

令和6年度 児童・保護者・教職員 アンケートの比較 柏市立高柳小学校

No	項目	児童	保護者	教職員	1	2	3	4
1	べんきょうをすすんでやっている。	児童 42%	保護者 42%	教職員 48%	41%	13%	4%	4%
	子供たちは、生き生きと学習活動に取り組んでいる。	児童 42%	保護者 49%	教職員 48%	7%	2%		
	子供たちは、生き生きと学習活動に取り組んでいる。	児童 48%	保護者 48%	教職員 5%				
2	がっこうのぎょうじ(6ねんせいをおくるかいなど)をすすんでおこなっている。	児童 66%	保護者 27%	教職員 6%	1%			
	子供たちは、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	児童 61%	保護者 35%	教職員 3%	1%			
	子供たちは、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	児童 67%	保護者 33%	教職員 10%				
3	じぶんからすすんであいさつをしている。	児童 47%	保護者 25%	教職員 38%	37%	12%	5%	5%
	子供たちは、自分から進んであいさつをしている。	児童 37%	保護者 53%	教職員 52%	20%	3%		
	子供たちは、自分から進んであいさつをしている。	児童 6%	保護者 3%	教職員 10%				
4	がっこうやクラスのきまりをまもっている。	児童 53%	保護者 40%	教職員 57%	5%	1%		
	子供たちは、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	児童 30%	保護者 57%	教職員 10%	11%	2%		
	子供たちは、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	児童 10%	保護者 57%	教職員 29%	5%			
5	児童							
	教職員は、生き生きと仕事をしている。	児童 30%	保護者 30%	教職員 14%	57%	10%	2%	2%
	教職員は、生き生きと仕事をしている。	児童 62%	保護者 62%	教職員 19%	19%	5%		
6	児童							
	学校は、働き方改革に取り組んでいる。	児童 29%	保護者 29%	教職員 24%	57%	13%	1%	1%
	学校は、働き方改革に取り組んでいる。	児童 57%	保護者 57%	教職員 19%				
7	がっこうのこうしゃやこうていは、せいり・せいとんされている。	児童 52%	保護者 43%	教職員 43%	38%	8%	3%	3%
	学校の校舎・校庭は、整備されている。	児童 10%	保護者 46%	教職員 52%	10%	2%		
	学校の校舎・校庭は、整備されている。	児童 19%	保護者 19%	教職員 19%				
8	たかやなぎというちいきがすきである。	児童 69%	保護者 61%	教職員 62%	23%	5%	3%	3%
	学校は、情報の発信に努めている。(たより、ホームページ、すくすくメール等)	児童 2%	保護者 37%	教職員 33%	2%	0%		
	学校は、情報の発信に努めている。(たより、ホームページ、すくすくメール等)	児童 5%	保護者 5%	教職員 5%				
9	ちいきのひと・おうちのひと・がっこうがきょうりょくしている。	児童 69%	保護者 45%	教職員 81%	25%	5%	1%	1%
	地域・保護者・学校が、連携して教育活動を行っている。	児童 5%	保護者 47%	教職員 19%	8%	1%		
	地域・保護者・学校が、連携して教育活動を行っている。	児童 1%	保護者 8%	教職員 19%				
10	ちいきのひとやおうちのひとは、とうげこうのときにみまもってくれている。	児童 61%	保護者 19%	教職員 48%	25%	8%	6%	6%
	地域は、登下校の安全が確保されている。	児童 36%	保護者 57%	教職員 48%	21%	3%		
	地域は、登下校の安全が確保されている。	児童 8%	保護者 21%	教職員 5%				
11	じゅぎょうは、わかりやすい。	児童 54%	保護者 34%	教職員 52%	36%	8%	2%	2%
	学校はわかりやすい授業を行い、子供たちが楽しく学習できるように努めている。	児童 2%	保護者 50%	教職員 48%	12%	4%		
	分かりやすく授業を行い、子供たちが楽しく学習できるように努めている。	児童 48%	保護者 48%	教職員 48%				
12	じぶんは、いじめのないクラス(がっこう)にしようとしている。	児童 68%	保護者 26%	教職員 67%	25%	4%	2%	2%
	学校は、いじめのない学校・学級集団づくりに取り組んでいる。	児童 4%	保護者 55%	教職員 29%	16%	3%		
	いじめのない学校・学級集団づくりに取り組んでいる。	児童 2%	保護者 16%	教職員 5%				
13	こまったくに、せんせいはそだんにのってくれる。	児童 67%	保護者 44%	教職員 76%	24%	6%	3%	3%
	学校は、保護者からの連絡や相談に対し、親身になって対応している。	児童 0%	保護者 48%	教職員 19%	0%	8%		
	保護者からの連絡や相談に対し、親身になって対応している。	児童 5%	保護者 8%	教職員 5%				
14	たかやなぎしようががっこうがすきである。	児童 60%	保護者 24%	教職員 52%	26%	9%	5%	5%
	学校は、学校教育目標である「生きる力を備え、地域で活躍できる人材の育成」を意識した教育活動を行っている。	児童 9%	保護者 54%	教職員 38%	18%	3%		
	学校教育目標である「生きる力を備え、地域で活躍できる人材の育成」を意識した教育活動を行っている。	児童 5%	保護者 3%	教職員 10%				
15	「やなぎっこがめざすよつばのクローバー」にある4つのちからがみについた。	児童 38%	保護者 59%	教職員 43%	44%	12%	6%	6%
	学校の重点目標である「やなぎっこがめざす四つ葉のクローバー」を知っている。	児童 6%	保護者 35%	教職員 52%	4%	2%		
	重点目標である「やなぎっこがめざす四つ葉のクローバー」を意識した教育活動を行っている。	児童 5%	保護者 2%	教職員 5%				

