

富勢四校共通 学校教育目標「自ら学び 心豊かに たくましく生きる富勢の子の育成」



第3期千葉県教育振興基本計画
「自信と安心を育む学校をつくる」

東葛飾教育事務所重点～変革と創造～

柏市4C
Concept: 見通す力
★Challenge 挑戦する力
Communication: 関わり合う力
Control: 自律する力

学びの継続と共創で学校経営を行う



学年目標
しいすま…やってみよう
1年…なかよし
2年…一生けんめい
3年…あきらめない子
4年…みんなちがってみんないい
5年…一致団結
6年…考勤

SDGsの意識化

- 信頼される教師の条件10
- ◆私たちは不祥事を起こしません
 - 子どもの活動場面が多い
 - 発問に待ちがある
 - 子どもを「さん」付けで呼ぶ
 - 視線や言葉が隅々まで届く
 - 学習規律がある
 - 活用、進化する掲示物がある
 - 板書で45分の授業展開が伝わる
 - 肯定的な言葉かけが多い
 - 環境整備がよくされている
 - 明るくにこやかに元気である

教員は未来を創る仕事
月時間外在校時間45H超過、年360H超過0目指す

学校評価(保護者)考察

- ①学校運営は適切であったか
- ②学校・家庭・地域の連携はできたか
- ③学習指導は適切だったか 76⇒74
- ④学校行事は適切だったか
- ⑤教職員は親身に対応していたか
- ⑥安心・安全な学校づくりに努めたか
- ⑦情報発信に努めたか 94⇒88
- ⑧子は進んで学習・読書したか68⇒64
- ⑨子は自分や他人を大切にしていたか
- ⑩子は身体を動かしたり積極的に相談したりできたか

★課題: ⑧は、3年連続75%未満
児童「学校が楽しい」88⇒90超
「自分が好き」81⇒85超

Total肯定値
R2(73.1)R3(77.6)R4(80.7)
★R5は82%を目指す。

個別最適な学び・協働的な学び

R2～富勢地区学校運営協議会(富勢CS)

めざす学校像
○地域とともにある信頼される学校
●安心・安全・きれいな学校
●挨拶が交わせる学校
●明日も行きたいと思える学校

めざす教職員像
○児童や保護者から信頼される教職員
●児童理解を深め児童に寄り添える
●共に学び共に遊び共に考える

・学校施設の開放・確かな情報発信(HP,学校だより,すくすくメール,スクリレ)・安全で工夫ある行事・魅力ある授業(GIGA推進)・学校支援ボランティア・おやじの会・交流の場の提供(子育て広場・給食試食会)・地域防災事業・三世代交流・八朔相撲・ステップアップ教室・体験型放課後教室(新規)・県立柏高校生との学びの場拡充・外部指導者の活用(特設クラブ)