



グローバル人材の育成 ～地域と連携協働する教育の創造～

目指す 学校像

- ・子ども達が主役の学校
- ・温かい人間関係を築く学校
- ・地域と関わり合う学校

目指す 教職員像

- ・子ども達の心に寄り添える人権意識を持った教職員
- ・信頼し合い、高め合える同僚性の高い教職員
- ・学校運営に主体的に参画する教職員
- ・探究心をもち、学び続ける教職員

研究主題

思考し表現する児童の育成

～他者とのかかわりの中で
自分の考えを持ち、
伝える力をつける～

目指す 児童像

Concept (目標・見通し)

- ・目標を立てる
- ・計画を立て、見通しを持つ
- ・自分の状況を見つめ直す

Challenge (粘り強さ)

- ・「やってみたい」
「わかりたい」を実現
- ・諦めず、粘り強く取り組む

Communication (協働)

- ・自分の思いや考えを伝える
- ・他者の思いや考えを受け止める
- ・目標達成に向けて協力する

Control (自主自律)

- ・自分から進んで取り組む
- ・自分を理解し、自己肯定感を高める
- ・規範意識を高める

重点目標

「できた！わかった」が 飛び交う授業づくり

- 子ども達の主体的な学び
- 子ども達の可能性を引き出す学び
- 読書活動の充実

「温かさ」で あふれる人関係づくり

- 子ども達に寄り添う生徒指導・支援
- 特別支援教育の視点を持った学級・授業
- 相談活動の充実

「安心・安全」が 確保されたチーム高田

- 地域とともに子ども達を育てる
- 安全活動・安全教育の推進
- 学校保健・学校給食・学校体育の充実

