



令和7年3月31日
柏市立高田小学校



令和6年度 高田小学校評価アンケート結果

令和6年度 高田小学校 学校教育目標

「グローバル人材の育成」～SDGsの取組を通じて～ 身につけさせたい3つの力 「創造的思考力」「表現力」「合意形成力」

◇目指す学校像

①児童が「楽しい」を実感できる学校 ②地域と関わり合える学校（CSの推進） ③多様性を認め合い、温かい人間関係が築ける学校

◇重点目標

- ・わかりやすい授業づくり 児童が主役の授業の工夫・学習習慣の定着・読書活動の充実
- ・温かい人間関係づくり 自分ゴトとして考える工夫・支援教育の視点を持った学級、授業・相談活動の充実
- ・自主自律の基礎づくり あいさつ見守り活動の推進・体力づくりの充実・関わり合いの場づくりの充実・安全教育の充実

評価項目	保護者		児童		教職員	分析
	R5	R6	R5	R6	R6	
①楽しく学校に通っていますか。	93.5%	92.5%	90.0%	89.2%	100.0%	<p>太字は本年度数値 青…90%以上の評価 黄…70%未満の評価</p> <p>目指す学校像のひとつである「楽しいを実感できる学校」では、①の評価項目において高評価となっています。学びや活動で児童が楽しいを実感できるよう、子ども達が主体的に活動できる機会を多く持ちながら、教職員一丸となって取り組んでまいります。</p> <p>重点目標「わかりやすい授業づくり」の「読書活動の充実」は、児童・保護者・教職員共に全評価項目の中で最も課題として挙げられます。来年度は、読書の時間の確保だけでなく、本に対する興味を広げていけるような取組や読み聞かせボランティアとも連携し、読書活動の充実を図ります。また、調べ学習等の各教科での利活用の充実を検討していきます。</p> <p>身につけさせたい「3つの力」のうち、「表現力」と「合意形成力」では、⑤⑥の評価項目において、児童は高評価ですが、保護者や教職員の評価は低めとなっています。このような考えの発信者と受信者による相違をなくすために、子ども達の思いや考えを相手にわかりやすく的確に表現できるように育てていきます。</p>
②あいさつがよくできていますか。	80.0%	77.5%	82.8%	81.6%	46.1%	
③進んで読書に取り組んでいますか。	42.7%	43.5%	65.4%	62.7%	55.0%	
④「相手の気持ちを思いやり、想像する力」（創造的思考力）が身についていますか。	83.8%	82.7%	90.5%	89.3%	70.0%	
⑤「思ったことを相手に伝える力」（表現力）が身についていますか。	64.2%	58.2%	81.5%	77.2%	55.0%	
⑥「話し合いをまとめ、みんなで仲良くしていく力」（合意形成力）が身についていますか。	71.2%	65.3%	82.8%	84.6%	64.0%	
⑦学校は、わかりやすい授業づくりに努めていますか。	91.1%	89.4%	92.7%	88.8%	100.0%	<p>重点目標「わかりやすい授業づくり」では、⑦⑧の評価項目において、児童・保護者共に9割近くの高評価となっています。一人一端末を活用した学習も定着してきました。端末のみに偏らず、鉛筆、消しゴム、ノート等の文房具のよさも生かしながら、ハイブリッドな授業展開を行ってまいります。教職員は各種研修会を通して授業力の向上を目指しています。今後も自己研鑽を積み重ね、子ども達にとって魅力のあるわかりやすい授業づくりを目指します。</p> <p>学校教育目標「グローバル人材育成～SDGsの取組を通じて」について、⑨の評価項目では、今年度12月に全校で「高田っ子SDGs集会」を開催し、6年生を中心に子ども達の主体性を生かした取り組みを行いました。地域の方や新聞社の方にも参加していただき、取組を学校外へ発信しました。今後も学校だけでなく、たくさんの方々ともつながりを大切にしながら育てていきます。</p>
⑧学校は、タブレットを使った授業（家庭学習やプログラミング学習、デジタル教材も含む）に取り組んでいますか。	90.0%	89.0%	90.7%	91.3%	92.3%	
⑨学校は、SDGs教育の理解と推進（グローバル人材育成）に努めていますか。	96.1%	91.5%	88.3%	83.0%	84.6%	
⑩学校は、人権集会やいのちの講座等、多様性を認め個性を尊重する教育に取り組んでいますか。	96.8%	92.1%	95.5%	92.5%	100.0%	<p>重点目標の「温かい人間関係づくり」の「相談活動の充実」について、⑩⑪の評価項目では、高評価です。今後も学校全体組織体制で相談しやすい雰囲気作りに努め、初期対応を含む予防的教育相談を進めていきます。</p> <p>「地域とかかわりあえる学校」では、⑫⑬の評価項目において、9割以上の高評価でした。除草作業や地域（大堀川や公園）の清掃活動などを一緒に行いました。また、PTAの旗振り当番や地域の方々の毎日の見守りなど多くの場面で協力いただいております。今後も皆様の力を集結して子ども達の成長を支えていきたいと思ひます。</p>
⑪学校は、問題行動やいじめが起きた際、相談しやすく、すぐに対応していますか。	87.2%	90.7%	88.5%	85.8%	100.0%	
⑫学校は、保護者や地域と連携して、校地内の環境整備に努めていますか。	98.0%	96.4%	93.5%	91.6%	92.3%	<p>学校評価アンケートでは、学校への感謝のお言葉をたくさんいただきました。また、「〇〇するともっとよくなる」等、皆様から「さらに魅力的な高田小学校」に向けてのアイディアもありました。</p> <p>他にも、学校評価のアンケート項目自体を改良していく必要性を感じました。保護者・地域・学校が連携協働して子ども達を育てていくことが求められている今、時代に合った学校アンケートを取り、成果や課題、改善点を検討し、学校運営につなげていきたいと思ひます。</p> <p>アンケートに協力していただきました皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。</p>
⑬学校は、保護者や地域と連携して、子どもたちの安全を見守っていますか。	96.3%	92.7%	95.7%	92.3%	100.0%	
⑭学校は、体力向上のため意欲的に運動や外遊びに取り組んでいますか。	86.1%	81.7%	95.5%	91.8%	72.0%	
⑮学校は、健康管理に気を付けながら、工夫して教育活動や行事を行っていますか。	98.0%	95.0%	91.5%	87.2%	92.3%	