2024年度　　第6学年

年間計画表

月	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計時数	標準時数
国語	自分との対話 風景　純銀もざいく あの坂をのぼれば 考えを図や表に	2 1 2 3	春はあけぼの 主語と述語の対応をかくにんしよう 三字以上の熟語の構成 五年生で学んだ漢字① アイスは暑いほどおいしい！―グラフの読み取り 雪は新しいエネルギー―未来へつなぐエネルギー社会	4 2 1 1 1 6	パネルディスカッション―地域の防災 みんなで作ろうパンフレット 雨 世代による言葉のちがい 複数の意味をもつ漢字 五年生で学んだ漢字②	6 4 1 2 1 1	川とノリオ 地域の施設を活用しよう ひろがる読書の世界	7 1 1			聞かせて！「とっておき」の話 イナゴ 「知恵の言葉」を集めよう あなたは作家 なぜ，わかり合えなかったのかな？ 熟語の使い分け 五年生で学んだ漢字③ つながる　ひろがる きつねの窓	2 1 1 5 3 1 1 1 8	言葉は時代とともに 十二歳の主張	4 6	音を表す部分 五年生で学んだ漢字④ あなたはどう感じる？ ぼくの世界，君の世界 「うれしさ」って何？ ―哲学対話をしよう	1 1 1 7 4	「読書タイムライン」を作って交流しよう その場にふさわしい言い方 紙風船 「迷う」 六年間の思い出をつづろう―卒業文集	3 2 1 3 5	言葉と私たち 同じ訓をもつ漢字 五年生で学んだ漢字⑤	2 1 1	津田梅子―未来をきりひらく「人」への思い 日本語の文字 さまざまな読み方 出会った言葉をふり返ろう	11 2 1 3	日本語の文字 さまざまな読み方 出会った言葉をふり返ろう	2 1 3	135	175
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙	8 5	(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治 (選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	6 6	1. 縄文のむらから古墳のくにへ	9	2. 天皇中心の国づくり	6			3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化	3 6 3	6. 戦国の世から天下統一へ 7. 江戸幕府と政治の安定	6 6	8. 町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々	5 7	10. 世界に歩み出した日本 11. 長く続いた戦争と人々のくらし	6 7	12. 新しい日本，平和な日本へ	8	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々	8	2. 世界の未来と日本の役割	6	111	105
算数	学びのとびら 1.対称な図形	1 13	2.文字と式 3.分数×整数，分数÷整数，分数×分数	5 13	4.分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな？	7 3 2	5.比 算数で読みとこう(1)	8 2			6.拡大図と縮図 7.データの調べ方 8.円の面積	8 10 6	9.角柱と円柱の体積 10.およその面積と体積 考える力をのばそう(1)	5 5 2	11.比例と反比例	16	12.並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) データを使って生活を見なおそう	6 2 2 5	13.算数のしあげ	19	13.算数のしあげ	19	算数卒業旅行	11	151	175
理科	● 私たちの生活と環境／学習の準備 1. ものの燃え方	1 9	① 日光との関わり 3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5 12	② 水との関わり	5	5. 生物と地球環境 ● 自由研究	9 2			6. 月と太陽 7. 水よう液の性質	8 12	8. 土地のつくりと変化	13	9. てこのはたらき	11	9. てこのはたらき		10. 私たちの生活と電気	11	11. かけがえのない地球環境～共に生きる～	7			105	105
音楽	1.歌声をひびかせて心をつなげよう	5	2.いろいろな音のひびきを味わおう	5	2.いろいろな音のひびきを味わおう 3. 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	2 4	3. 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	4			4. 曲想の変化を楽しもう	5	学年合奏、学年合唱の練習	5	学年合奏、学年合唱をまとめよう 5. 詩と音楽との関わりを味わおう	3 2	5. 詩と音楽との関わりを味わおう	4	6. 日本や世界の音楽に親しもう	4	7音楽で思いを伝えよう 卒業式の合唱	3 2	卒業式の合唱	2	50	50
図工	桜を描こう	4	今の気持ちを形に	2	きらめき劇場	4	入り口の向こうには…	2			大きな絵をかこう	8	時空をこえて	6	わたしはデザイナー	6	学校へようこそ 龍を見る 墨から生まれる世界	2 1 2	ひびき合う形と色を求めて	4	未来に向かって	6			47	50
家庭	1. 生活時間をマネジメント	3 8	2. できることを増やしてクッキング 3. クリーン大作戦	4	4. すずしく快適に過ごす住まい方	3	5. すずしく快適に過ごす着方と手入れ	5			6. 生活を豊かに楽しくソーイング	10	7. こんだてを工夫して	11	7. こんだてを工夫して				8. 共に生きる地域での生活	4			9. 持続可能な社会を生きる ● 2年間の学習をふり返って，中学校の学習に生かそう	4 1	53	55
体育	○▲体ほぐしの運動／体の動きを高める運動 ○短距離走・リレー ○▲運動会練習 （○校庭▲体育館）	2 2	○▲運動会練習（表現）		○鉄棒運動 □水泳	6 10	□水泳				○走りゴム高跳び ▲マット運動	4 6	走りゴム高跳び ▲マット運動 ★新体力テスト		○持久走 ○走り幅跳び ▲跳び箱運動		○持久走練習 ○走り幅跳び ▲跳び箱運動 ★持久走記録会		○短縄跳び ○ゴール型（タグラグビー） ▲テニピン		○短縄跳び ○ゴール型（タグラグビー） ▲ネット型（テニピン）		○短縄跳び ○長縄跳び （卒業式練習あり）		82	90
外国語	Unit 1　This is me!	8	Unit 2　My Daily Schedule	8	Unit 3　My Weekend	8	Check Your Steps 1　発信! わたしのニュースあれこれ	2			Unit 4　Let's see the world.	8	Unit 5　Where is it from?	8	Unit 6　Save the animals.	8	Check Your Steps 2　始めよう！ 地球のために できること	2	Unit 7　My Best Memory	8	Unit 8　My Future, My Dream	8	Check Your Steps 3　卒業！ 今伝えたい，わたしの思い	2	70	70
書写	学習の進め方／点画の種類／姿勢と持ち方，用具のあつかい方	2	2　文字の大きさと配列／レッツ・トライ［メモ］話し合いメモ	3	3　文字の組み立て方（おうぎ組み）／漢字の学習　文字の組み立て方（左右，上下，中心対称）	3 1 1 0					4　文字の大きさと配列，点画のつながり 私たちと文字	3 0	[文化]『枕草子』を書く 5　文字の大きさと配列，点画のつながり（小筆） [小筆] 小筆を生かして書く	1 3 2	好きな言葉を書く	4	書きぞめ	4			6　学習のまとめ／六年間で学習したこと [手紙] お願いの手紙 [卒業制作] 思い出に残る言葉を書こう はってん　行書 六年生で学習する漢字／五年生で学習した漢字 平仮名表／紙・すずり・すみの作り方	3 0 0 0 0 0			30	0
保健	3. 病気の予防-1	4											3. 病気の予防-2	4											8	0
道徳	1　心を形に 2　お母さん，お願いね 3　心に通じた「どうぞ」のひとこと	1 1 1	4　天災は，わすれていなくてもやってくる 5　世界遺産　白神山地 6　エンザロ村のかまど	1 1 1	7　「法律」ってなんだろう 8　ばかじゃん！ 9　ある犬のおはなし 10　雨上がりの日のこと	1 1 1 1	11　あなたはどう考える？ 12　土石流の中で救われた命	1 1			13　たった一つの命だから 14　タマゾン川 15　心をつなぐ音色 ―ピアニスト 辻井伸行 16　ともにくらすわたしたち	1 1 1 1	17　修学旅行の夜 18　うちら「ネコの手」ボランティア 19　みんないっしょだよ ―黒柳徹子 20　愛華さんからのメッセージ	1 1 1 1	21　ぼくの名前呼んで 22　せんばいの心を受けついで 23　ピアノの音が…… 24　手品師	1 1 1 1	25　夜空 ―光の旅 26　新しい日本に ―龍馬の心	1 1	27　言葉のおくりもの 28　銀のしょく台 29　まんがに命を ―手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親	1 1 1	30　青の洞門 31　さばくを緑の農地に ―中村哲医師 32「あきらめない」を手助けしたい ―義肢装具士　臼井二美男 33　東京大空襲の中で	1 1 1 1	34　小さな連絡船「ひまわり」 35　夢	1 1	35	35
総合的な学習の時間	最高学年としての自覚をもとう		国会って何だろう		国会って何だろう		日光に行こう 自分の好きを極めよう（調べる学習コンクールへ向けて）				日光に行こう 自分の好きを極めよう（調べる学習コンクールへ向けて）		日光に行こう		キャリア教育　未来に向かって		キャリア教育　未来に向かって		福祉　ボランティアってなんだろう		福祉　ボランティアってなんだろう		福祉　ボランティアってなんだろう		70	70
																									947	980