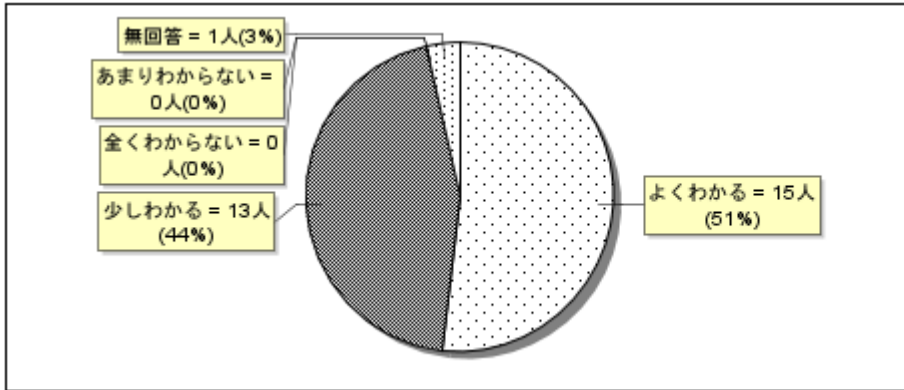


令和3年度 1学期 学校評価アンケート結果 1年生保護者

今年度の学校経営方針について

1. 今年度の学校が目指している方針について

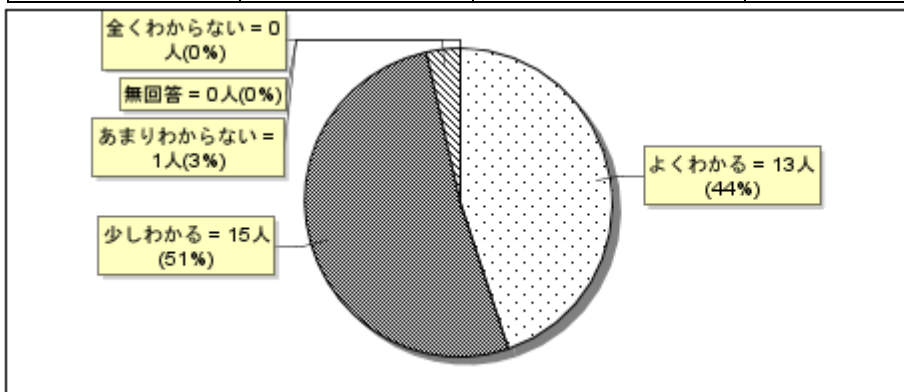
よくわかる	少しわかる	あまりわからない	全くわからない	無回答	計
15	13	0	0	1	29
51%	44%	0%	0%	3%	100%



- よくわかる = 15人(51%)
- 少しわかる = 13人(44%)
- ◎ あまりわからない = 0人(0%)
- ① 全くわからない = 0人(0%)
- ◎ 無回答 = 1人(3%)

2. 今年度の重点取組として示した4つのプロジェクトについて

よくわかる	少しわかる	あまりわからない	全くわからない	無回答	計
13	15	1	0	0	29
44%	51%	3%	0%	0%	100%

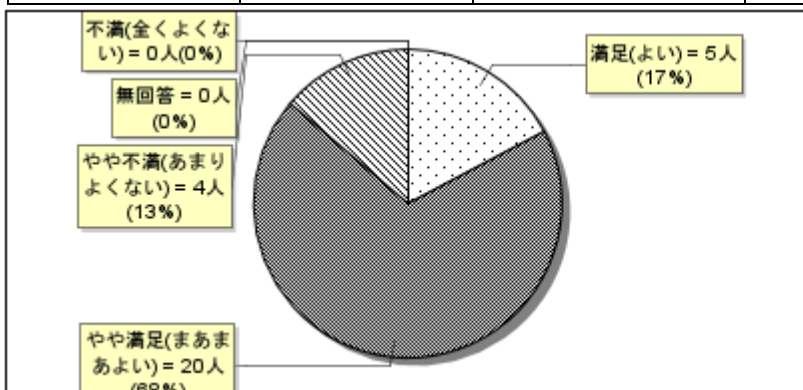


- よくわかる = 13人(44%)
- 少しわかる = 15人(51%)
- ◎ あまりわからない = 1人(3%)
- ① 全くわからない = 0人(0%)
- ◎ 無回答 = 0人(0%)

I 学力アッププロジェクト

1. スムーズな学習の流れを共有

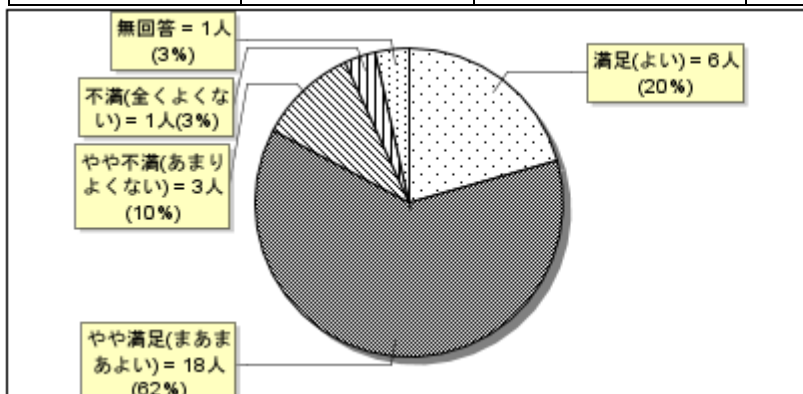
満足(よい)	やや満足(まあまあよい)	やや不満(あまりよくない)	不満(全くよくない)	無回答	計
5	20	4	0	0	29
17%	68%	13%	0%	0%	100%



- 満足(よい) = 5人(17%)
- やや満足(まあまあよい) = 20人(68%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 4人(13%)
- ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
- ◎ 無回答 = 0人(0%)

2. アクティブな授業展開（主体的・対話的な授業の実現）

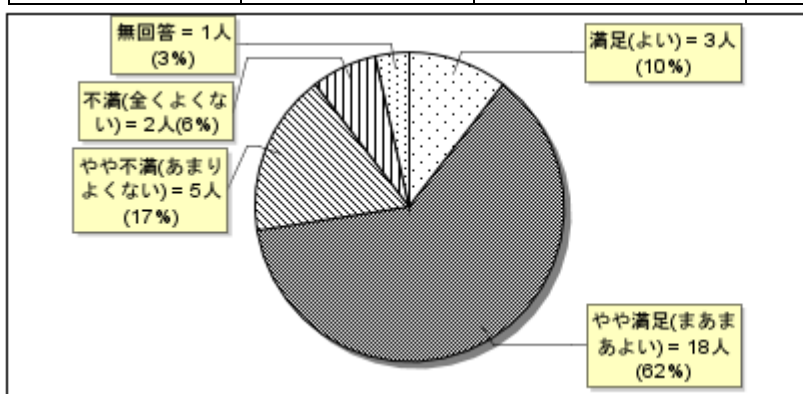
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
6	18	3	1	1	29
20%	62%	10%	3%	3%	100%



- 満足(よい) = 6人(20%)
- やや満足(まあまあよい) = 18人(62%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 3人(10%)
- ① 不満(全くよくない) = 1人(3%)
- ◎ 無回答 = 1人(3%)

3. 家庭学習の充実

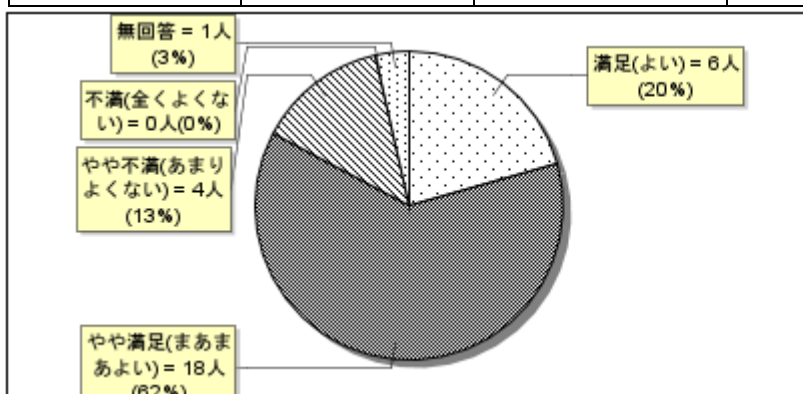
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
3	18	5	2	1	29
10%	62%	17%	6%	3%	100%



- 満足(よい) = 3人(10%)
- やや満足(まあまあよい) = 18人(62%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 5人(17%)
- ① 不満(全くよくない) = 2人(6%)
- ◎ 無回答 = 1人(3%)

4. 学校図書館・ICT 活用の推進（新聞を活用した学習習慣、読書活動の推進）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
6	18	4	0	1	29
20%	62%	13%	0%	3%	100%

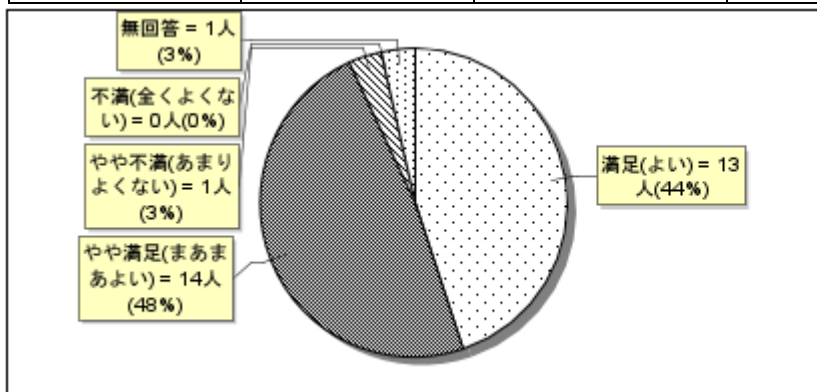


- 満足(よい) = 6人(20%)
- やや満足(まあまあよい) = 18人(62%)
- ◎ やや不満(あまりよくない) = 4人(13%)
- ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
- ◎ 無回答 = 1人(3%)

II 行動力アッププロジェクト

1. 生徒会活動を重視（委員会活動・係活動の充実）

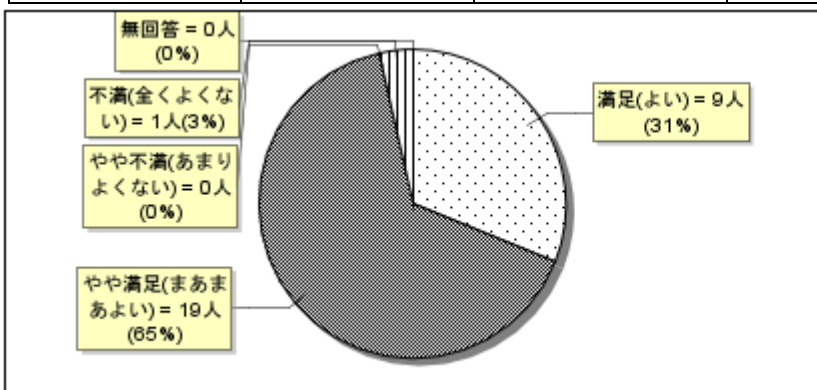
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
13	14	1	0	1	29
44%	48%	3%	0%	3%	100%



○ 満足(よい) = 13人(44%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 14人(48%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 1人(3%)
 ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ⊙ 無回答 = 1人(3%)

2. 郷土（手賀地域）愛の育成（手賀ブランド【歴史・古民家】発見・発信）

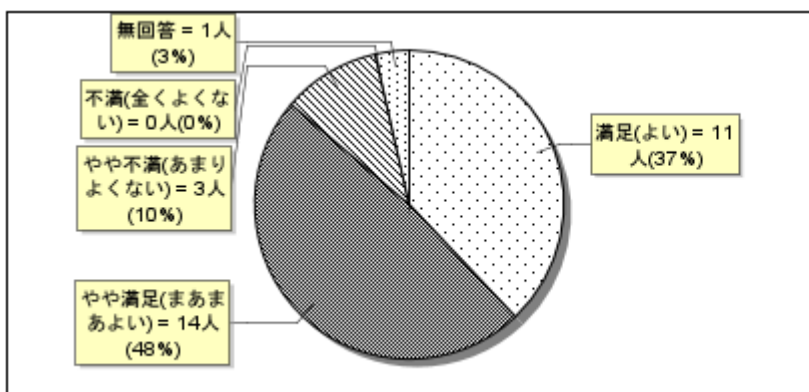
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
9	19	0	1	0	29
31%	65%	0%	3%	0%	100%



○ 満足(よい) = 9人(31%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 19人(65%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ① 不満(全くよくない) = 1人(3%)
 ⊙ 無回答 = 0人(0%)

3. 学校行事・部活動の充実（体育祭・麗翔祭・総体に向けて）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
11	14	3	0	1	29
37%	48%	10%	0%	3%	100%

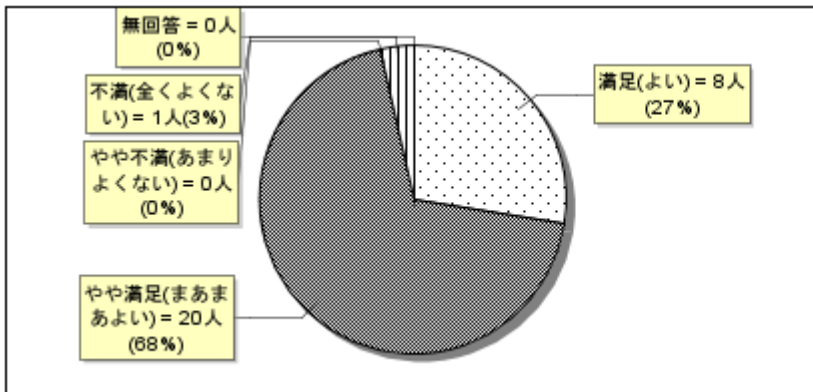


○ 満足(よい) = 11人(37%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 14人(48%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 3人(10%)
 ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ⊙ 無回答 = 1人(3%)

Ⅲ人間力アッププロジェクト

1. 特別の教科道徳の実践（対話を重視した活動）

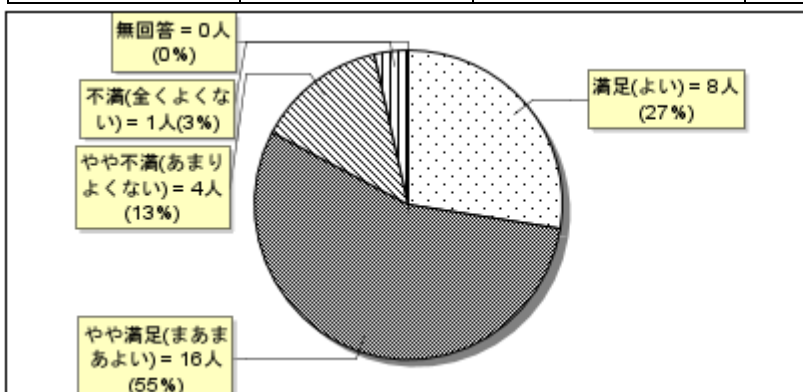
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
8	20	0	1	0	29
27%	68%	0%	3%	0%	100%



○ 満足(よい) = 8人(27%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 20人(68%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ① 不満(全くよくない) = 1人(3%)
 ⊙ 無回答 = 0人(0%)

2. 総合的な学習・学活の単元確立（育成する資質能力の明確化）

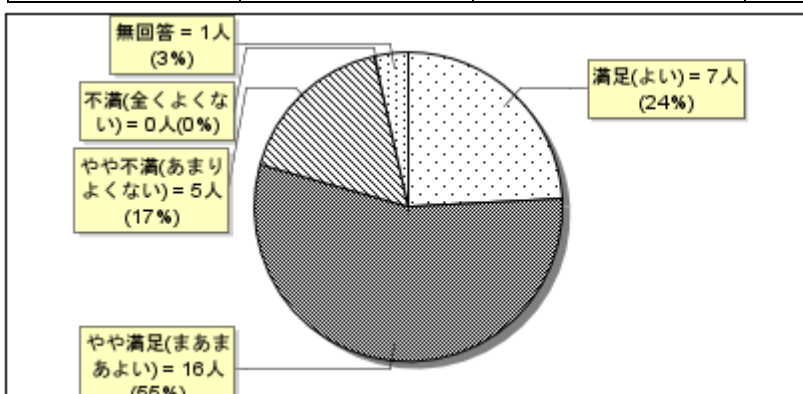
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
8	16	4	1	0	29
27%	55%	13%	3%	0%	100%



○ 満足(よい) = 8人(27%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 16人(55%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 4人(13%)
 ① 不満(全くよくない) = 1人(3%)
 ⊙ 無回答 = 0人(0%)

3. 中学校を卒業後の世界の創造（なりたい自分の姿と可能性追求）

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
7	16	5	0	1	29
24%	55%	17%	0%	3%	100%

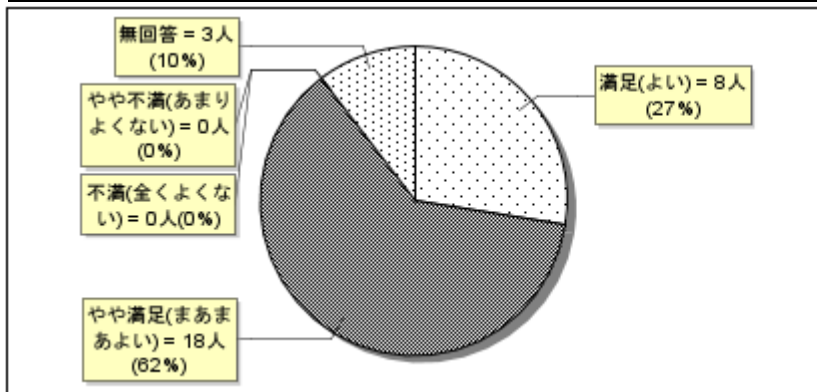


○ 満足(よい) = 7人(24%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 16人(55%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 5人(17%)
 ① 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ⊙ 無回答 = 1人(3%)

IV地域連携プロジェクト

1. 地域コミュニティの拠点校化

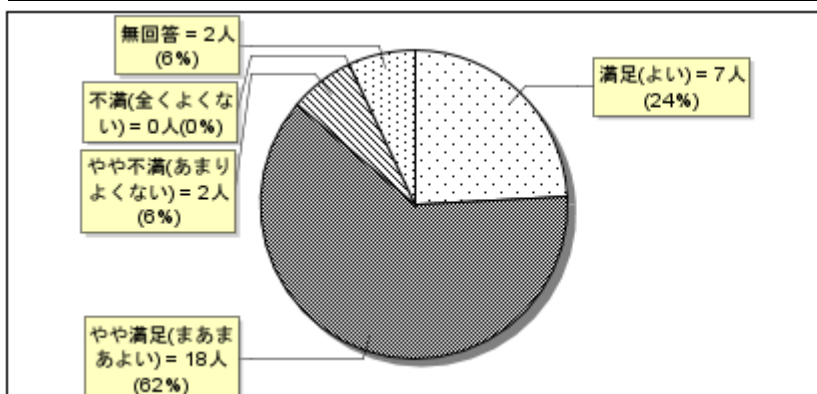
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
8	18	0	0	3	29
27%	62%	0%	0%	10%	100%



○ 満足(よい) = 8人(27%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 18人(62%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 3人(10%)

2. 学校支援ボランティア活動の体制作り

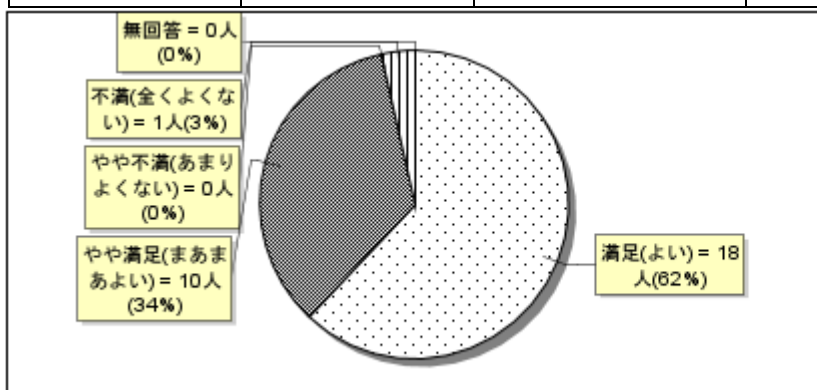
満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
7	18	2	0	2	29
24%	62%	6%	0%	6%	100%



○ 満足(よい) = 7人(24%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 18人(62%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 2人(6%)
 ⊕ 不満(全くよくない) = 0人(0%)
 ○ 無回答 = 2人(6%)

3. 手賀中学校の電話対応や来校時の雰囲気について (〇〇保護者会・面談・授業参観等々)

満足 (よい)	やや満足 (まあまあよい)	やや不満 (あまりよくない)	不満 (全くよくない)	無回答	計
18	10	0	1	0	29
62%	34%	0%	3%	0%	100%



○ 満足(よい) = 18人(62%)
 ● やや満足(まあまあよい) = 10人(34%)
 ◎ やや不満(あまりよくない) = 0人(0%)
 ⊕ 不満(全くよくない) = 1人(3%)
 ○ 無回答 = 0人(0%)