

## 保護者アンケート

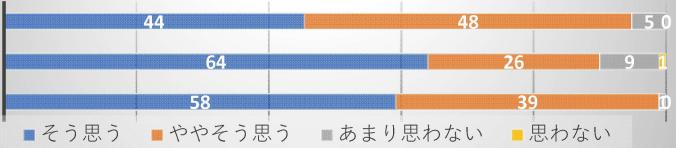
### 「そう思う・ややそう思う・あまり思わない・思わない」で回答

手賀西小学校

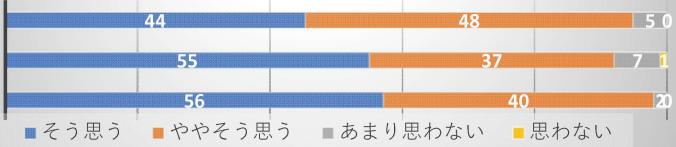
#### A 学校運営

		そう思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない	
1	学校は、保護者や地域から魅力ある学校として、信頼を得ていると思いますか。	R6	44	48	5	0
	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行っていると思いますか。	R5	64	26	9	1
		R4	58	39	1	0
			そう思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
1	学校は、保護者や地域から魅力ある学校として、信頼を得ていると思いますか。	R6	44	48	5	0
	学校は、保護者や地域から魅力ある学校として、信頼を得ていると思いますか。	R5	55	37	7	1
		R4	56	40	2	0
			そう思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
2	学校行事は充実していますか。	R6	58	33	6	0
	学校は、各種行事に取り組む中で、児童の成長に資するよう努めていると思いますか。	R5	69	26	4	0
		R4	63	35	0	0
			そう思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
3	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対処していると思いますか。	R6	52	43	2	0
		R5	60	32	4	3
		R4	64	32	3	0
4	学校は、地域コミュニティの拠点としての役割を果たしていますか。	R6	38	50	9	0
			そう思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
5	手賀の魅力を感じる教育に取り組んでいると思いますか。	R6	44	48	5	0
B 家庭と地域の目指す姿			そう思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
6	地域の魅力を感じ取り、子どもたちのやる気を後押ししていますか。	R6	44	42	9	2

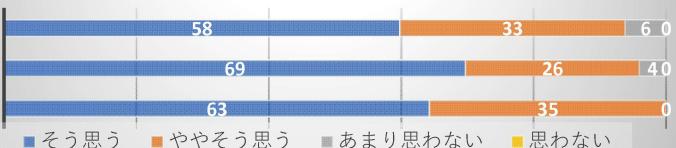
学校は、保護者や地域から魅力ある学校として、信頼を得ていると思います。



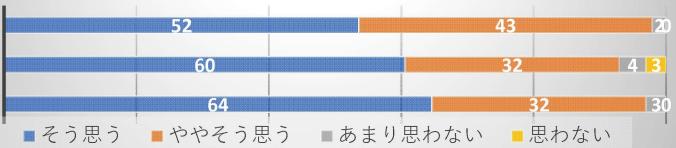
学校は、保護者や地域から魅力ある学校として、信頼を得ていると思います。



学校行事は充実していますか。

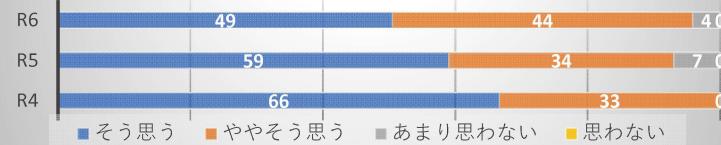


学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対処していると思います。



		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
7	地域の一員として、子どもは地域の宝という意識はありますか。	R6	54	29	13	1
<b>C 教職員</b>		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
8	教職員は、学校教育目標の実現に向けて、協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	R6	49	44	4	0
		R5	59	34	7	0
		R4	66	33	0	0
9	教職員は、児童の学習能力や努力を適切に評価していると思いますか。	R6	49	44	4	0
		R5	56	35	8	1
		R4	69	25	4	0
10	教職員は、児童が学びたくなる授業づくりに努めていると思いますか。 教職員は、指導方法を工夫し、わかりやすい授業に努めていると思いますか。	R6	44	47	4	2
		R5	62	30	7	2
		R4	63	33	3	
<b>C 学習指導</b>		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
11	学校が推進しているICT機器の利活用は有効だと思いますか。	R6	38	44	13	2
		R5	48	44	8	0
		R4	55	44	3	0
12	お子さんは、話をよく聞き、自分なりの考えをもって学習していると思いますか。	R6	32	41	22	2
		R5	37	37	23	2
		R4	50	29	19	0

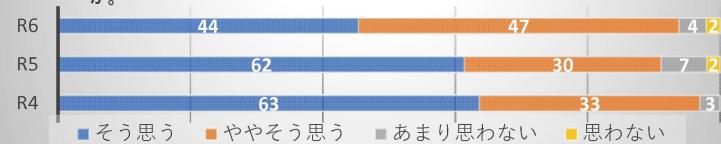
教職員は、学校教育目標の実現に向けて、協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。



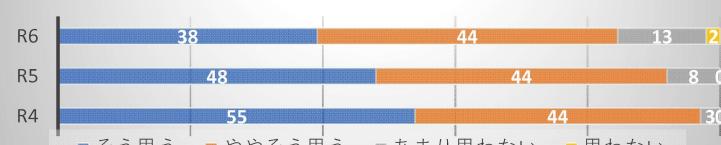
教職員は、児童の学習能力や努力を適切に評価していると思いますか。



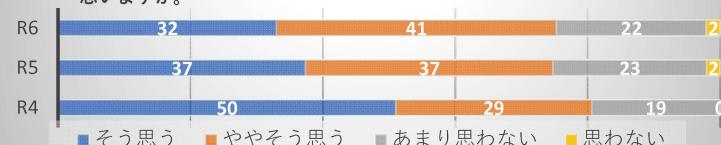
教職員は、児童が学びたくなる授業づくりに努めていると思いますか。



学校が推進しているICT機器の利活用は有効だと思いますか。

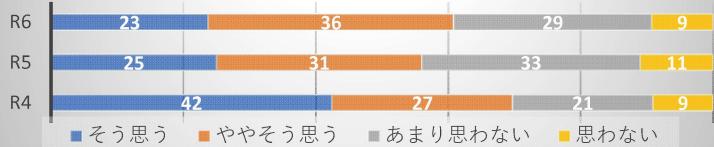


お子さんは、話をよく聞き、自分なりの考えをもって学習していると思いますか。



		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
13	お子さんは、主体的に家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいますか。	R6	23	36	29	9
	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	R5	25	31	33	11
		R4	42	27	21	9
			そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
14	家庭学習(宿題を含む)の内容や量は適切ですか。	R6	25	52	18	2
D 児童の様子			そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
15	お子さんは、楽しく学校へ通っていると思いますか。	R6	64	24	7	2
		R5	59	30	8	3
		R4	62	31	5	0
			そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
16	お子さんは、友達や先生、地域の方に自分からあいさつをしていると思いますか。	R6	37	38	21	0
	お子さんは、元気にあいさつしていると思いますか。	R5	45	39	13	3
	お子さんは、笑顔であいさつしていると思いますか。	R4	43	38	18	0
			そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
17	お子さんは、健康安全に配慮し、体力増進に努めていますか。	R6	31	42	21	3
	お子さんは、進んで運動し、体力の向上や最後までやり抜く心を育んでいますか。	R5	37	37	23	2
		R4	42	28	27	1
			そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
18	お子さんは、物事に最後までやり抜こうとしていますか。	R6	31	48	14	4
	お子さんは、進んで運動し、体力の向上や最後までやり抜く心を育んでいますか。	R5	37	37	23	2
		R4	42	28	27	1

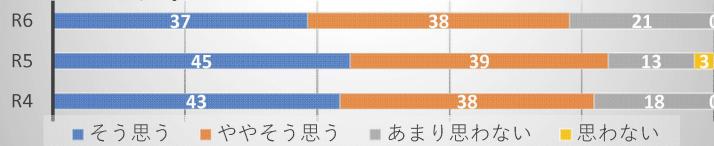
お子さんは、主体的に家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいますか。



お子さんは、楽しく学校へ通っていると思いますか。



お子さんは、友達や先生、地域の方にじぶんからあいさつをしていると思いますか。



お子さんは、健康安全に配慮し、体力増進に努めていますか。

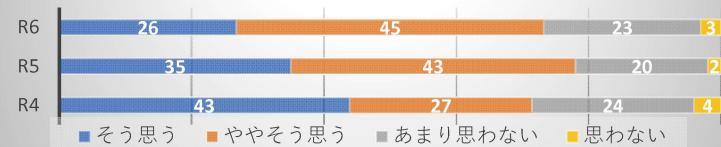


お子さんは、物事に最後までやり抜こうとしていますか。

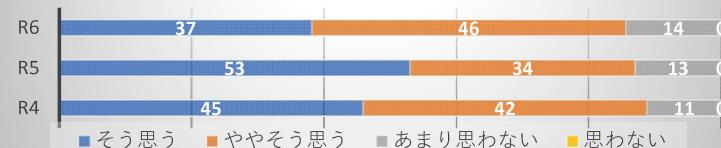


		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
19	お子さんは、基本的な生活習慣(言葉遣い・身の回りの整理整頓・規則正しい生活等)が身についていると思いますか。	R6	26	45	23	3
		R5	35	43	20	2
		R4	43	27	24	4
	E 環境・安全・危機管理	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
20	学校は、児童の安全対策(環境安全・避難訓練・不審者対策・学区パトロール等)に進んで取り組んでいると思いますか。	R6	37	46	14	0
		R5	53	34	13	0
		R4	45	42	11	0
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
21	学校は、いじめ防止に向けて、適切に取り組んでいると思いますか。	R6	29	47	17	3
		R5	31	50	13	7
		R4	51	34	13	0
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
22	学校は、福祉教育の推進に努め、児童の思いやりや協調の心を育てていると思いますか。	R6	40	43	12	2
		R5	58	39	1	0
		R4	50	42	7	0
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
23	学校は、教育方針や教育活動の様子を学校だより、学年だより、ホームページ等でわかりやすく伝えていると思いますか。	R6	49	36	11	1
		R5	56	34	9	1
		R4	64	33	1	0
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	
24	電話対応や来校時の雰囲気はいいと思いますか。	R6	62	30	2	3
		R5	69	28	2	1

お子さんは、基本的な生活習慣が身についていると思いますか。



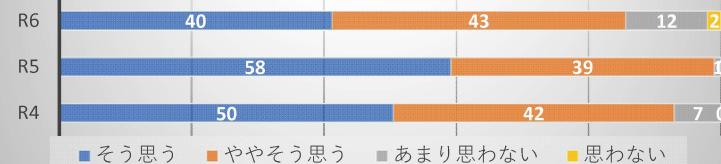
学校は、児童の安全対策に進んで取り組んでいると思いますか。



学校は、いじめ防止に向けて、適切に取り組んでいると思いますか。



学校は、福祉教育の推進に努め、児童の思いやりや協調の心を育てていると思いますか。



学校は、教育方針や共育活動の様子を学校だより、学年だより、ホームページ等でわかりやすく伝えていると思いますか。



電話対応や来校時の雰囲気はいいと思いますか。

