

## 学校教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる富勢の子 の育成

### 校長が示す

経営重点手段 3つの新

#### 新しい発想で取り組む

- ・子どもを主語にした、個別最適で協働的な学びの具体化を図る授業
- ・富勢地域、外部との関わり、学習支援ボランティアを活かした地域一体型

#### 新しい活用方法を工夫する

- ・図書館、GIGA、少人数教室の一体的活用

#### 新しい教育課程を創る

- ・生活科、総合の学習を富勢3校で交流する
- ・個別最適で協働的な算数授業からのカリマネ

#### 目指す教師像

- ・前例に捉われない挑戦力
- ・他学年や地域と協働する調整力

### みんなで出し合いプロジェクトで決める

#### 目指す子どもの姿

## 挑戦し やりぬこうとする子!

#### 見通す力

計画力・振り返る力  
柔軟性・創造性

#### 挑戦する力

好きを伸ばす力・失敗を恐れない力  
チャレンジする力・打たれ強い力  
粘り強さ・やり抜く力

#### 関わり合う力

伝える力・思いやる力  
協調性・コミュニケーション力

#### 自立する力

自己肯定感・主体性  
基本的な生活習慣・自己管理能力

経験から好きを見つける力・興味をもつ力・自信をもつ力・楽しむ力  
探究する力・読解力・計算力・自己管理能力・体力・あいさつ

### 具体的取組み

#### プロジェクトチームで具体策を示す

#### 1 新しい発想で取り組む

- ・校内研究の一人一授業で、「個別最適な学び・協働的な学びの視点」を取り入れた授業を展開し、お互いの授業を見合い、振り返ることで授業改善を行い、挑戦する力を向上させる。
- ・子どもが自ら家庭学習に取り組めるよう、指導内容を工夫し、選択肢のある課題やスマイルネクストドリルなどの活用を進め、自立する力を向上させる。

#### 2 新しい活用方法を工夫する

- 「調べる学習」ハンドブックを基に、様々な教科で学校図書館とGIGA端末を活用した教育活動を行い、自分なりの課題意識を持って取り組む力を向上させる。

#### 3 新しい教育課程を創る

- ・富勢地域を活かした生活科、総合の学習を年間指導計画に位置付けて、富勢3校で学んだことを交流し合い、関わり合う力を育む。
- ・「子どもを主語にした」算数の単元計画の構想を練り、子どもの好奇心を大切にした学習や自由進度学習などの取組を通して挑戦する力を向上させ、校内研究の成果を他教科や行事等に生かす。
- ・なかよし活動や委員会・クラブ活動等での異学年との交流を通して、上級生としての意識を高め、自己肯定感を高められるようにする。

- ・富勢小学校が目指す姿を、学校、保護者、地域で共有し、教育活動が展開され、目指す姿に掲げる姿の実現が図られる。
- ・富学協の関係者が学校と地域との橋渡しを行い、子どもたちの体験の充実、学びの充実が図られる。

#### 中期目標 3年後に実現したい学校像

地域と共に教育課程(カリキュラム)を共有し、目指す子どもの姿の実現に向け、学校は地域を、地域は学校を考え教育活動を通じて発展しあう学校。

#### 短期目標 24年度末に実現すること

富勢小の職員と保護者・地域が目指す児童の姿を共有し、学校行事、各教科の指導を捉えなおし、富勢3小学校が関わり合う視点を持って子供の学びに沿った教育課程を創る。

実現手段

成果効果