

令和元年度 学校評価アンケート 教職員

設問	① 良い	② やや 良い	③ やや 悪い	④ 悪い	空 欄	計	%				
							①良い	②やや良い	③やや悪い	④悪い	空欄
1 学校教育目標を具現化するという意識のもと教育活動を行っている。 (昨年度のデータ)	3	28	0	0	0	31	3	28	0	0	0
2 生徒は教育目標を達成している = 「自主」に関して (昨年度のデータ)	0	21	9	1	0	31	21	9	1	0	
3 生徒は教育目標を達成している = 「友愛」に関して (昨年度のデータ)	6	20	5	0	0	31	6	20	5	0	
4 生徒は教育目標を達成している = 「勤勉」に関して (昨年度のデータ)	3	22	6	0	0	31	3	22	6	0	
5 年間指導計画に基づき適切に指導している。 (昨年度のデータ)	9	18	3	1	0	31	9	18	3	1	
6 学力向上を図るための授業の工夫改善に努めている。 (昨年度のデータ)	6	22	2	0	1	31	6	22	2	1	
7 個々の生徒の学習実態を把握し、適切に評価している。 (昨年度のデータ)	3	25	2	0	1	31	3	25	2	1	
8 授業の基本的なしつけの指導を十分行っている。 (昨年度のデータ)	2	24	3	1	1	31	2	24	3	1	
9 授業において、図書館の活用を図っている。 (昨年度のデータ)	1	9	8	12	1	31	1	9	8	12	
10 授業において、ICTの活用を図っている。 (昨年度のデータ)	12	10	7	1	1	31	12	10	7	1	
11 生徒は意欲的に学習に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	7	21	2	0	1	31	7	21	2	1	
12 生徒は基礎・基本を身に付けている。 (昨年度のデータ)	2	22	5	1	1	31	2	22	5	1	
13 総合的な学習の時間は、ねらいに即して適切に実施している。 (昨年度のデータ)	5	21	3	1	1	31	5	21	3	1	
14 生徒は総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	5	19	5	0	2	31	5	19	5	2	
15 道徳は、ねらいに即して適切に実施している。 (昨年度のデータ)	9	20	1	0	1	31	9	20	1	1	
16 生徒は道徳に意欲的に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	6	18	5	0	2	31	6	18	5	2	
17 学級活動の時間は、計画的・効果的に実施している。 (昨年度のデータ)	4	19	5	2	1	31	4	19	5	2	
18 行事は、ねらいに即して適切に実施している。 (昨年度のデータ)	10	17	4	0	0	31	10	17	4	0	
19 生徒は行事等の諸活動に意欲的に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	22	8	1	0	0	31	22	8	1	0	
20 生徒会(委員会)活動は、適切に実施している。 (昨年度のデータ)	7	21	2	0	1	31	7	21	2	1	
21 部活動は、ねらいに即して適切に実施している。 (昨年度のデータ)	5	20	3	2	1	31	5	20	3	2	
22 生徒は部活動に意欲的に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	7	20	2	2	0	31	7	20	2	0	
23 生徒指導は、全教職員の共通理解と協力により行っている。 (昨年度のデータ)	5	24	2	0	0	31	5	24	2	0	
24 基本的な生活習慣や豊かな心の育成を適切に指導している。 (昨年度のデータ)	7	21	3	0	0	31	7	21	3	0	
25 教育相談等を計画的に行い、生徒理解を適切に行っている。 (昨年度のデータ)	4	22	5	0	0	31	4	22	5	0	
26 問題行動の早期発見・早期対応を適切に行っている。 (昨年度のデータ)	5	20	5	1	0	31	5	20	5	1	
27 さわやかな挨拶をかわしている。 (昨年度のデータ)	8	19	4	0	0	31	8	19	4	0	
28 生徒は基本的な生活習慣を適切に身に付けている。 (昨年度のデータ)	2	23	5	1	0	31	2	23	5	1	
29 生徒は豊かな心を身に付けている。 (昨年度のデータ)	4	22	4	1	0	31	4	22	4	1	
30 進路指導計画に基づき、適切に指導している。 (昨年度のデータ)	6	19	4	1	1	31	6	19	4	1	
31 生徒は将来の生活への目標や意欲を持っている。 (昨年度のデータ)	0	21	8	1	1	31	21	8	1	1	
32 生徒は職業観・勤労観や社会人・職業人としての資質を身に付けている。 (昨年度のデータ)	0	15	13	2	1	31	15	13	2	1	
33 交通安全について、適切に指導している。 (昨年度のデータ)	8	23	0	0	0	31	8	23	0	0	
34 防犯について、適切に指導している。 (昨年度のデータ)	4	22	5	0	0	31	4	22	5	0	
35 非常災害防犯における自分の役割を理解している。 (昨年度のデータ)	9	17	5	0	0	31	9	17	5	0	
36 生徒は交通安全に対する態度が身に付いている。 (昨年度のデータ)	0	12	15	4	0	31	12	15	4	0	
37 健康管理についての指導を適切に行っている。 (昨年度のデータ)	9	20	2	0	0	31	9	20	2	0	
38 生徒は心身ともに健康な生活を送っている。 (昨年度のデータ)	2	25	4	0	0	31	2	25	4	0	
39 全教職員の共通理解と協力により行っている。 (昨年度のデータ)	2	23	4	1	1	31	2	23	4	1	
40 生徒個々の実態に応じた指導・支援を行っている。 (昨年度のデータ)	5	22	3	0	1	31	5	22	3	1	
41 生徒は学習や生活上の困難が克服改善されている。 (昨年度のデータ)	4	23	2	0	2	31	4	23	2	2	
42 校務分掌に、適切に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	9	21	0	0	1	31	9	21	0	1	
43 教職員相互の信頼関係・協力体制は良好である。 (昨年度のデータ)	7	20	3	1	0	31	7	20	3	1	
44 職務に対するモラル(意欲)は高い。 (昨年度のデータ)	7	21	2	1	0	31	7	21	2	1	
45 情報は適切に管理している。 (昨年度のデータ)	12	17	2	0	0	31	12	17	2	0	
46 研修に適切に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	8	21	2	0	0	31	8	21	2	0	
47 日々の教育活動を研究的に行っている。 (昨年度のデータ)	2	21	8	0	0	31	2	21	8	0	
48 学校は教育活動等を十分に公開している。 (昨年度のデータ)	8	20	3	0	0	31	8	20	3	0	
49 保護者との連絡や連携を十分に行っている。 (昨年度のデータ)	6	23	2	0	0	31	6	23	2	0	
50 安全点検を確実にし、不良箇所はすぐ改善している。 (昨年度のデータ)	8	19	3	0	1	31	8	19	3	1	
51 教室・廊下等の環境を適切に整備している。 (昨年度のデータ)	5	23	2	1	0	31	5	23	2	1	
52 生徒は真剣に清掃活動に取り組んでいる。 (昨年度のデータ)	4	23	4	0	0	31	4	23	4	0	
53 備品・消耗品は適切に購入され配置されている。 (昨年度のデータ)	11	18	1	1	0	31	11	18	1	1	