

ちばのやる気学習ガイド

令和5年度

千葉県教育委員会のホームページには、中学生のみなさんが学習する国語や社会、数学、理科、英語の問題がたくさんあります。基礎・基本から応用・発展まで、どれでも自由にダウンロードできます。解答・解説付きなので学校の予習や復習にもピッタリ。ぜひチャレンジしてみてください。



中学1年生から3年生までの国語・理科の問題が新しくなりました！チェックしてみてね。

おいしくみんなで食べよう！

みなさんは、毎日元気に楽しく過ごしていますか？元気に楽しく過ごすためのひとつに「食べること」があります。「バランスよく食べることは、体をたくり、健康な生活の基盤ですが、「○○で食べることも大切です。●●中に入る言葉、何だと思いますか？それは、「○○○○」で食べること」です。

楽しく食事ができます
みんなで食べる会話ははずみ、食事を楽しめます。

コミュニケーションを回ることが出来ます
顔を合わせて食事をすることで、お互い話をしたり笑いかけたりして、絆を深めることにも役立ちます。

みんなで食べると
「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつ、ほしの正しい食べ方が身に付きます。

食事のマナーが身に付きます
「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつ、ほしの正しい食べ方が身に付きます。

食に対する関心が深まります
食卓に並んでいる料理について話したり、食べものや作る人への感謝の気持ちが増えます。

【資料1】

【話し合いの場面①】

A 安藤、最近、友達との会話から、朝食を抜く人が増えてきていると感じています。食事を抜かずに、三食しっかりと食べるのが大切だと思います。

B 加藤、確かにそうですね。でも、ただ食べればよいというわけではなく、食事の内容も大切ではないでしょうか。今朝、幼稚園生の弟が、納豆は食べたくないといとぐずった結果、朝食としてドーナツを食べていました。何も食べないよりはいいかもしれませんが、栄養バランスを気にかけることは大切ですよ。

C 安藤、朝は、家族みんな忙しいから、手軽に食べられるものに手が伸びるのは、分かります。わたしも時間がないときは、パンですませてしまっています。

D 加藤、栄養バランスよく、三食しっかりと食べることの大切さを、発表内容のメモとして伝えていくのがよいと思います。

E 佐藤、千葉県のホームページを見たら、こんな資料が見つかりましたよ。

出典：千葉県作成「おいしくみんなで食べよう！」リーフレット

NEW! **国語** **2年生**

理科1 大地の成り立ちと変化(地層の重なりと過去のようす) <応用問題③>

右図1はある地域の露頭を模式的に表したものである。この露頭には地層が見られ、観察すると、㉠～㉤のそれぞれの層は下表のような岩石でつくられていることがわかった。また、この露頭に見られる地層からサンゴの化石が見つかった。

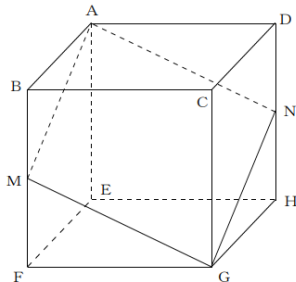
以下の問題に答えなさい。ただし上下の逆転は起こっていないものとする。

地層	層①	層②	層③	層④	層⑤
地層をつくっている岩石	れき岩	砂岩	泥岩	岩石A	

- この地層から見つかったサンゴの化石は示相化石であり、地層ができた当時の環境をある程度推定することができる。どのような環境であったと考えられるか書きなさい。また、そう考えた理由も書きなさい。
- 層⑤を作っている岩石Aは、層①、②、③を作っている岩石とはちがうものであったため、インターネットや図鑑を使って調べたところ、石灰岩ではないかと思われた。そこで石灰岩かどうかを確かめる実験を行いたいと考えた。あなたならどのような実験方法で石灰岩かどうかを確かめるか書きなさい。また、どのような結果が出た場合に石灰岩であると断定できるか、その結果も書きなさい。

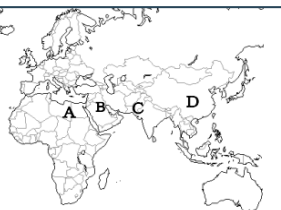
NEW! **理科** **1年生**

3 右の図のように、1辺が6cmの立方体で、点M、Nがそれぞれ辺BF、DHの中点のとき、四角形AMGNの周りの長さとお面積を求めなさい。



数学 **3年生**

◎ 右の地図をもとに、世界の古代文明について以下の問いに答えなさい。【12点】



(1) 地図のA～Dは文明が起こった地域です。それぞれの文明の名称および関係の深い川の名前を書きなさい。

社会 **1年生**

例を参考にして、選んだ絵について、驚きや感動を表す英文を「What」を使って書きなさい。できるだけ多く書きなさい。

例) What a cute dress!

(1) (2) (3)

英語 **2年生**

**アクセス方法：
「やる気ガイド」
で検索！**

