月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	国語(教出)	・言葉で伝えあおう ・詩「わたしは木・水平線・うぐいす」 ・いつか大切なところ	・いつか大切どころ ・新聞を読もう ・「情報ノート」を作ろう ・人とねずみの「はい、チーズ！」 ・言葉と事実	・言葉と事実 ・話し言葉と書き言葉 ・伝わるように構成を考えよう ・「町じまん」をすいせんしよう	・ポスターを作ろう ・漢文に親しむ ・敬語		・知りたいことを決めて、話を聞こう ・詩を味わおう ・大造じいさんとがん	・大造じいさんとがん ・鳥 ・俳句を作ろう ・A I とのくらし ・世界遺産 白神山地からの提言 ・「古典」を楽しむ ・かなづかいで気をつけること	・雪わたり	・「図書すいせん会」をしよう ・言葉で伝える、心を伝える ・詩を味わおう	・提案文を書こう ・和語・漢語・外来語 ・まんがの方法 ・ひみつを調べて発表しよう	・ひみつを調べて発表しよう ・送りがなの決まり	・みずささの旅 ・これまで これから
	書写(教出)	・はじめの学習	・文字の組み立て方「草原」 ・「活字」について知ろう	・文字の組み立て方「道」 ・硬筆、文字の組み立て方 ・『竹取物語』を書く	・筆順と字形「成長」 ・硬筆、筆順と字形		・工場見学メモ	・文字の大きさ「白雲」 「登る」 ・平仮名のもとになる感じ	・穂先の動きと線のつながり「あこがれ」 ・委員会のポスター ・年賀状	・書きぞめ「初春」	・書きぞめ「世界の国」 ・年賀状、絵はがき	・まとめ「考える子」	・工場見学のお礼の手紙 ・漢字 ・平仮名票
	社会(東書)	・オリエンテーション ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	・低い土地のくらし ・高い土地のくらし ・国土の気候の特色	・あたたかい土地のくらし ・寒い土地のくらし ・くらしを支える食料生産	・米づくりのさかんな地域		・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	・これからの食料生産とわたしたち ・くらしを支える工業生産	・工業生産を支える輸送と貿易 ・これからの工業生産とわたしたち	・これからの工業生産とわたしたち ・情報産業とわたしたちのくらし	・情報を生かす産業 ・情報を生かすわたしたち	・自然災害を防ぐ ・わたしたちの生活と森林	・環境を守るわたしたち
	算数(東書)	1 整数と小数のしくみをまとめよう 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	3 変わり方を調べよう 4 かけ算の世界を広げよう (小数のかけ算)	5 わり算の世界を広げよう (小数のわり算) 小数の倍 どんな計算になるのかな	6 形も大きさも同じ図形を調べよう (合同)		7 図形の角を調べよう 8 整数の性質を調べよう (偶数・奇数・倍数・約数)	9 分数と小数、整数の関係を調べよう (分数と小数、整数の関係) 1 0 分数のたし算、ひき算を広げよう	1 1 ならした大きさを考えよう 1 2 比べ方を考えよう (1)	1 3 面積の求め方を考えよう	1 4 比べ方を考えよう (2) 【割合】 1 5 割合をグラフに表して調べよう [帯グラフと円グラフ]	1 6 変わり方を調べよう (2) 1 7 多角形と円周の長さ	1 8 立体をくわしく調べよう [角柱と円柱]
	理科(大日)	天気の変化	天気の変化 植物の発芽と成長	植物の発芽と成長 メダカの誕生	メダカの誕生 台風と防災 自由研究		植物の実や種子のでき方 流れる水のはたらきと土地の変化	流れる水のはたらきと土地の変化 もののとけ方	もののとけ方	ふりこの動き	電磁石の性質	電磁石の性質 人のたんじょう	人のたんじょう
	音楽(教芸)	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを感じ取ろう		曲想の変化を感じ取ろう	高西っ子文化祭に向けて	詩と音楽の関りを味わおう①	詩と音楽の関りを味わおう②	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう①	思いを表現に生かそう② 卒業式に向けて	歌いつごう日本の歌 卒業式に向けて
	図画工作(開隆)	・季節を感じて(絵)	・みんなで楽しく、「はい、ポーズ」(立体) ・形を集めて(絵)	・糸のこの寄り道散歩(工作)	・同じもの、たくさん(造形遊び)		・動きの不思議(絵) ・四つ切の絵画作成	・私のおすすめ(絵) ・四つ切の絵画作成 ・見つけてワイヤードリーム 又は コロがるくんの旅(工作)	・見つけてワイヤードリーム 又は コロがるくんの旅(工作) ・あったらいい町、どんな町	・地球は大きなキャンパスだ	・比べてみよう(鑑賞) ・進め! ローラー大ぼうけん(絵)	・色を重ねて広がる形(版画) 又は だんボールで試して、つくって(立体)	・Myキャラが動き出す(工作) 又は そっと見てね、ひみつの景色(工作)
	家庭(開隆)	・1 これまでの学習を家庭につなげよう	・1 家族の生活再発見 ・2 クッキングはじめての一步	・3 ソーイングはじめての一步(用具・方法・手縫い) ・4 整理・整とんで快適に	・5 できるよ、家庭の仕事		・6 ミシンでソーイング	・7 食べて元気に(なぜ毎日食事をするのか)	・7 食べて元気に(ご飯・みそする)	・7 食べて元気に(日常の食事に生かそう)	・8 生活を支えるお金と物	・9 暖かく快適に過ごす着方 ・1 0 暖かく快適に過ごす住まい方	・1 1 いっしょにほっとタイム
	体育(標準)	・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ・陸上運動(短距離・リレー)	・表現 ・陸上運動(短距離・リレー)	・鉄棒運動 ・新体力テスト ・マット運動 ・水泳	・水泳 ・マット運動		・フォークダンス ・ティーボール	・陸上運動(リレー) ・キャッチパレー	・小型ハードル走 ・持久走 ・キャッチパレー	・小型ハードル走 ・体の動きを高める運動	・ハンドボール ・跳び箱運動	・ハンドボール ・跳び箱運動	・体の動きを高める運動 ・なわとび
	保健(学研)			心の健康						けがの防止			
	特別の教科 道徳	・ありがとう上手に ・いつも全力で ・見えた答案	・遠足の子供たち ・駅前広場はだれのもの ・お父さんは救急救命士	・ひさの星 ・転校生がやってきた ・ノンストップバスのできごと ・ふみ十年	・おばあちゃんが残したものが ・かれてしまったヒマワリ		・ペンギンは水の中を飛び鳥だ ・これって「けんり」? これって「ぎむ」? ・そういうものにわたしはなりたくない ・卵焼き	・「折り紙大使」 ・オーストラリアで学んだこと ・名医、順庵 ・ペーターペン	・わたしのボランティア体験 ・流行おくれ ・心のレシーブ ・コースチャぼうやを教え	・正月料理 ・くずれ落ちただんボール箱	・感動したこと、それがほくの作品 ・親から子へ、そして孫へと ・大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」	・クマのあたりまえ ・同じ空の下で ・友の命 ・一本松は語った	・イルカの海を守ろう ・バトンをつなげ
	外国語科	・Hello, Friends	・When is your birthday?	・What do you want to study?	・Check Your Steps 1		・He can bake bread well.	・Where is the post office?	・What would you like?	・Check Your Steps 2	・Welcome to Japan.	・Who is your hero?	・Check Your Steps 3
	総合的な学習の 時間	・オリエンテーション	・南房総市の自然・歴史・観光について調べよう(調べる)	・南房総市の自然・歴史・観光について調べよう(調べる)	・南房総市の自然・歴史・観光について調べよう(調べる、新聞にまとめる)		・未来につながる「ものづくり」について調べよう。	・未来につながる「ものづくり」について調べよう。	・未来につながる「ものづくり」について調べよう。	・ボランティアってなんだろう。	・ボランティアってなんだろう。	・ボランティアってなんだろう。	・1年間の振り返り