

令和7年度 柏市立富勢中学校グランドデザイン

《校訓》

自学

勤労

礼儀

《富勢中学校区4校共通教育目標》

『自ら学び 心豊かに たくましく生きる 富勢の子の育成』

《学校教育目標》

『生きる力のある生徒の育成』

確かな学力（知育） 豊かな心（徳育） 健やかな体（体育）

《富勢中学校区4校共通9年間でつきたい力 4つのC》

《めざす生徒像》自他を尊び 支え合い 学び合い 高め合える生徒『自律・尊重』

Control

自分を大切にし、他者を尊重する力

Communication

考えを伝え、協力する力

Challenge

しなやかに挑戦し続ける力

Concept

社会で活かせる学びの力

《めざす学校像》

学び成長し続ける富勢中 2025

安心・規律・活気のある学校

富勢中の伝統『挨拶・清掃・歌声』

《経営方針》

- 全職員参画の学校経営
- 開かれた学校の推進
- 「主体性と協調性」を育む教育の推進
- 個に応じた指導・支援の充実
- 校内の環境整備と安全管理の徹底
- 自己研鑽、OJT、Off-JTの奨励

《めざす教職員像》愛情 情熱 研鑽 実践力 責任感 協力・協働

- 生徒と向き合い、ともに考え、支援する教職員
- 創意・工夫し、授業改善に取り組む教職員
- 社会の変化を察知し、柔軟に対応できる教職員
- 常に連携し、協働する教職員

《取組の重点項目》

《「安心できる学校」づくり…「安心」をつくる》

- 校内環境の整備（清掃リーダーを中心とした清掃の実施、きれいになる清掃の仕方の指導、物品の整理整頓）
- 「命」を大切にする教育の推進（命の授業、性教育の実施、薬物乱用防止教育の実施、いじめ防止教育の実施）
- 学校事故防止に向けた安全管理の徹底（救命処置講習の実施、食物アレルギーや重大疾病の把握・情報の共有と確実な引継ぎ、安全点検の確実な実施と即時対応、不祥事根絶に向けた取組の実施）
- 防犯・防災教育の推進（防犯・防災体制の整備、避難所開設・避難訓練の実施）
- 働き方改革の推進（業務の効率化・縮減のための工夫改善、モラルアップ委員会の実施、ICTの活用）

《「規律ある学校」づくり…「信頼」をつくる》

- 基本的生活習慣の育成（合言葉：自学 勤労 礼儀）
- 積極的な生徒指導の推進（問題行動の全体共有と即時対応、「理解と納得」を得る指導、小中の滑らかな接続のための小中連携の強化、情報モラル教育の実施、消費者教育の実施）
- きめ細やかな指導・支援の充実（教育相談活動の推進、校内教育支援センターの有効活用、SC・SSW・個別支援教員・関係機関等と連携した支援）
- 特別支援教育の充実（個々の教育的ニーズに応じた支援、全校体制での支援）
- 生徒会活動の充実（当事者意識の持てる生徒会活動の展開、地域ボランティア活動の実施）
- コミュニティ・スクールの推進（年間4回の協議会の実施、地域と連携・協働した活動の実施）
- 学校情報の積極的な発信（HP・学校だより「とみせの子」の充実、細やかな情報発信、学校評価結果の活用と公表）

《「活気のある学校」づくり…「自信」をつける》

- 主体的・対話的で深い学びのある授業実践（問題解決型授業の実施、個別最適な学び・協働的な学びの重視、思考し表現する力を高める実践プログラムの実施）
- 学習の有用性を知り自己の学習を調整できる生徒の育成（考えを表現する場の設定と教科等横断的な学習）
- 学習習慣・学習規律の定着（学習計画表による指導）
- 1人1台端末の活用推進（情報活用能力の育成、効率的で効果的な活用）
- 図書館教育の充実（読み聞かせの実施、学校図書館指導員と連携した授業の実施）
- キャリア教育の充実（発達段階に応じた基礎的・汎用的能力の育成）