



令和5年度、さらにパワーアップした『チーム高田』をよろしくお願ひします！

3月末に、これまで高田小を支えてきてくれた13名の先生や職員の方々とお別れをしました。そして4月1日、新たに13名の先生や職員の方を迎えて、総勢42名の教職員で『チーム高田』として、一丸となって教育活動に取り組んでまいります。これまでと同様に、困りゴトや不安など何でも遠慮せずに学校にご相談ください。子ども達や保護者の皆さまに寄り添って対応してまいります。

全学年でクラス替えとなります。友だちや先生との新たな出会いにドキドキとワクワクが入り交じっていると思いますが、年度初めは、新たなスタートを切る絶好のチャンスです。自分を成長させるために、勇気を出して一歩踏み出してほしいです。先生方も皆さんに会えるこの日を心待ちにしています。この時期の「新たなことを始めよう！」「気持ちを新たに何か挑戦してみよう！」という気持ちを大切に、行動に移してみましょう！

令和5年度 学校教育目標

今年度も「グローバル人材の育成」を五中学校区3校の共育目標として推進してまいります。高田小では、これまで取り組んできた『SDGs』を通してグローバルな課題をローカル地域で考え行動に起こしていける児童の育成を目指します。

令和5年度 柏市立高田小学校 グランドデザイン（学校経営計画）

グローバル人材の育成 ~SDGsの取組を通じて~

「グローバル」とは…
【グローバル+ローカル】
地球規模で考え、
地域・地元へ貢献する子ども

身につけさせたい
「3つの力」

- 創造的思考力
- 表現力
- 合意形成力

重点目標

目指す学校像

- 児童が「楽しい」を実感できる学校
- 地域と関わり合える学校（CSの推進）
- 多様性を認め合い、温かい人間関係が築ける学校

目指す教師像

- 児童・地域・保護者から信頼される教職員
- 児童の心に寄り添える人権意識を持った教職員
- 信頼し合い、高め合える同僚性の高い教職員
- 学校運営に主体的に参画する教職員

柏で育む「4つのC」

- 【Concept】見通す力
- 【Challenge】挑戦する力
- 【Communication】関わり合う力
- 【Control】自律する力

研究主題
思考し表現する児童の育成
~教科横断的授業の研究~

進んで学ぶ子（知）

- 話をよく聞く
- 学びに興味を持つ
- 自分の考えを持つ
- 自ら学習に取り組む

思いやりのある子（徳）

- 進んであいさつする
- 相手の気持ちを考える
- 認め合い助け合う
- 主体的に関わり合う

元氣よくやりぬく子（体）

- 規則正しい生活をする
- 進んで体を鍛える
- 新たなことに挑戦する
- 継続して取り組む

わかりやすい授業づくり

温かい人間関係づくり

自主自律の基礎づくり

○児童が主役の授業の工夫 ○自分ゴトとして考える工夫 ○あいさつ見守り活動の推進

今年度から変わりました

今年度から、いくつかの変更がありますので、ご確認ください。

①「つながる連絡（LINE）」（SNS 学校連絡システム）が、**全家庭無料**となります

昨年度から正式導入された、欠席連絡および配付プリントが閲覧できるシステム「つながる連絡（LINE）」が、今年度から柏市教育委員会からの補助により無料で活用できる運びとなりました。昨年度未加入だったご家庭については、ぜひ新規登録をお願いいたします。すでに登録いただいているご家庭は、新学年の学級更新をお願いいたします。詳しくは、明日以降手紙を配付いたします。

②名札着用がなくなります（新1年生を除く）**上履きに記名し忘れないように**

今年度より2～6年生は、胸に付けていた名札の着用をなくしました。代わりとして、上履きの甲の部分に年組と氏名、かかとの部分に氏名を必ず記すようお願いいたします。なお、1年生はこれまでどおり、入学式で配付される名札を学校内で着用いたします。また年間を通して、週初めの月曜日に上履きの持参を忘れる子どもたちが多く見られました。ご家庭でも声かけをお願いいたします。

③毎朝の昇降口開錠時刻が**7:50**に変わります

これまで7時40分としていた**昇降口を開ける時刻が7時50分**となります。あまり早く登校しすぎないようにご家庭でもご協力をお願いいたします。