



## 令和6年辰年・本年もよろしくお願いいたします！

明けましておめでとうございます。令和6年辰年が始まりました。辰・龍にあやかって、高田小もさらに上昇していける年にしていきたいです。

また、元日の能登半島地震では、被害にあわれた多くの方々へ心よりお見舞い申し上げます。私たちも他人事ではなく、自分の身に置き換えて考え、備えていかねばなりません。今後、何らかの形で支援ができればと考えています。

今年度も残すところ3学期のみとなりました。1年間の総仕上げの時期として、一日一日を大切に子ども達の成長に向けて、教職員一丸となって教育活動に取り組んでまいります。保護者の皆さま、地域の皆さまのご理解・ご協力を引き続き、よろしくお願いいたします。

## 高田っ子人権集会 ～ちがいは、まちがいじゃない～ 「多様性と共生」を考える集会を開催しました

12月7日、「高田っ子人権集会」を全校児童対象に実施しました。人権集会は毎年人権週間のある12月に行い、今回で3年目の開催です。低学年向けと高学年向けで二回に分けて行いました。講師は毎年、校長先生が担当し、今回は、保護者の方々やコミュニティスクール委員の方々も参観していただきました。



まず初めに、ニューヨークの国連本部にある絵を紹介されました。いろいろな肌の色、いろいろな民族、いろいろな宗教、いろいろな年齢、男の人女の人など、様々な背景を持った人たちが真剣な表情で祈っている絵です。何を祈っているのでしょうか。「平和」でしょうか。「安らかな暮らし」でしょうか。この絵は、『多様性』の『共生』を表し、「自分がしてほしいことを他の人にしなさい」という、世界共通の「教え」の意味が込められています。「違いはあってもみんな平和を望み、人に思いやりを持ち、共に生きよう」というメッセージです。

「人権とは、全ての人が生まれたときから持っている『自分らしく生きる権利』で、『そのままの自分でいいんだ』ということ。人権を守るためには、差別や偏見をなくしていくことが大切」だと、まず初めに伝えられました。「差別や偏見」とは、相手の「ちがいを認めずに見下したり、偏った判断による態度を取ったりすることだ」と知りました。

**人とちがっても いいんだよ**

肌の色 体型 生まれた国 話すことば  
病気や障がい 趣味や好きなこと など

他の人とちがっても いいんだよ  
ちがうからって「変なの」って言ってない？

だれにだって ちがいはある  
ちがひがあるから 新しい発見がある

次に、「みんなとちがうことは、『変なこと』なの？」という問いかけがありました。みんなとちがう肌の色、生まれた国、体型、趣味、特性など、具体的に出しながら考えました。例えば特性や障害なども、見てわかりにくいものは、「いじめや差別」の対象になりやすいことも知りました。

また、「いじり」と称して友だちをからかったり、バカにしたたりすることも「いじめ」であることも知りました。やられた人の気持ちになって考えながら、自分たちの行動を振り返りました。

「ジェンダー」については、「社会的な性別」であることを知りました。高田小で取り組んでいるSDGsの目標の中にも「ジェンダー平等」があることは、どの学年でも知っていますね。

**差別 や 偏見 とは？**

相手の「ちがいを認めず、見下したり、偏った判断による態度をとったりすること

目立ちやすい「ちがいに」焦点を当てて「きっと〇〇だろう」という思い込みで接してはいないだろうか？

**アンコンシャスバイアス (無意識の偏見)**

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS** 人権に関わる目標がいくつもあつね

世界を変えるための17の目標

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

## いろいろな「性のあり方」がある

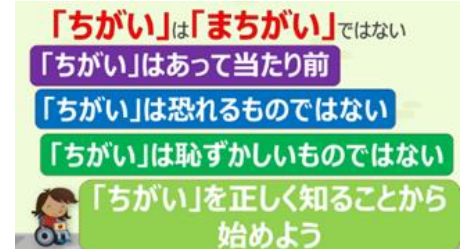
- ・からだの性 →生まれながらの体の性別
- ・こころの性 →自分が思う心の性別
- ・好きになる性 →異性(自分と反対の性)を好きなのか  
同性(自分と同じ性)を好きなのか
- ・表現する性 →自分がどの性別に見られたいのか  
ファッションやお化粧など

性はグラデーション・・・揉むことも柔らかく、くっきり分らないこともある  
男・女の二分化や決めつけ・・・当り前の気持ちは考えてみることも大切

「いろいろな性の在り方がある」というところでは、からだの性・こころの性・好きになる性・表現する性の4つの要素があることも知りました。中には体とこころの性が一致しない「トランスジェンダー」である人や同性を好きになる人、好きになる性を持たない人などもいることもわかりました。

また、「男のくせに・女のくせに」「男なんだから・女なんだから」「男の割に・女の割に」と言われることも、私たちの心に、差別や偏見の意識を植え付けていることも知りました。「人とちがってもいいこと」「よく知らないのに決めつけないこと」「想像力こそ思いやりへの第一歩であること」などたくさん知って感じてもらえる機会でした。

「ちがい」は「まちがい」ではありません。世界にはいろいろな人たちがいます。いろいろなちがいをみんながお互いに理解していくことがとても大切なことだと子どもたちはこの集会を通して実感してくれました。相手に対する思いやりを大事に、これからの学校生活を過ごしていきましょう。



## お願いとお知らせ

### ◇登下校について

登下校中に、道の真ん中を歩いて、車の通行を妨げたり、走っている車に向かって石を蹴ったり投げたりして、危険な行為をしている児童がいると、近隣の方から連絡が入っています。自分の身も相手の方にも大変危ないことです。絶対にやらないでください。また、登下校の通学路を遊びながら走って通る児童が見られます。安全に学校に行く、家に帰ることが目的です。遊ぶ場所ではありませんね。学校でも指導しますので、ご家庭でも注意をお願いします。

### ◇スクールカウンセラーの予定

生貝先生 1月11日(木)・1月25日(木) 面談希望は担任を通じて教頭まで。

### ◇学校評価アンケートについて

毎年ご協力いただいております、「学校評価アンケート」を実施いたします。今年度もウェブアンケート(Google Forms)で行います。一家庭で1度回答していただければ結構です。本日、「つながる連絡」及び「すくすくスクール」でURLとQRコードをお送りしますので、**1月19日(金)**までにご回答いただくと助かります。ご協力をお願いいたします。

### ◇校内書初め展について

今年度は、1/16(火)17(水)の2日間14:30~16:00体育館にて全校児童分を展示します。昨年と時間が異なり、午後のみの見学となりますので、ご承知おきください。体育館入り口にて名簿にお名前のご記入をお願いします。

高田小学校経営目標

## グローバル人材の育成 ~SDGsの取組を通じて~

グローバル人材とは・・・世界規模で考え、地域・地元へ貢献する子ども

### ◇身につけさせたい「3つの力」

- ・創造的思考力・・・思いやる力
- ・表現力・・・思いを伝える力
- ・合意形成力・・・仲良くしていく力

