

佐和校長の オンライン学習日記 〈準備編〉

はじめに

本校では、4月15日よりテレビ会議システムを活用した同時双方型のオンライン授業を通じた学習(以下、「オンライン学習」)をスタートさせ、現在は全学年で実施しています。

最近マスコミや学校関係者から、「どうしてはじめたのか」「どうやって準備したのか」「どんなことをしているのか」等のお問い合わせが多くなっています。

そこで、本校が「オンライン学習」をどう進めてきたか、時系列で整理することにしました。整理と言っても、学校ホームページの「校長日記」用に書いていたもので、一部は「テガニつき」で公開しています。日々、状況が刻々と変わってきましたので、今となっては、おかしな点があるかもしれませんので、ご了承ください。(令和2年4月27日)

千葉県柏市立手賀東小学校

校長 佐和伸明

4月4日(土)

「家庭学習で子供たちはICTを活用できるのか？」

家庭学習にICTを導入した場合、手賀東小の子供たちは学習に役立てることができるのでしょうか。

手賀東小は、『1人1台端末を活用した学び方』について研究をしており、子供たちが授業でICTを活用することは普通の姿になっています。

雨の日の昼休みなどは、たくさんの子供たちがメディアルームに集まり、おのこの学習ゲーム等で楽しく遊んで(学んで)います。

つまり、新入生以外は、端末を利用して学習を進める力(情報活用能力)が育っているのです。家庭にICTがあり、やるべきことが分かっているならば、教師が隣にいらなくても、活用できると思います。そうならば、ICTは、家庭での学習意欲の向上と学習内容の定着が期待できる有効なツールとなるはずです。



4月5日(日) 「家庭のICT環境は大丈夫？」

まだ、各家庭のICT環境調査を実施していませんが、手賀東小保護者の家庭で、端末を所有しており、Wi-Fi環境がある家庭はどれくらいの割合でしょうか。

もし、1人でも使えない子供がいた場合、「平等ではないからやめるべき」という意見があるのは、もっともだと思います。

しかし、今は通常の状態ではないのです。

始業式後は休業が余儀なくされており、状況によっては、さらに延びてしまうことだって視野に入れられないなりません。

幸い、簡単な聞き取り調査では、ほとんどの家庭には、Wi-Fi環境があるとのことですし、この状況では、やれること、可能性のあることには、どんどんチャレンジしていきたいと考えています。

もちろん、オンライン学習に参加できない子供に対しては、個別に支援します。

保護者の皆様に、ご理解いただけると幸いです。



4月6日(月) 「オンライン学習ロードマップ作成」

本当に久しぶりに、子供たちが学校に来ました。明るい笑顔と元気な声が、とても嬉しかったです。今年度から本校に異動してきた担任もいますが、あっという間に仲良くなっていました。明日から、臨時休校が延長され、会うことができないと思うと、本当にさみしいです。また、子供たちの学ぶ意欲を持続させたい気持ちでいっぱいです。

学校(教師)と家庭(子供)のつながりを確保したいと考え、オンライン学習のロードマップを考えています。

次のいずれか、あるいは複数のものを実現したいと思っています。

- 1 動画を作成し、配信する
- 2 個別学習が可能な学習コンテンツ(例えば算数デジタルドリル)の提供
- 3 テレビ会議システムを活用した同時双方型のオンライン授業を通じた学習



4月6日(月) 「オンライン学習ロードマップ作成」

テーマ: オンライン学習支援をどう実現させるのか!?

わかれ 臨時休校中も支援を止めない (効果的に) この水が1番大事!

イメージ: 学校の壁を壊す (学習 意欲と習慣 生活 健康観察)

内容: 朝の会 (健康観察) 今日課題の提出 学習内容の解説 指導 (評価 定着(個別))

出しっぱなし やうせっぱなし にしない

学校 / 学級 → 家庭(子供) → 家庭 → 家庭

リアルタイム 双方向

動画配信 (A R P C D)

確認 ↓ 支援

評価 ↓ 定着(個別)

Webブラウザ購入 7セット

ツール: Zoom (学年ごとのID x 6 + 教師用ID) 計7セット

方法: 各家庭のPC利用 (インターネット接続) Wi-Fi利用 + 学校の貸し出し (4/14)

途中: インターネットの接続できない家庭はどのくらい? IL-013? (1-2年) (3-4年?) (5-6年?) MOUSE 使用

結果: 「Lenovo」に依頼中

スケジュール: ツールの決定・校内環境整備 4/9 教師の研修 4/10-13. オンライン学習支援開始

+ ティガ=便 (ア+07)

4月7日(火) 「同時双方向型のオンライン学習をめざして」

国の緊急事態宣言により、柏市の臨時休業も5月6日(月)まで延長されることになりました。
「早々にオンライン学習を実現しなくては」と、少し焦っています。

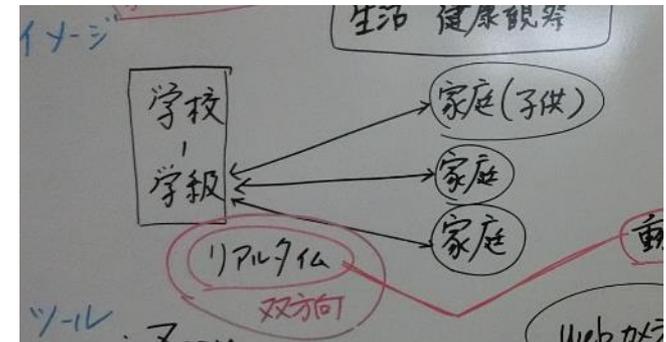
昨日述べましたが、一般的にオンライン授業には下記のような方法があります。

- 1 動画を作成し、配信する
- 2 個別学習が可能な学習コンテンツ(例えば 算数デジタルドリル)の提供
- 3 テレビ会議システムを活用した同時双方向型のオンライン授業を通じた学習

手賀東小では、その中で一番ハードルが高い、3のテレビ会議システムを活用した同時双方向型のオンライン学習にチャレンジしたいと考えています。

というのは、1の動画配信や2の学習コンテンツは、子供の意欲を高めることは期待できますが、プリント教材と同様に、「やらせっぱなし」「見せっぱなし」になってしまうことが危惧されるからです。

同時双方向型のオンライン学習ができれば、顔を見ながら健康観察を行ったり、授業で子供が発表したり、質問したりすることで、教室に近いイメージの授業ができるものと考えます。



4月8日(水) 「端末を配布します」

オンライン学習実施に向けて、専門的な知識を持つ先生方とオンライン会議を行いました。

そこで、下記の準備を進めることにしました。

- ・オンライン学習には、「Zoom」を利用する。
- ・学級で1つずつアカウントを持つ

オンライン学習の実施にあたっては、ご家庭に端末とWi-Fi環境があることが必要となります。

まず、端末について、教育委員会が整備したものは家庭に持ち出せないこと、端末があっても子供だけに使用させることが難しいというご意見があったことから、「マウスコンピュータ様」と「内田洋行様」に、お借りしている物を家庭に配付することにしました。

しかし、児童数41名に対して、端末は34台しかないために、当面は、3年生以上で実施することをお許ください。

Wi-Fi環境については、学校で貸し出す目処が立たないため、今のところ家庭で準備いただく予定ですので、ご了承ください。



4月9日(木) 「オンライン学習をどう進めるか話し合う」

これまでに柏市教育委員会のオンライン会議に参加したことはあっても、自分がホストになって朝の会を進行したり、授業を行ったりした経験がある教師はいません。

そこで、本日、先生方の研修会を実施しました。

まず、私から、

「つながればいいのではない。内容が一番大切。子供が多く発言できるように工夫してほしい」

と、話しました。

その後は、有川先生を講師に、実技研修を行いました。

特に、ホストとして、画面を共有したり、資料を配付したりする方法を繰り返し行いました。

最後は、いよいよどんな授業が効果的か、付箋を使って発表しました。

次々とアイデアがでてくるのは、普段からタブレット端末を使って授業をしているからだと思います。

先生方は、意欲満々です。



4月9日(木) 「オンライン学習をどう進めるか話し合う」



4月9日(木) 「オンライン学習をどう進めるか話し合う」

The chalkboard contains a detailed schedule for the first two weeks of the school year, organized by grade level (1st to 6th). The schedule is divided into two weeks, with activities listed for each day. The activities include Morning Meeting, Sports, Reading Club, and Homework. There are also notes on the right side of the board about online learning methods and materials.

Left side notes:

- 明日とあひび
- 6年生 15日
- 5年生 16日
- 4年生
- 3年生
- 読書会
- 9:00 6年
- 9:30 5年

Top section:

- 第1週
- 第2週

Right side notes:

- 書いてみせる → 書かせる
- 書写・漢字(筆順)
- NHK for School
- 読む → 読ませる
- 国語(音読)
- 外国語(ALT)
- 暗唱
- やってみせる → やってあげる
- 図工 体操(目)
- 実験
- 考えさせる → 確かめさせる
- 調べさせる → 確かめさせる
- 子供がクイズを作る
- 歌う・演奏する
- 打合せ(キボード)
- 書かせる
- 漢字
- 読む
- 読ませる
- 暗唱
- やってみせる
- 九九
- 観察(種)
- 確かめさせる
- 確かめさせる
- 道徳

Bottom right notes:

- ビデオ (トイの使用)
- 施設紹介
- 1年
- 全校
- 作文
- 手紙
- 学校図書館
- 雲の様子
- 前倒し
- 保健
- 漢字
- 書写
- 算数技能

4月9日(木) 「Webカメラ入手困難？ でも大丈夫！」

オンライン授業を学級ごとを実施するためには、7台のパソコンをホストにする必要があります。

それぞれ担任用のパソコンはあるのですが、カメラが内蔵されていません。

そこでWebカメラ(マイク付き)を購入しようとしたのですが、大型電気店にも在庫がありませんし、ネット通販では到着が5月になってしまうとのことでした。

何か、良い方法がないかと悩んでいたら、富勢西小の本橋先生と、内田洋行(株)の田中さんから、「実物投影機(書画カメラ)」がつかえるのでは？」という、アイデアをもらいました。

試してみたら、これがバッチリ！でした。

解像度もいいですし、カメラの向きを変えれば、教師の顔とホワイトボードを簡単に切り替えることができ、通常のWebカメラより、使い勝手が良さそうですので、

実物投影機は、全学級分揃っているうえに、先生方も使い慣れているため、この方法でオンライン授業の準備を行います。



4月10日(金) 「最終のお願い」

「すくすくメール」で、改めて下記をお願いを行いました。

来週よりオンライン授業を実施します。

動画配信ではなく、リアルタイムで学校と家庭を結び、朝の会(健康観察)や授業(学習支援)を行う計画です。

使用する端末は学校から貸し出します。

ただし、モバイルルーター等の貸し出しはできませんので、各家庭のWi-Fiを使用させてください。

その際、インターネットご契約のパスワードが必要になります。また、ご契約内容によっては、通信費用が発生しますので、ご了承ください。

概要は下記の通りです。

新しい取り組みですので、ご迷惑をおかけすることがあるかもしれません。

しかし、臨時休校中も子供たちの学ぶ意欲を高め、学びを保証するために、本校教職員一丸となって、毎日一生懸命に準備を進めています。何とぞ、ご理解・ご協力をお願いします。

○対象学年

3年生以上(1・2年生については検討中)

○利用端末

学校より対象児童全員に貸し出し(1人1台)※4月14日(火)に各家庭にお届けします

○開始日

5・6年生 4月15日(水)～

3・4年生 4月16日(木)～

○接続時間

朝の会 各学級 15分

授業時間 各学級 40分

○学習内容

毎週、ご家庭に印刷物を配付します

4月11日(土) 「臨時休業と夏季休業等との違い」

今更の確認ですみません。

今回の新型コロナウイルス感染症対応のための臨時休業と、毎年ある夏季休業等の計画的な休業との違いについて、説明させていただきます。

「休業」とは、授業を取りやめることなので、どちらも学校での授業を行うことはしません。

夏季休業等は、児童・生徒を正規の授業から解放し、心身に休養を与え、次の機会への準備をするために設けられています。

そこで、学校は、主に心身を鍛えたり、学校ではできない趣味や研究を進めたり、自然に親しむことなどを促します。

しかし、今回の臨時休業は、家庭や子供の計画による学びの機会だけではないのです。

学校等が主体になって、児童生徒の学習を支援するための可能な限りの措置を講じることが求められています。

従って、規則正しい生活環境を身に付けさせる(維持させる)ことはもちろんですが、学習内容をしっかり身につけさせることも家庭と学校が連携して行っています。

手賀東小では、可能な限りの措置の1つがオンライン学習だと捉えています。

4月13日(月) 「急遽, 設定変更」

このままでは、家庭でインターネットにつながらないことが分かったので、先生方と設定の変更を行いました。
説明して下さったのは、ウチダエスコの中野さんです。
本当にありがとうございます。
「IPアドレスの取得」と「プロキシの設定」の変更を先生方と行いました。
また、インターネットのつながりかたとZoomの使い方について、説明資料を公開しました。
印刷物は、明日、配布します。



4月13日(月) 「インターネット接続方法の紹介」

インターネットに接続しよう

柏市立手賀東小学校

1. コンピュータを起動
 

(4年生はパスワードが必要)
TEGA (かいきち)
2. 右下のマークをクリック

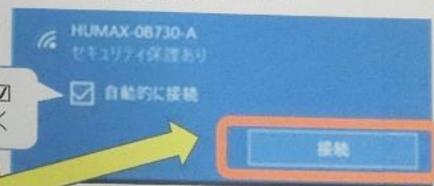
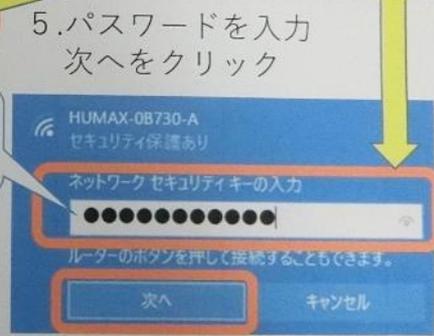

(見つからなかったら下のマークをクリック)

3. 家庭のWi-Fiを選択


チェック をいれておく

大文字は, Shift を押しながら

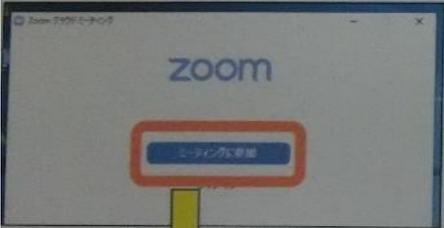
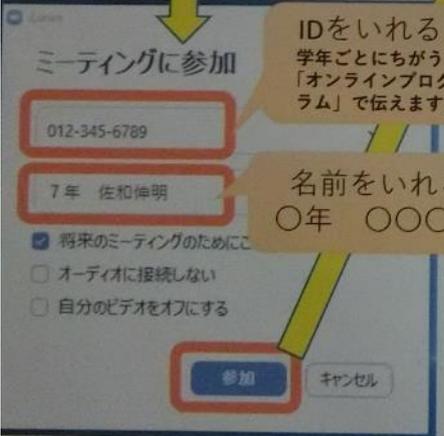
Wi-Fi を確認

※ルーターの自動設定はしないでください。
4. 接続をクリック

5. パスワードを入力
次へをクリック

6. 右のマークになったら完了

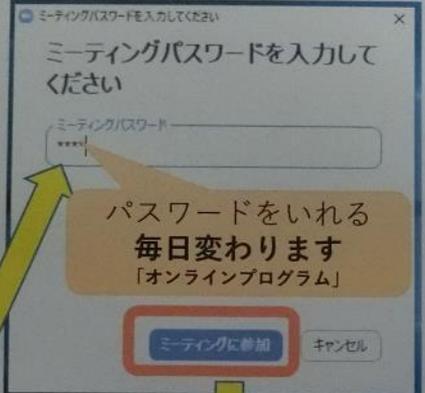
7. ブラウザで確認

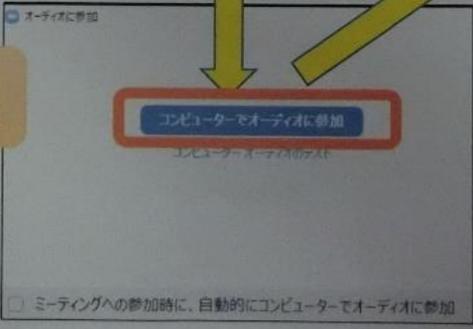
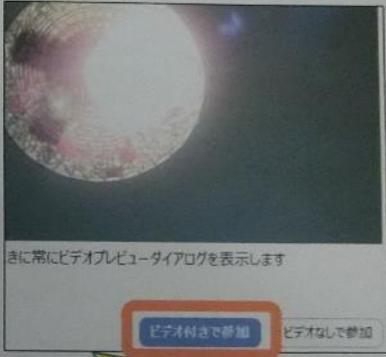

4月13日(月) 「Zoomの使い方紹介」

Zoomの使い方 柏市立手賀東小学校

1. デスクトップから起動
 
2. ミーティングに参加
 
3. IDと自分の名前をいれる
 

IDをいれる
学年ごとにちがう
「オンラインプログラム」で伝えます

名前をいれる
○年 ○○○○
4. パスワードをいれる
 

パスワードをいれる
毎日変わります
「オンラインプログラム」
5. コンピュータでオーディオに参加する
 
6. ビデオ付きで参加する
 

常にビデオプレビュータイアログを表示します
7. 「音がでない」「顔がうつらない」時はクリック
 

4月13日(月) 「先生方, オンライン学習体験」

明日からのオンライン授業に向けて, 先生方が
実技研修を行いました。
全員が順番にホストになり, 教材の提示の仕方
や画面の切り替えなどの練習を念入りに行っ
ていました。

新しい取り組みですので, 不安な面もあります。
また, 短い期間で本校の先生方は, できる限りの
準備をしてくれました。
保護者の皆様にも, 応援していただいています。

画面を通してですが, 子供たちの笑顔を見られ
ることが楽しみです。





4月13日(月) 「テガニ便をはじめます」

15日からオンライン学習を予定しているものの、家庭とのやりとりの全てをオンラインで行うことは、現状では難しい状況です。例えば、学校図書の貸し出しや返却、オンライン学習の時間割、保護者への配付・回収文書などです。

また、始業式で子供に配付した学習プリントについても、回収して評価・個別指導しなければ、間違いや理解していないところがそのままになってしまうことが心配です。

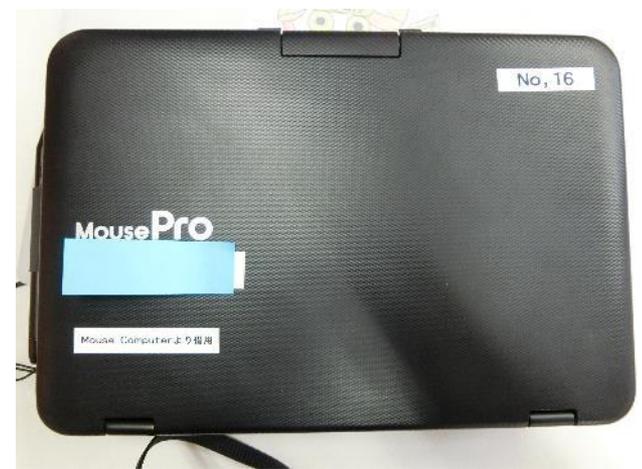
そこで、週に1回、教師が家庭をまわって、提出物の回収と、新たな配付物を届けることにしました。

対面で渡すことは控えなければならないため、到着の直前に電話で伝え、玄関先等に出してもらい、引き取った後、新たな配付物を置いたことをインターホンか電話で伝えます。

このシステムを、本校のキャラクターを用いて、「テガニ便」と名付けました。

お子さんが、2人以上在籍している場合は、同時に届けます。また、担任が何うとは限りませんので、ご承知おきください。明日、14日から、スタートします。

オンライン学習については、「オンライン学習プログラム」を配付しますので、ご確認ください。



4月13日(月) 「オンライン学習プログラム」

4年生オンライン学習プログラム

日にち	4月15日	4月16日	4月17日	4月18日	4月19日	4月20日	4月21日
曜日	水	木	金	土	日	月	火
ID					IDです)		
パスワード							
時間と内よう 朝の会 (9:00~)		りんごつかんざつ 使い方・ルールの かくにん	けんこうかんざつ パスワードの話			けんこうかんざつ 土日の感想	けんこうかんざつ
授業 (10:00~)			図工ワークシート (へんてこ山の物 語)のやり方説明 ワークシートを読み ながら進めます。			図工ワークシート (へんてこ山の物 語)の発表会 もし途中だったとし たら、途中までのほ うこくをしましょう。	国語(3年下) 「おにたのぼうし」 音読・丸読み (か題のかくにん)
使うもの			図工の教科書 図工ワークシート (へんてこ山の物語)			図工の教科書 図工ワークシート (へんてこ山の物語)	国語の教科書 (3年下)
午後のか題	読書 テガニびんでとど いた学校の本を読 む。(ワークシート あり)	音読 国語(3年下) 「おにたのぼうし」 1回おうちの人に聞 いてもらって読めな い漢字がないよう にしよう。	図工ワークシートをヒントに、「へんてこ山の物語」を 画用紙にかいてみる。 プリント1まい 表・・・かん字のまとめ①(ていねいな文字で書こう。) うら・・・計算のまとめ(おぼえているかな?)			感想 国語(3年下) 「おにたのぼうし」 読んだ感想を国語 ワークシートに書 く。	午後にテガニびん が来ます。 今週のか題を終わ らせましょう。
今日テガニびんで配ったもの	<ul style="list-style-type: none"> ・春休みのか題 ・オンライン学習プログラム ・インターネットに接続しよう ・図書室の本2さつ ・図工プリント(4/17にやります)と画用紙 ・漢字と算数プリント 			<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットとじゅう電き (←この手紙のことです。) ・Zoomの使い方 ・この本よんだよ! ・おにたのぼうしプリント ・地図帳 ・手紙2まい 		<ul style="list-style-type: none"> ※てい出するもの(赤字)は、21日(火)のテガニびんで取りに行きます。 ・テガニびんでてい出するもの ・図書室の本2さつ ・この本よんだよ! ・図工のか題(画用紙のうらにプリントをはります。) ・おにたのぼうしプリント ・漢字と算数プリント 	

4月14日(火) 「接続テスト良好」

3年生以上は、本日のテガニ便でタブレット端末と電源コードを配付しました。
名前が貼ってあります。

14:00-19:00の間で、インターネット接続のサポートと、Zoomの接続テストをお願いしたところ、27名中24名の接続が確認できました。

明日(15日)から朝の会を実施する5,6年生は全員確認が完了しています。
ご協力に感謝します。

明後日(16日)予定している、3,4年生のうち、確認ができていない3名については、ご連絡をさしあげます。

いよいよ、明日からオンライン学習のスタートです。

