

年間計画表

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 時数 | 標準 時数 |
|-----|--|---|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---|----------|----------|
| 国語 | 見つけたよ！ 水平線／うぐいす 2 1 | いつか、大切なところ 新聞を読もう 情報ノート 漢字学習ノート 四年生で学んだ漢字① ことなる見方 2 1 1 1 1 | 言葉と事実 話し言葉と書き言葉 すいせんしよう「町じまん」 案内やしょうかいのポスター 1 1 1 | 漢文に親しむ 敬語 複合語 四年生で学んだ漢字② 図書館を活用しよう ひろがる読書の世界 生活をよりよくなる提案 3 2 1 1 1 1 6 | 漢文に親しむ 敬語 複合語 四年生で学んだ漢字② 図書館を活用しよう ひろがる読書の世界 生活をよりよくなる提案 3 2 1 1 1 1 6 | | 「対話」というやりとり 素朴な等／鳴く虫／山のあなた 大造じいさんとがん 鳥 2 2 1 1 1 1 10 | 俳句・短歌のリズムにのせて ミニディベートAとのくらし 熟語の構成 四年生で学んだ漢字③ 方言と共通語 つながる ひろがる 2 6 8 1 1 1 10 | 「古典」を楽しむ かなづかいで気をつけること 漢字の成り立ち 四年生で学んだ漢字④ 4 1 1 1 1 10 | 雪／はたはたのうた 雪／はたはたのうた 生活をよりよくなる提案 和語・漢語・外来語 8 5 3 3 3 3 3 | 同じ音の漢字 四年生で学んだ漢字⑤ まんの方法 ひみつを調べて発表しよう 送りがなのきまり 四年生で学んだ漢字⑥ 1 1 2 1 1 1 6 | みずたしがしの旗—みんながらって、みんない これまで これから 3 2 2 2 2 2 2 | 141 | 175 |
| 社会 | 1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色 5 3 | (選択単元)3. 低い土地のくらし (選択単元)3. 高い土地のくらし 4. 国土の気候の特色 5 5 3 | (選択単元)5. あたためい土地のくらし (選択単元)5. 寒い土地のくらし 1. くらしを支える食料生産 4 4 5 | 2. 米づくりのさかんな地域 8 | | 3. 水産業のさかんな地域 4. これからの食料生産とわたしたち 1. 自然災害を防ぐ 7 5 7 | 1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業 7 7 | 3. 工業生産を支える輸送と貿易 4. これからの工業生産とわたしたち 2. わたしたちの生活と森林 5 5 6 | 1. 情報産業とわたしたちのくらし 2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち 7 5 3 | 1. 自然災害を防ぐ 2. わたしたちの生活と森林 7 6 | 3. 環境を守るわたしたち 6 | | 109 | 100 |
| 算数 | 学びのつらさ 1. 整数と小数 2. 直方体や立方体の体積 1 5 8 | 3. 比例 4. 小数のかけ算 4 9 8 | 5. 小数のわり算 6. 小数の倍 7. いろいろな計算になるのかな？ 9 5 2 | 6. 合同な図形 8 | | 7. 図形の角 8. 偶数と奇数、倍数と約数 6 12 10 | 9. 分数と小数、整数の関係 10. 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10. 分数のたし算とひき算 6 2 2 10 | 11. 平均 12. 単位量あたりの大きさ 6 10 | 13. 四角形と三角形の面積 11 | 14. 割合 15. 帯グラフと円グラフ 10 8 | 16. 変わり方調べ 17. 正多角形と円周の長さ 8 | 18. 角柱と円柱 9. 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年のふくしゅう 1 2 2 5 | 160 | 175 |
| 理科 | 1. 天気の変化 10 | 2. 植物の発芽と成長 13 | 3. メダカのたんじょう 10 | 4. 台風と防災 ● 自由研究 4 2 | | 5. 植物の実や種子のでき方 6. 流れる水のはたらきと土地の変化 7 14 | 7. もののとけ方 14 | 8. ふりこの性質 13 | | 9. 電磁石の性質 12 | 10. 人のたんじょう 9 | ● 6年の学習の準備 1 | 105 | 105 |
| 音楽 | 1. 歌声をひびかせて心をつなげよう 4 | 2. 音の重なりを感じ取ろう 4 | 3. 音の重なりを感じ取ろう 3. いろいろな音の響きを味わおう 5 4 | 2. 3. いろいろな音の響きを味わおう 4 4 | | 4. 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 5 | 5. 曲想の変化を感じ取ろう 学年合奏、合唱 4 2 | 6. 6. 詩と音楽との関わりを味わおう 2 | 7. 7. 日本の音楽に親しもう 4 | 8. 8. 思いを表現に生かそう 4 | 卒業式の合唱 2 | | 50 | 50 |
| 図工 | 季節を感じて 4 | (選択単元)ビー玉大ぼうけん 4 | 動きの形をつかまえよう 2 | 見つけてワイヤーワールド 6 | | 泉展の絵 10 | 重ねて広がる形と色 6 | 進め！糸のこたん検隊 6 | くるくる回して 6 | 学校おすすめガイド 4 | 動いてクレイアニメーション 6 | | 54 | 50 |
| 家庭 | ● 学んで変わるよ わたしたち 1. 毎日の生活を見つめてみよう 2. クッキング はじめの一歩 1 8 | 3. ソーイング はじめの一歩 8 | 4. 整理・整とんで快適に 4 | 5. できるよ 家庭の仕事 2 | | 6. ミシンで楽しくソーイング 11 | 7. 食べて元気に 11 | | 8. 8. 生活を支える物やお金 6 | 9. 9. 着方の工夫で快適に 10. 暖かい住まい方で快適に 3 3 | 11. 11. いっしょに「ほっとタイム」 2 | | 60 | 60 |
| 体育 | 体ほぐしの運動／体の動きを高める運動-1 短距離走・リレー 2 | 2. 運動会練習 鉄棒運動 体の動きを高める運動 2 2 2 | 鉄棒運動 水泳 4 10 2 2 2 | 2. 水泳 10 | | ティーボール マット運動 6 6 | 6. リレー 6 | 4. ハードル走 跳び箱運動 持久走練習 5 6 2 | 5. 持久走練習 跳び箱運動 持久走記録会 2 | 6. ハンドボール キャッチバレー 2 | 6. 短なわとび ハンドボール キャッチバレー 4 5 | | 83 | 90 |
| 外国語 | Unit 1 Hello, friends! 8 | Unit 2 Happy birthday! 8 | Unit 3 Can you play dodgeball? 8 | Check Your Steps 1 おたがいの魅力、再発見！ 2 | | Unit 4 Who is this? 8 | Unit 5 Let's go to the zoo. 8 | Unit 6 At a restaurant. 8 | Check Your Steps 2 聞いて！わたしの声にまん 2 | Unit 7 Welcome to Japan! 8 | Unit 8 Who is your hero? 8 | Check Your Steps 3 おすすめしたい！日本の美観 2 | 70 | 70 |
| 書写 | 2. 2. 文字の組み立て方(中と外) 「活字」について知ろう 2 0 | 3. 3. 文化『竹取物語』を書く 1 | 4. 4. 筆順と字形／読書の学習 筆順と字形 2 | | | 5. 5. 7 穂先の動きと、線のつながり (ボスタ) 読み手を意識して書こう 年賀状 1 2 2 0 | | | 6. 6. [はがき] 年賀状、絵はがきを書こう 書きぞめ 0 4 | | 9. 9. 学習のまとめ [手紙] 工場見学のお礼の手紙 五年生で学習する漢字／四年生で学習した漢字 平仮名表／世界の「こんにちは」 0 0 0 0 | | 30 | 0 |
| 保健 | | | 1. 1. 心の健康 3 | | | | | | | 2. 2. けがの防止 5 | | | 8 | 0 |
| 道徳 | 1. 泣いた赤鬼 2. 見えた答案 3. お父さんは救急救命士 1 1 1 | 4. 「ヒヤリ・ハット」 5. 遠足の子どもたち 6. ベンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 1 1 1 | 7. どうすればいいんだ 8. 心のレシーブ 9. 駅前広場は自転車置き場？ 10. クマのあたりまえ 1 1 1 1 | 11. 共有しちゃえ！ 12. イルカの海を守ろう 1 1 | | 13. お母さんへの手紙 14. かれてしまったヒマワリ 15. 流行おくれ 16. 一ふみ十年 1 1 1 1 | 17. オーストラリアで学んだこと 18. 卵焼き 19. 「折り紙大使」—加瀬三郎 20. 親から子へ、そして孫へと 1 1 1 1 | 21. ベートーベン 22. 遊園地のできごとから 23. ブランコ乗りとピエロ 24. そういふものにわたしはなりたい—宮沢賢治 1 1 1 1 | 25. 最後のおくり物 26. 正月料理 27. 「ありがとう上手」に 28. ぐずれ落ちただんボール箱 29. 悲劇したこと、それがぼくの作品—プロセカ 1 1 1 1 1 | 30. 天から送られた手紙 31. ベルーは泣いている 32. コースチャぼうやを教え 33. わたしのボランティア体験 1 1 1 1 | 34. 一本松は語った 35. バトンをつなげ 1 1 | 35 | 35 | |
| 総合 | | | | | | | | | | | | | 70 | 70 |