

# 令和7年度 柏市立手賀東小学校学校経営計画

＜学校教育目標＞

## 「新たな時代を豊かに生きる力の育成」

～ 工夫する知恵 協力する心 継続する体力 ～

### ＜学校像＞

- 1児童も職員も成長する学校
- 2家庭・地域・職員が協力する学校
- 3整理され、安全な学校

### ＜児童像＞

- 1根拠を持ち、工夫する子
- 2正しく、助け合う子
- 3粘り強く、続ける子

### ＜教師像＞

- 1児童の成長のため、選択と集中を行う教師
- 2根拠を持ち、切磋琢磨する教師
- 3正しく、前向きに働く教師

○○  
柏市小規模特認校  
三校コミニティースクール

### ＜目指す新たな学校の姿＞

## 小さな学校 大きな学び！

～教育の「不易と流行」をバランスよく～



※ 基礎・基本の定着と、今社会が求める力の育成

### ＜教育の重点＞

- 新たな社会で心豊かに生きるための資質や能力の育成（PC活用と手作業の価値重視）
- 軽重を付け、効果的に力を注ぐ教職員チーム（大事なところを選択し、集中する力）
- 内外の教育資源を活かした体験的・探求的な学び（地域連携と児童縦割り活動）

### 4つのプロジェクト

#### 体験プロジェクト

##### 豊かな自然環境と地域の特性を活かした教育活動の実践

- 農業体験や生き物観察等の目的を明らかにし、一人一人が課題を解決する過程を通して問題発見・解決能力を育てる ①米・落花生・とうもろこし・ジャンボカボチャ栽培 等、縦割り活動推進
- 手賀地域ならではの自然と文化を学び、地域理解を深め愛着心を育てる  
②2年町探検・3年ばらっ葉まんじゅう作り・4年文化財学習・6年文化財清掃 等

#### 学力向上プロジェクト

##### 個や集団を伸ばす支援と、技能・習慣の定着

- 書き・考える時間の確保と、「わかった！」「そういうことか！」のある授業の継続的な実践

- ①主発問や資料、板書計画が用意された授業実践
- ②発達段階に応じた、楽しく効果的なPC活用
- ③手で書く・作る等、豊かな心と巧緻性の育成

#### 交流プロジェクト

##### 校内外における人的交流活動の充実

- 全校縦割り活動や、他校・関係施設との交流を通して、コミュニケーションの取り方とルール・マナーを学ぶ

- ①地域・保護者・近隣小中との交流（三校合同運動会・収穫祭・自然の家祭り 等）
- ②遠隔通信交流学習（他校・未定）

教企近地心P  
育業隣区るT  
関小社さA  
機施学協・中協と  
関設校議地  
会域

学校評議会  
運営協議会

#### 連携プロジェクト

##### 情報発信・収集及び、外部人材の活用

- 授業や行事、取り組み等学校教育の実態を広く知らせ、連携・協力を依頼する ①学校ホームページの充実・学校メールの活用、誤字・誤報絶滅
- 保護者や地域の願い・アイディアを聞き、学校運営の参考とする
- 学校支援ボランティアや、他小中学校・大学、教育関係機関、企業等と協力した学習を実践する ②ゲストティーチャーの効果的な招聘・活用
- 保護者・地域、関係機関との連携により、子供たちの安全と健康を守る