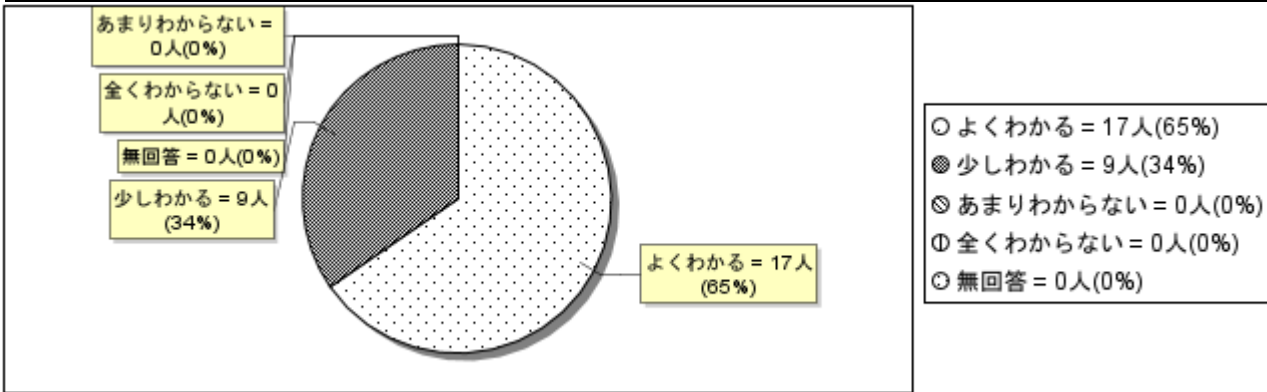


学校評価アンケート結果 2年生保護者

今年度の学校経営方針について

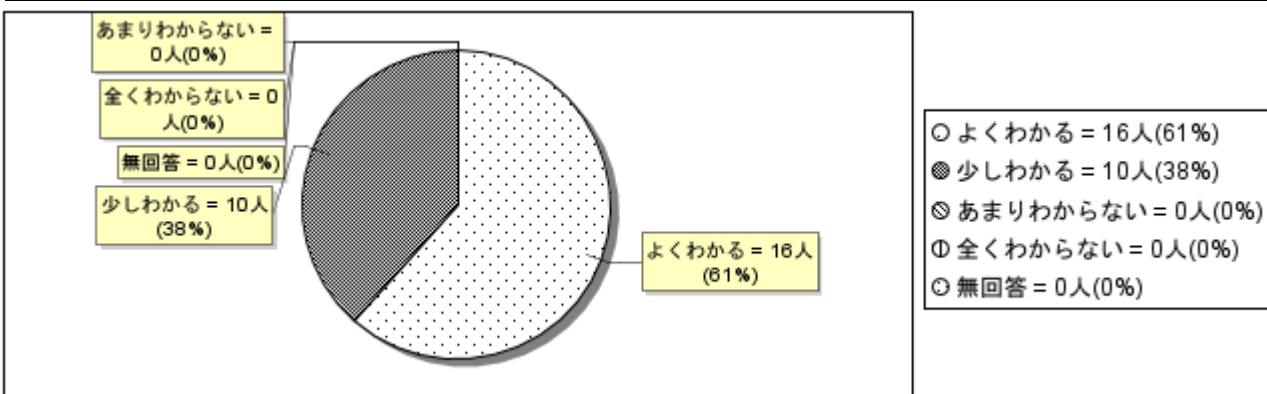
1. 今年度の学校が目指している方針について

よくわかる	少しわかる	あまりわからない	全くわからない	無回答	計
17	9	0	0	0	26
65%	34%	0%	0%	0%	100%



2. 今年度の重点取組として示した4つのプロジェクトについて

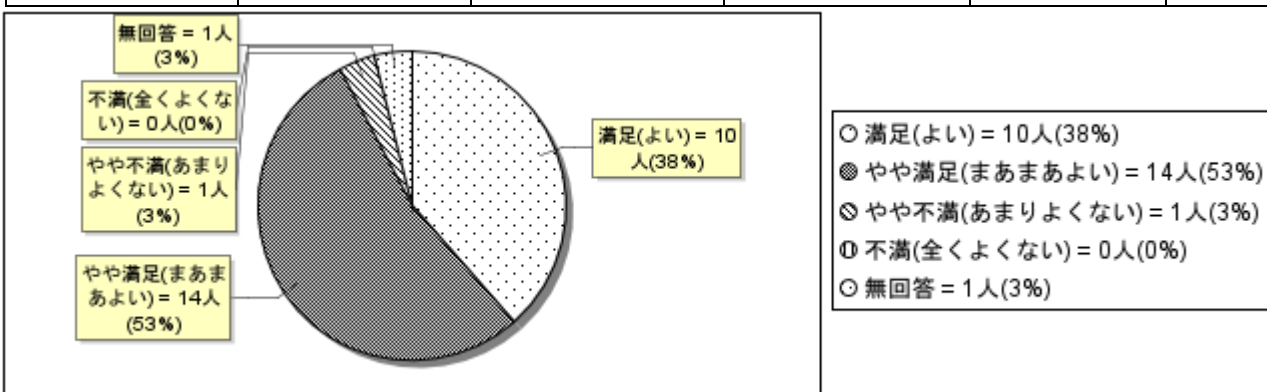
よくわかる	少しわかる	あまりわからない	全くわからない	無回答	計
16	10	0	0	0	26
61%	38%	0%	0%	0%	100%



I 学力アッププロジェクト

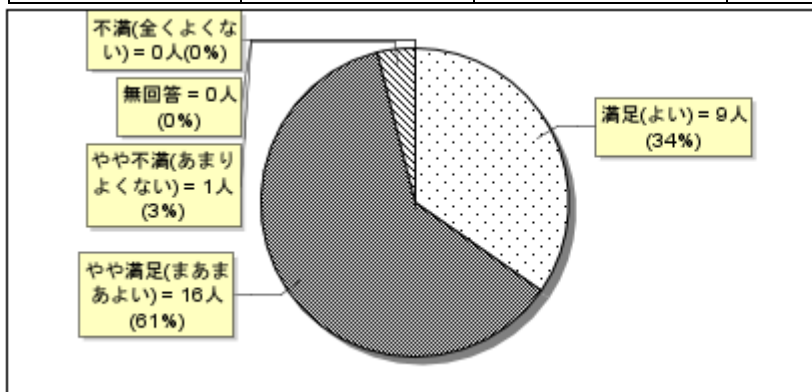
1. スムーズな学習の流れを共有

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
10	14	1	0	1	26
38%	53%	3%	0%	3%	100%



## 2. アクティブな授業展開（主体的・対話的な授業の実現）

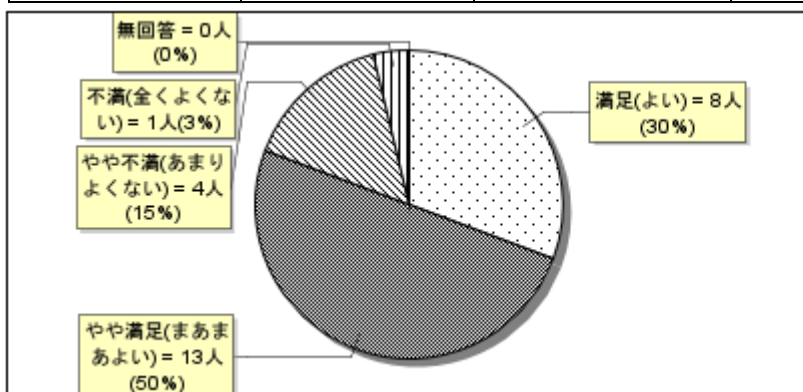
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
9	16	1	0	0	26
34%	61%	3%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 9人(34%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 16人(61%)  
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(3%)  
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ⊙ 無回答 = 0人(0%)

## 3. 家庭学習の充実

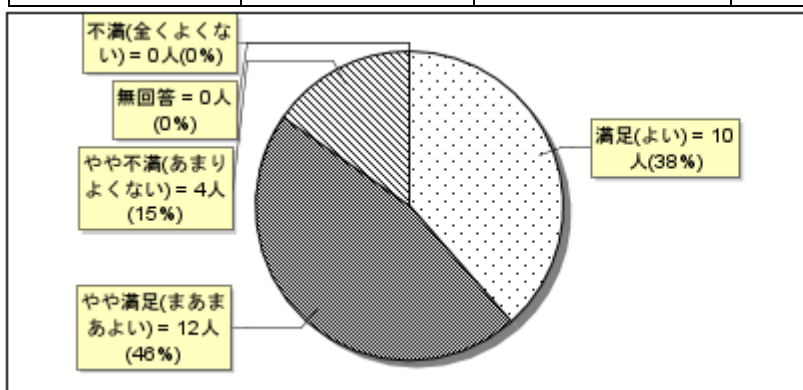
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
8	13	4	1	0	26
30%	50%	15%	3%	0%	100%



○ 満足(よい) = 8人(30%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 13人(50%)  
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 4人(15%)  
 ⊕ 不満(全くよくない) = 1人(3%)  
 ⊙ 無回答 = 0人(0%)

## 4. 学校図書館・ICT 活用の推進（新聞を活用した学習習慣、読書活動の推進）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
10	12	4	0	0	26
38%	46%	15%	0%	0%	100%

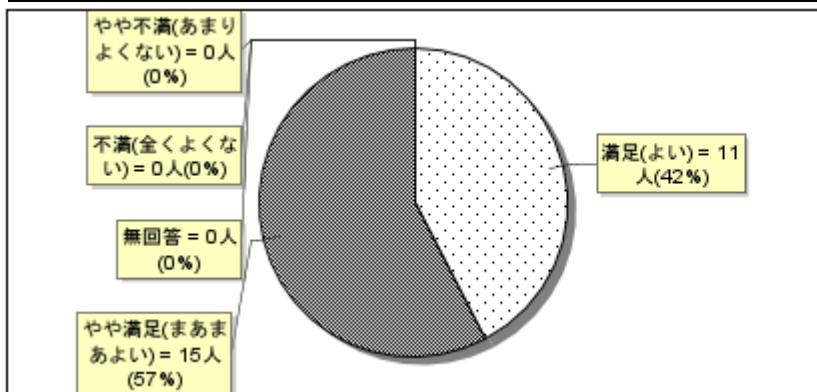


○ 満足(よい) = 10人(38%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 12人(46%)  
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 4人(15%)  
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ⊙ 無回答 = 0人(0%)

## II 行動力アッププロジェクト

### 1. 生徒会活動を重視（委員会活動・係活動の充実）

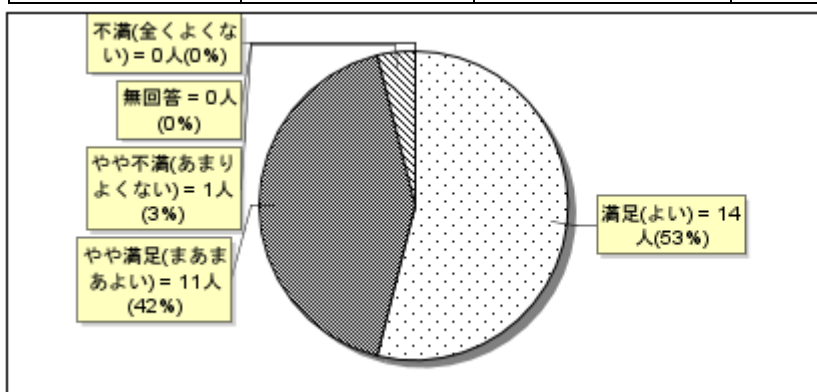
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
11	15	0	0	0	26
42%	57%	0%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 11人(42%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 15人(57%)  
 ⊙ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)  
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ○ 無回答 = 0人(0%)

### 2. 郷土（手賀地域）愛の育成（手賀ブランド【歴史・古民家】発見・発信）

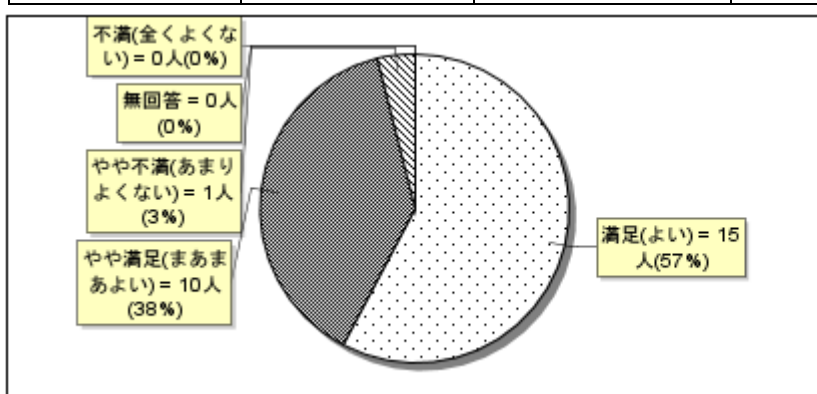
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
14	11	1	0	0	26
53%	42%	3%	0%	0%	100%



○ 満足(よい) = 14人(53%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 11人(42%)  
 ⊙ やや不満(あまりよくない) = 1人(3%)  
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ○ 無回答 = 0人(0%)

### 3. 学校行事・部活動の充実（体育祭・麗翔祭・総体に向けて）

満足(よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
15	10	1	0	0	26
57%	38%	3%	0%	0%	100%

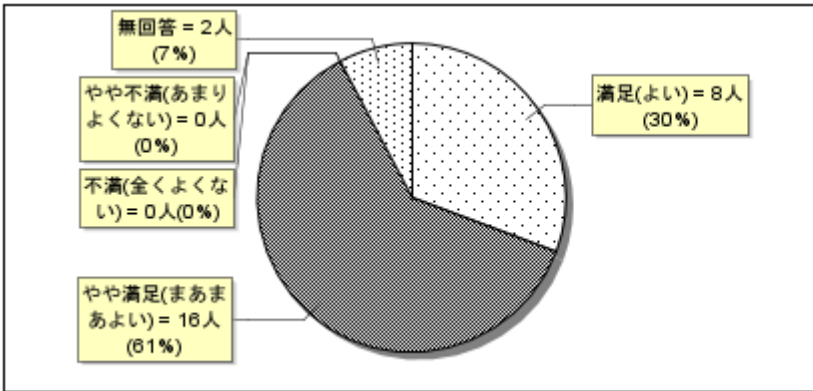


○ 満足(よい) = 15人(57%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 10人(38%)  
 ⊙ やや不満(あまりよくない) = 1人(3%)  
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ○ 無回答 = 0人(0%)

### Ⅲ人間力アッププロジェクト

#### 1. 特別の教科道徳の実践（対話を重視した活動）

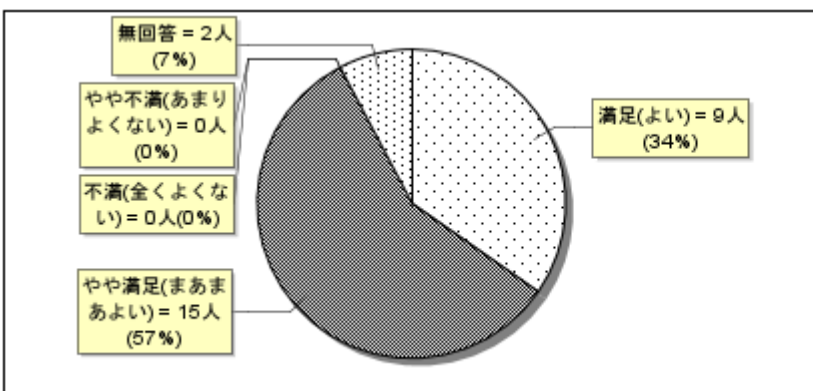
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
8	16	0	0	2	26
30%	61%	0%	0%	7%	100%



○ 満足(よい) = 8人(30%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 16人(61%)  
 ⊗ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)  
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ○ 無回答 = 2人(7%)

#### 2. 総合的な学習・学活の単元確立（育成する資質能力の明確化）

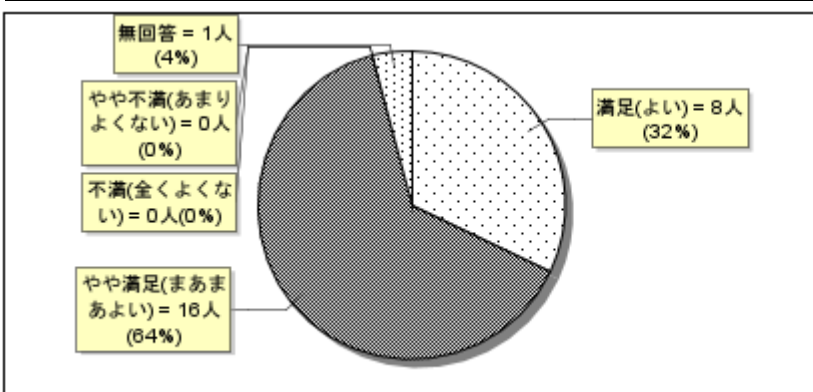
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
9	15	0	0	2	26
34%	57%	0%	0%	7%	100%



○ 満足(よい) = 9人(34%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 15人(57%)  
 ⊗ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)  
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ○ 無回答 = 2人(7%)

#### 3. 中学校を卒業後の世界の創造（なりたい自分の姿と可能性追求）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
8	16	0	0	1	25
32%	64%	0%	0%	4%	100%

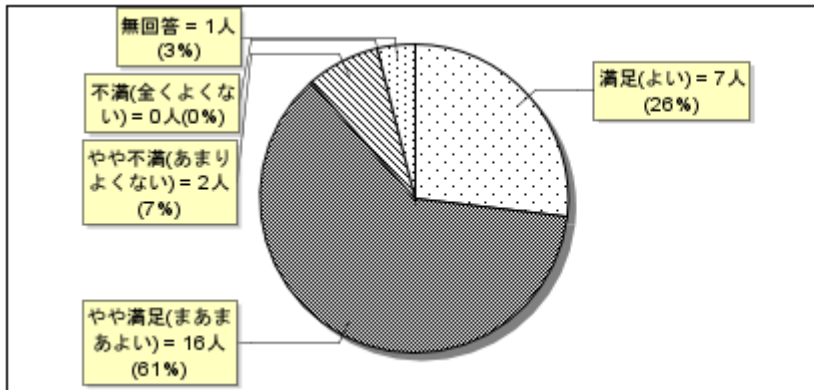


○ 満足(よい) = 8人(32%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 16人(64%)  
 ⊗ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)  
 ⊖ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ○ 無回答 = 1人(4%)

## IV地域連携プロジェクト

### 1. 地域コミュニティの拠点校化

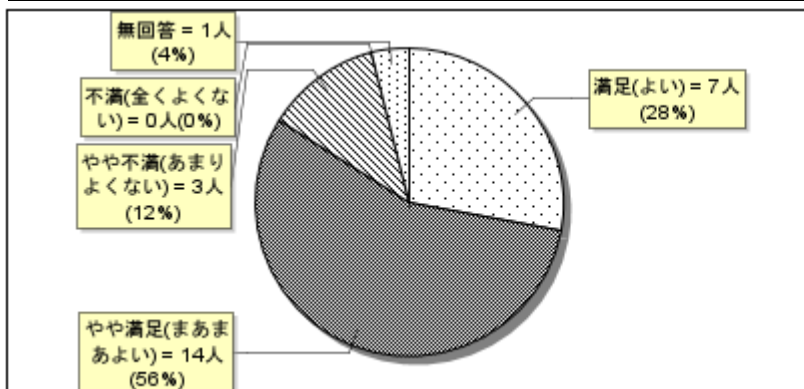
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
7	16	2	0	1	26
26%	61%	7%	0%	3%	100%



○ 満足(よい) = 7人(26%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 16人(61%)  
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 2人(7%)  
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ⊙ 無回答 = 1人(3%)

### 2. 学校支援ボランティア活動の体制作り

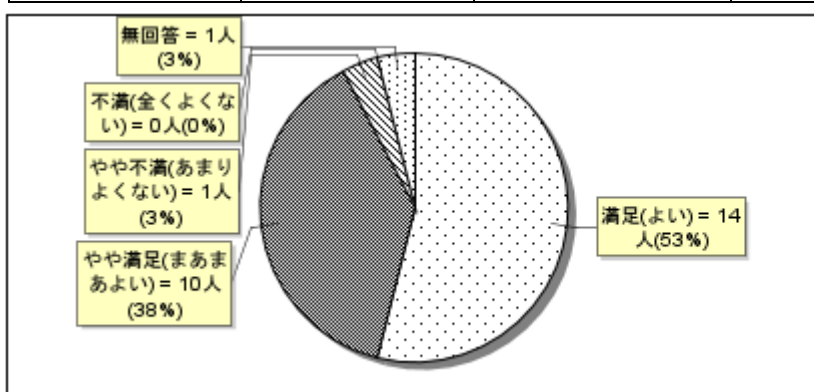
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
7	14	3	0	1	25
28%	56%	12%	0%	4%	100%



○ 満足(よい) = 7人(28%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 14人(56%)  
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 3人(12%)  
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ⊙ 無回答 = 1人(4%)

### 3. 手賀中学校の電話対応や来校時の雰囲気について (〇〇保護者会・面談・授業参観等々)

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
14	10	1	0	1	26
53%	38%	3%	0%	3%	100%



○ 満足(よい) = 14人(53%)  
 ● やや満足(まあまあよい) = 10人(38%)  
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(3%)  
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)  
 ⊙ 無回答 = 1人(3%)