

令和7年度 教職員自己評価集計結果

No.	中心となる取組	評価項目	A	B	C	D	A Bの合計%
1	学級経営	一人一人を大切にし、共に喜び、励まし、磨き合いのある学級づくりをした。	44%	56%	0%	0%	100%
2		保護者の我が子への思いを受止めた学級づくりをした。	39%	61%	0%	0%	100%
3	教育課題 校務分掌	課題を解決するための取組を複数または全職員で行った。	57%	41%	0%	3%	97%
4	学習指導	生徒に寄り添った指導やわかりやすい授業をした。（知）	48%	48%	0%	3%	97%
5		他者と協働して自他の考えの共通点や相違点を捉え、考えを広げ深めることができる授業をした。（協働）	46%	46%	4%	4%	93%
6		体験的な学習や繰り返し学習、資料等を活用し自分の考えを書いたり話したりできる授業をした。（主体性）	36%	57%	4%	4%	93%
7	道徳教育	教育活動全体を通して指導した。	30%	65%	4%	0%	96%
8		考えを深め、心を育てる指導を工夫し、確かな道徳的实践力を培った。（徳）	32%	64%	5%	0%	95%
9	GIGAスクール	1人1台のChromebookを授業で活用した。	34%	31%	28%	7%	66%
10	総合的な学習の時間	体験的な活動を取り入れた計画を作成し、実行した。	32%	55%	9%	5%	86%
11	特別活動	生徒会活動や学校行事などの集団活動をととして、生徒の自主的、実践的な態度を育成した。	44%	52%	0%	4%	96%
12	生徒指導 教育相談	問題を持つ生徒の早期発見と共通認識に努め、協力して同一歩調で指導にあたる体制づくりと協力指導をした。	44%	47%	6%	3%	91%
13		生徒と過ごす時間を多くし、共感的な生徒の育成を行った。	44%	53%	0%	3%	97%
14	健康・安全教育	生徒の生命・健康・安全に細心の注意を払い、報告・連絡を密にして全校体制で指導するとともに、緊急時に即対応した。	69%	29%	0%	3%	97%
15		健康な体と心を育てるために生活リズム、食の大切さ、健康・体力づくりの指導をした。（体）	44%	47%	6%	3%	91%
16	学校環境	校舎内外の美化、美しく学習しやすい環境づくりをした。	58%	40%	0%	3%	98%
17		掲示物の内容を吟味し、機能的な環境づくりをした。	47%	42%	8%	3%	89%
18	研修活動	研修の日常化及びOJTを生かした研修など、校内外で計画的、継続的な研修をした。	19%	47%	31%	3%	66%
19	保護者 地域との連携	各種たより、ホームページ、sigfy等の内容は双方向性を意識して作成した。	31%	50%	13%	6%	81%
20		地域及びPTA活動の内容を理解し、地域や保護者との協働による活動をした。	13%	48%	35%	3%	61%

90%

令和 7 年度 教職員自己評価集計結果

