

令和4年度学校評価について

令和4年12月に生徒アンケート・保護者アンケート及び教職員学校評価を実施し、その結果を以下の通り分析しました。

1 分析結果

【評価が高かった項目】

	平均	no	内容
生徒	3.8(3.9)	26	給食の時、「いただきます」「ごちそうさま」は必ずしている。
	3.7(3.7)	33	黙想の時間はきちんと行っている
	3.7(3.7)	36	頭髪や服装などの決まりを守り整えている
	3.7(3.7)	37	学校の施設や物を大切にしている
保護者	3.8(3.7)	29	お子様は頭髪・服装等の決まりを守っている
	3.7(3.7)	21	生徒の体験学習（茶摘み・職場体験・林間学校自然体験）は有意義である
	3.6(3.6)	10	お子様は社会のルールを守っている
教職員	3.8(3.8)	35	授業前やあゆみ前の黙想を行わせている
	3.6(3.8)	8	提出物や取り組みの状況の記録は残すようにしている
	3.6(3.5)	18	道徳の時間の計画に沿って実施している
	3.6(3.6)	21	朝読書の時間を集中して読書できるように指導している
	3.6(3.5)	22	学校行事への取り組みを生徒の実態に合わせて指導している

【評価が低かった項目】

	平均	no	内容
生徒	2.7(2.7)	47	学校ホームページや学校・学年・学級だより等を見ている
	3.0(3.1)	9	予習・復習など家庭学習に取り組んでいる
	3.1(3.1)	3	学校で配られた便りやプリント類は家の人に見せている
	3.2(3.3)	15	GIGA:クラスルーム内でのツール（ストリーム・授業・Meet）を使った授業はわかりやすい。
保護者	2.1(2.1)	14	お子様は家庭で読書をしている
	2.4(2.9)	37	PTA 活動に参加している
	2.6(2.7)	6	お子様は授業をわかりやすいと言っている
	2.7(2.8)	22	家庭で防災について話題にしている
	2.8(2.9)	23	お子様は時間を守って生活できている
	2.8(2.9)	33	教職員は生徒の気持ちを理解して対応している
	2.8(2.9)	9	お子様は家庭学習を行っている
	2.9(3.0)	32	田中中はいじめ防止に努め、きちんと対応している
2.9(3.0)	24	お子様は清掃や奉仕活動ができている	
教職員	3.0(3.1)	9	適度な宿題を与え、家庭学習の習慣を身につけさせている。
	3.0(3.2)	16	GIGA:クラスルーム内でのツール（ストリーム・授業・Meet）をよく授業に使用している。
	3.0(3.3)	45	学校 HP や学校だより、すくすくメール等での情報発信が適時適切に行われている

【「わからない」の回答が10%以上の項目】

	平均	no	内容
生徒	3.3(3.2)	40	田中中はいじめに対してきちんと指導し、解決してくれる (12%)
	3.3(3.2)	41	悩みや相談を親身になって聞いてくれる先生がいる (11%)
	3.3(3.0)	42	自分のことをよく理解してくれる先生がいる (11%)
	3.4(3.3)	43	先生は部活動での自分の取り組みを認めてくれる (15%)
	3.4(3.4)	44	先生は生徒会や委員会・係活動での自分の取り組みを認めてくれる (13%)
保護者	3.5(3.4)	4	田中中の校内や教室は整頓されている。(10%)
	2.6(2.7)	6	お子様は授業をわかりやすいと言っている (13%)
	3.1(2.9)	12	田中中は生徒への進路指導・キャリア教育がしっかり行われている (16%)
	3.2(3.4)	26	田中中には黙想の時間があることを知っている (11%)
	2.9(3.0)	32	田中中はいじめ防止に努め、きちんと対応してくれる (30%)
	3.0(3.0)	34	教職員は部活動や委員会指導等で適切に指導している (19%)
教職員			なし

【項目ごとの平均と総合平均】

	学校生活	学習	教科	道徳	行事特活	食育	安全防災	規範	教師	地域	課題解決	総合
生徒	3.3(3.3)	3.3(3.3)	3.4(3.4)	3.5(3.5)	3.5(3.3)	3.5(3.5)	3.5(3.5)	3.6(3.5)	3.4(3.3)	2.7(2.7)	3.3(3.1)	3.4(3.3)
保護者	3.4(3.3)	3.0(3.0)	—(—)	3.6(3.6)	3.1(3.0)	3.4(3.3)	3.1(3.2)	3.2(3.2)	2.9(3.0)	2.8(3.1)	—(—)	3.2(3.2)
教職員	3.4(3.4)	3.4(3.5)	3.3(3.4)	3.5(3.4)	3.4(3.3)	3.4(3.6)	3.3(3.3)	3.4(3.4)	3.5(3.5)	3.0(3.3)	3.4(3.2)	3.4(3.4)

※「平均」は、「思う4点・少し思う3点・あまり思わない2点・思わない1点」の評価合計を回答者数で割ったもの。4点が満点となる。

○全体的には0.1ポイント高くなった。(令和3年度比) *各項目+10, -7ヶ所 ()内R3

○「令和4年度の課題」として、「生徒理解」に努めることを第一に挙げたい。生徒に寄り添い、生徒同士の関りを深め、生徒と教師の温かな人間関係を構築するとともに、生徒が未来の社会で輝けるために、地域住民とともに生徒の心を育みたい(R3.学校評価結果分析)、に対し、今年度の評価結果を見ると、

◆教職員側評価 (項目41) 100% (項目42) 96% (項目43) 95% ◇生徒側評価 (項目41) 75% (項目42) 77% (項目43) 74% (項目44) 80% のように、教職員側では意識して努めてはいるものの、受け手側の生徒には、満たされている感が低い状況であった。伝わっていない現状の認識、解消の模索を進める。

○今年度は学校行事が三年ぶりに開催 (*人数制限等はある)、授業参観も密を避ける工夫をする上で実施することができた。しかし、地域社会とのつながりはまだ今年度は行われず、昨年度に引き続き、情報発信不足や「わからない」の回答につながっているものと思われる。引き続き、情報発信の適切な時や場・内容の判断、迅速な対応を行っていく。

○令和5年度は、閉鎖されていた状況がさらに解消され、教職員と生徒、生徒に連なる保護者、地域との関係も従来の形へと戻っていくものと予測される。多忙感が増し、日常生活に追われることをある程度自覚のうえで、生徒を認める、保護者に感謝しながら、豊かな心を持つ生徒の育成に努めていく。

2 学校関係者評価（学校評議員会 令和4年3月3日）

【評価】

- ・今年度は行事が工夫されて実施された，ということ。新型コロナウイルス感染症の収束も近いものと思われる。やはり，行事を介して，いろいろな場面から学校生活を思い出すもの。引き続き，出来る範囲内で，行事を行ってほしい。
- ・行事のなかでも，茶摘み・納会は10年後も残してほしい。在校生として，やはりその行事に参加した者の1人として，その言葉を聞くだけで当時が思い起こされる。実際に校舎増築等で一定期間行えなくても，残してほしい。変わっていくものも大切ではあるが，変わらず残してほしいものもある。
- ・ここ2～3年間のマスク着用生活の影響。果たして外してどれだけコミュニケーションがとれるか。マスクを外さない生徒に対しても，配慮をお願いしたい。
- ・同じくマスクの着用について。4月になっても，皆はずさないで生活をしているものと予測される。ある意味，可哀想である。それが当たり前であると思うと同時に，違う世界も見たい。一方で，外してよい，と言われても，でははずします…，というのには勇気がいる。していない人を見ると，おやっ，と思う自分があるのもまた事実である。
- ・スマホだけのコミュニケーション。顔が見えない，表情が見えない。そこに加えてマスクの着用。何を考えているのかわからない今の社会。顔が見えるというのは本当に大事なことと思う。
- ・中学生は，多感な時期。コミュニケーションを学ぶ大事な時期でもある。マスクをはずすのは厳しいと思ったら，また不安を感じたら，外す必要はないと思うので，生徒の気持ちを汲み取るのは難しいけれど，日々の姿を見てあげてほしい。
- ・田中地区の急速な変化。新しい住民がこれからは多数加わっていくものと思われる。地域でも身構えることなく，自然と今までの住民の中に，少しずつ新しい住民が加わっている現状が見られている。そのような色々な人たちが，小中で共に学んでいく今後，それをまとめていく学校は大変である。加えて，地域の行事もここ2～3年は行われていない為，それを復活させることも，また復活にあたって，その行事はどのような行事であるかを，新しい方々に伝えていくのも大変なこと。そのような中ではあるが，逆にそのような中であるだけに，学校は情報をより多く発信し続け，地域のつながりを担ってほしい。色々な地域から集まってくる生徒たち。背景には保護者の存在も加わり，混じり合って面白い地域，学校になるものと思われる。大いに期待しています。地域に根差した田中中。かじ取りは大変だけれど，地域の住民も手伝うことは厭わないので，ぜひ地域・住人たちと関わってほしい。まずは行事を介して，お互いに努めていくことをお願いします。