

柏市立高柳西小学校

令和4年度

第4学年 年間指導計画表

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語 (教出)	・わたしは、だあれ ・春のうた ・あり ・白いぼうし ・びったりの言葉、見つけよう	・ひったりの言葉、見つけよう ・漢字の広場① ・3年生で学んだ漢字① ・ぞうの重さを量る ・花を見つける手がかり	・花を見つける手がかり ・分類をもとに本を見つけよう ・メモの取り方をくふうして聞こう ・漢字辞典の引き方 ・リーフレットで知らせよう ・短歌の世界	・短歌の世界 ・漢字の広場② ・3年生で学んだ漢字② ・ぞろぞろ		・「夏の思い出」記者になろう ・写真をもとに話そう ・新聞を作ろう ・漢字の広場③ ・3年生で学んだ漢字 ・1つの花	・1つの花 ・いろいろな手紙を書こう ・修飾語 ・「ショートショート」を書こう ・「月」のつく言葉 ・ごんぎつね ・読書発表会をしよう	・読書発表会をしよう ・言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ ・修飾語 ・新スポーツを考えよう ・漢字の広場④ ・3年生で学んだ漢字 ・ウミガメの命をつなぐ	・2つのことがらをつなぐ ・「不思議ずかん」を作ろう ・故事成語	・詩を楽しもう ・漢字の広場⑤ ・3年生で学んだ漢字⑤ ・身のまわりの「便利」なものを考えよう ・「便利」ということ	・調べてわかったことを発表しよう ・点を打つところ ・自分の成長を振り返って ・雪 ・漢字の広場⑥ ・3年生で学んだ漢字⑥	・木竜うるし ・これまで　これから
	書写 (教出)	・世界の「こんにちは」	・店画の筆使い　「花」	・レツツトライ 発表しりょう ・筆順と字形「左右」	・こう筆の学習 筆順と字形 ・ひらがなの筆使い「はす」		・レツツトライ はがき ・文字の組み立て方「林」	・文字の組み立て方「笛」	・文字の組み立て方（選択）①「土地」②「岩山」 ・こう筆の学習 文字の組み立て方	・レツツトライ 文化 ・書き初め「元氣」「美しい空」	・書き初め「元氣」「美しい空」 ・レツツトライ かるた	・楽手のまとめ「平和」 ・知っておこう ・書いて伝え合おう 新聞	・知っておこう メモ ・漢字表 ・ひらがなカタカナ表
	社会 (東書)	・わたしたちの県 ・日本地図を広げて ・県の広がり	・県の広がり ・自然災害からくらしを守る ・地震からくらしを守る	・地震からくらしを守る ・ごみのしよりと利用	・ごみの処理と利用		・住みよいくらしをつくる ・水はどこから	・地震からくらしを守る ・郷土の伝統・文化と先人たち	・残したいもの　伝えたいもの	・残したいもの　伝えたいもの	・特色ある地いきと人々のくらし	・特色ある地いきと人々のくらし	・特色ある地いきと人々のくらし
	算数 (東書)	・1億より大きい数を調べよう ・グラフや表を使って調べよう	・グラフや表を使って調べよう ・わり算のしかたを考えよう	・わり算のしかたを考えよう ・角の大きさの表し方を調べよう ・小数のしくみを調べよう	・小数のしくみを調べよう ・そろばん		・わり算の筆算を考えよう ・倍の見方	・およその数の使い方と表し方を調べよう ・算数で読みとこう ・計算のやくそくを調べよう	・四角形の持ちようを調べよう	・分数をくわしく調べよう ・どのように変わるか調べよう	・広さの表し方を考えよう	・小数のかけ算とわり算を考えよう ・どんな計算になるのかな ・箱の形の持ちようを調べよう	・箱の形の持ちようを調べよう
	理科 (大日)	・季節と生き物（春の始まり） ・天気と気温	・季節と生き物（春） ・電池のはたらき	・電池のはたらき ・とじこめた空気や水	・季節と生き物（夏） ・星の明るさや色		・季節と生き物（夏の終わり） ・雨水のゆくえ	・雨水のゆくえ ・月と星の位置の変化 ・わたしたちの体と運動	・わたしたちの体と運動 ・ものの温度と体積	・ものの温度と体積 ・冬の星	・季節と生き物（冬）	・もののあたたまり方 ・すがたを変える水	・すがたを変える水 ・季節と生き物（春のおとずれ）
	音楽 (教芸)	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう		ちいぎにつたわる音楽に親しもう せんりつの重なりを感じ取ろう	高西っ子文化祭に向けて	いろいろな音のひびきを感じ取ろう①	いろいろな音のひびきを感じ取ろう②	日本の音楽でつながろう	曲の気分を感じ取ろう 卒業式に向けて	歌いつごう日本の歌 卒業式に向けて
	図画工作 (開隆)	絵具で遊んで 木々を見つめて	つないで組んで、すてきな形	トントんつないで	トントんつないで		県展の絵	県展の絵	版画「ほって表す　不思議な花」	版画「ほって表す　不思議な花」	ゆめいろらんぷ	飛び出すハッピーカード どろどろカッチン	どろどろカッチン
	体育 (標準)	○▲体ほぐしの運動・多様な動きを作る運動 ○▲走の運動 短距離走・リレー	○▲表現 ○鉄棒運動 ▲マット運動 （運動会練習）	○鉄棒運動 ▲マット運動 ◇水泳	◇水泳 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動 ▲マット運動		○ゴール型ゲーム ボートボール ▲跳の運動 高跳び	○走の運動 リレー ▲テニピン ★新体カテスト	○幅跳び 持久走練習 ▲テニピン	○幅跳び 持久走練習 ▲表現 ★持久走記録会	○ゴール型ゲーム タグラグビー 長縄 ▲跳び箱運動	○ゴール型ゲーム タグラグビー 長縄 ▲跳び箱運動	○多様な動きを作る運動 縄跳び
	保健(学研)			・変化してきたわたしの体	・大人に近づく体				・体の中で起こる変化 ・よりよい発育・発達のために				
特別の教科 道徳		・ドッジボール ・ぼくのへんしん ・なにかお手つだいできることはありますか	・また来年も待ってるよ ・ひびが入った水そう ・合い言葉は「話せばわかる！」	・となりのせき ・ふろしき ・わたしの見つけた小さな幸せ ・いっしょになって、わらっちゃだめだ	・「もっこ」をせおって ・一びきのセミに「ありがとう」		・「ふれあいの森」で ・全校遠足とカワセミ ・「あかいセミ」 ・うめのき村の四兄弟	・日曜日のバーベキュー ・バルバオの木 ・ぼくらだってオーケストラ ・ふるさとを守った大イチョウ	・花さき山 ・紙しばいをつくって発表しよう ・秋空にひびくファンファーレ ・お母さんのせいきゅう書	・ゆうきの心配 ・小さなお父さん	・「ありがとう」の言葉 ・目ざまし時計 ・大きな絵はがき	・世界の小学生 ・走れ江ノ電光の中へ ・花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 ・ポロといっしょ	・点字メニューにちようせん （情報モラル） ・やめられない？とまらない？
総合的な学習の 時間		・年間活動の見通し 「見つめよう！環境問題～ぼくに私にできること～」	・課題設定	・本やインターネットで調べる	・発表　まとめ		「わくわく筑波山調査隊」 課題設定	・本やインターネットで調べる。	・体験する。	・リーフレットにまとめる	「ユニバーサルデザインってなあに？～過ごしやすい学校とは？～」 課題設定	・本やインターネットで調べ、自分の考えをまとめる	・発表　まとめ
外国語活動		・hello, world	・Let's play cards.	・I like Monday.	・What time is it?		・Do you have a pen?	・Alphabet	・What do you want?	・This is my favorite place.	・This is my day.	・まとめ	・まとめ