

令和4年度学校評価アンケート【教職員】							思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	達成率		
項目		A	B	C	D	E						平均		
学校生活	1	生活ノート等を活用した生徒理解や問題行動・不適応発生時の初期対応に努めている。	50	36	9	5	0	%						86.4
			11	8	2	1	0	人						3.3
	2	教室での監査や校内巡視など意識的に行い、いじめの早期発見防止に努めている。	59	36	5	0	0	%						95.5
			13	8	1	0	0	人						3.5
3	生活記録やたより等を利用し家庭との連携をとるよう努めている。	50	45	5	0	0	%						95.5	
		11	10	1	0	0	人						3.5	
4	時期にあった掲示物や生徒作品で教室環境を整えている。	45	45	9	0	0	%						90.9	
		10	10	2	0	0	人						3.4	
学習	5	指示・説明等的確にし、意欲・理解について生徒の実態把握に努めている	45	55	0	0	0	%						100.0
			10	12	0	0	0	人						3.5
	6	発問の工夫をしている	45	50	5	0	0	%						95.5
			10	11	1	0	0	人						3.4
	7	ノート指導やワークシート活用等をしている	68	23	5	5	0	%						90.9
			15	5	1	1	0	人						3.5
	8	提出物や取り組みの状況の記録は残すようにしている	73	23	0	5	0	%						95.5
			16	5	0	1	0	人						3.6
	9	適度な宿題を与え、家庭学習の習慣を身につけさせている。	32	45	18	5	0	%						77.3
			7	10	4	1	0	人						3.0
	10	学習課題をきちんと明示している	59	36	0	5	0	%						95.5
			13	8	0	1	0	人						3.5
11	授業態度の指導をしている	64	32	0	5	0	%						95.5	
		14	7	0	1	0	人						3.5	
12	習熟度の低い生徒への対応を考慮している	36	55	5	5	0	%						90.9	
		8	12	1	1	0	人						3.2	
教科	13	ICTなど教育機器の使用や教材教具を工夫し、興味関心を高めている	50	36	9	5	0	%						86.4
			11	8	2	1	0	人						3.3
	14	プロジェクター（コンピュータや実物投影機を含む）をよく授業に使用している	50	23	14	14	0	%						72.7
			11	5	3	3	0	人						3.1
	15	授業の最後に本時の振り返りを行っている	36	45	9	5	5	%						81.8
			8	10	2	1	1	人						3.2
16	GIGAスクールについて、クラスルーム内でのツール（ストリーム・授業・Meet）をよく授業に使用している。	41	32	14	14	0	%						72.7	
		9	7	3	3	0	人						3.0	
道徳	17	道徳の時間などで命の大切さや思いやり、社会のルールを指導している	41	36	9	5	0	%						77.3
			9	8	2	1	0	人						3.3
18	道徳の時間の計画に沿って実施している。	59	32	5	0	5	%						90.9	
		13	7	1	0	1	人						3.6	
特別活動 学校行事	19	学活の授業などで将来の進路や職業観を養おうとしている。	64	27	9	0	0	%						90.9
			14	6	2	0	0	人						3.5
	20	総合的な学習の時間では生徒の探求的課題解決を図った。	43	33	24	0	0	%						76.2
			9	7	5	0	0	人						3.2
	21	朝読書の時間を集中して読書できるように指導している。	67	24	10	0	0	%						90.5
			14	5	2	0	0	人						3.6
	22	学校行事への取り組みを指導している。	57	43	0	0	0	%						100.0
			12	9	0	0	0	人						3.6
23	委員会活動や係活動の内容を明確に指示している。	43	52	5	0	0	%						95.2	
		9	11	1	0	0	人						3.4	
24	部活動指導を的確に行っている。	33	52	14	0	0	%						85.7	
		7	11	3	0	0	人						3.2	
食育	25	給食の配膳・後片付けの指導をしている	48	48	5	0	0	%						95.2
			10	10	1	0	0	人						3.4
	26	食育指導をしている	43	43	10	5	0	%						85.7
			9	9	2	1	0	人						3.2
27	「いただきます」「ごちそうさま」を必ず指導している	62	29	10	0	0	%						90.5	
		13	6	2	0	0	人						3.5	

安全 防災	28	登下校時に安全指導を行っている	33	52	10	5	0	0	%		85.7
			7	11	2	1	0	0	人		3.1
	29	交通マナーや室内の過ごし方について指導している	43	52	5	0	0	0	%		95.2
			9	11	1	0	0	0	人		3.4
30	生徒の安全確保に関するマニュアルが生かされた実践ができている	29	57	10	0	0	5	%		85.7	
		6	12	2	0	0	1	人		3.2	
31	施設の日常点検や破損などにいつも気を配っている	38	52	10	0	0	0	%		90.5	
		8	11	2	0	0	0	人		3.3	
規範	32	時間を守る習慣をつけさせる指導をしている	57	38	5	0	0	0	%		95.2
			12	8	1	0	0	0	人		3.5
	33	清掃活動への取り組みを向上させる指導を行っている	43	57	0	0	0	0	%		100.0
			9	12	0	0	0	0	人		3.4
	34	あいさつを定着させる指導を行っている	57	38	5	0	0	0	%		95.2
			12	8	1	0	0	0	人		3.5
	35	授業前やあゆみ前の黙想を行わせている	81	19	0	0	0	0	%		100.0
			17	4	0	0	0	0	人		3.8
	36	朝の出席呼名や授業中の指名に返事をさせるよう努めている	38	43	19	0	0	0	%		81.0
			8	9	4	0	0	0	人		3.2
	37	機会を捉えて、言葉遣いを指導している	48	48	5	0	0	0	%		95.2
			10	10	1	0	0	0	人		3.4
	38	生徒指導上取り決めた決まりを指導している	52	43	5	0	0	0	%		95.2
			11	9	1	0	0	0	人		3.5
	39	携帯電話やインターネット、ゲーム等の使用について指導している	23	64	14	0	0	0	%		86.4
			5	14	3	0	0	0	人		3.1
40	日常的にSNSなどの情報モラルについて指導している	32	64	5	0	0	0	%		95.5	
		7	14	1	0	0	0	人		3.3	
41	いじめ防止や早期発見に努め、について日頃から心がけ、いじめ解消に適切に取り組んでいる	50	50	0	0	0	0	%		100.0	
		11	11	0	0	0	0	人		3.5	
教師	42	教育相談やチャンス相談など生徒と話す機会を作っている	55	41	0	5	0	0	%		95.5
			12	9	0	1	0	0	人		3.5
	43	生徒理解に努め、あらゆる場面で指導している	59	36	5	0	0	0	%		95.5
		13	8	1	0	0	0	人	3.5		
地域	44	学校ホームページや学校だより、すくすくメール等での情報発信が適時適切に行われている	27	55	9	9	0	0	%		81.8
			6	12	2	2	0	0	人		3.0
課題解決 協働学習	45	学級やグループの中で自ら課題を立てて、その課題に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習を取り入れている	36	55	9	0	0	0	%		90.9
			8	12	2	0	0	0	人		3.3
	46	授業の中で、ペアや小グループなどの生徒同士で話し合う活動をよく取り入れている	59	36	5	0	0	0	%		95.5
			13	8	1	0	0	0	人		3.5
	47	授業の中で、生徒の考えを発表する機会を与えている	55	45	0	0	0	0	%		100.0
		12	10	0	0	0	0	人	3.5		
48	図書室または図書室の本、コンピュータを利用した調べ学習を行っている	32	45	23	0	0	0	%		77.3	
		7	10	5	0	0	0	人		3.1	