



# 地域と学校に愛着を持ち、ICTを駆使して魅力を発信する子 ～創立150周年記念行事を通して～

柏市立手賀東小学校  
校長 佐和伸明

○開催日: 2022年11月5日(土)

午後(暗くなるまで)

○場所: 手賀東小学校 運動場

クラウドファンディング検討中

○内容 ・子供たちの発表(野外でプレゼンテーション)

・お赤飯、豚汁(収穫祭と兼ねる・保護者の協力)  
★花火(150発)地域の皆様に見て祝ってもらう

○来賓 ・柏市長

・地域の皆様

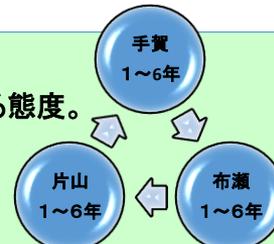
・風船・シャボン玉・書道等の追加案あり

<活動を通して身に付けさせたい力>

○150周年を迎える**学校や地域**の歴史や特色を学ぶ活動を通して、その良さを見出し、愛着と誇りを持って発展させようとする態度。

○**体験**(農業体験・地域の調べ学習・生き物観察)を通して、発見したり考えたりしたことを表現し、**ICT**も活用して広く伝える力。

○**人や社会**(友達・地域・企業や団体)とつながり、様々な考え方に触れながら協働的に学びを深めることができる力。



全校縦割りグループ編成

## 学習活動1: 農作物を育てる体験を通して学び・発信する

手賀(戸沢・山内・近藤)	布瀬(野本・谷口)	片山(丸山・佐藤)
とうもろこし	ジャンボカボチャ	落花生
大山農園 様 (栽培全般)	JAちば東葛 林正裕 様(コンテスト 開催・苗提供) 渡会崇 様(土地の提供) 川村太郎 様(実技指導)	京葉ガス 様(総合支援) 奥手賀ツーリズム 様(学習コー ディネイト) 道の駅しょうなん 様(学習支援) 木村ピーナッツ 様(学習支援) 林 弘 様(栽培全般)
・もぎとり体験の企画、運営	・コンテスト参加(大きさ・形)	・道の駅で販売・レシピ開発
米作り(もち米)→収穫祭でお赤飯に		

端末を小脇に抱え、  
地域を駆け回る子

情報の収集

整理・分析

集めた情報と対話によって、  
自分の考えを形成する子

整理し・捉える

良さは? 課題は?

これからどうしたらいいか?

自分たちにできることは?

自分(たち)なりの答え  
や思いの発信  
「何を」「誰に」  
「どう伝えるか」

まとめ・表現

周りに働きかけ、地域や学校を  
より良くしようと創造する子

## 学習活動2: 地域の魅力を発見し、広報する

手賀	布瀬	片山
手賀教会 他	百庚申 他	古墳群 他