

令和4年度 学校経営

柏市立富勢東小学校

学校教育目標 (富勢中学校区共通)

自ら学び、心豊かに たくましく生きる とみせの子の育成

【めざす学校像】

「互いの力を出し合い、何でも挑戦できる学校」

- (1) 学校の強み（個への対応・柔軟性）を生かし、
明るく活気のある学校
- (2) 地域と共に歩み、思いやりや協力しあう学校
- (3) きれいで安全、安心な学校

【めざす児童像】

「やさしく かしこく たくましい子」

- (1) 異年齢にも思いやりのある子
- (2) 自ら考え学ぶ子
- (3) 健康でたくましい子
- (4) 挨拶、返事ができる子
- (5) 一生懸命取り組む子

【めざす職員像】

「明るく 温かく 熱意あふれる教職員」

- (1) 心身共に健康で、明朗快活な教職員
- (2) 組織を意識し、共に協力しあう教職員
- (3) 自らを律し、信頼される教職員

重点目標

- 1 自己有用感を高める教育活動の推進
- 2 地域とのつながりを深める発信型活動の推進

経営の基本方針と具体的方策

1 「生きる力」を育成するため、教育課程の編成を工夫する。

- (1) 各児童の発達段階，学校の特性，地域の実態を踏まえ，それらを反映した教育課程の創意工夫と評価
 - ①「話す・聴く・話し合う」機会の確保と目的の明確化
 - ②地域の教育資源を活用した授業展開の工夫
 - ③発達段階に応じた学習規律の確立
- (2) 指導内容や指導方法の工夫，改善
 - ①個に応じた丁寧な指導の充実
 - ②児童の主体性を重視した授業の構成，発問の工夫
 - ③指導と評価の一体化と指導方法の工夫と改善

2 地域とともに「思いやり」にあふれた子どもを育てる。

- (1) 地域や異学年交流の機会確保と目的の明確化
 - ①思いやりを実感できる活動の充実
- (2) 事後の振り返り時間の確保と適切な評価
 - ①喜びや感謝の気持ちの具体化とサイクル化

3 保護者や地域住民に信頼された安全・安心な学校づくりを推進する。

- (1) 不祥事根絶
 - ①相談など会話がしやすい職場づくり
 - ②モラルアップ委員会の活性化と研修の充実
 - ③「報告・連絡・相談」の徹底
- (2) 安全・防災教育の推進と保護者・地域住民・関係諸機関との連携
 - ①危険に関する情報の収集と早期対応
 - ②訓練等の形骸化防止
 - ③複数の目での安全点検
 - ④地域住民とのつながりを深める地域共同活動の導入

4 個に応じた支援の充実

- (1) 児童理解と計画に基づく特別支援教育
 - ①校内支援委員会の活性化
 - ②個別の指導計画・個別の教育支援計画の活用
- (2) 支援を要する児童への組織的対応と周困児童への教育の充実
 - ①校内研修の充実
 - ②関連図書の設定など環境整備

5 教職員の特性を生かした組織と指導力向上の推進

- (1) 教職員の特性を生かした校務分掌
- (2) 校内外による研修の充実と教師力と指導力の向上
- (3) 学校評価を活用した課題解決と教育の質的向上

6 働き方改革の推進

- (1) 行事や活動の精選と業務時間の確保
- (2) 会議や打合せ等の効率化とICTの有効活用
- (3) 情報交換の場の確保と風通しのよい職場づくり

日常生活での目標として、全校児童はもちろん教職員も向上しようと考え、次の2項目について設定しました。

【 みんなの目標 】

○元気な挨拶をしよう

- ・相手より先に、相手の目を見て、はっきりとしよう。
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」も言えるようにしよう。

○何にでも挑戦しよう

- ・挑戦することに意味がある。失敗も成果のうち！