

2023年度 第5学年 年間学習計画

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	わたしは木 水平線／うぐいす いつか、大切なところ	新聞を読もう 「情報ノート」を作ろう 漢字学習ノート 四年生で学んだ漢字① 人とねずみの「はい、チーズ！」	言葉と事実 話し言葉と書き言葉 「町じまん」をすいせんしよう	ポスターを作ろう 漢文に親しむ 敬語 複合語 四年生で学んだ漢字②	知りたいことを決めて、話を聞こう 素朴な琴／鳴く虫／山のあなた 大造じいさんとがん 鳥 俳句を作ろう	俳句を作ろう AIとのくらし 熟語の構成 四年生で学んだ漢字③ 方言と共通語 <small>世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう</small>	<small>世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう</small> 「古典」を楽しむ かなづかいで気をつけること 漢字の成り立ち 四年生で学んだ漢字④ 雪わたり	「図書すいせん会」をしよう 言葉で伝える、心を伝える	はたはたのうた／雪 提案文を書こう	和語・漢語・外来語 同じ音の漢字 四年生で学んだ漢字⑤ まんの方法 ひみつを調べて発表しよう	送りがなのきまり 四年生で学んだ漢字⑥ <small>みずさきがしの旅—みんなががって、みんなしい</small> これまで これから	
社会	1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色	(選択単元)3. 低い土地のくらし (選択単元)3. 高い土地のくらし 4. 国土の気候の特色	(選択単元)5. あたか土地のくらし (選択単元)5. 寒い土地のくらし 1. くらしを支える食料生産	2. 米づくりのさかな地域	3. 水産業のさかな地域 4. これからの食料生産とわたしたち	1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業	3. 工業生産を支える輸送と貿易 4. これからの工業生産とわたしたち	1. 情報産業とわたしたちのくらし 2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち	1. 自然災害を防ぐ 2. わたしたちの生活と森林	3. 環境を守るわたしたち		
算数	学びのとびら 1. 整数と小数 2. 直方体や立方体の体積	3. 比例 4. 小数のかけ算	5. 小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるのかな？	6. 合同な図形	7. 図形の角 8. 偶数と奇数、倍数と約数	9. 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10. 分数のたし算とひき算	11. 平均 12. 単位量あたりの大きさ	13. 四角形と三角形の面積 14. 割合 15. 帯グラフと円グラフ	16. 変わり方調べ 17. 正多角形と円周の長さ 5年のふくしゅう	18. 角柱と円柱 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年のふくしゅう		
理科	1. 天気の変化	2. 植物の発芽と成長	3. メダカのたんじょう	4. 台風と防災 ● 自由研究	5. 植物の実や種子のでき方 6. 流れる水のはたらきと土地の変化	7. もののとけ方	8. ふりこの動き	9. 電磁石の性質	10. 人のたんじょう	● 6年の学習の準備		
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音色を感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう	詩と音楽の関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう		
図工	デザイン(額縁模様) 電動糸のコパズル	糸のこの寄り道散歩 (白板作り)		ワイヤーアート	絵画 あったらいい町、どんな町	進め！ ローラー大ぼうけん	陶芸 綿棒マジック	ビー玉迷路	ステンシル版画	紋切り遊び		
家庭	●これまでの学習を家庭科につなげよう 1. 家族の生活再発見 2. クッキングはじめの一步		3. ソーイングはじめの一步	4. 整理・整とんで快適に 5. できるよ、家庭の仕事	6. ミシンでソーイング			8. 生活を支えるお金と物	7. 食べて元気に	9. 暖かく快適に過ごす着方 10. 暖かく快適に過ごす住まい方 11. いっしょにほっとタイム		
体育	マット運動	表現	走り高跳び 水泳	水泳 保健	鉄棒運動 新体カテスト	新体カテスト ティーボール	リレー 跳び箱	保健 持久走	なわとび バスケットボール	バスケットボール プレールボール		
外国語	Unit1 Hello, friends. Unit2 When is your birthday? Unit3 What do you want to study?			自分のことを紹介しよう	Unit4 He can bake bread well. Unit5 Where is the post office? Unit6 What would you like?			地域のおすすめを紹介しよう	Unit7 Welcome to Japan. Unit8 Who is your hero?	「日本のすてき」を紹介しよう		
書写	学習の進め方／点画の種類／姿勢と持ち方、用具のあつかい方	2 文字の組み立て方(中と外) 「活字」について知ろう	3 文字の組み立て方(中と外)と、穂先の動き／硬筆の学習 文化—『竹取物語』を書く	4 筆順と字形／硬筆の学習	メモ—工場見学のメモ 5 文字の大きさ(漢字どうし)／6 文字の大きさ(漢字と平仮名) 平仮名のもとになる漢字	7 穂先の動きと、線のつながり	ポスター—委員会のポスター	年賀状 はがき／年賀状、絵はがきを書こう 書きぞめ	9 学習のまとめ 手紙／工場見学のお礼の手紙 <small>五年生で学習する漢字／四年生で学習した漢字 平仮名表／すみ・すずり・紙の作り方</small>			
保健	1. 心の健康					2. けがの防止						
道徳	1 「ありがとう上手」に 2 いつも全力で～首位打者イチロー 3 見えた答案	4 遠足の子どもたち 5 駅前広場はだれのもの 6 お父さんは救急救命士	7 ひさの星 8 転校生がやってきた 9 ノンステップバスのできごと 10 ーふみ十年	11 おばあちゃんが残したもの 12 かれてしまったヒマワリ 15 そういうものにわたしはなりたい～富沢賢治 16 卵焼き	13 ベンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 14 これって「けんり」？ これって「ぎむ」？ 15 そういうものにわたしはなりたい～富沢賢治 16 卵焼き	17 「折り紙大使」～加瀬三郎 18 オーストラリアで学んだこと 19 名医、順庵 20 ペートーベン	21 わたしのボランティア体験 22 流行おくれ 23 心のレシーブ 24 コースチャぼうやを救え	25 正月料理 26 くずれ落ちただんボール箱	27 感動したこと、それがほくの作品～パブロ・ピカソ 28 親から子へ、そして孫へと 29 大きなじこよぶ「ヒヤリ・ハット」	30 クマのあたりまえ 31 同じ空の下で 32 友の命 33 一本松は語った	34 イルカの海を守ろう 35 バトンをつなげ <small>じょうほうモラル その遊び方、だいじょうぶ？ つながる 広がる—日本のゆたかな自然と伝統文化</small>	
総合	情報モラル とみせの農業(田植え)	とみせの農業(田植え)	とみせの農業(田植え)	林間学校を成功させよう とみせの農業(稲刈り)	林間学校を成功させよう とみせの農業(稲刈り)	林間学校を成功させよう とみせの農業(稲刈り)	くすの木音楽祭に向けて準備をしよう	くすの木音楽祭に向けて準備をしよう	情報モラル	6年生を送る会を成功させよう	6年生を送る会を成功させよう	こんな6年生になりたいな