

保護者 様

令和3年度学校評価

柏市立田中小学校
校長 吉田 徳子

本年度の学校評価をとりまとめ、学校評議員の方々からご意見をいただき、本校教職員で検討の上、来年度に向けての改善を示します。

保護者の皆様からいただいた評価、ご意見を真摯に受け止め、さらによりよい田中小学校になるよう教職員一丸となり努力いたします。

今年度の温かいご支援、ご協力に感謝しつつ、来年度も引き続きのご支援をお願いいたします。

1 保護者、児童、教職員アンケート

別紙（評価結果）より

回答率：保護者 86.3%， 児童 97.8%， 教職員 95%

2 分析

児童アンケートから、学校生活は楽しく、学校や学級の決まりを守って生活していることが分かります。また自分のクラスは温かく、友達や下級生に優しくできていることも分かります。しかし、力を入れて取り組んできた「書く活動」については、まだ苦手としている児童がいて、読書もあまりしていない児童がいることも分かりました。

保護者アンケートでも、児童は学校が楽しいと言っていることが分かりました。学校が工夫して進めている教育活動を発信（紙媒体、HP等ネット媒体）していることで、学校の様子が伝わっていると感じ、学校の教育活動について概ね理解を得ていることが分かりました。

一方で、家では身の回りの整理整頓ができていないこと、外遊び等体を動かす機会が減っていること、読書をする機会や時間があまりないことが明らかになりました。

自由記述では、113件の励ましや感謝、ご意見をいただきました。その貴重な声については、子供達のために吟味検討し、改善に役立てていきます。

教職員アンケートでは、学校教育活動全般について概ね学校の進むべき道を共通理解して教育活動に取り組んでいることが分かります。

改善できることを進めて、教員自身も学び続けて、さらによりよい教育を推進できるようにします。

3 学校関係者評価（学校評議員）

学校評価に対して学校評議員からいただいたご意見です。

「アンケート結果を拝見しますと、8割～9割の意見が良い評価でしたので、子供達が健全で安心した学校生活を送っていると思います。先生方にはコロナで様々な制限がある中で大変なご苦勞をされていることと思います。子供達が毎日田中小に通えていることが良いことだと思います。」

「時代の変化に対応していくのはとても労力が必要なことだと思いますが、田中小の先生方を信じて、地域の方々と、保護者の皆様で子供達を見守っていただければと思います。」

「読書ですが、数値は低いですが、ペーパーレスの今の時代、スマホ等で読書しているお子さんもいる気がします。学校の本とは違うかもしれませんが、自分で分からないことをパソコンで調べることも日常になっているように思うので、決して活字に触れる時間は減っていないように思います。」

「記述式の保護者からの意見には、学校では限界があってできないこともありました。国、県、市

がすることもありました。中には、不平不満を書いた人もいましたが、不平不満を書いたのには理由があって、学校からの説明が足りないせいでもあると思うので、学校はもっと情報発信したほうが良いと思います。そのうえで、保護者の記述発言にも責任をもってもらうために記名式であっても良いと思います。」

「学校評価結果から、保護者は学校の情報発信に概ね満足しているようであったが、さらに丁寧な情報発信が必要であると思います。行事等、経過報告も含めて発信していくべきだと感じました。」

「学校と家庭は両輪です。だから学校の思いは保護者にも伝えて、一緒に頑張ってもらうことが必要だと思います。困ったことや、良かったことをどんどん伝えてほしい。そして学校を理解してもらって保護者にも頑張ってもらうこと。学校は保護者の敵ではなく、一緒に進める仲間だと思います。」

「学校を訪問して感じるのは、先生方がよくやっているということです。田中小は先生方の帰りが遅く、まだまだ改善できる場所があると思うので、先生方には健康に留意して頑張ってもらいたいと思っています。」

「PTA がスリム化されて、誰もが活動しやすくなったと思います。ただ、何か相談があったり学年・学級の問題があったりした時のために、学年代表や学級代表は作っても良いと思いました。学校が保護者に相談する窓口が必要だと思いました。」

「放課後や土日に子供達が起こした問題については、全てが学校で解決するものではなく、内容によってはすぐに警察に連絡したり相談したりするものもあると思います。保護者には、我が子の躰に責任をもってもらい、相談する場所についても紹介したほうが良いと思います。」

「今年もコロナ禍で学校教育を進めるのは大変だったと思います。それぞれ学校によって方針ややり方が違うし、子供達の実態も家庭環境も違います。だから他校と比較する必要はなく、田中小は田中小の良さを大事にして、子供達のための教育を進めてほしいです。」

4 改善策

これらのことから、次年度、以下のように改善を進めます。

(1) 学習

学習内容や指導法等、学年であまり差のようにしてほしい、金融教育や性教育を取り入れてほしい、アクティブラーニング等、子供達の主体的授業を進めてほしい等のご意見をいただきました。これを受けて、

- ①学習内容は、学年主任を中心として足並みがそろうようにします。
- ②日々子供の生活を観察し、子供の心や人間関係の微妙な変化を察知できるように努めます。
- ③いじめのない環境づくりのために、これまで同様学期1回のアンケート、聞き取り調査により丁寧な指導を行い、いじめは決して許さない姿勢で迅速な対応をします。
- ④多様な学習内容を、児童の実態や学年のねらいにそって組み込みます。
- ⑤帰りの会等に整理整頓タイムを設けて身のまわりの整頓をする習慣をつけます。
- ⑥書く力をつけるための指導を継続し、児童が主体的に目標をもって取り組めるようにします。

(2) 安全

登下校の見守り体制強化、通学路の安全確保、学校駐車場や通路の改善、放課後の危険な遊びの注意喚起等のご意見をいただきました。これを受けて、

①安全確保人員の再募集

現在、高齢のボランティアの方々に頼っているのが現状です。保護者の皆様のお力をお借りしたいと思っています。できる時に、できることを目標にしています。

②道路の安全確保のために、学校と家庭による継続指導を実施します。

- ・広がらず1列で歩きます。左右を見て、急な飛び出しはしません。
- ・道路では、自転車の危険運転をしたりスケートボードをしたりしません。
- ・通学路の危険箇所については、柏警察署に引き続き要望します。

③ルールやマナーの徹底

田中小の子は、皆が我が子です。放課後、ルールやマナーに反することをしていたらその場で注意をして、学校に連絡をするよう保護者に周知します。ルールやマナーの徹底のためには、学校も家庭も皆で声を掛け合い継続することが必要だと思います。

(3) ギガに関して

タブレットの情報量が多すぎる、送信時間がばらばら、荷物が重い等のご意見をいただきました。これを受けて、

- ①翌日の連絡等の送信は、児童下校後1時間以内とします。緊急以外、土日の送信はしません。
- ②送信は子供が対象ですので、分かりやすくまとめて送信します。
- ③保護者への連絡は、すくすくメールを活用します。
- ④どんな時でも活用できるように、タブレットは毎日持ち帰ります。荷物の負担軽減のため、毎日持ち帰るもの、週に1回持ち帰るもの、学期ごとに持ち帰るもの、学校で保管するものを明確にして、担任から子供達に知らせます。

(4) 教職員

先生が忙しく質問できない、先生の言葉遣いが悪い時がある、先生方の指導力向上を図ってほしい等のご意見をいただきました。これを受けて、

- ①子供を観察し子供の話に耳を傾けることで、子供の置かれている状況や子供の悩みなどの理解に努めます。
- ②子供の手本となるような行動をします。
- ③褒めて育て、温かい言葉と行動で子供達と向き合います。
- ④指導力向上のための学びを継続します。

(5) その他

部活動に力を入れてほしい、異学年との関わりを増やしてほしい、学校からの手紙のペーパーレス化を進めてほしい等のご意見をいただきました。これを受けて、

- ①学校からの手紙は必要最小限にし、ペーパーレス化を進めます。
- ②コロナ禍でできなかった異学年交流は状況を見て再開します。
- ③部活動は柏市のガイドラインに則って実施します。
- ④子供や保護者相談の機会として、SC（スクールカウンセラー）、SSW（スクールソーシャルワーカー）との面談の機会を継続的に確保し、早目に連絡します。

最後に、学校への励ましや感謝等もたくさんいただきました。その中から、

- ・コロナ禍において、ただ中止するのではなく、工夫を凝らしてできる範囲での行事を開催していただき、保護者にとって、学校での様子が分かり安心しました。子供にとっては二度とない貴重な一年なので、校外学習、運動会等経験できてありがたかったです。これからも学校ならではの活動をよろしく願いいたします。
- ・雨上がりの運動会当日のグラウンド整備、大変だったと思います。ありがとうございました。子供達一人一人がより良い生活を送れるように、日々先生達が努力されている姿がよく分かります。学校には感謝の気持ちしかありません。
- ・先生方が子供達のために日々努力してくださっていることを感じます。用務員の方にボールを取ってもらったり、知らない先生に教室に連れて行ってもらったり、担任以外の先生がクラスに入って見てくださったり、田中小の先生方には子供がお世話になっています。感謝の思いです。

皆様からの温かい言葉をパワーに、これからも子供達のために一致団結して頑張ります。アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。