

令和6年度 柏市立手賀東小学校学校経営

<学校教育目標>

「新たな時代を豊かに生きる力の育成」

～ 工夫する知恵 協力する心 継続する体力 ～

<学校像>

- 1 児童も職員も成長する学校
- 2 家庭・地域・職員が協力する学校
- 3 整理され、安全な学校

<児童像>

- 1 自分らしく、工夫する子
- 2 温かく、助け合える子
- 3 粘り強く、取り組める子

<教師像>

- 1 より良いものに変えられる教師
- 2 ルールを守り、力を合わせる教師
- 3 明るく、健康で働ける教師

〇〇 柏市小規模特認校
柏市教育委員会研究学校

<目指す新たな学校の姿>



小さな学校 大きな学び！

～教育の「不易と流行」をバランスよく～

※ 成長するための基礎・基本と、今社会が求める力



<教育の重点>

- 新しい社会で豊かに生きていくための必要な資質や能力 (PC活用と手作業の価値)
- 軽重を付け、効果的に力を注ぐ教職員チーム (大事なところを見極める力)
- 校内外の教育資源を活かした体験的・探求的な学び (地域連携と児童縦割り活動)

4つのプロジェクト

体験プロジェクト

豊かな自然環境と地域の特性を活かした教育活動の実践

- 農業体験や生き物観察等の目的を明らかにし、一人一人が課題を解決する過程を通して問題発見・解決能力を育てる ※ 米・落花生・とうもろこし・ジャンボカボチャ栽培 等、縦割り活動推進
- 手賀地域ならではの自然と文化を学び、地域理解を深め愛着心を育てる
※ 2年町探検・3年ばらっ葉まんじゅう作り・4年文化財学習・6年文化財清掃 等

学力向上プロジェクト

個を伸ばすための支援と、技能・習慣の定着

- 学ぶ意欲を高め、「わかった!」「できた!」「おもしろい!」と感じる授業の継続的実践
- ※ 主発問や資料、板書計画が用意された授業実践
- ※ 教科等・家庭学習における効果的なPC活用
- ※ 手で書く・作る等、豊かな心と巧緻性の育成
- ※ 外国語活動の充実(放課後ステップアップ学習会)

交流プロジェクト

校内外における交流活動の充実

- 縦割り活動や他校・専門機関との交流を通して、コミュニケーションの取り方とルール・マナーを学ぶ
- ※ 地域・保護者・近隣小中学校との交流(アネシス・収穫祭・自然の家祭り 等)
- ※ 遠隔通信交流学習(他校・専門機関)

連携プロジェクト

情報発信・収集及び、外部人材の活用

- 授業や行事、取り組み等学校教育の実態を広く知らせ、連携・協力を依頼する ※ 学校ホームページの充実・学校メールの活用
- 保護者や地域の願い・アイデアを聞き、学校運営の参考とする
- 学校支援ボランティアや、他小中学校・大学、教育関係機関、企業等と協力した学習を实践する
- 保護者・地域、関係機関との連携により、子供たちの安全と健康を守る

・ 企業
・ 近隣小中協
・ 地区社協
・ 心と協
・ PTA
・ 地域
・ 協議会

・ 学校評価
・ 学校運営協議会