

令和7年度 柏市立手賀東小学校学校経営計画

<学校教育目標>

「新たな時代を豊かに生きる力の育成」

～ 工夫する知恵 協力する心 継続する体力 ～

<学校像>

- 1 児童も職員も成長する学校
- 2 家庭・地域・職員が協力する学校
- 3 整理され、安全な学校

<児童像>

- 1 根拠を持ち、工夫する子
- 2 正しく、助け合う子
- 3 粘り強く、続ける子

<教師像>

- 1 児童の成長のため、選択と集中を行う教師
- 2 根拠を持ち、切磋琢磨する教師
- 3 正しく、前向きに働く教師

<目指す新たな学校の姿>

小さな学校 大きな学び！

～教育の「不易と流行」をバランスよく～

※ 基礎・基本の定着と、今社会が求める力の育成

<教育の重点>

- 新たな社会で心豊かに生きるための資質や能力の育成（PC活用と手作業の価値重視）
- 軽重を付け、効果的に力を注ぐ教職員チーム（大事なところを選択し、集中する力）
- 内外の教育資源を活かした体験的・探求的な学び（地域連携と児童縦割り活動）

4つのプロジェクト

体験プロジェクト

豊かな自然環境と地域の特性を活かした教育活動の実践

- 農業体験や生き物観察等の目的を明らかにし、一人一人が課題を解決する過程を通して問題発見・解決能力を育てる ① 米・落花生・とうもろこし・ジャンボポテタ栽培 等、縦割り活動推進
- 手賀地域ならではの自然と文化を学び、地域理解を深め愛着心を育てる ② 2年町探検・3年ばらっ葉まんじゅう作り・4年文化財学習・6年文化財清掃 等

学力向上プロジェクト

個や集団を伸ばす支援と、技能・習慣の定着

- 書き・考える時間の確保と、「わかった!」「そういうことか!」のある授業の継続的な実践
- ① 主発問や資料、板書計画が用意された授業実践
- ② 発達段階に応じた、楽しく効果的なPC活用
- ③ 手で書く・作る等、豊かな心と巧緻性の育成

交流プロジェクト

校内外における人的交流活動の充実

- 全校縦割り活動や、他校・関係施設との交流を通して、コミュニケーションの取り方とルール・マナーを学ぶ
- ① 地域・保護者・近隣小中との交流(三校合同運動会・収穫祭・自然の家祭り 等)
- ② 遠隔通信交流学習(他校・未定)

連携プロジェクト

情報発信・収集及び、外部人材の活用

- 授業や行事、取り組み等学校教育の実態を広く知らせ、連携・協力を依頼する ① 学校ホームページの充実・学校メールの活用、誤字・誤報絶滅
- 保護者や地域の願い・アイデアを聞き、学校運営の参考とする
- 学校支援ボランティアや、他小中学校・大学、教育関係機関、企業等と協力した学習を実践する ② ゲストティーチャーの効果的な招聘・活用
- 保護者・地域、関係機関との連携により、子供たちの安全と健康を守る

・ 教育関係機関
・ 企業・施設
・ 近隣小中
・ 地区・学校
・ 心と協
・ PTA・地
・ 地域

・ 学校評価
・ 学校運営協議会

〇〇 柏市小規模特認校
三校コミュニティスクール