

# 令和4年度 1学期 学校評価アンケート（保護者）

## ◆ 学年

● 1学年	18
● 2学年	16
● 3学年	19



## ◆今年度の学校経営方針について

今年度学校が目標としている方針について

● よくわかる	26
● 少しわかる	23
● あまりわからない	4
● 全くわからない	0



今年度の重点取組みとして示した4つのプロジェクトについて

● よくわかる	23
● 少しわかる	26
● あまりわからない	4
● 全くわからない	0



## ◆各種プロジェクトにおいて具体的な手立てで取り組むことについてお考えをお聞かせください。

### I 学力アッププロジェクト

スムーズな学習の流れを共有

● 満足（よい）	14
● やや満足（まあまあよい）	35
● やや不満（あまりよくない）	4
● 不満（全くよくない）	0



### アクティブな授業展開（主体的・対話的な授業の実現）

● 満足（よい）	11
● やや満足（まあまあよい）	37
● やや不満（あまりよくない）	4
● 不満（全くよくない）	0



### 家庭学習の充実

● 満足（よい）	8
● やや満足（まあまあよい）	27
● やや不満（あまりよくない）	18
● 不満（全くよくない）	0



### 学校図書館・ICT活用の推進（新聞を活用した学習習慣、読書活用の推進）

● 満足（よい）	15
● やや満足（まあまあよい）	29
● やや不満（あまりよくない）	6
● 不満（全くよくない）	2



## II 行動力アッププロジェクト

### 生徒会活動を重視（委員会活動・係活動の充実）

● 満足（よい）	24
● やや満足（まあまあよい）	29
● やや不満（あまりよくない）	0
● 不満（全くよくない）	0



郷土（手賀地区）愛の育成（手賀ブランド【歴史・古民家】発見・発信）

● 満足（よい）	19
● やや満足（まあまあよい）	30
● やや不満（あまりよくない）	4
● 不満（全くよくない）	0



学校行事・部活動の充実（体育祭・麗翔祭・総体に向けて）

● 満足（よい）	25
● やや満足（まあまあよい）	26
● やや不満（あまりよくない）	2
● 不満（全くよくない）	0



### Ⅲ 人間力アッププロジェクト

特別の教科道徳の実践（対話を重視した活動）

● 満足（よい）	21
● やや満足（まあまあよい）	30
● やや不満（あまりよくない）	2
● 不満（全くよくない）	0



総合的な学習・学活の単元確立（育成する資質能力の明確化）

● 満足（よい）	19
● やや満足（まあまあよい）	29
● やや不満（あまりよくない）	5
● 不満（全くよくない）	0



中学校を卒業後の世界の創造（なりたい自分の姿と可能性追求）

● 満足（よい）	14
● やや満足（まあまあよい）	32
● やや不満（あまりよくない）	6
● 不満（全くよくない）	0



IV 地域連携プロジェクト

地域コミュニティの拠点校化

● 満足（よい）	17
● やや満足（まあまあよい）	32
● やや不満（あまりよくない）	2
● 不満（全くよくない）	0



学校支援ボランティア活動の体制づくり

● 満足（よい）	18
● やや満足（まあまあよい）	30
● やや不満（あまりよくない）	4
● 不満（全くよくない）	0



手賀中学校の電話対応や来客時の雰囲気について（保護者会・面談・授業参観等々）

● 満足（よい）	36
● やや満足（まあまあよい）	14
● やや不満（あまりよくない）	3
● 不満（全くよくない）	0

