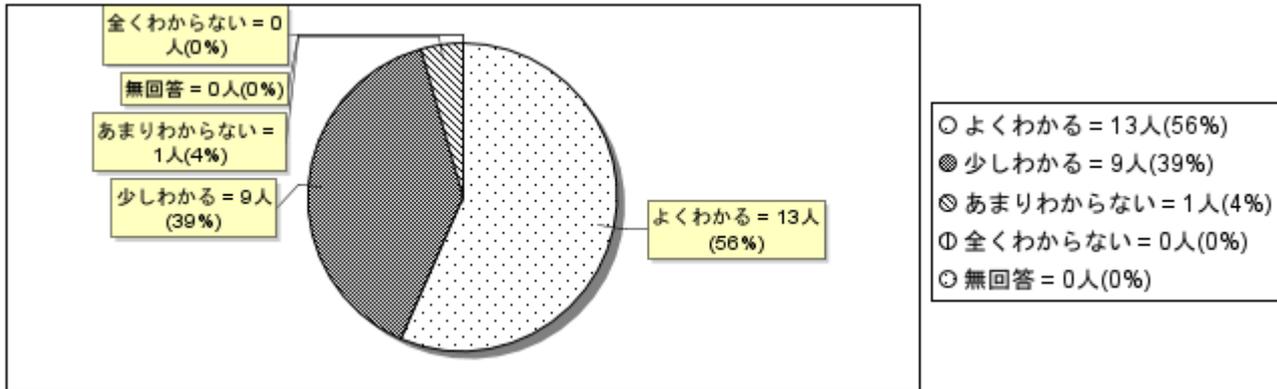


今年度の学校経営方針について

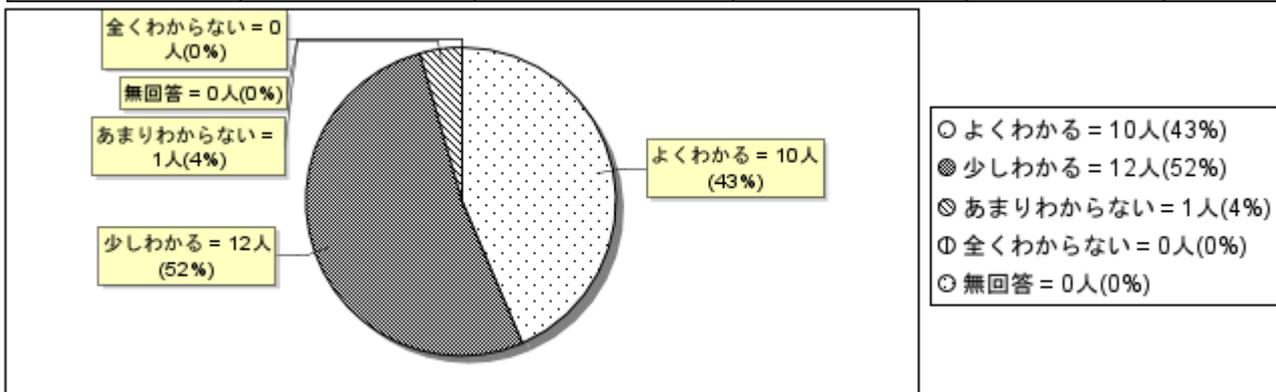
1. 今年度の学校が目指している方針について

よくわかる	少しわかる	あまりわからない	全くわからない	無回答	計
13	9	1	0	0	23
56%	39%	4%	0%	0%	100%



2. 今年度の重点取組として示した4つのプロジェクトについて

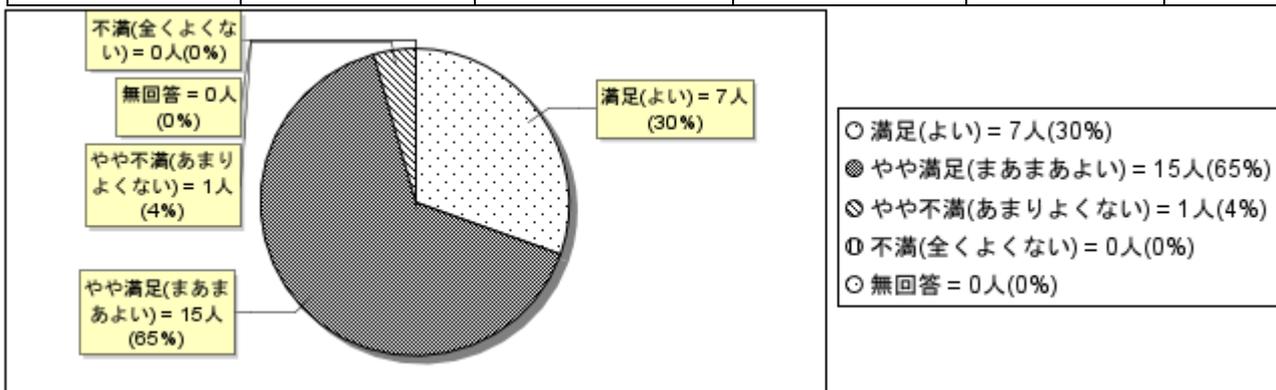
よくわかる	少しわかる	あまりわからない	全くわからない	無回答	計
10	12	1	0	0	23
43%	52%	4%	0%	0%	100%



I 学力アッププロジェクト

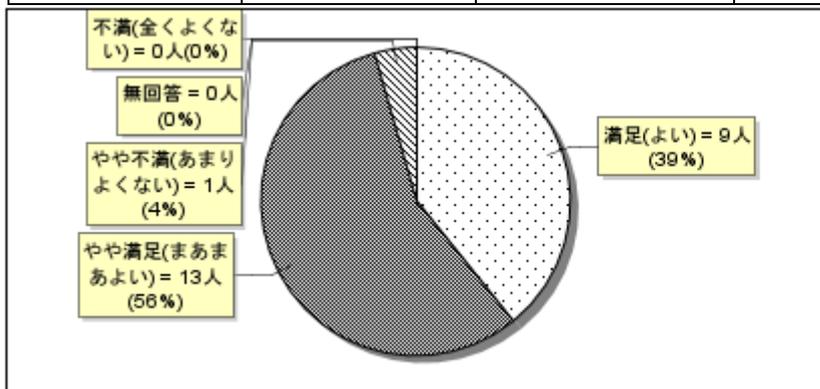
1. スムーズな学習の流れを共有

満足(よい)	やや満足(まあまあよい)	やや不満(あまりよくない)	不満(全くよくない)	無回答	計
7	15	1	0	0	23
30%	65%	4%	0%	0%	100%



2. アクティブな授業展開（主体的・対話的な授業の実現）

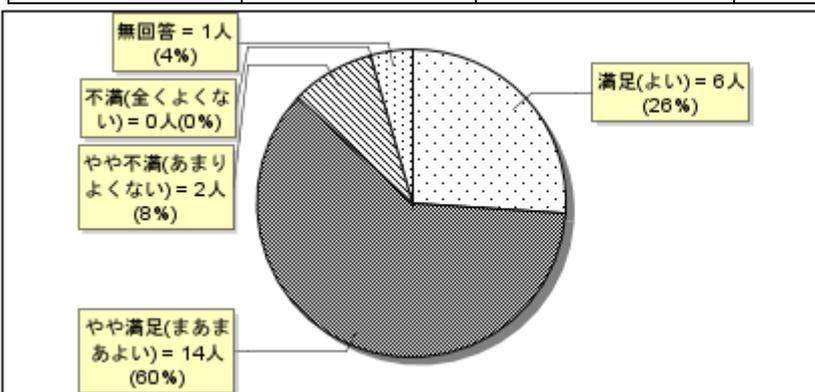
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
9	13	1	0	0	23
39%	56%	4%	0%	0%	100%



- 満足(よい) = 9人(39%)
- やや満足(まあまあよい) = 13人(56%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(4%)
- ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
- 無回答 = 0人(0%)

3. 家庭学習の充実

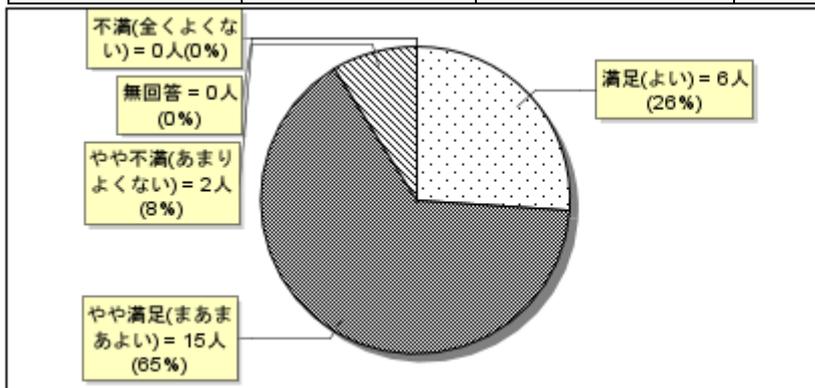
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
6	14	2	0	1	23
26%	60%	8%	0%	4%	100%



- 満足(よい) = 6人(26%)
- やや満足(まあまあよい) = 14人(60%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 2人(8%)
- ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
- 無回答 = 1人(4%)

4. 学校図書館・ICT 活用の推進（新聞を活用した学習習慣、読書活動の推進）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
6	15	2	0	0	23
26%	65%	8%	0%	0%	100%

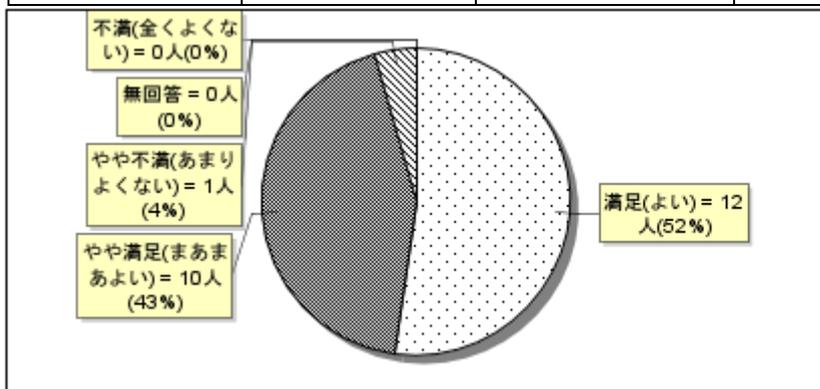


- 満足(よい) = 6人(26%)
- やや満足(まあまあよい) = 15人(65%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 2人(8%)
- ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
- 無回答 = 0人(0%)

II 行動力アッププロジェクト

1. 生徒会活動を重視（委員会活動・係活動の充実）

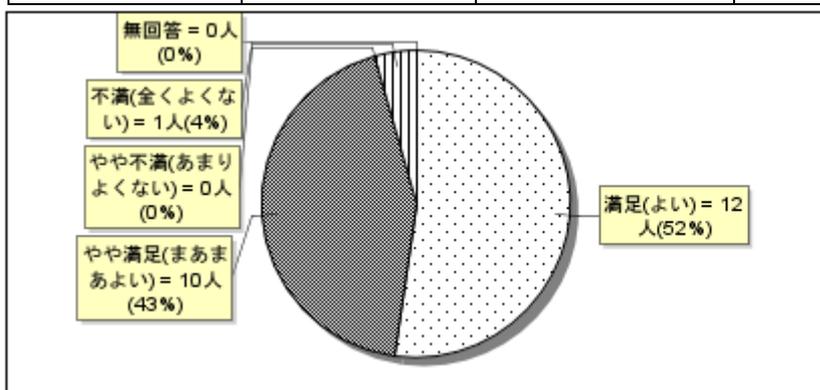
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
12	10	1	0	0	23
52%	43%	4%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 12人(52%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 10人(43%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(4%)
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 0人(0%)

2. 郷土（手賀地域）愛の育成（手賀ブランド【歴史・古民家】発見・発信）

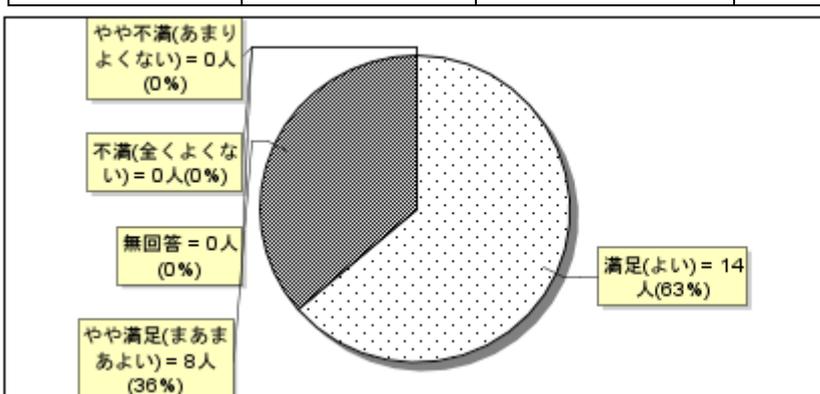
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
12	10	0	1	0	23
52%	43%	0%	4%	0%	100%



○ 満足(よい) = 12人(52%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 10人(43%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ⊖ 不満(全くよくない) = 1人(4%)
 ○ 無回答 = 0人(0%)

3. 学校行事・部活動の充実（体育祭・麗翔祭・総体に向けて）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
14	8	0	0	0	22
63%	36%	0%	0%	0%	100%

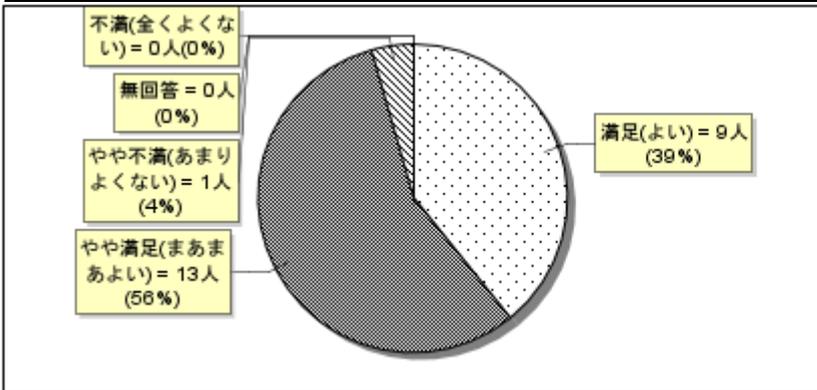


○ 満足(よい) = 14人(63%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 8人(36%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 0人(0%)

Ⅲ人間力アッププロジェクト

1. 特別の教科道徳の実践（対話を重視した活動）

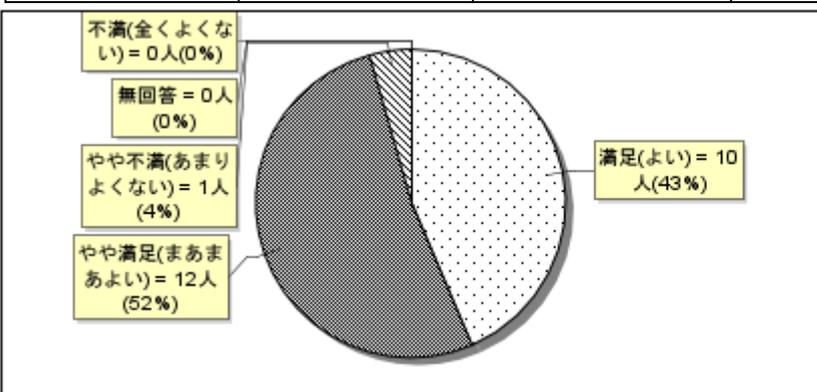
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
9	13	1	0	0	23
39%	56%	4%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 9人(39%)
● やや満足(まあまあよい) = 13人(56%)
◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(4%)
⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
○ 無回答 = 0人(0%)

2. 総合的な学習・学活の単元確立（育成する資質能力の明確化）

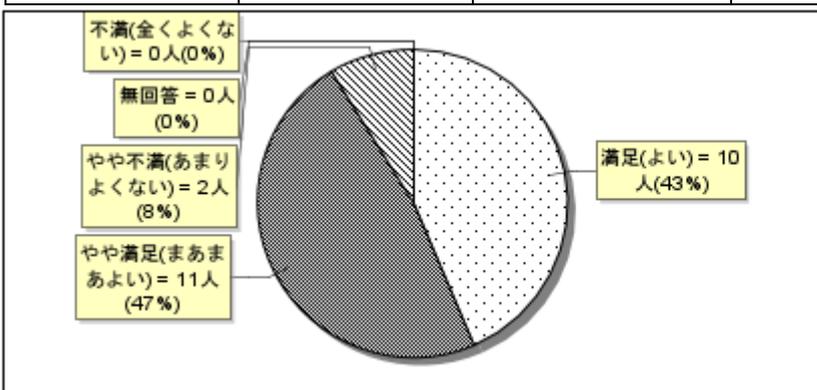
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
10	12	1	0	0	23
43%	52%	4%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 10人(43%)
● やや満足(まあまあよい) = 12人(52%)
◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(4%)
⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
○ 無回答 = 0人(0%)

3. 中学校を卒業後の世界の創造（なりたい自分の姿と可能性追求）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
10	11	2	0	0	23
43%	47%	8%	0%	0%	100%

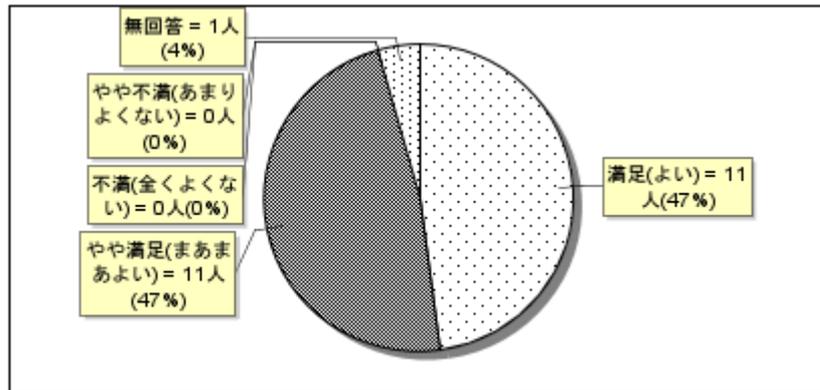


○ 満足(よい) = 10人(43%)
● やや満足(まあまあよい) = 11人(47%)
◎ やや不満(あまりよくない) = 2人(8%)
⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
○ 無回答 = 0人(0%)

IV地域連携プロジェクト

1. 地域コミュニティの拠点校化

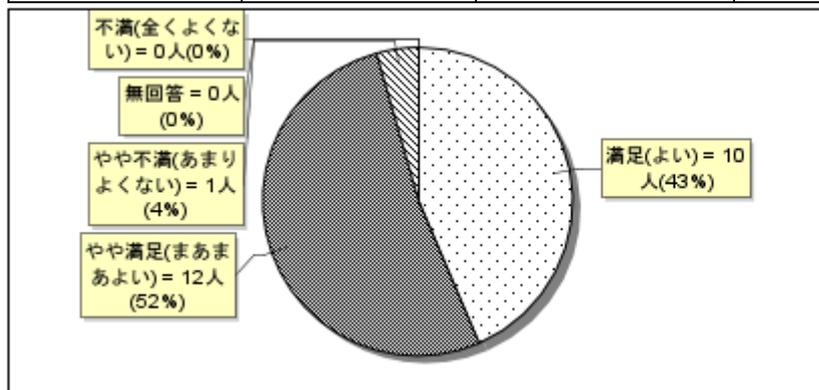
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
11	11	0	0	1	23
47%	47%	0%	0%	4%	100%



○ 満足(よい) = 11人(47%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 11人(47%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 1人(4%)

2. 学校支援ボランティア活動の体制作り

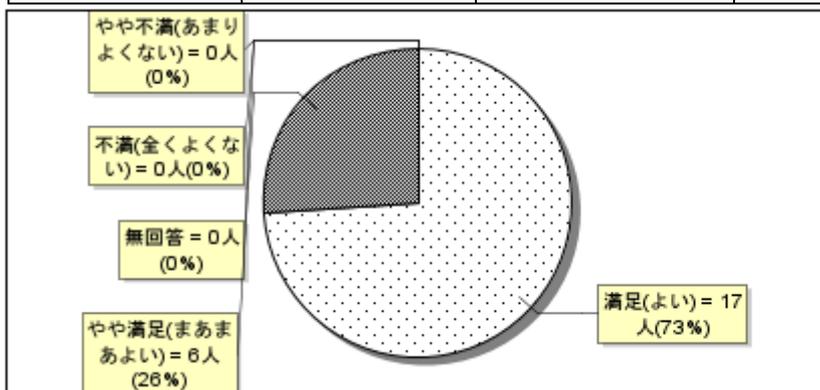
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
10	12	1	0	0	23
43%	52%	4%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 10人(43%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 12人(52%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(4%)
 ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 0人(0%)

3. 手賀中学校の電話応対や来校時の雰囲気について (〇〇保護者会・面談・授業参観等々)

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
17	6	0	0	0	23
73%	26%	0%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 17人(73%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 6人(26%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 0人(0%)