

令和6年度 柏市立手賀中学校 学校経営方針

学校教育目標 「自立した人間性豊かな生徒の育成」

- ・自ら学び、考え、行動する生徒の育成 (自 主)・・・知
- ・心身を鍛え、成長する生徒の育成 (鍛 錬)・・・体
- ・誠意ある行動と他を思う生徒の育成 (礼 節)・・・徳

目指す学校像

- ・生徒の個性を伸ばす学校
- ・笑顔のある、安心、安全な学校
- ・地域とともに歩む学校

目指す子ども像

- ・主体的に行動する生徒
- ・伝える力をもった生徒
- ・他人と協力できる生徒

目指す教師像

- ・生徒の成長を第一に考え指導する教師
- ・組織的に問題解決にあたる教師
- ・信頼関係を築ける教師

柏市の子どもたちに身につけさせたい力（4つのC）

Concept（見通す力） **自己決定力**=自分の意思・自分の力で・自ら行動 **大人になる力**=目標を持つ

Challenge（挑戦する力） **大人になる力**=責任感・判断力 **感じる力**=達成する喜び・成長を感じる

Communication（関わりあう力） **人間関係力**=優しさ・協調性・人のために・人を認める

Control（自律する力） **考える力**=考えて行動する **継続する力**=あきらめない・くじけない・努力・勤勉

◆今年度の重点取組◆

手立て

学力アッププロジェクト

- ・GIGA スクール
研究校 R3.R4
(柏市教委の支援)
(3校小中連携)

- ①スムーズな学習の流れを共有
- ②アクティブな授業展開
主体的・対話的な授業の実現
- ③家庭学習の充実
- ④学校図書館・ICT活用の推進
新聞を活用した学習習慣 読書活動の推進

- ①ICT・GIGA スクールを活用
- ②クロムブックの活用・習慣化
ミライシード活用
- ③学習情報センターとして活用
NIE教育活用・学校図書館活用
相互授業参観 学習会の実施

行動力アッププロジェクト

- ・住宅政策課連携
- ・外部人材連携
- ・ふるさと協議会連携

- ①生徒会活動を重視
委員会活動・係活動の充実
- ②郷土（手賀地域）愛の育成
手賀ブランド(歴史・古民家)発見・発信
- ③学校行事・部活動の充実
体育祭・麗翔祭・総体に向けて

- ①一人一役で自治活動の取組推進
学校農園を活用した栽培活動
- ②手賀地域の重要建築物を発見
自然環境を再発見
- ③目標を設定し、プロセスを大切に
した活動

人間力アッププロジェクト

- ・校内研究、授業相互参観
- ・外部講師活用

- ①特別の教科道徳の実践
対話を重視した活動
- ②総合的な学習・学活の単元確立
育成する資質能力の明確化
- ③中学校を卒業後の社会を知る
なりたい自分の姿と可能性追求
- ④キャリアパスポートの活用

- ①授業展開の工夫
教科書の完全実施
- ②命の授業
福祉教育の深化
- ③1年校外学習（グループ活動）
2年キャリア教育（職場体験）
3年上級学校訪問

地域力アッププロジェクト

- ①地域コミュニティの拠点校化
コミュニティスクール連携
- ②学校支援ボランティア活動の体制

- ①おやじの会活用
- ②笑顔いっぱい手賀地域活動
と連携した奉仕活動