

# 令和7年度 柏市立手賀西小学校 グランドデザイン(全体構想)

手賀中学校区共育目標  
自律した人間性豊かな児童生徒の育成

学校教育目標  
地域を愛し 確かな学力と豊かな心を備えた たくましい児童の育成

## めざす学校像

1. 夢をもてる学校
2. 笑顔あふれる学校
3. 学びたくなる学校
4. 安心して過ごせる学校
5. 地域と共にある学校

## めざす児童像

主体的に考え 課題を見いだして 学びに向かう子  
自信をもって自ら行動し 互いに認め合える子  
心も体も健康で 目標をもって挑戦し続ける子

## 求める教師像

1. 信念と熱意のある教師
2. 明るく温かな教師
3. 思いがわかる教師
4. 支援力のある教師
5. 学び続ける教師

## 重点目標及び目標達成のための具体策

(知) 主体的に考え 課題を見いだして 学びに向かう子  
進んで学ぶ・考えを伝える・学力の向上

### <重点①>基本的な学習習慣の確立

- 「聞く」「話す」「活動する」ときの学習ルール of 確立
- 安心して意欲的に学べる良好な人間関係の構築
- 「漢字・算数検定」による個別最適な基礎学力の定着
- 家庭と連携し発達段階に応じた家庭学習の習慣化  
→手賀西小版「家庭学習の手引き」の活用

### <重点②>自分の考えをもち表現する言語活動の充実

- 考え表現する場を十分に確保した授業の展開
- 全教育活動を通して体験の重視(地域人材の活用)
- わかりやすい授業のための校内研修の充実  
(学力調査の分析と授業改善、一人一回の授業研究、児童と関わる多様な人材との連携)

### <重点③>図書やICTの活用推進

- 1人1台端末やデジタル教科書を的確・適切に活用した学びの創造
- 図書のもつ力の活用(教科書を使いのおさ[音読・暗誦・内容・語彙理解]・調べ学習や読書の充実につなぐ、つなげる)
- 図書委員会の活動、読書会、ブックトーク等の取り組みによる、読書への興味関心の喚起(手賀東小との連携活動の推進)
- ICT活用による学習の広がりや深まりの促進

(徳) 自信をもって自ら行動し 互いに認め合える子  
行動力・協働・笑顔・思いやり・地域愛

### <重点①>福祉教育の継続と地域を愛する心の育成

- 地域を知る学習の推進(ふるさと学習、地域施設やお年寄りとの交流)
- 地域性を生かした体験学習の推進(全校宿泊学習、全校イチゴ狩り、自然の家まつり)

### <重点②>特別の教科道徳の推進

- 道徳の時間の充実(いじめ防止、生命の尊重、規範意識(ネットモラル)を育てる)
- 場に応じた言葉遣いの意識化(丁寧な言葉、マナーを意識)

### <重点③>自信をもって行動

- 笑顔で挨拶(学校、家庭、地域を含めた挨拶運動の推進)
- 縦割り活動の充実(全校イチゴ狩り・全校宿泊・全校ソーランによる思いやりや協働の気持ちを育む)
- 全教育活動でコミュニケーション力の育成
- 教育相談活動の充実(教育相談日の周知、アンケート調査)

(体) 心も体も健康で 目標をもって挑戦し続ける子  
健康と体力の向上・挑戦や努力の継続 やり抜く心

### <重点①>個に合った指導の充実(特別支援教育の視点)

- 個に応じた、わかりやすい授業展開と個別の支援
- ユニバーサルデザインを取り入れた学習環境作り
- 交流学习の充実(交流における支援事項の確認)

### <重点②>心も体も健康な児童の育成

- 教科体育や体育的行事の計画的な実施による体力向上(姿勢を維持できる体幹の強さ)
- 安全教育の充実(危険予知・危険回避能力の向上、児童の安全・防災意識の高揚)

### <重点③>挑戦し努力を継続できる児童の育成

- 養護教諭を中心とした健康教育の充実(心・体)
- 給食センター栄養士、家庭や地域との連携による食育の推進
- 児童個々が活躍できる行事、係活動、委員会活動の充実
- 家庭との連携による基本的生活習慣の確立
- 学級の時間やICT利活用の工夫(努力している友達を認め、賞賛する場(校長表彰)の活用)

## 地域に信頼される学校

### 開かれた学校・安全で安心な学校・地域との連携

- 保護者・地域への細やかな情報提供による教育活動の可視化(学校便り・各種お知らせの発行、アプリみてねの活用、ホームページの体系的な更新、SIGFYメールの活用、1人1台端末の活用)
- 地域行事への積極的な参加、学校支援ボランティアとの協力と感謝の心の育成
- 学校評価を生かした学校運営(学校運営協議会議・学校関係者評価会議を有効に活用)
- 教職員個々の危機管理能力の向上(高い安全意識、いじめの根絶、不祥事防止)
- 手賀中学区としてバーチャル引渡し訓練、合同運動会の実施
- 小中一貫教育部会の設置及び組織づくりの推進

### 特色ある教育活動

○全校イチゴ狩り ○全校宿泊学習 ○ふるさと学習 ○縦割り活動による異学年交流の推進

### 小規模校の良さを生かした学校

○全職員が児童を理解し支援する学校 ○体験活動を重視し子どもの主体性を育む学校 ○体力づくり活動

○児童一人一人を大切にし、心を育む教育活動 ○教育相談活動機能と安全教育・生徒指導が徹底した学校 ○協働を意識し教師・保護者・地域で子どもを育む学校

○生きる力の育成を目指し、一人一人の子どもに努力すれば達成可能な具体的なめあてを持たせ、継続して指導できる学校 ○個に応じた指導の一層の充実(個別指導・指導方法の工夫)