



第3期千葉県教育振興基本計画  
「自信と安心を育む学校をつくる」

東葛飾教育事務所重点～変革と創造～

柏市4C  
Concept: 見通す力  
★Challenge 挑戦する力  
Communication: 関わり合う力  
Control: 自律する力

学びの継続と共創で学校経営を行う



学年目標  
しいすま…やってみよう  
1年…なかよし  
2年…一生けんめい  
3年…あきらめない子  
4年…みんなちがってみんないい  
5年…一致団結  
6年…考動

SDGsの意識化

- 信頼される教師の条件10  
◆私たちは不祥事を起こしません
- 子どもの活動場面が多い
  - 発問に待ちがある
  - 子どもを「さん」付けで呼ぶ
  - 視線や言葉が隅々まで届く
  - 学習規律がある
  - 活用、進化する掲示物がある
  - 板書で45分の授業展開が伝わる
  - 肯定的な言葉かけが多い
  - 環境整備がよくされている
  - 明るくにこやかに元気である

教員は未来を創る仕事  
月時間外 在校時間 45H 超過、年 360H 超過 0 目指す

学校評価(保護者)考察

- ①学校運営は適切であったか
- ②学校・家庭・地域の連携はできたか
- ③学習指導は適切だったか 76⇒74
- ④学校行事は適切だったか
- ⑤教職員は親身に対応していたか
- ⑥安心・安全な学校づくりに努めたか
- ⑦情報発信に努めたか 94⇒88
- ⑧子は進んで学習・読書したか 68⇒64
- ⑨子は自分や他人を大切にしていたか
- ⑩子は身体を動かしたり積極的に相談したりできたか

★課題: ⑧は、3年連続75%未満  
児童「学校が楽しい」88⇒90超  
「自分が好き」81⇒85超

Total肯定値  
R2(73.1)R3(77.6)R4(80.7)  
★R5は82%を目指す。

個別最適な学び・協働的な学び

R2～富勢地区学校運営協議会(富勢CS)

めざす学校像  
○地域とともにある信頼される学校  
●安心・安全・きれいな学校  
●挨拶が交わせる学校  
●明日も行きたいと思える学校

めざす教職員像  
○児童や保護者から信頼される教職員  
●児童理解を深め児童に寄り添える  
●共に学び共に遊び共に考える

・学校施設の開放・確かな情報発信(HP,学校だより,すくすくメール,スクリレ)・安全で工夫ある行事・魅力ある授業(GIGA推進)・学校支援ボランティア・おやじの会・交流の場の提供(子育て広場・給食試食会)・地域防災事業・三世代交流・八朔相撲・ステップアップ教室・体験型放課後教室(新規)・県立柏高校生との学びの場拡充・外部指導者の活用(特設クラブ)