

# 新入生・保護者説明会資料

令和 8 年 1 月 2 3 日 (金)

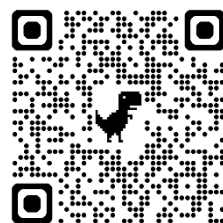
1 3 : 5 0 ~ 1 5 : 3 0

会場：柏市立高柳中学校体育館



柏市立高柳中学校

〒277-0942 柏市高南台1-1-1  
TEL 04-7191-4580



学校ホームページ



# 校訓 「自立」

教育目標 自主 友愛 勤勉

令和7年度スローガン

あたたかい言葉 そして  
気付き 考え 行動する高柳中  
～あったかやなぎな学校を目指して～

## → 高中の生活三本柱

あいさつ →

明るく、元気に、自分から先に

歌 声 →

明るく、楽しく、元気よく

清 掃 →

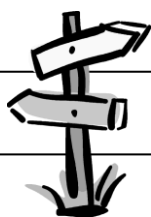
静かに、隅々まで、ていねいに

## 学校共育目標

高柳のめざす子ども像

自己有用感をもって  
社会に関わろうとする子

高柳地区の学校(高柳中, 高柳小, 高柳西小)は  
地域・家庭・学校で 共に子どもを育む  
コミュニティ・スクールです



## 目 次

- P.1 校舎配置図
- P.2 校章・校歌
- P.3 学校経営グランドデザイン
- P.4 本校の概要
- P.7 主な行事
- P.8 インクルーシブ教育について
- P.10 部活動について
- P.12 部活動の地域移行について
- P.26 学校生活のきまり
- P.32 インターネットの正しい使い方
- P.33 自転車通学許可手続きについて
- P.37 校納金について
- P.40 教育振興会（PTA）について
- P.42 入学式について
- P.43 令和7年度年間行事予定（参考）

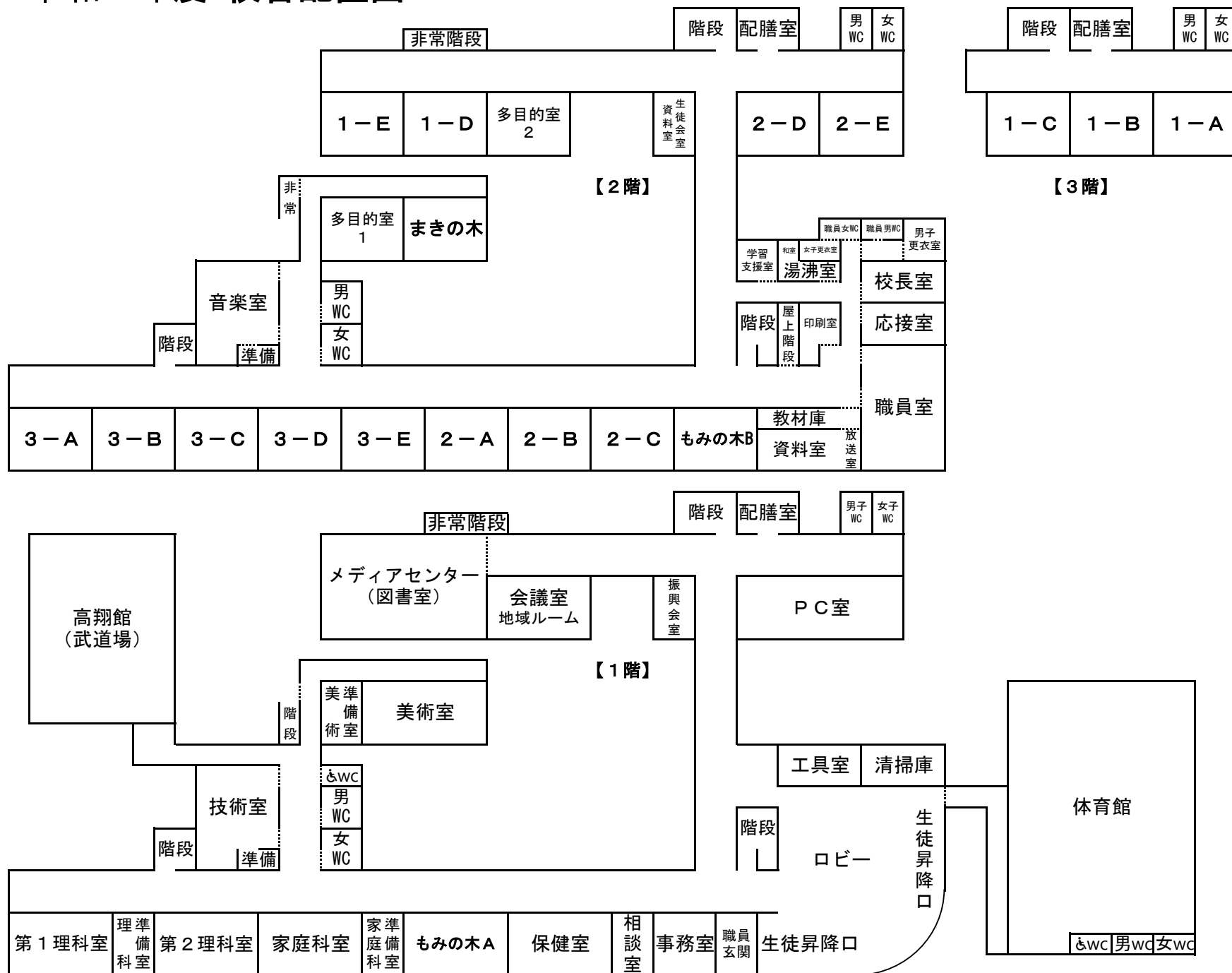
記載されている内容は、  
令和7年度までのものです。



## ..... 新入生・保護者説明会次第 .....

時 間	保 護 者	新 入 生
13:30～13:50	受付（体育館入口）	
13:50～14:05	・ 日程説明 ・ 校長あいさつ ・ 中学校生活について	
14:05～14:15	体育館	高翔館へ移動
14:15～14:40	情報モラルの講義（外部講師）	情報モラルの講義（外部講師）
14:40～15:15	【説明】 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校経営の方針</li><li>・ 食物アレルギーについて</li><li>・ 集金等について</li><li>・ 教育振興会について</li><li>・ 質疑応答</li></ul>	【説明】 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生活について</li><li>・ 学習について</li><li>・ 部活動について</li><li>・ 質疑応答</li></ul>
15:15～15:30	体育館へ移動（誘導：生徒会）	
15:30～15:40	・ 高柳西小学校の児童・保護者は、自転車通学についての説明	
15:30～16:20	・ 高柳小学校の児童・保護者は、解散とし、希望者は部活動の自由見学。 ・ 高柳西小学校の児童・保護者は、自転車通学の説明ののちに解散とし、希望者は部活動の自由見学。	

# 令和7年度 校舎配置図



# 高柳中学校の校章



## — 校章のいわれ —

高柳中学校のシンボルである柳の木を図案化したもので、柳の木のようにしなやかで、しかも強くあれとの願いを込めています。また、柳の2本の枝ぶりは、心と体の調和をあらわしています。

## 校歌

宮中 雲子  
福田 和 禾子  
作詞  
作曲

一、

いちよの並木を吹いてく風が  
歌のいちづける大らかな明日  
緑の明るい心に浮かべながら  
誰もめざして学んでゆく  
自立をみんなの誇り  
ああ

高柳中学校

二、

遙かに見えわたるす  
絶えず燃えわたる  
緑のすなおさに  
誰もめざして学んでゆく  
すがすがしさを  
あがみがみんなの誇り  
あたがみんなの誇り  
高柳中学校

高柳中学校

三、

大きく伸びろと励ます空を  
日毎くいで鍛える体  
緑のやさしき美しさ  
誰もめざして学んでゆく  
母校の伝に  
ああ  
高柳中学校

高柳中学校



# 令和7年度 柏市立高柳中学校 学校経営グランドデザイン



## 校訓 「自立」

- ・「高柳」に誇りを持つ、自立した人間の育成(人としての自立)
- ・「高柳」にとって大切な場所であり続けること(学校としての自立)

## 教育目標 「自主 ・ 友愛 ・ 勤勉」

## 目指す生徒像

- めざす教師像
- 1 生徒の声にじっくり耳を傾ける教師
  - 2 研究と修養に努め、指導方法の工夫改善に努める教師
  - 3 生徒との協働を通し、生徒の主体性を支援する教師
  - 4 生徒・保護者・地域から信頼される教師

- めざす学校像
- 1 確かな学力がつく学校
  - 2 あいさつの声と歌声が響く学校
  - 3 認め合い、助け合い、協力する学校
  - 4 安全で清潔な学校
  - 5 生徒・保護者・地域から信頼される学校

自主；自ら進んで、自分の考えで行動する生徒  
Concept（見通す力） Challenge（挑戦する力）

友愛；仲間と助け合い、協力し合える生徒  
Communication（関わり合う力）

勤勉；目標を持って、前向きに取り組める生徒  
Control（自律する力）

### 「学び」プラン

#### ○重点

- ・成就感・充実感のある楽しくわかる授業の工夫
- ～効果的なクロームブック等活用実践の工夫～

- 1 学習ルールの定着
- 2 基礎基本の定着
- 3 学ぶ意欲の向上

### 「心」プラン

#### ○重点

- ・あたたかい言葉、行動、取組の実践
- ～認め合い・助け合う仲間 けじめのある生活～

- 1 サポートを必要とする生徒への指導の充実
- 2 いじめの根絶
- 3 地域に愛される学校

### 「体」プラン

#### ○重点

- ・基本的な生活習慣の確立と健康安全な生活
- ～校則の徹底と見直し 生徒活動を活かしながら～

- 1 生活三本柱「挨拶・歌声・清掃」の徹底
- 2 健康安全な生活の向上
- 3 リーダー育成及び自治活動の充実

#### 【地域連携】

- TCN高柳地域ネットワーク隊との連携
- 学校運営協議会との連携
- 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校との連携
- ※特に小中一貫教育に向けた取組の具体化
- 学校支援ボランティアの活用推進

#### 【安全安心な学校】

- 学校施設並びに環境の整備
- 事件・事故への迅速な対応
- 災害発生に備えた危機管理体制の整備
- 感染症や食物アレルギーへの予防対策
- 登校から下校まで笑顔あふれる学校づくり

#### 【学校経営スローガン】

- 「あたたかい言葉、そして  
気付き 考え 行動する高柳中」  
～あったかやなぎな学校を目指して～
- 【教職員合言葉】  
「誰もが学校に来るのが楽しいと思える学校づくり」

## 本校の概要

昭和 56 年度、風早中学校分離及び松戸市立六実中学校委託生徒、更に高柳小学校、高柳西小学校両校の卒業生等の構成によって沼南町立高柳中学校が開校されました。平成 17 年 3 月 27 日より柏市との合併により柏市立高柳中学校となりました。

学区は、柏市の南西部に位置し、南北 2.3km、東西 3km に及んでおり、南西部は松戸市、南部は鎌ヶ谷市に隣接しています。また、交通量の多い県道船橋我孫子線や松戸六実線があり、原則的には徒歩通学を実施していますが、高柳西小学校区より通学する生徒には、希望者の申請により自転車通学を認めています。

(1) 所在地 柏市高南台 1-1-1

(2) 生徒数 令和 8 年 1 月 1 日現在

	学級数	男子	女子	計
1 年	5	90	77	167
2 年	5	68	87	155
3 年	5	97	83	180
特別支援	もみの木 2 まきの木 1	14	3	17
合計	18	269	250	519

新 1 年生（予定）

\*\*\* 4 学級 \*\*\*  
 ・男子・・・・・・54名  
 ・女子・・・・・・74名

\*\*\* 特別支援学級 \*\*\*  
 ・男子 3 名 ・女子 1 名 ・合計 4 名  
 ・合計・・・・・・132 名

(3) 職員数（令和 7 年度） 53 人

## 教育活動

(1) 本校の特色

### 感動を体感する学校行事

- ・ 1 年生の校外学習（令和 7 年度は東京・上野方面）  
 班単位での活動を通して、互いに協力し助け合うことを学びます。  
 また、事前学習で学習したことをもとに校外に出て実践的に活動し、より考えを深めます。
- ・ 2 年生の職業人講話  
 働く人の生の声を聞き、働くことの意義や喜びを知り、今後の進路選択に生かします。
- ・ 2 年生の林間学校（令和 7 年度は福島・猪苗代方面）  
 人間の手があまり入っていない大自然の中で、自然や仲間とのふれあいを通した豊かな体験から多くのことを学びます。  
 震災学習を通して、被災者の想いや復興の歴史を学び、これからの防災学習へつなげます。
- ・ 3 年生の修学旅行  
 グループあるいは学級ごとにコースを決定し、京都、奈良の歴史や伝統文化を学びます。
- ・ 生徒の思いを大切にしたい生徒会行事、生徒の自主性と豊かな発想を生かした生徒中心の行事を行います。

### 確かな学力をはぐくむ学習環境

- ・クロームブックを効果的に活用し、学習方法や基礎基本の定着を図ります。  
個々の理解度に合わせた活動やクラスのなかまと協力して課題に取り組む活動を通して、学ぶ意欲の向上を目指しています。
- ・総合的な学習の時間  
将来の職業や生き方について学習します。  
学習において、体験活動を中心にし、人生を豊かに生きる資質を育みます。地域の方にも講師として協力をいただき、学習と生活の関連付けを図ります。
- ・ALT（外国語指導助手）とのコミュニケーション  
ALTが来校し、英語の授業はもちろん、休み時間や放課後はロビーや廊下を中心に英語でのコミュニケーションを積極的に行っています。
- ・図書館（メディアセンター）におけるICT（情報通信技術）の活用  
昼休み、帰りの会後と図書館を学習の場として毎日使用出来るように開館しています。  
調べ学習を授業に取り入れるなど、各教科で使用しています。  
ICTを活用した授業やタブレットを活用した学習を行っています。

### 温かくゆとりある校内生活

- ・伝統のあいさつ  
気持ちを込めた『お願いします』『ありがとうございました』のあいさつは、社会性や人間関係を培います。
- ・朝の読書（Tタイム）（高柳のT）  
10分間集中して読みます。すべての学びの基本となる読解力を身につけるとともに、より豊かな人間形成の一助となります。また、落ち着いた気持ちで一日の生活を送るきっかけにもなります。
- ・ノーチャイム  
最低限の合図で、時間を意識して行動する気持ちを養い、主体的に生活する態度を育みます。

### 地域とともにある学校

- ・教育振興会  
本校のPTA組織は「教育振興会」という名称で活動しております。学校行事には、教育振興会本部役員の方たちを中心に、多くの保護者が参加されています。
- ・協力会  
本校卒業生の保護者が中心の組織です。学校行事への協力や奉仕活動等に参加していただいております。在校生の保護者も加入できます。随時募集を行っています。是非ご加入ください。
- ・TCN（高柳地域ネットワーク隊）  
地域の関係団体のネットワーク組織です。銀杏をデザインしたワッペンをつけた多くの方が登録しています。子どもの安全確保、地域の情報交換、教育活動支援等を中心に行っています。
- ・多世代交流型コミュニティ実行委員会  
高柳祭り、コミュニティカフェを運営しており、学校行事にも協力していただいております。



TCNのワッペン



(2) 1年生の学習・・・次の9教科と道徳・特別活動・総合的な学習を学びます。

＜1年生で学習する教科名と年間時数＞

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合	総数
140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015

＜時程表＞ 令和7年度

時 程		月	火	水	木	金
8:20	登校完了	*荷物を片付け、校内服で着席				
8:20～	健康観察					
8:20～ 8:30	Tタイム(読書)	*アンケート等を行うこともあります				
8:30～ 8:35	朝の会					
8:45～ 9:35	1校時	教科	教科	教科	教科	教科
9:45～10:35	2校時	教科	教科	教科	教科	教科
10:45～11:35	3校時	教科	教科	教科	教科	教科
11:45～12:35	4校時	教科	教科	教科	教科	教科
12:35～13:30	給 食					
13:35～14:25	5校時	道徳	教科	教科	教科	教科
14:35～15:25	6校時		教科/総合	総合	教科	学活
(14:30～14:40) 15:30～15:40	清 掃	*無言清掃を行っています				
(14:45～15:00) 15:45～16:00	帰りの会					

(3) 生徒会活動

①委員会

・中央 ・生活 ・学習 ・環境 ・給食 ・歌声 ・保健 ・放送 ・図書

②部活動

#### 部活動の基本的な考え方

- ・部活動は、鍛錬や創造の場と位置づけて、日常活動において集団・個々に目的を持たせ、合理的に活動させることにより、心身の健全な育成を図ります。
- ・部活動は、生徒の自由意志による参加を前提として運営され、文化的価値や専門的な技能を獲得したいという自発的な意志を持った個人の集合体です。
- ・部活動を生徒会の活動組織の中に位置付け、生徒集団の自治能力を育てながら人格形成をめざします。
- ・部活動は、基本的な生活習慣（あいさつ・礼儀・仲間との協力性など）を身につける場所です。

#### 部活動の目的

- ・自己の趣味・特技を鍛錬していきながら、日常生活の意欲化を図ります。
- ・主体的な運動や文化の集団をつくり、個々の生徒の高い運動能力や優れた創造性を育てていきます。
- ・異年齢集団（1・2・3年生）で活動し、上級生を民主的なリーダーとしながら、部員相互の人間関係を大切にして、人格形成を図りながら、進んで活動する意欲を育てていきます。

### 活動時間について

- ・朝の練習・・・・・・7：05～8：05
- ・放課後の練習・・・・・・帰りの会終了から最終下校時刻の15分前までの活動です。  
※最終下校時刻は、日没を考慮して決定していますので、季節などにより異なります。
- ・休日の活動・・・・・・土・日曜日、祝日、春・夏・冬休み等の部活動については、部ごとに異なります。実施については各顧問より連絡があります。  
※令和5年9月より、休日は地域クラブでの活動へ移行されています。
- ・特別な練習・・・・・・大会2週間前の中で実施

### 開設している部活動（令和7年度）

#### ◎運動系部活動

野球部	陸上競技部	サッカー部
卓球部	ソフトテニス部	バドミントン部
バレーボール部	バスケットボール部	

#### ◎文化系部活動

吹奏楽部	美術部
------	-----

## 主な行事（令和7年度はこのようなことを実施しました）

1学期	2学期	3学期
始業式 入学式 避難訓練（避難経路確認） 新入生歓迎会 仮入部（1年生） 3年生全国学力学習状況調査 授業参観・保護者会・振興会総会 保護者面談 部活動正式入部 教育相談 生徒総会 授業参観 部活動保護者会 修学旅行（3年生） 第1回定期テスト 第1回進路保護者会 部活動壮行会 授業参観 保護者会 柏市総合体育大会 終業式	始業式 避難訓練 校外学習（1年生） 林間学校（2年生） 生徒会役員選挙 第2回定期テスト 第2回進路保護者会 高翔祭・合唱コンクール 前期まとめ集会 東葛駅伝大会 体育祭 三者面談・教育相談 第3回定期テスト 人権尊重教育集会 性教育（全校） 終業式	始業式 交通安全指導集会 職業講話（2年生） 授業参観 新入生・保護者説明会 第4回定期テスト 3年生を送る会 卒業式 1・2年生保護者会 修了式 辞校式

障害のある子どもも、ない子どもも共に学ぶ仕組み

# インクルーシブ教育システム

の構築に向けて



**障害者差別解消法**（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律）が平成28年4月1日より施行になり、障害のある人もない人も互いを尊重し、安心して暮らせる社会づくりが始まっています。一人一人の必要性を考えて、**合理的配慮**（裏面参照）を行うことが法的に義務づけられ、小中学校もその対象となっています。学校教育の場においては、これまで必要に応じた配慮を行ってきましたが、今後もすべての子どもにとって学びやすい環境づくりに努めて参ります。

## 【インクルーシブ教育システム】

## \*用語解説\*

障害のある人も積極的に社会参加・貢献できる社会を作るため、障害のある子どももない子どもも共に学ぶことを推進するための仕組み

## 【合理的配慮】

障害のある子どもが他の子どもと平等に「教育を受ける権利」を享有・行使することを確保するために、学校の設置者及び学校が必要かつ適当な変更・調整を行うことであり、障害のある子どもに対し、その状況に応じて、学校教育を受ける場合に個別に必要とされるものであり、学校の設置者及び学校に対して体制面、財政面において均衡を失した又は過度の負担を課さないもの（文部科学省引用）

## ◆◆ 合理的配慮の申し出の仕方 ◆◆

### 配慮の申し出

本人と保護者が必要な支援について相談し、学校に申し出ます。

### 合意形成に向けた、本人・保護者・学校等による話し合い

本人・保護者・学校等で、必要な配慮や可能な支援について話し合い、決定します。  
意見の一致を図ることができるよう十分に話し合うことが大切です。

必要に応じて教育委員会も加わります

### 個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成

決定した目標や配慮・支援等を個別の教育支援計画に明記します。

※「個別の教育支援計画」とは、関係機関が連携して支援をするための長期計画書です。

「個別の指導計画」とは、支援計画に基づき、指導をするための短期計画書です。

### 合理的配慮・支援の実行

実際の学校生活の中で、決定した配慮・支援を行います。

### 定期的な評価と本人・保護者への進捗の報告

本人の状態や環境に合わせ、提供した配慮や支援について、本人・保護者・学校で評価を行います。

### 柔軟な見直し

適切な時期に見直すことが重要です。

次に合理的配慮の例を示しましたので、必要な場合は、お子さんと一緒に学校へご相談ください。

## ◆◆ 合理的配慮の例 ◆◆

### 視覚に困難さがある場合は…

- ・ 座席を前にする
- ・ 拡大教科書やデジタル教科書を利用する
- ・ プリントやテスト用紙を拡大する
- ・ 弱視レンズや書見台を使用する
- ・ タブレットを活用する



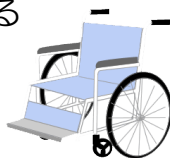
### 読字・書字等学習に困難さがある場合は…

- ・ 漢字にルビをふる（配付資料や試験問題等）
- ・ 文章を読み上げる（板書や試験問題等）
- ・ 書く量を減らす
- ・ タブレットや電子辞書を利用する



### 肢体に困難さがある場合は…

- ・ 車椅子や階段昇降機を利用する
- ・ 移動や日常生活を介助する
- ・ 体育の学習内容を変更（調整）する
- ・ 段差を解消する



### 聴覚に困難さがある場合は…

- ・ 座席を前にする
- ・ 簡単な手話やメモを使う
- ・ 口形をはっきりさせて会話する
- ・ デジタル補聴システムを利用する



### 集団生活に困難さがある場合は…

- ・ 座席を配慮する
- ・ 刺激の少ない部屋を利用する



「合理的配慮」は、その子どもにとってはなくてはならない支援です。例えば、見えにくい状態にあるものを、眼鏡をかけることにより、他の人と同じ「見える」状態にすることと同じことです。配慮は一人一人異なります。まずは学校へご相談ください。



柏市では、導尿、喀痰吸引、経鼻経管栄養等、柏市立小中学校における「医療的ケア」に関する体制整備を実施しています。「医療的ケア」に関しては、柏市教育委員会児童生徒課（下記）まで、お問い合わせください。

### 特別支援教育就学奨励費について

「特別支援学校への就学奨励に関する法律」に基づき、小・中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒に係る教育費の一部を援助する制度があります。通常の学級に在籍する児童生徒で、障害の程度が学校教育法22条の3に該当するお子さんについても対象となります。詳しくは、柏市教育委員会学校教育課にお問い合わせください。

学校教育課 担当まで 電話 04-7191-7367

特別支援教育（柏市立小中学校における合理的配慮、医療的ケア等を含む）に関する問い合わせは、

児童生徒課 担当まで 電話 04-7191-7210

# 部活動について

## 1. 中学校での部活動とは部活動の加入は希望制です。

### ◇部活動の目的◇

- ①学級・学年などの枠を越えて、勝利や賞のためだけでなく、部員同士でよい人間関係を築き、挨拶や礼儀などの基本的な生活習慣を身に付ける。
- ②目標を設定し、その達成のための方法を考え、日々の練習に一生懸命に、『心・技・体』を鍛え、部員どうしが切磋琢磨し高めあう。
- ③自分の趣味や特技を活かし、さらなる向上を目指す。

## 2. 部活動紹介

部活動名	部活動名
陸上競技部	男子バレーボール部
野球部	女子バレーボール部
サッカー部	男子卓球部
	女子卓球部
吹奏楽部	バドミントン部
男子バスケットボール部	ソフトテニス部
女子バスケットボール部	美術部





### 3. 活動について

活動日は、学校で認めた日としています。ただし、柏市の部活動ガイドラインに基づき、以下のことを守り、活動の日時を設定します。

- ・1週間のうち、平日に1日以上休養日を設けます。年間で100日以上完全休養日を設定します。
- ・土日は地域クラブ（KSCA）の活動となります。ただし、新人戦や総体については大会の1ヶ月前より、また、シード決め等に係る大会（1年生大会や春季大会等）は、大会の2週間前からクラブ活動と併用して休日に部活動を行う場合があります。
- ・定期テストの5日前（日曜・祭日を含む）から試験終了まで、部活動停止期間とします。

#### ① 朝練習 7:05~8:05

- ・朝は、7:00以降に登校し（7:05に昇降口開錠）、各部ごとに準備をする。各部活動で決められた時間に活動を始め、8:05には活動を終了する。そして始業時刻8:20には着席できるよう行動する。
- ・活動が終了したら、顧問の先生のもとに解散のあいさつをし、部室や体育館等の鍵を職員室へ返却し、自分のクラスへ移動する。
- ・8:20の始業のチャイムが鳴った時点で、校内服に着替えていなかったり、荷物の整理をしてロッカーにしまっておらず、自分の席に着席できていなかったりした場合は、遅刻扱いとなります。

#### ② 放課後の練習 帰りの会終了後から、完全下校時刻15分前まで 完全下校時刻には、校門の外に出られるようにしましょう。

#### ③ 休日の練習

- ・基本的に部活動として土日の活動はありません。

#### ④ 活動の延長

- ・大会の1カ月前 or 2週間前から延長活動を行う場合があります。延長時間は、完全下校時刻から1時間程度（最大18:00まで）です。活動の延長を行うには、保護者の方の承諾が必要となります。延長の際には、各部活動で案内が配られるので、参加をする場合は「部活延長届」をご記入していただき、提出期限までに各顧問に提出をしてください。



柏市の部活動の地域展開  
“少子化に伴う活動機会の減少への対応”  
“教職員が子どもと向き合う時間の確保”

学校をこえて、  
世代をこえて。  
共につなぐ。  
柏のミライ。



#柏からはじまる新しいブカツ  
#地域で育む柏のクラブ  
#持続可能な子どもの活動  
#運営団体はKSCA

《柏市のHP》

《KSCAのHP》

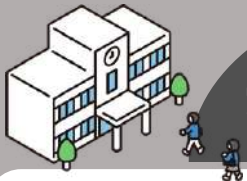


# 柏市における 部活動の地域展開について

「部活動の地域展開」って、何？

少子化に伴う活動機会の減少と教職員の子どもと向き合う時間の確保等への対策が必要となりました。そのため、子どもたちの活動環境を持続可能な形で担保するために学校だけではなく、地域と協働することになります。

地域と協働することは、子ども、地域、学校に大きなメリットがあります。



## 学校部活動

- 【指導者】教職員（学校の顧問）
- 【活動場所】在籍する中学校
- 【チーム構成】同じ学校の生徒
- 【保険】災害救済給付制度（学校で加入）
- 【指導者謝金】公費
- 【主な財源】部費、生徒会費、PTA補助、学校予算等
- 【効果】

▲団体スポーツでは、部員不足で大会に出場できないこともある

▲生徒がやりたい部活（競技種目）が学校に設置されていない場合がある

## 地域クラブ



- 【指導者】地域指導員（教職員の兼業含む）
- 【活動場所】柏市内の学校及び運動施設
- 【チーム構成】他校を含む地域の生徒
- 【保険】スポーツ安全保険（クラブで加入）
- 【指導者謝金】参加費
- 【主な財源】参加費、企業協賛、公的補助金等
- 【効果】

◎生徒がやりたい部活（種目）が学校に設置されていなくても、地域クラブでは参加できる

◎学校以外の生徒と練習ができ、専門的な指導も受けられる

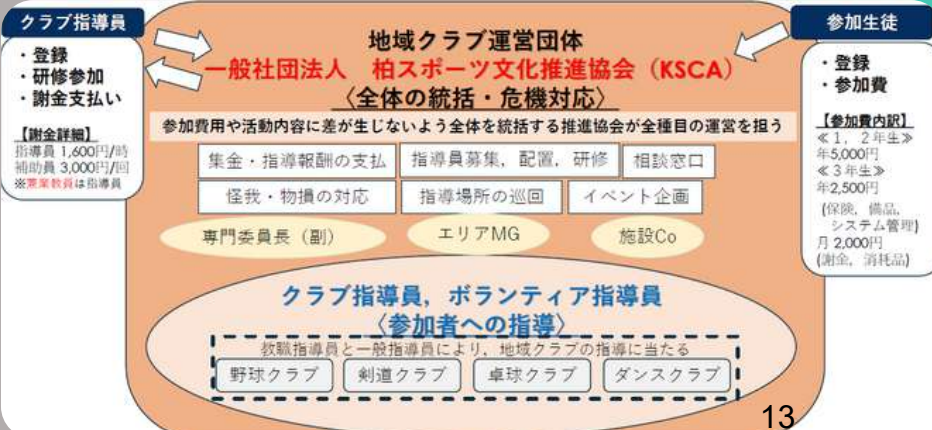
## 仕組みは？

### 中学校の部活動を地域に展開（休日）

令和4年度まで 令和5年度から



「部活動のあり方に関するガイドライン」【中学校版】【第4版】（令和6年9月施行）  
◆限られた大会等のみ、活動することが可能だが、土日は原則、活動を行わないこととしている。  
➡土日に活動を望む生徒、教職員の活動機会の確保＝地域クラブ ＊地域クラブへの登録は任意



## 関連リンク

### 【KSCA（運営団体）】



生徒登録、  
指導員登録、  
活動スケジュール、  
問い合わせ等

### 【地域クラブNet】



部活動の地域展開  
に関すること

【柏市の部活動…  
『クラブ化』するとどう変わる？】



柏市版の  
動画説明



# 子ども達の活動を持続可能な形 にするための地域展開のあゆみ

柏市教育委員会 指導課

一般社団法人柏スポーツ文化推進協会（KSCA）



- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？
- 4 地域クラブの魅力



# 部活動に関わる国の方策

## 改革推進期間

**休日**：部活動の地域展開を可能な限り早期に実現

## 改革**実行**期間 (前期) (後期)

**休日**：原則、全ての学校部活動において地域展開の実現を目指す  
平日：各種課題を解決しつつ、更なる改革を推進

R 5 ～ 7 年度



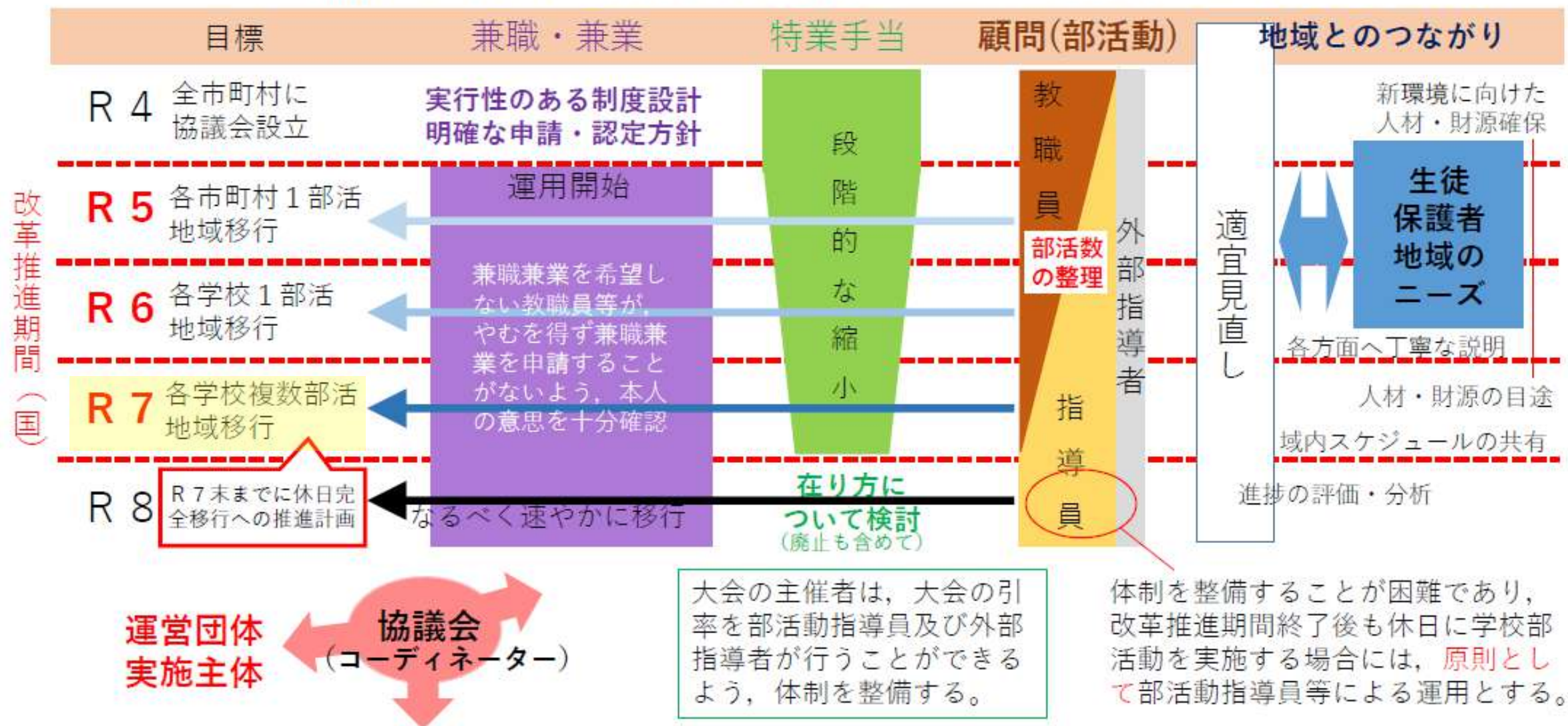
現在地

R 8 ～10年度

R11～13年度

# 千葉県の一部活動改革ロードマップ

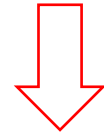
## 部活動の地域移行に関する課題の整理とスケジュール



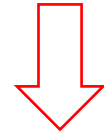
各地域の実情に応じた危機管理体制（相談窓口・連絡連携ネットワーク・施設管理・業務管理）

# 部活動の抱える課題

少子化に伴う部活動数の減少  
教員が子どもと向き合う時間の確保

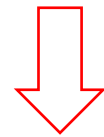


学校単位の部活動の限界



今後、求められること 自治体・地域・学校 が連携し

【子どもたちの活動環境を持続可能な形で担保】



学校部活動を 地域へ展開 していく



# 柏市の部活動改革ロードマップ

年度	地域展開	中学校部活動	小学校特設クラブ	部活動ガイドライン
R 2	●地域展開の方向性をWGにて協議	●部活動のあり方をWGにて協議	◇バスケットボール教室廃止を周知 ※感染症の影響により大会なし	
R 3	<div>地域運動部活動推進事業 [1校4部活動]</div> <div>・地域人材を確保・仕組み ・地域部活動の運営団体の確保 ・費用負担のあり方整理 ・学校と地域の役割分担整理</div>	<div>【休日】 部活動</div> <div>【平日】 部活動</div>	◆バスケットボール教室廃止 ※感染症の影響により大会なし	<div>【ガイドライン改定】 ・小中別々に策定 ・活動時間、活動日の削減</div>
R 4	<div>地域展開を周知</div>		◇「柏市主催行事」廃止を周知 ・陸上競技大会（陸上41校出場） ・音楽発表会（吹奏楽42校出場）	
R 5	<div>部活動の地域展開開始</div> <div>・R5.9月 全市的に休日においても活動していた13種目 ・R6.5, 6月 部活動にない2種目（ダンス、女子サッカー） ・R6.10, 11月 校舎内を使用する文化部（吹奏楽）、特性を生かした陸上競技</div>	<div>地域クラブ</div>	◆「柏市主催行事」廃止 ・陸上競技大会（陸上37校出場） ・音楽発表会（吹奏楽34校出場）	●部活動ガイドラインをWGにて協議
R 6	<div>地域展開完了(休日)</div> <div>※大会の要件によっては、部活動としての活動あり</div>	<div>●部活動数削減（休部・廃部） ●総合部活動等(注1)設置 【勤務時間内の部活動】</div>	<div>部活動改革推進期間</div> <div>・各校の活動の見直し ・廃止へ向けた周知の期間</div>	<div>【ガイドライン改定】 ・土日は原則、活動を行わない ・今後の方向性示す</div>
R 7	●小学生(高学年)の受け入れ態勢の整備 ●中体連、協会、連盟主催大会の参加要件、運営方法の整備		<div>【今後の在り方】 吹奏楽：県や地域、独自の発表会 陸上競技：地域クラブ中心</div>	●部活動ガイドラインをWGにて協議
R 8	<div>【地域クラブの魅力の創出と充実】</div> <div>●地域クラブ主催大会等 ●多世代や地域との交流 ●新種目の展開（フラッグフットボール、美術、英語、演劇、PC等）</div>	●総合部活動（運動・文化）の充実	<div>原則、活動を行わない</div> <div>※大会や地域行事等参加のため活動を行う場合は1カ月程度</div>	<div>【ガイドライン改定】 ・完全下校17:00 ・小学校版廃止</div>

（地域クラブ参加費支援補助金）

（注1）種目に特化した練習ではなく、コーディネーション等を中心とし、種目の枠を超えた合同部活動を週1回程度設けるもの。部活動指導者の有効活用等により、顧問全員が指導に当たる必要がなくなる。

- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について**
- 3 運営団体とは？
- 4 地域クラブの魅力



# 休日の部活動を地域クラブに展開

## 中学校の部活動を地域に展開（**休日**）

令和4年度まで

令和5年度から

平日

学 校

学 校

これまで同様に学校が担う

休日

地 域

野球クラブ

陸上クラブ

卓球クラブ

吹奏楽クラブ

近隣クラブと連携し、現状の部活動の構成に近い形でクラブを立ち上げる  
（近隣クラブと連携し、学年別やポジション別に分かれて活動も可）

「部活動のあり方に関するガイドライン」〔中学校版〕【第4版】（令和6年9月施行）

◆限られた大会等のみ，活動することが可能だが，**土日は原則，活動を行わない**こととしている。

➡土日に活動を望む生徒，教職員の活動機会の確保＝地域クラブ ＊**地域クラブへの登録は任意**

# 地域クラブのあり方

「楽しさ」「喜び」を感じる事を本質として活動

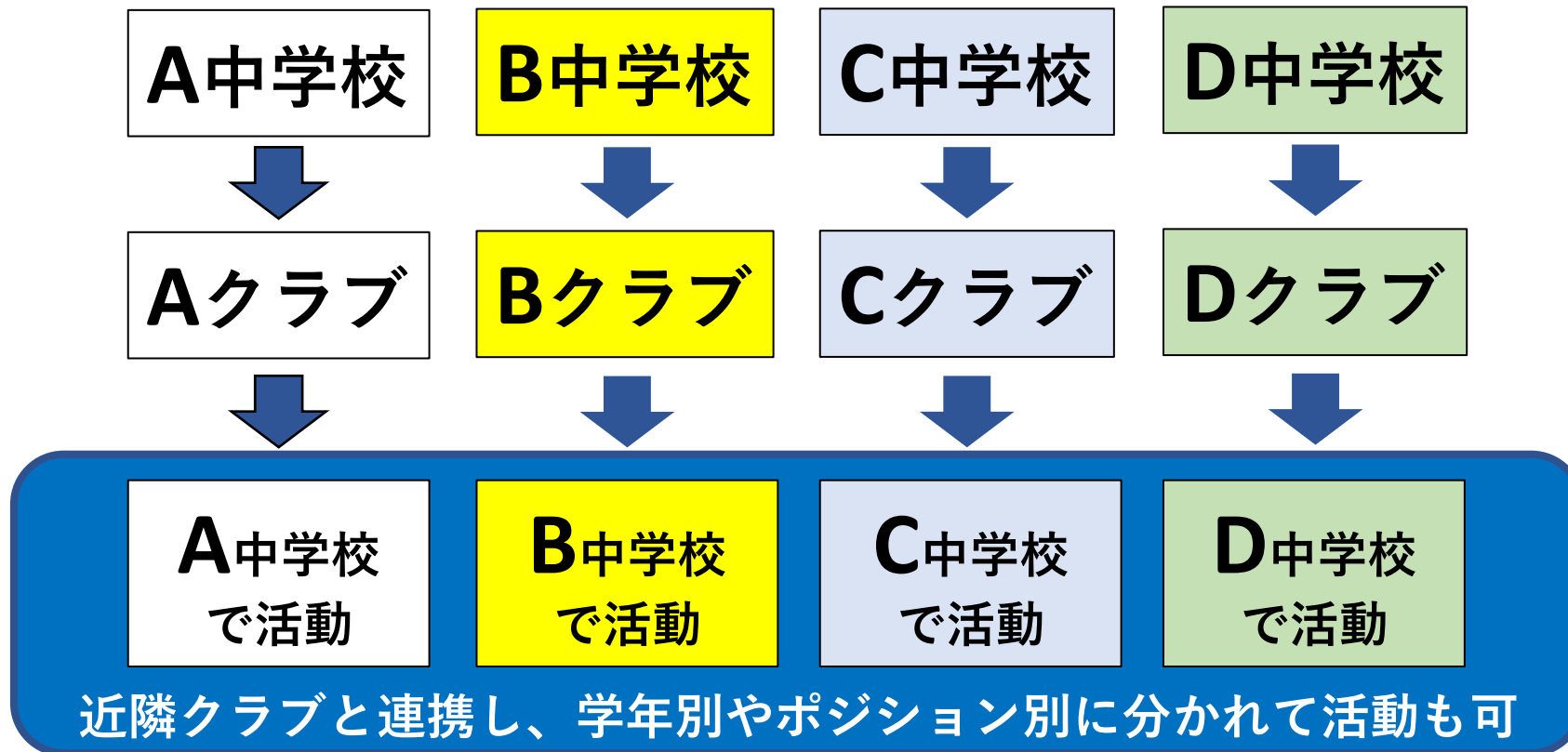
## 【活動範囲と目的】

- ・ 活動時間は土日どちらか **3 時間**程度  
(部活動ガイドラインと同等)
- ・ 参加家庭の負担軽減のため、遠征等を頻発させないように運営団体が管理
- ・ 運営団体主催の大会等を充実させ、子どもたちの**出場機会を創出**

# 地域クラブの立ち上げ

## ～クラブの基本構成～

部活動単位での大会出場等があるため、近隣クラブと連携し、現状の部活動の構成に近い形でクラブを立ち上げる



- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？**
- 4 地域クラブの魅力

# 地域クラブ運営の仕組み・運営団体の主な役割

## クラブ指導員

- ・登録
- ・研修参加
- ・謝金支払い

### 【謝金詳細】

指導員 1,600円/時  
補助員 3,000円/回  
※兼業教員は指導員

## 参加生徒

- ・登録
- ・参加費

### 【参加費内訳】

≪1, 2年生≫  
年5,000円  
≪3年生≫  
年2,500円  
(保険, 備品,  
システム管理)  
月2,000円  
(謝金, 消耗品)

## 地域クラブ運営団体

**一般社団法人 柏スポーツ文化推進協会 (KSCA)**  
〈全体の統括・危機対応〉

参加費用や活動内容に差が生じないように全体を統括する推進協会が全種目の運営を担う

集金・指導報酬の支払

指導員募集, 配置, 研修

相談窓口

怪我・物損の対応

指導場所の巡回

イベント企画

専門委員長 (副)

エリアMG

施設Co

## クラブ指導員, ボランティア指導員

### 〈参加者への指導〉

教職指導員と一般指導員により, 地域クラブの指導に当たる

野球クラブ

剣道クラブ

卓球クラブ

ダンスクラブ




















# 地域展開の現状（令和7年6月現在）

市中学校教職員全体の3割程度が指導員登録（兼職兼業）

市内中学校数 公立校 21校  
全17種類（R7さらに新クラブ設置予定）  
クラブ数 188クラブ  
合計 4,590名（1クラブ 平均24.4名）

指導員数		
教員（6割）	一般（4割）	計
約226名	約158名	約384名

バスケット ボール (C38/886)	ソフトテニス (C25/599)	軟式野球 (C14/347)	バドミントン (C11/269)	剣道 (C9/123)	ハンド ボール (C1/35)	体操 (C1/2)	ダンス (C1/16)	吹奏楽 (C21/666)
								
種目 (C:クラブ数 ／生徒数)	卓球 (C18/486)	サッカー (C16/389)	ソフトボール (C2/34)	バレー ボール (C18/511)	柔道 (C2/15)	女子 サッカー (C1/6)	陸上短・ 長距離 (C16/163)	硬式野球 (C1/23)
								

# 指導員研修の様子

## ◆日程

	テーマ/トピック	日程	講師	形式
研修①	「指導員としての『軸』を発見する」	6/17～7/28	中村貴之	オンデマンド
研修②	「指導員の『軸』のディスカッション/ ハラスメントについて」	7/1(土)16:00-17:30	矢野広明	オンライン研修
		7/29(土)10:00-11:30	南部さおり	
研修③	「安全管理と事故対応について」	8/5(土)午後	鈴木健介	対面研修

※研修②は、2日程のどちらかの参加をお願いします。

※安全管理と事故対応の対面研修を欠席された方は、別途研修会を受けていただきます。8/10に補講研修を企画していますので、KSCA運営からのお知らせをお待ちください。

## ◆研修会内容

	内容
研修①	指導する目的/基本方針/価値観などを掘り下げる。選手や保護者との共通認識を持つための準備。
研修②	指導員としての「軸」についてディスカッションを行い、参加者同士の新たな気づきを促す。 昨今のハラスメントに対する情報や考え方とハラスメントを防ぐための準備を行う。
研修③	ケガや事故に対する即時対応を適切かつ効率的に行うための知識習得と実践。



安心安全な地  
域クラブ活動

を目指して  
➡活動日には  
エリアマネー  
ジャーが巡回





- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？
- 4 **地域クラブの魅力**

# 専門的指導

## 【陸上競技】

短距離・長距離と種目を  
細分化して活動

## 【バドミントン，野球】

実業団での指導経験がある指導員

→ 専門的な指導を受けられる





# 地域連携

## 【ソフトテニス】

保護者や地域の競技経験者、  
地域企業の従業員等がボランティア  
アとして参加

➡地域連携の活性化  
地域とともにある学校

## 【剣道】

指導員（道場運営）の地元道場  
での教え子（大学生）が師弟のつ  
ながりからボランティア指導員と  
して協力



# 多世代交流

## 【卓球】

仕事を引退された方も子どもたちのために指導



## 【サッカー】

少年サッカーチームとの交流戦（Bチーム）

※ルールの工夫

➡様々な世代との交流

- ・準備が整い次第，  
小学生の参加も可能になる
- ・大人との交流試合等も計画予定





# 活動環境の充実

## 【柔道】

拠点校にて合同練習

→階級に合わせた相手，  
専門的指導

## 【野球，サッカー】

学校に希望する部がない生徒  
が地域クラブに参加

→興味関心に応じて選択が可能

◆学校段階にとらわれない継続的  
な活動（引退のない継続的な活動）





# 多様なニーズに答えた活動の充実

## 【ダンス，走り方教室】

イベントとして実施

→ 学校部活動にない  
体験が充実



R6 年度 5 月より  
女子サッカー，ダンス開始



# 子どもたちの発表・経験機会の創出を目指した運営団体主催大会

## 【企業と協賛】

地元の野球用品店の冠大会

➡◆企業より，試合球の提供

◆開会式後に集まった選手によって，即席12チームを編成

（W-UP，スターティングメンバーや打順，選手交代，サインプレー等の全ての決定を選手たちで行う）

➡◆2日間で市内外から約70万人もの人が訪れる「柏まつり」にて，ダンスクラブがステージ発表

【指導員や保護者からの声】

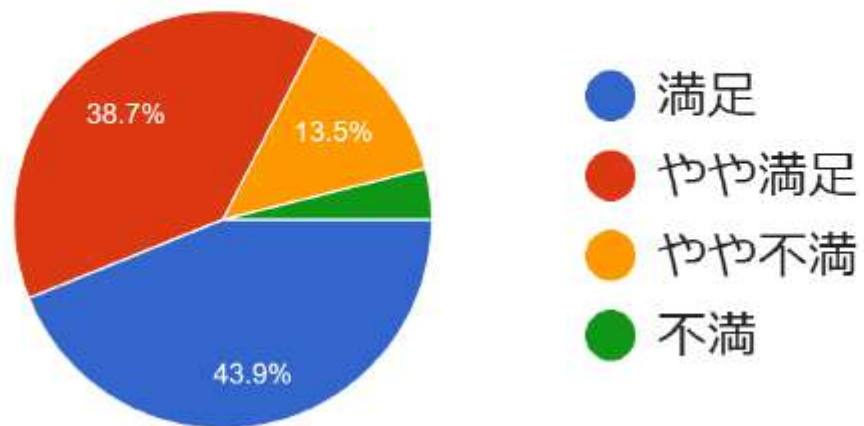
- ・成果発表の場を設けてもらえて嬉しい
- ・他校の生徒との交流が広がった



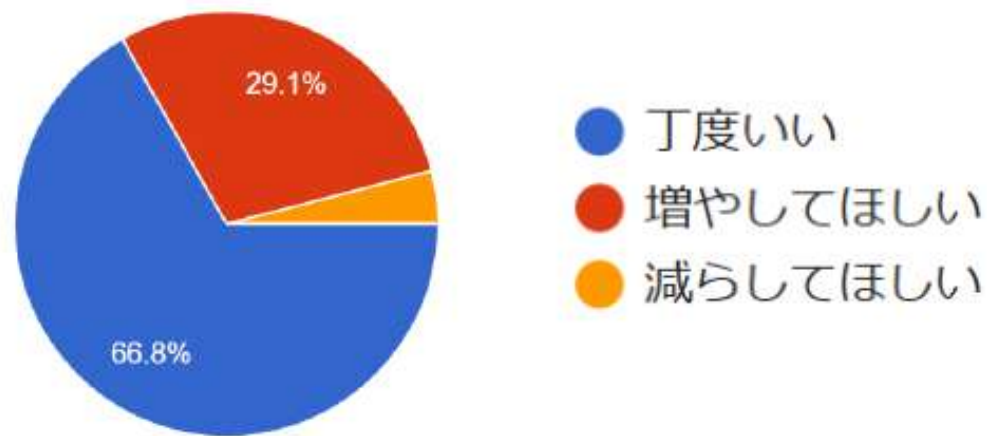
# 地域クラブアンケート調査

(参加家庭：保護者・生徒) 令和6年度1月実施 KSCA調査

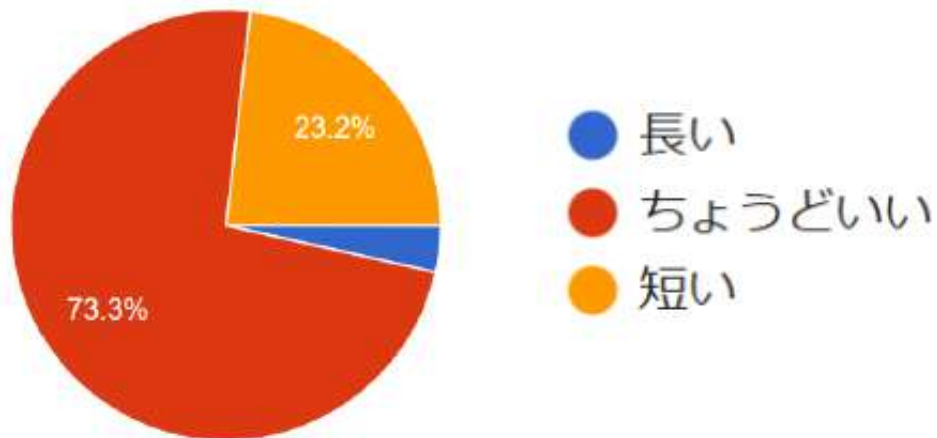
## 2. クラブ活動に関して満足していますか？



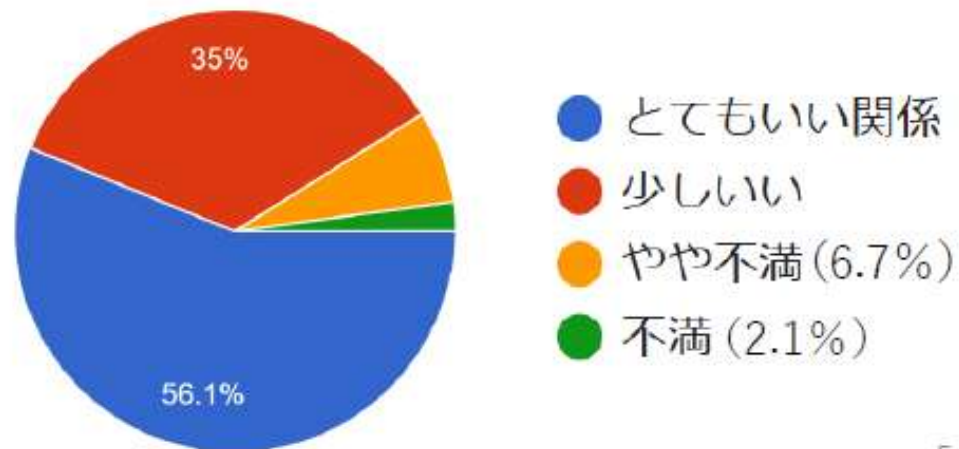
## 7. 練習回数の頻度はどう思っておりますか？



## 6. 1回の活動時間（練習時間・1回の練習時間は3時間以内）についてどう感じてますか？



## 9. 指導員との関係性はどうですか？





# 関連リンク

【運営団体ホームページ】

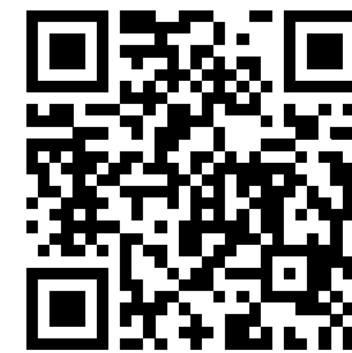
<https://kashiwa-sca.jp/>

生徒登録, 指導員登録,  
活動スケジュール, 問い合わせ 等



【地域クラブNet】

<https://kashiwa.chiikiclub.net/>



【柏市ホームページ】

<https://www.city.kashiwa.lg.jp/kyouiku/tokushoku/bukatsudo/bukatsu-chiikiiko/index.html>



## 学校生活のきまり

柏市立高柳中学校 生徒指導部

4月に高柳中学校へ入学される6年生のみなさんを心よりお待ちしております。中学校生活を楽しく・有意義なものにしていくために決まりを守り、お互いに高め合いながら中学校生活を充実させましょう。

なお、令和7年4月より、柏市標準制服が導入されました。

### 【中学校生活について】

中学校での集団生活は社会の縮図とも言えます。社会では「法律」などを守ることにより、安心して生活できる場所となります。同様に、学校では「学校生活の約束」などを守ることにより、安心した学校生活ができます。

本校では令和5年12月に「学校生活の約束」について大幅な改定を行いました。改定にあたり、生徒自身がTPOに合った判断や実践ができるよう、これまで「～禁止」が多かった内容を「～しましょう」と促す形を多く取り入れています。

### 【心にとどめてほしいこと】

① 学校は勉強をする場所です。それにふさわしい環境を自分たちでつくっていきましょう。

② **身だしなみ**と**オシャレ**の違いを考えましょう。

～**オシャレ**とは自分の好きなファッションを自由に選ぶことです～

～**身だしなみ**とは他人の目にどのようにうつるか意識することです～

③学校は「**身だしなみ**」や「礼儀」や「挨拶」、そして社会のルールを学ぶ場所です。

④上の①～③を意識して、これからの学校生活を送りましょう。

**※禁止事項に関しては、グレーで囲って書いてあります。意識しましょう。**

### 1・服装、頭髮について

(1)制服について（ズボンタイプ・スカートタイプ・柏市標準制服の3つから選べます）

冬季	ズボンタイプ	スカートタイプ	柏市標準制服	その他
上	学生服	ブレザー	ブレザー	
	左襟に校章	左胸に校章	ネクタイが校章	
下	学生ズボン	ジャンパースカート	スカート スラックス	
ベルト	黒の普通の幅	規定の布ベルト	黒の普通の幅	
中	校内服もしくは 白のYシャツ	ブラウス ネクタイ	白のYシャツ ネクタイ	Yシャツはについて :ボタndaウンでないもの :式典等(※1)では必ず着用
靴下	運動に適した靴下(色の指定はありません)			:式典は、くるぶしが隠れる黒白紺色
靴	運動に適した靴(雨天時は長靴も可)			

(※1 式典等・・・始業式・入学式・高翔祭・終業式・卒業式予行・卒業式)

夏季	ズボンタイプ	スカートタイプ	柏市標準制服	その他
上	白の Y シャツ	ジャンパースカート	白の Y シャツ	スカートタイプ: 左胸に校章 Y シャツは開襟でないもの
下	学生ズボン		スカート スラックス	
ベルト	黒	規定の布ベルト	黒	
中		ブラウス	ネクタイ着用可	スカートタイプ・柏市標準制服 はネクタイの着用をしなくても 良い
靴下	運動に適した靴下や靴 雨天時は長靴も可			式典は、くるぶしが隠れる黒白紺色
靴				

### 【制服の着方】

#### ズボンタイプ

- ・ Y シャツ（校内服）はズボンにしまいましょう。
- ・ 第 1 ボタンやホックはしめましょう。
- ・ ジャージが裾から見えないようにしましょう。

#### スカートタイプ

- ・ 第 1 ボタンをしめ、ネクタイをゆるめないようにしましょう。
- ・ スカートの丈はひざ下になるように調節しましょう。

#### 柏市標準制服

- ・ Y シャツはズボンにしまいましょう。
- ・ 第 1 ボタンをしめ、ネクタイをゆるめないようにしましょう。
- ・ ジャージが裾から見えないようにしましょう。
- ・ スカートの丈はひざ下になるように調節しましょう。

## （２） 校内服【学校内での生活の服装】

体操服

左胸に名札

ジャージ上

左胸に名札

ハーフパンツ

左腿に名前（刺繍）

ジャージ下

内タグ

上履き

かかとに記名



名札の書き方

I — A
高柳 一郎

- ・ 学年は、「Ⅰ」、「Ⅱ」、「Ⅲ」を使用（進級時はなるべく付け替えましょう）
- ・ 下段にフルネームで書きましょう。

### 【上履きの履き方について】

- ・ 上履きのかかとをつぶさず、きちんと履きましょう。

### (3) 防寒着

- ・スクールセーター（制服やジャージの下に着るもの。）
- ・トレーナー（制服やジャージの下に着るもの。フードが付いていないものにしましょう。）
- ・マフラー、手袋、ネックウォーマー（校舎内では取りましょう。）
- ・タイツ（黒） ・コート(校舎内では脱ぎましょう。)

### (4) 装飾品について

- ・原則として安全に考慮して装飾品はしないようにしましょう。

### (5) 体育の授業や部活動時の服装

- ・体育の授業では、担当の先生の指示に従った服装や身だしなみにしましょう。
- ・部活動では、その競技に合った服装にしましょう。（顧問やコーチの指示に従いましょう）

### (6) 頭髪について

- ① 学習や運動に適した、中学生らしい清潔感のある髪型にしましょう。
- ② 髪を脱色したり、染めたりしないようにしましょう。
- ③ 学校生活の安全上のため、髪が肩にかかったらゴム等で結んだり、とめたりしましょう。

## 2・持ち物について

#### (1) カバンについて（目印となるものをつけても構いません）

- |        |                                  |
|--------|----------------------------------|
| メインバッグ | リュック型のカバン（登下校の際は必ず持ってきてきましょう）    |
| サブバッグ  | スクールバッグ等（サブバッグだけでは登校しないようにしましょう） |
|        | ※リュックに荷物が入りきらない場合に使用             |
|        | ※ただし、ロッカーに収まるサイズのもの              |

#### (2) 持ち物

①学習に不要な物は、持ってこないようにしましょう。

（例：携帯電話、スマートフォン、ゲーム機器、タブレット端末、お菓子、漫画や雑誌など）

※不要物を発見した場合は、担任が保管し、保護者へ返却します。

②貴重品や金銭は持ってこないようにしましょう。

（集金等で金銭を持ってきた場合は、朝のうちに直接担任の先生へ預けましょう）

③持ち物には必ず記名をしましょう。

④水筒などを持ってくるのも良いです。（水・お湯・お茶類・スポーツドリンク）

※ペットボトルも可ですが、学校では捨てずに必ず持ち帰りましょう。

⑤リップクリームや制汗剤は無香料のものにしましょう。



### 3・登下校の決まり

#### (1) 登校時刻

部活朝練登校 7:05～  
朝練習終了 8:05  
一般登校時刻 7:50～8:20

8:20の始業のチャイムが鳴り終わるまでに校内服に着替える。

ロッカーに荷物をしまい、着席完了。

(できていなければ、

登校していても遅刻です)

#### (2) 下校時刻

一般下校時刻 帰りの会終了15分後です。

完全下校時刻 日没時間を考慮し、すべての活動を終了し下校する時刻です。

月	1～14日	15日～月末	月	1～14日	15日～月末	月	1～14日	15日～月末
4月	17:00	17:00	8月	17:00	17:00	12月	16:30	16:30
5月	17:00	17:00	9月	17:00	17:00	1月	16:30	16:45
6月	17:00	17:00	10月	17:00	17:00	2月	17:00	17:00
7月	17:00	17:00	11月	16:45	16:30	3月	17:00	17:00

#### (3) 登下校に関して

- 指定された正規の通学路で寄り道をせず登下校しましょう
- **登校後は許可なく校外へ出るのは禁止です。**
- 交通ルールやマナーを守り、地域に迷惑をかけず、安全に登下校しましょう。
- 欠席・遅刻等は必ず学校へ連絡しましょう。

※学校への電話連絡は7:30～8:00の間にご連絡ください。

「Sigfy (欠席連絡システム)」もご利用いただけます。

#### (4) 自転車通学者について

- **雨天時はレインコートを着用します。傘は使用しません。**
- 駐輪場から昇降口までは高翔館横を通りましょう。
- 走行時は交通ルール通り、左側通行をし、横断歩道では降りて、押して渡りましょう。
- 並列や危険走行の場合、注意を与え、悪質な場合は自転車通学許可を取り消す場合があります。

以上の約束は、「落ち着いた学校生活を過ごし、学習や活動の成果を高めるため」の約束です。ここに書いてあること以外にも「当たり前のことは当たり前」に行い、中学生としてよりよい学校生活を過ごせるようにしていきましょう。

### 4・その他

【近隣の制服や体操服(校章、名札含)の取扱店】

平和堂	柏市柏	04-7167-2220	平和堂	アリオ店	04-7193-2240
いながき	松戸市五香	047-387-5651	東京堂	柏市中央	04-7167-2723
タカモリ	松戸市六実	047-387-6801	寺島商店	柏市柏	04-7163-8133
たむら	松戸市金ケ作	047-385-2763			

## 5・よくあるご質問

### ① 校内服（体操服・ジャージ）について

令和4年4月より、校内で着用するジャージと体操服が新しくなりました。

3年間（令和6年度）を目安に移行期間としましたが、旧式を着用されてもかまいません。

### ② 通学カバンについて

本校には、学校指定の通学カバンはありませんが、歩行中に両手が空くよう、リュック型のものをご準備いただきますようお願いいたします。参考までに2年前まで学校指定としていた3Way バッグの大きさは図1の通りとなっております。また、ロッカーサイズは図2の通りとなっており、ロッカーの中に収納できる大きさのものをご準備ください。

（※なお、3Way バッグは製造中止のため「学校指定の通学カバン」は廃止となりました。）



図1 3Way バッグの大きさ

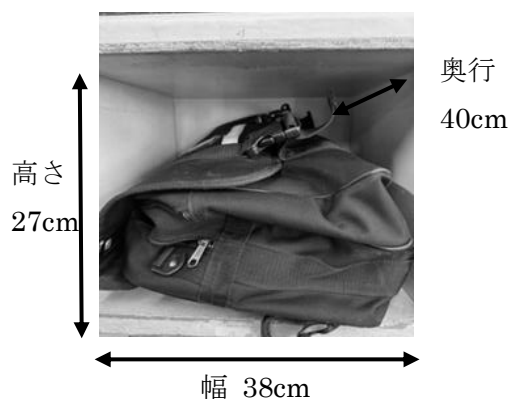


図2 ロッカーのサイズ

### ③ サブバッグについて

入学式や各行事などの日でも、配布物等がありますので通学カバン（リュック）を持ってくるようお願いします。また、通常時の登下校ではリュックを基本とし、荷物が入り切らない場合はサブバッグを使用してください。現在、サブバッグを使用している生徒のほとんどがスクールバッグ型のものを使用しています。



図4 サブバッグの例

### ④ 上履きについて

学年によって、上履きのラインの色が違います。新入生は青色のラインになりますので、ご注意ください。また、例年記名がなく、取り間違えが起こるケースがありますので、必ず記名をお願いします（外履きも同様）。

⑤ 校章について

※学生服（ズボンタイプ）とブレザー（スカートタイプ）で校章の装着方法が違います。

学生服：左襟に穴をあけて、ねじ式のものを装着

ブレザー：左胸にピンで装着



※柏市標準制服の校章は

ネクタイになりますのでご承知ください。



学生服

ブレザー

ねじ式

ピン式

図3 校章（左；ねじ式、右；ピン式）

⑥ 入学式の服装について

※入学式当日は制服の着脱がありませんので、校内服の準備はいりません。

ズボンタイプ：学生服の中は、白の Y シャツの着用をお願いします。

柏市標準制服：ブレザーの中は白の Y シャツにネクタイ着用になります。

⑦ 通常の登校時の服装について

登校後、校内服に着替えて学校生活を過ごします。そのため、制服の下に体操服、ハーフパンツを着用して登校してください。

⑧ 持ち物について

※すべてに記名をお願いします。

教科書などの学習道具を各自の責任および判断の下、学校へ置いて帰ってよい（机の中にしまつて）こととしています。その際、家庭学習・自主学习、宿題等に支障がないようにするよう伝えています。

生活や服装・持ち物等で何かご不明な点やご質問がございましたら、お問い合わせください。



近年、小学生からスマートフォンを持つ子ども達も増えており、子どもたちのインターネットの利用時間は年々増加しています。

お子さんがインターネットを通じたトラブルや犯罪被害に巻き込まれることがないように、ご家庭で一緒にインターネットの正しい使い方について考えてみませんか？



# 親子で考える インターネットの正しい使い方

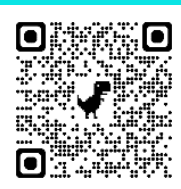
## 小学生保護者向け

インターネットの長時間利用の弊害、  
インターネット上のトラブル、  
保護者ができるスマートフォンの  
「管理機能」について

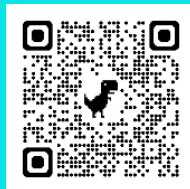
インターネットを  
正しく安全に使えるよう  
になってほしいな。



iPhoneの方はこちら！

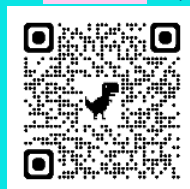


15分版

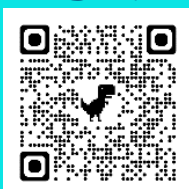


5分版

Androidの方はこちら！



15分版

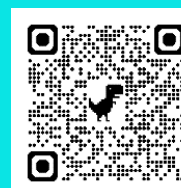


5分版

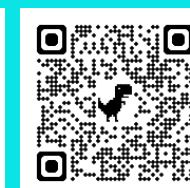
## 中高生保護者向け

インターネット上のトラブル  
(権利の侵害、犯罪被害)について

SNSなどを使う時、  
気をつけなくちゃ  
いけないことを  
一緒に確認しよう！



15分版



5分版



## English subtitles

英語字幕版はこちら！  
《小学生保護者向け》

E..S.

iPhoneの方はこちら！

15分版



5分版



Androidの方はこちら！

15分版



5分版



《中高生保護者向け》

J.H.S.

15分版



5分版



当該動画の複製、改変、転載はお控えください。

【お問合せ・ご感想など】

千葉県 環境生活部

TEL 043-223-2291

県民生活課

／ メール

子ども・若者育成支援室

seisyounen@mz.pref.chiba.lg.jp



## 令和 8 年度 新入生自転車通学許可の手続きについて

### 1. はじめに

本校の登下校については、原則的に徒歩通学ですが、高柳西小学区からの通学については、自転車通学を許可しています。交通量の増加、近郊型の地域性や事故の多発などによる安全を考えて、次のような条件に適合する生徒のみになります。

### 2. 自転車通学の許可条件

#### (1) 許可対象となる生徒

高柳西小学校学区の生徒で「自転車通学を希望する家庭の生徒」。

#### (2) 軽快車を通学自転車とします。

\* スポーツタイプ・レジャータイプの自転車は認めていません。

① 大きさは、サドルにまたがって地面に両足がとどくもの。

② ハンドルの形が普通のもの。

\* ドロップハンドルなどの変形ハンドルは認めていません。

③ ライトが点灯するもの。

④ 後部に反射鏡か反射板が付いているもの。

⑤ ベルがきちんと鳴るもの。

⑥ 防犯登録を行っていること。（推奨）

⑦ 施錠が出来るもの。

⑧ 高柳中学校のステッカーを後部反射板の上部に貼ること。

⑨ 荷台とゴムひもの完備したもの。\* 荷台にかごでも可。

#### (3) 自転車保険に加入する

→ 加入していない場合は、許可を出せなくなってしまうので注意してください。

\* 千葉県では、「千葉県自転車の安全で適正な利用の促進に関する条例（平成 29 年 4 月施行）」の改正により、令和 4 年 7 月 1 日から自転車損害賠償保険等への加入が義務となりました。

### 3. 手続きについて（予定）

#### （１）１月２３日（金）＜新入生・保護者説明会＞

- ・自転車通学の説明

↓

- ・希望者は、各家庭でヘルメット・自転車の用意をしてください。

↓

#### （２）４月９日（木）＜入学式当日＞

- ・『自転車通学許可申請届』、『誓約書』の配布（高西小学区の生徒が対象です。）

↓

#### （３）４月１０日（金）

- ・学校ステッカーの購入、交通安全教室、自転車点検

→使用許可が出た生徒は、下校時から自転車通学を開始します。

＊中学校までヘルメット持参、自転車を押して登校します。

＊自転車ステッカー費 １２０円を持参させてください。

### 4. その他

- （１）交通法規、及び高柳中学校の自転車通学の規則を遵守するよう、ご家庭でもご指導をお願いします。

- （２）近年、交通ルールや本校の自転車通学の規則を守らず、地域の方から危険な運転を注意されることが多くなりました。また、自動車との接触事故なども発生しています。ルールを守れない生徒には指導を行った後、自転車通学の停止などの措置をとることもあります。

- （３）ヘルメットについては、一般的に耐用年数は３年程度とされているので、なるべく新しいものを購入していただくようにお願いします。

- （４）自転車に付けるステッカーは入学式の翌日に学校で購入します。（１２０円）

- （５）片足スタンドより、両足スタンドにしてください。駐輪場で自転車がドミノ倒しになり、他の自転車を壊してしまうことがあります。

- （６）自転車を使用するにあたり、定期的に（できれば週に一度）ブレーキのきき具合やタイヤの空気圧、ライトの点灯状況を確認し、整備するようにしてください。

柏市立高柳中学校長 様

# 自転車通学許可申請届

道路交通法及び、柏市立高柳中学校の自転車通学のルールを守り通学させますので、許可をお願いします。

生徒氏名	年 組 番 氏名
防犯登録番号	
住所 電話番号	TEL ( )
所要時間	約 分 (徒歩 分)
ステッカー番号	←新入生は、回収後担任が記入
任意保険について	保険会社：
	証券番号：

＜通学路＞・自宅の位置に○印を付け、学校までの経路を朱線で書いて下さい。

- ・ 範囲にない場合は、余白におおよその場所を書いてください。

- (1) スーパーマーケット「セレクション」以南は「南回り」、以北は「北回り」の通学路とします。  
(2) 家庭から太線部分までの最短経路を通学路としてください。



→裏面の誓約書も記入してください。

## 高柳中学校 自転車通学 誓約書

私は、自転車通学をするにあたり、次の事項を遵守することを誓います。

1. 道路交通法等の法令や、交通マナーを守り、安全運転に努めます。
2. 自転車は決められた場所に駐輪をします。
3. その他、高柳中で定められた自転車規則を守ります。
4. 千葉県自転車の安全で適正な利用の促進に関する条例に基づき、自転車損害賠償保険等に参加します。  
(令和4年7月1日より保険加入が義務になりました)

上記に反した場合には、定められた規則により、自転車通学停止になることに異議はありません。  
また、保護者もこれに同意いたします。

令和 年 月 日

生徒氏名

保護者氏名

印

### 高柳中 自転車規則

危険な乗り方をする違反者を0人にし、皆さんの安全を守るための規則です。

減点3を取った違反者は、1週間～無期限の自転車登校を禁止とし、違反者の担任の先生を通して保護者に連絡します。

- ①減点合計が3となった場合、1週間の自転車登校停止（点数はリセット）
- ②2回目の減点合計が3となった場合、1ヶ月の自転車登校停止（点数はリセット）
- ③3回目の減点合計が3となった場合、無期限の自転車登校停止（無期限の停止期間の中で、朝の安全活動参加を3ヶ月間一生懸命行い、安全主任と学年職員の許可が出れば点数をリセットし、自転車登校許可。許可が出なければ継続して安全活動を行う。）
- ④4回目以降は中学卒業まで自転車登校停止

行動	減点数
信号無視	3
ヘルメット未着用	
2人乗り（乗せていても乗っていても）	
荷台のひも違反	2
一時停止違反・右側通行・傘さし運転	
変形・改造	
並列運転	
横断歩道を降りずに渡る	
通学路違反	1
駐輪違反	
徒歩通学生と一緒に登下校	
押して歩いている時にヘルメットを外す	1～3
その他、危険と判断されること	

○その他

- ・自転車通学の許可条件（自転車通学について）を読み、常に守りましょう。
- ・自転車通学を申請した生徒は、原則自転車で登下校しましょう。  
ただし、怪我、天候不良、荷物が多いなど、特別な事情がある場合は除きます。（保護者の判断）
- ・雨天時は、レインコートを着用するものとし、傘さし運転はしないようにしましょう。
- ・走行時は交通ルールに従い、左側通行をし、横断歩道では降りて、押して渡りましょう。
- ・並列や危険走行の場合、注意を与え、悪質な場合は自転車通学許可を取り消す場合があります。
- ・自転車通学について不明点や質問があれば、担任の先生または安全担当まで。

**この規則は、自転車で登下校するすべての生徒の安全を守るためのものです。ご理解・ご協力をお願いします。**

# 校納金について

高柳中学校庶務部

## 1. 自動払込利用申込書の手続き

- 校納金(教材費等)は、ゆうちょ銀行の自動引き落としによる納入となっております。  
「自動払込利用申込書」へ記入・押印後、ゆうちょ銀行で手続きをお願いします。
- 小学校から継続して口座を利用される方も、再度手続きをしていただきます。  
(兄弟姉妹がいる場合も1人につき1枚手続き)

### 自動払込利用申込書

提出先：ゆうちょ銀行（2月20日まで）

※学校へ提出する書類はございませんのでご注意ください

## 2. 集金方法

- 1回につき10円の引き落とし手数料がかかります。
- 引き落とし日は5日と15日（休日等の場合は翌営業日）です。
- 2回とも引き落としができなかった場合、現金集金または学校口座へ振り込みをお願いします。

## 3. 集金額

- 1年生の年間費用の目安です。令和7年度の金額ですが参考にしてください。
- 令和8年度の集金額は4月下旬にお知らせします。

令和7年度	5月	6月	7月	計
引き落とし日	5/12	6/5,16	7/7,15	—
生徒会費	1,560			1,560
教科教材費	4,000	6,000	4,637	14,637
日本スポーツ振興費			460	460
集金額計	5,560	6,000	5,097	16,657

他に手数料（1回10円）がかかります。

## 4. 旅行積立金

- 2年生時の林間学校・3年生時の修学旅行の費用は、旅行会社へ直接支払いをお願いすることになります。後日、旅行業者が決定してから説明会を行います。
- 1年生時の校外学習の費用につきましては、後日お知らせします。

## 5. 就学援助

- 柏市では、経済的に就学が困難な場合に給食費や学用品費・修学旅行費等を補助する制度があります。詳細・申込み方法等については入学後にご案内いたします。



＜記入例＞※直接ゆうちょ銀行へ提出（2月20日まで）

通帳に記載してある住所・氏名と連絡先電話番号を記入してください。また、フリガナを忘れずに記入してください。

誤って記入してしまった場合は、二重線で訂正し、お届け印を押印してください。

[illegible]

# 学校給食費について

高柳中学校

## 1. 柏市内の小学校から入学するお子さま

- ・ 小学校で登録された情報が引き継がれますので、**更新手続きは不要**です。

## 2. 柏市以外から入学するお子さま

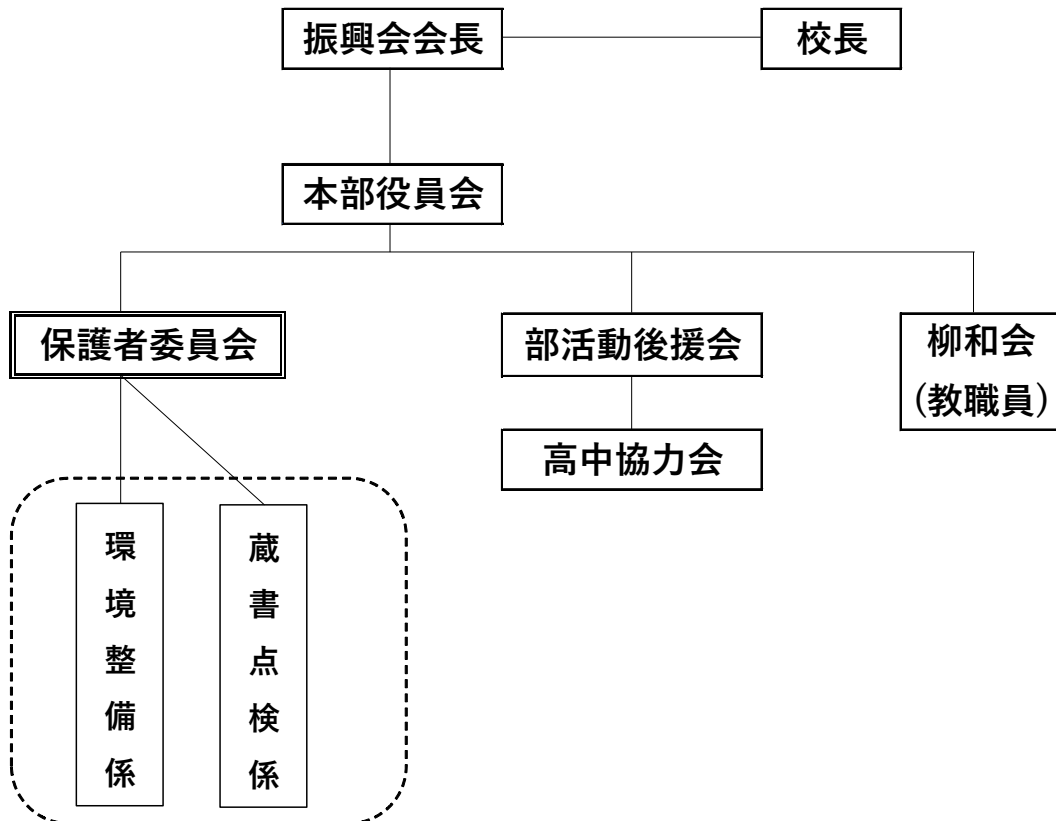
- ・ 学校給食費は**柏市が口座振替で集金**します。

口座の登録方法は4月初旬に学校給食課から配付されるチラシをご覧ください。



# 高柳中学校教育振興会

## 1. 組織図



### 〈組織編成の経過〉

開校当初、地元の方々が中心となり『部活動後援会』を組織し、学校行事の支援、環境整備に尽力されました。以降、その『意』を引き継ぎ、「教育振興会」として組織化され、〈柏市小中学校 PTA 連絡協議会〉に加盟し、現材に至っています。

## 2. 会費

教育振興会会費として、一世帯年額 3,000 円を徴収します。(毎年 5 月中に集金)



### 3. 本部役員について

年4回程度の本部役員会への参加、各学校行事での統括、学校・地域・保護者とのパイプ役としての活動のほか、地域活動への協力を行っています。

### 4. 保護者委員会について

会員の皆様には、必ず1年毎にひとつの係を担当して活動に協力して頂いています。

【係の内容】過去の活動に基づいた内容です。

令和7年度は、昨年度までの行事スリム化などにより、係の種類や活動の内容を変更して対応いたしました。

今後も行事などにより活動内容を変更して対応していきます。

	係	令和7年度の活動内容
1	環境整備係	○草取り、側溝掃除など (6月、9月、2月) ※希望の回で参加が難しい場合、当日都合が悪くなった場合は他日に参加可能 ※雨天時は校内清掃(トイレ掃除など)
2	蔵書点検係	令和7年度は12月9日(午後)、10日(午前・午後)、11日(午前・午後) 6月頃までに係を決定、11月頃に点検予定日時から希望を確認 蔵書の点検と整理などを行います
	卒業対策係 (3年生の本部役員)	卒業対策(平日)に関わる手伝い クラスに慶弔等があった場合のとりまとめ

3年生の本部役員が対応

学校行事により、行事の都度、有志のお手伝いを募集することもあります。

### 5. マチコミについて

教育振興会では、保護者との連絡に【マチコミ】という無料で利用可能な連絡網サービスを活用しています。マチコミは、2005年に開始されたサービスで国内では最大規模の学校向け連絡網サービスとして、全国約14,700施設・登録者258万人が利用しています。(2025年1月時点)



教育振興会では2020年から【マチコミ】を導入し、保護者・本部役員の負担減や、ペーパーレスによる紙消費の削減に努めています。通常の連絡以外にも急な連絡もすぐに配信できて、直接保護者に連絡が届くというメリットもあります。新入生保護者の皆様もマチコミ活用にご協力お願いします。入学式で、登録方法などをご案内する予定です。但し、全ての連絡をマチコミで行うことは難しいので、一部はお手紙を併用します。

# 入学式について

(1) 日 時： 令和 8年 4月 9日 (木)

・受付：13：00～13：30

＊13：30より教室にて新入生に入学式の説明を行いますので、  
遅れないようにお願いします。

＊新クラスは、昇降口に掲示します。

・開式：14：00

＊閉式後、学級指導および記念写真撮影を行い、概ね16：00  
の下校予定です。

(2) 服 装： 柏市立高柳中学校制服 (P26.27.31参照)

(3) 持ち物： ① 入学通知書 ※受付で確認後に集めます。

② リュック型のカバン ※詳しくは「学校生活のきまり」

③ 上履き (学校指定)

④ 筆記用具

※ 保護者の方も 上履き と 靴を入れる袋 をご持参ください。

(4) その他： ① 教科書・副読本などは、後日配付します。

② 学用品・参考書・運動用具などは、各教科で指定する場合がありますので、確認してから購入してください。

③ 入学式当日は、校庭の開放は行いません。徒歩等でご来校ください。

令和7年度 年間行事予定表

柏市立高柳中学校

1 学期										2 学期（成績：前期→後期）										3 学期																		
	4月			5月			6月			7月			8月				9月			10月			11月			12月				1月			2月			3月		
1	火			木	部活動保護者会 授業参観 (PM)	日			火			金			1	月	2 学期始業式 避難訓練	水				土			月			1	木	元日	日			日				
2	水			金	千教研①	月	尿検査（二次）		水			土			2	火	午前日課	木	3 年確認テスト③			日			火		2	金	学校閉庁日	月			月	45分日課期間				
3	木			土	憲法記念日（祝日）	火	教育相談④		木			日			3	水	給食開始	金				月	文化の日（祝日）		水		3	土	学校閉庁日	火	公立Web出願 2/5		火	公立発表 成績処理期間（午後）				
4	金			日	みどりの日（祝日）	水	教育相談⑤ 耳鼻科検診		金			月			4	木	脊柱側弯症検診（1 年）	土	振興会本部役員会③			火	面談期間③		木	1, 2 年第 3 回定期テスト 3 年確認テスト④	4	日	学校閉庁日	水			水	成績処理期間（午後）				
5	土			月	子どもの日（祝日）	木	生徒総会 歯科検診②		土	振興会本部役員会②		火			5	金		日				水	面談期間④		金	1, 2 年第 3 回定期テスト 3 年確認テスト④ 全校集会（人権教育）	5	月			木	3 年第 4 回定期テスト	木	成績処理期間（午後）				
6	日			火	振替休日	金	小中一貫研修①		日			水			6	土		月				木	面談期間⑤		土	振興会本部役員会④	6	火		金	3 年第 4 回定期テスト （高西小授業参観）	金	公立 2 次出願					
7	月	着任式・始業式		水		土	諸活動停止期間開始		月			木			7	日	2 年林間学校	火				金	小中一貫研修④ 面談期間⑥		日	高柳ふれあいの集い（会場）	7	水	3 学期始業式	土	諸活動停止期間	土						
8	火	学年内日課（午前）		木		日			火			金			8	月	2 年林間学校	水				土			月		8	木	全校実力テスト （3 年確認テスト⑤）	日	諸活動停止期間	日						
9	水	学年内日課（午前） 入学式準備		金		月			水			土			9	火	2 年林間学校	木	第 2 回進路保護者会			日			火	蔵書点検	9	金	給食開始	月			月	公立 2 次志願変更				
10	木	小学校入学式 (AM) 第 4・5 回入学式 (PM) 在校生登校 給食開始		土		火			木			日			10	水	2 年生代休 3 年確認テスト②	金				月			水	蔵書点検	10	土		火	志願変更 2/12 諸活動停止期間		火	卒業式予行練習				
11	金	学年内日課 避難訓練		日		水	第 1 回進路保護者会		金			月	山の日（祝日）		11	木		土				火	面談期間⑦		木	蔵書点検	11	日		水	建国記念の日（祝日） 諸活動停止期間		水	公立 2 次検査 卒業式前日準備				
12	土			月	心臓検診（1 年）	木	第 1 回定期テスト 尿検査（二次予備）		土			火	学校閉庁日		12	金	委員会	日				水			金		12	月	成人の日（祝日）	木	1, 2 年第 4 回定期テスト （高柳小授業参観）	木	卒業証書授与式					
13	日			火	3 年確認テスト①	金	第 1 回定期テスト		日			水	学校閉庁日		13	土	諸活動停止期間開始	月	スポーツの日（祝日）		木	3 年第 3 回定期テスト		土		13	火		金	1, 2 年第 4 回定期テスト	金	公立 2 次発表 委員会（後期最終）						
14	月	学年内日課 発育測定 新入生歓迎会		水	学校運営協議会 尿検査（一次）	土			月			木	学校閉庁日		14	日		火				金	3 年第 3 回定期テスト 1 年校外学習		日		14	水		土			土					
15	火	学年内日課		木	尿検査（一次予備） 振興会費集金日	日	県民の日（休日）		火			金	学校閉庁日		15	月	敬老の日（祝日）	水				土			月		15	木		日			日					
16	水	学年内日課 証明写真撮影 仮入部開始		金	体育祭日課（結団式）	月			水	授業参観 (AM) 保護者会		土			16	火		木	委員会（前期最終）			日			火	校内研修	16	金		月			月					
17	木	全国学力調査 (3 年)		土	振興会本部役員会①	火			木	給食終了		日			17	水		金	前期終了 まとめ集会 前期通知表配布			月			水	委員会	17	土		火	公立学力検査①	火	小学校卒業式					
18	金	学年始め保護者会 教育振興会総会		日		水			金	1 学期終業式		月			18	木	第 2 回定期テスト （高柳小授業参観）	土	東葛飾地方駅伝競走大会			火			木		18	日		水	公立学力検査② 委員会	水	保護者会					
19	土			月	体育祭日課	木			土	夏季休業～9/1		火			19	金	第 2 回定期テスト	日	しいの木台区秋まつり （高西小会場）		水	委員会		金	保護者会	19	月		木			木	小中一貫研修⑤					
20	日			火	体育祭日課	金	小中引渡し訓練 小中一貫研修②		日			水			20	土	振興会環境整備②	月	後期開始		木			土	夜間パトロール④	20	火	千教研③	金		金	春分の日（祝日）						
21	月	正規日課開始		水	体育祭予行	土			月	海の日（祝日）		木	小中一貫研修③		21	日		火				金	柏市学習状況調査		日		21	水	委員会（3 年最終）	土	振興会本部役員会⑤	土						
22	火			木	体育祭日課 前日準備	日			火			金	千教研②		22	月		水				土			月	給食終了	22	木		日			日					
23	水	委員会 内科検診①		金	体育祭	月	部活動壮行会		水			土			23	火	秋分の日（祝日）	木	前日準備			日	勤労感謝の日 (祝日)		火	2 学期終業式	23	金	自由参観 (AM) 新入生・保護者説明会	月	天皇誕生日（祝日）	月	給食終了					
24	木	内科検診② （高柳小授業参観）		土	ピカ美化運動	火			木			日			24	水		金	高翔祭合唱コンクール （高西小保護者会）		月	振替休日		水	冬季休業～1/6	24	土		火			火	修了式・辞校式					
25	金	内科検診③ （高西小授業参観）		日	（柏市ごみゼロ運動）	水	3 年修学旅行		金	高柳まつり （会場準備）		月			25	木		土	（高柳小運動会）		火	脊柱側弯症 2 次検査		木			25	日		水			水	学年末休業～4/4				
26	土			月	体育祭予備日	木	3 年修学旅行		土	高柳まつり （校庭・体育館）		火			26	金	柏市駅伝大会	日			水			金			26	月		木	送る会前日準備 公立追検査		木					
27	日			火	教育相談①	金	3 年修学旅行		日	高柳まつり （校庭・体育館）		水			27	土		月			木			土	学校閉庁日	27	火		金	三年生を送る会		金						
28	月	部活動正式入部		水	委員会 心臓検診 2 次（1 年）	土	振興会環境整備①		月	高柳まつり （片付け）		木			28	日		火			金			日	学校閉庁日	28	水		土	振興会環境整備③	土							
29	火	昭和の日（祝日）		木	教育相談② 歯科検診①	日			火			金			29	月		水	委員会（後期）	土	諸活動停止期間開始		月	学校閉庁日	29	木					日							
30	水	眼科検診（全校）		金	教育相談③	月	委員会		水			土			30	火	生徒会役員選挙	木	面談期間①		日			火	学校閉庁日	30	金					月						
31				土	（高柳西小運動会）				木			日			31			金	面談期間②					水	学校閉庁日	31	土					火						



