

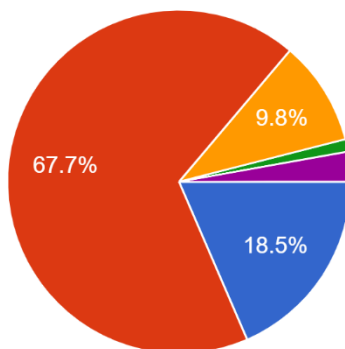
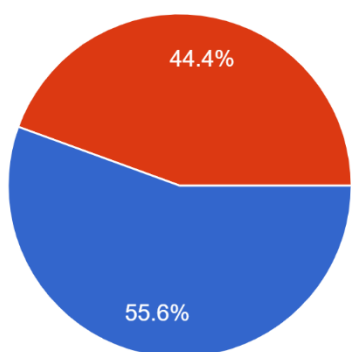
<学校運営について>

今年度の学校運営は児童や保護者にとって適切に行われていたと思いますか。(教職員)

富勢小の教育活動に満足している (保護者)

(教職員)

(保護者)



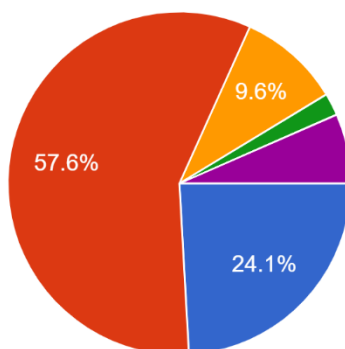
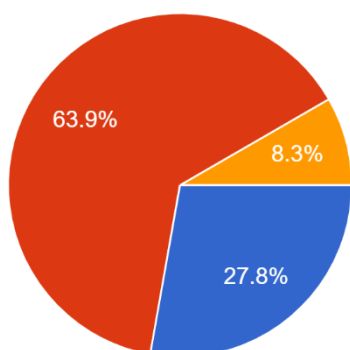
- 満足
- おおむね満足
- やや不満
- 不満
- わからない

<地域連携>

学校・家庭・地域は連携して子供を育てていたと思いますか。

(教職員)

(保護者)



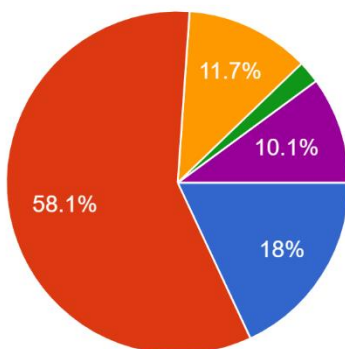
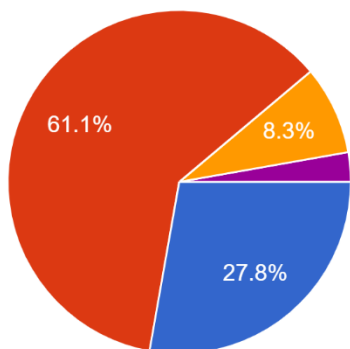
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない
- わからない

<学習について>

学習指導(学習進度や授業のわかりやすさ、学習の定着度等)は適切だったと思いますか。

(教職員)

(保護者)



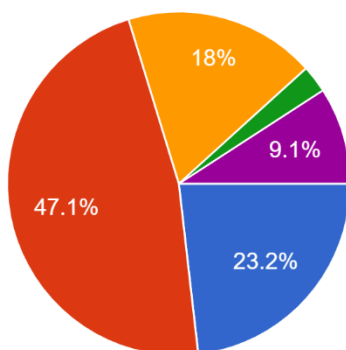
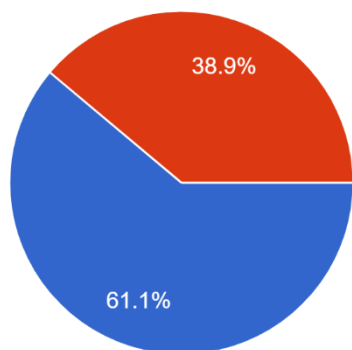
- 満足
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- 不満
- わからない

<学校行事について>

学校行事（授業参観、校外学習、宿泊学習、くすのき参観日等）は適当だったと思いますか。

（教職員）

（保護者）



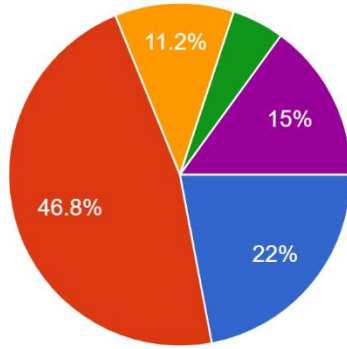
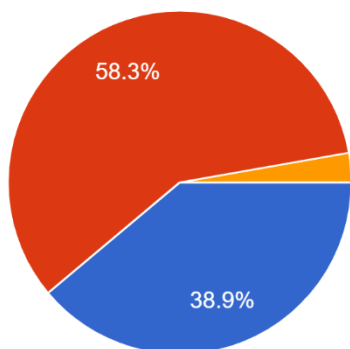
- 満足
- どちらかという満足
- どちらかという不満
- 不満
- わからない

<相談体制について>

教職員は、一人ひとりの児童の悩みや相談に親身に対応できていると思いますか。

（教職員）

（保護者）



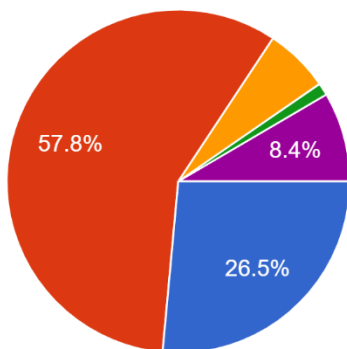
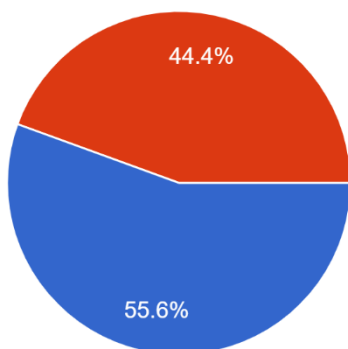
- そう思う
- どちらかというそう思う
- どちらかというそう思わない
- そう思わない
- わからない

<地域の安全体制について>

学校や保護者、地域は、連携・協力して安心・安全な学校づくりに努めていると思いますか。

（教職員）

（保護者）



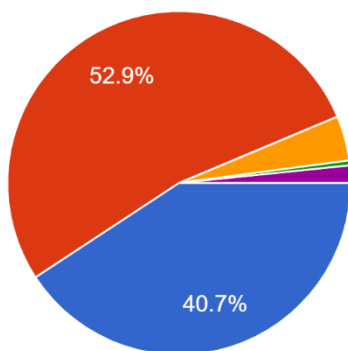
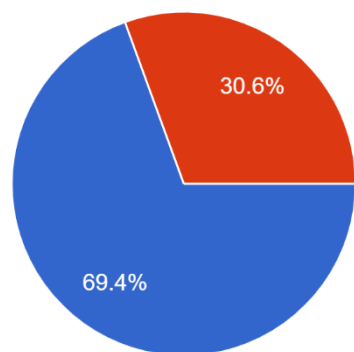
- そう思う
- どちらかというそう思う
- どちらかというそう思わない
- そう思わない
- わからない

<情報発信について>

富勢小は、学校だよりやホームページ、連絡帳、すくすくメールなどで保護者に対し情報を発信できていると思いますか。

(教職員)

(保護者)



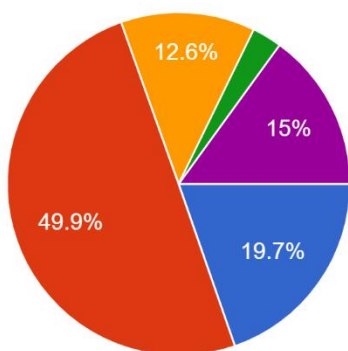
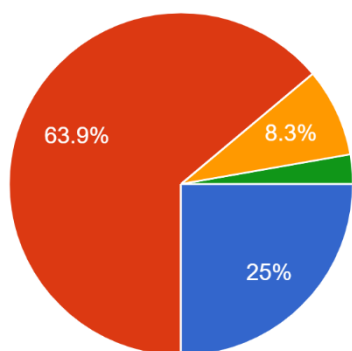
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない
- わからない

<学校教育目標について>

校教育目標は、『『生きる力』のある児童の育成～確かな学力・豊かな心・健やかな体～』ですが、目標を意識した教育活動ができていると思いますか。

(教職員)

(保護者)



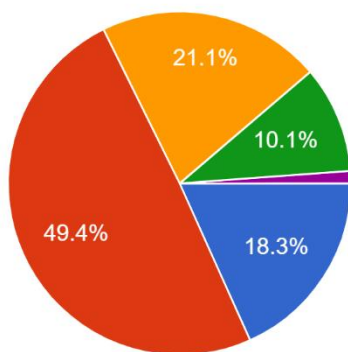
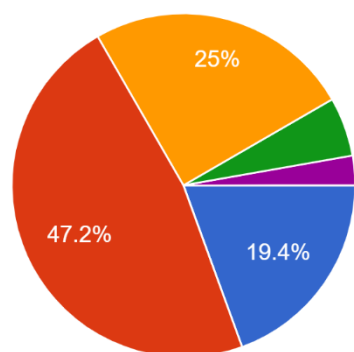
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない
- わからない

<めざす児童像について>

めざす児童像「知識や経験をもとに学び続ける児童（知）」について、児童は進んで学習したり、読書したり、調べ物をしたり（授業中も含む）していましたか。

(教職員)

(保護者)

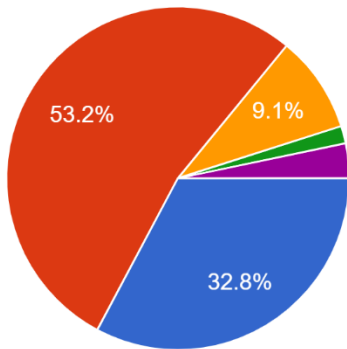
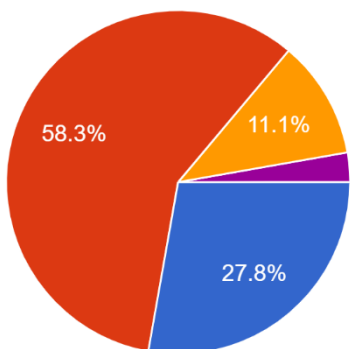


- 取り組めた
- どちらかというに取り組めた
- どちらかというに取り組めなかった
- 取り組めなかった
- わからない

本校がめざす児童像の一つに「自分も、相手も、大切にできる児童」(徳)がありますが、お子さんは家庭でも自分や周囲の人を大切にしようとする行動が見られましたか。

(教職員)

(保護者)

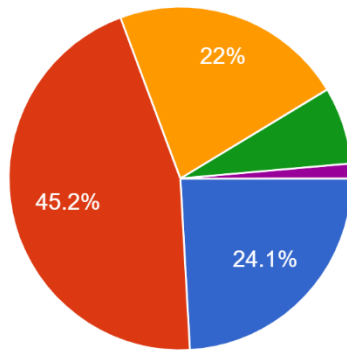
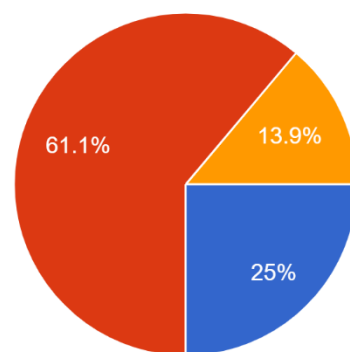


- 見られた
- どちらかというで見られた
- どちらかというで見られなかった
- 見られなかった
- わからない

めざす児童像「心身ともにたくましい児童」(体)について、児童はすすんで体を動かしたり、感染対策をしたり、早めに相談したりするなどといった行動をしていましたか。

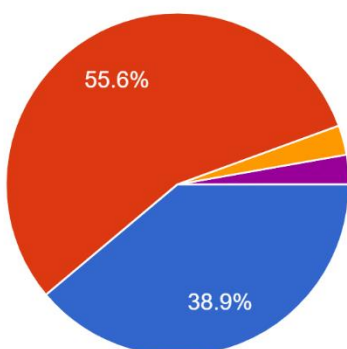
(教職員)

(保護者)



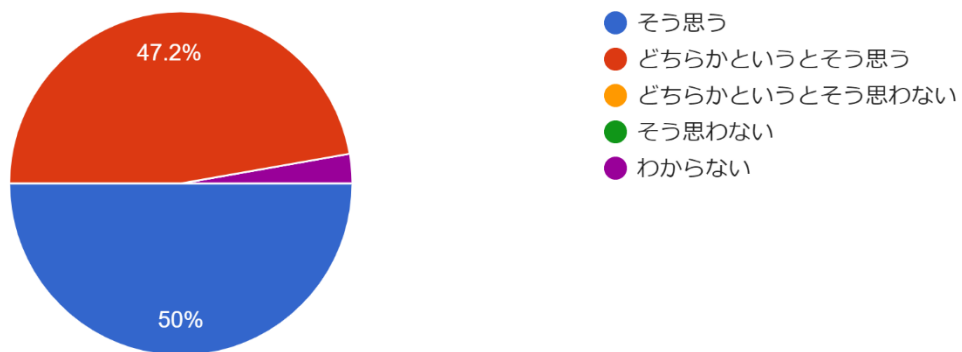
- 見られた
- どちらかというで見られた
- どちらかというで見られなかった
- 見られなかった
- わからない

本校のめざす教職員像「児童や保護者から信頼される教職員」に向けて努力し、近づくことができましたか。

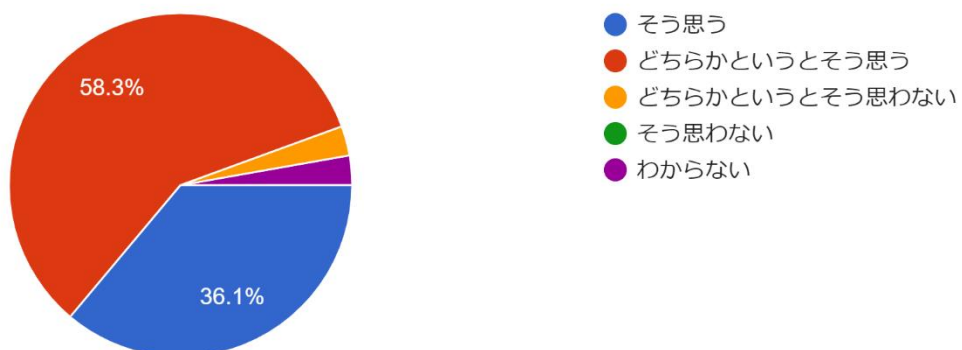


- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない
- わからない

本校のめざす教職員像「思いやりがあり、児童に寄り添える教職員」について、常に努力し、実行できましたか。



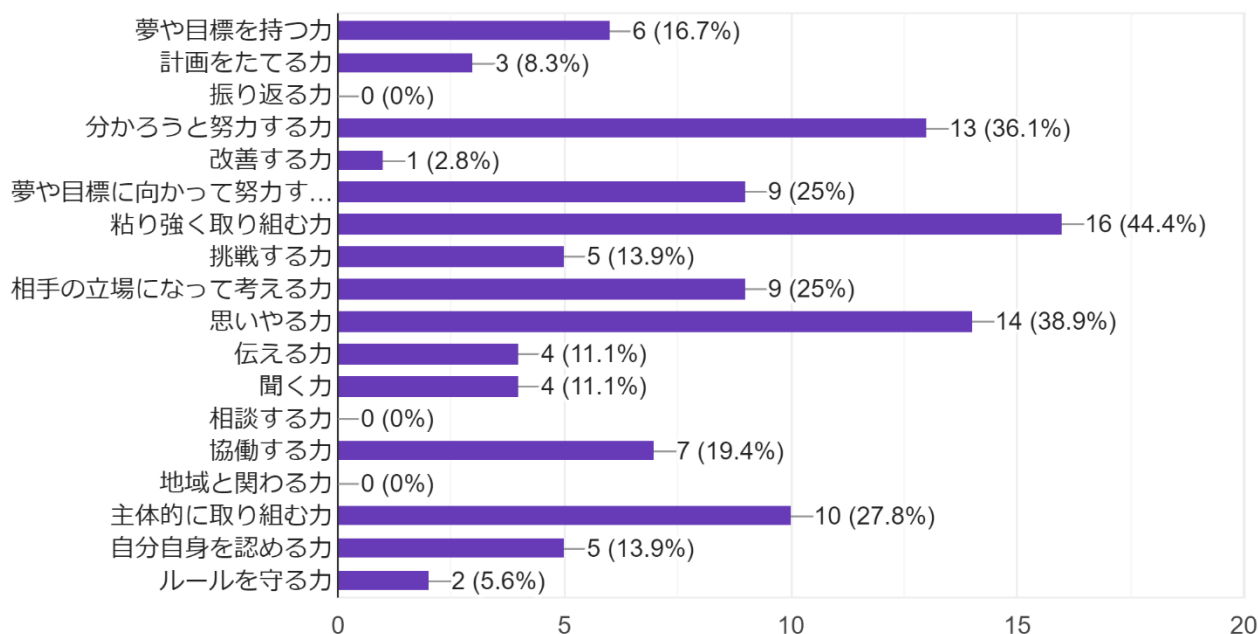
本校のめざす教職員像「共に学び、共に遊び、共に考える教職員」に向けて、常に努力し、実行できましたか。



<柏市の子供たちにつけたい4つの力>

柏市では、子供たちに4つの力（コンセプト、チャレンジ、コミュニケーション、コントロール）をつけることを目標にしています。子供たちに特につけてほしいと思う力を3つ選んでください。

(教職員)



(保護者)

