

柏市立高柳西小学校 令和4年度 第6学年 年間指導計画表													
月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語(教出)	言葉で伝え合おう 自分に質問してみよう 風景 純銀もさいく あの坂をのぼれば 図に表して考えよう 春はあけぼの	薫風「迷う」 随筆を書こう 漢字の広場① 三字熟語の構成	雪は新しいエネルギー 主語と述語の対応をみる 地域の防災について話し合 おう パンフレットで知らせよう 雨	世代による言葉のちがい 漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字 川とノリオ		教えて！あなたの「とって おき」 詩を味わおう「イナゴ」 「知恵の言葉」を集めよう 物語を作ろう 会話を広げる 漢字の広場③ 熟語の使い分け	あなたはどう感じる？ ぼくの世界、君の世界 「うれしさ」って何？ 言葉は時代とともに	自分の考えを発信しよう 漢字の広場④ 音を表す部分 きつねの窓	きつねの窓 書評を書いて話し合おう 敬意を表す言い方	言葉と私たち 漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字 伊能忠敬	伊能忠敬 日本語の文字 漢字の広場⑥ さまざまな読み方 ひろがる言葉	ひろがる言葉
	書写(教出)	文字の旅 はじめの学習	文字の大きさと配列『歩 む』 メモ～話し合いメモ～	文字の大きさと配列『歩 む』 メモ～話し合いメモ～	文字の組み立て方『湖』 硬筆『文字の組み立て方』 ノート～国語のノート～		文字の大きさと配列、点画 のつながり『思いやり』	文化～『枕草子』を書く～ 生活と文字 『この道や行く人なしに秋 の暮』	小筆を生かして書く 好きな言葉を書く	好きな言葉を書く 書き初め	書き初め 発展～行書～	学習のまとめ『旅立ちの 時』	六年間で学習したこと 手紙～お願いの手紙～ 卒業制作～思い出に残る言 葉を書こう～
	社会(東書)	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本 国憲法 国の政治のしくみと選挙	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現す る政治 震災復興の願いを実現する 政治	子育て支援の願いを実現す る政治 震災復興の願いを実現する 政治 日本の歴史 縄文のむらから古墳のくに へ	天皇中心の国づくり		貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた 人々	世界に歩みだした日本	願く続いた戦争と人々のく らし 新しい日本、平和な日本へ	新しい日本、平和な日本へ 世界の中の日本 日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割
	算数(東書)	学びのとびら つり合いのとれた図形を調 べよう	数量やその関係を式に表そ う おぼえているかな？ 分数のかけ残	分数のかけ残 おぼえているかな？ 分数のわり算 分数の倍 どんな計算になるのかな？	分数の倍 割合の表し方を調べよう おぼえているかな？ 算数で読みとこう		拡大図と縮図 円の面積 おぼえているかな？	角柱と円柱の体積 およその面積と体積を求め よう おぼえているかな？ 考える力をのばそう 比例と反比例	比例と反比例 おぼえているかな？ 並べ方と組み合わせ方	考える力をのばそう データの調べ方 算数で読みとこう	算数のしあげ	算数のしあげ	算数卒業旅行 プログラミングを体験しよ う！ かたちであそぼう
	理科(大日)	私たちの生活と環境 ものの燃え方	植物の成長と日光の関わり 身体づくりとはたらき	植物の成長と水の関わり	生物どうしの関わり 自由研究について		月と太陽 土地のつくりと変化	水よう液の性質	水よう液の性質 てこのはたらき	てこのはたらき	私たちの生活と電気	私たちの生活と電気 生物と地球環境	生物と地球環境
	音楽(教芸)	歌声をひびかせて心をつな げよう	いろいろな音色を感じ取ろ う①	いろいろな音色を感じ取ろ う② 旋律の特徴を生かして表現 しよう	いろいろな和音のひびきを 感じ取ろう		曲想の変化を感じ取ろう	高西っ子文化祭に向けて	詩と音楽の関りを味わおう	音楽で思いを伝えよう	日本や世界の音楽に親しも う	卒業式に向けて	卒業式に向けて 歌いっごう日本の歌
	図画工作(開隆)	わたしのお気に入りの場 所(絵)	わたしのお気に入りの場 所(絵)	木と金属でチャレンジ	木と金属でチャレンジ		みんなのお話はじまる よ	みんなのお話はじまる よ	アンバランス(無重力 オブジェ)	アンバランス(無重力 オブジェ)	自分へのメダル	自分へのメダル 時空をこえて(絵)	時空をこえて(絵)
	家庭(開隆)	生活をマネジメント	できることを増やして 工夫しよう	クリーン大作戦 すずしく快適に過ごす 住まい方	すずしく快適に過ごす 着方と手入れ		生活を豊かにソーイン グ	生活を豊かにソーイン グ	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	共に生きる地域での生 活	持続可能な社会を生 きる	2年間の学習をふり 返って 中学校の学習に生かそ う
体育(標準)	短距離走 体ほぐしの運動 運動会練習	運動会練習 鉄棒運動 跳び箱運動	鉄棒運動 水泳 跳び箱運動	水泳 跳び箱運動		ティーボール 高跳び	リレー テニピン 新体力テスト	持久走練習 テニピン	持久走練習 表現	タグラグビー 長なわ マット運動	タグラグビー 長なわ マット運動	なわ跳び	
保健(学研)			病気の予防					喫煙、飲酒、薬物乱用 の害					
特別の教科 道徳		心を形に あこがれのパティシエ うちら「ネコの手」ボ ランティア	おばあちゃんのさがし もの 白神山地 愛華さんからのメッ セージ	車いすでの体験から 白幡の少女 土石流の中で救われた 命 ばかじゃん	ピアノの音が… 命の重さはみな同じ		エンザロ村のかまど 修学旅行の夜 空きかんのゆくえ 心をつなぐ音色	お母さん、お願いね 音楽のおくりもの お母さんへの手紙 手品師	田中正造 せんばいの心をうけつ いで 義足の聖火ランナー 新しい日本に	夜空 銀のしょく台	タマゾン川 心に通じた「どうぞ」 のひとこと 「すんまへん」でいい	東京大空襲の中で 夢 青の洞門 小さな連絡船「ひまわ り」	桜守の話 まんがに命を けいたい電話とのつき あい方
外国語科		This is me!	This is me! How is your school life?	Let's go to Italy.	Let's go to Italy.		Summer Vacations in the Word.	We all live on the Earth.	Let's think about our food.	Let's think about our food. 世界と自分のつながり を紹介しよう	My Best Memory.	My Future, My Dream.	寄せ書きのメッセージ を伝えよう
総合的な学習の 時間		最高学年としての自覚 をもとう	国会って何だろう	国会って何だろう	日光に行こう		日光に行こう	日光に行こう	キャリア教育 未来に 向かって	キャリア教育 未来に 向かって	福祉 ボランティアっ て何だろう	福祉 ボランティアっ て何だろう	福祉 ボランティアっ て何だろう