

令和 4 年度

柏市立酒井根西小学校

校長 大山 和彦

# 学校評価のまとめ



酒西小公式キャラクター  
サカニシッピー

## I はじめに

今年度の教育活動あと約 1か月を残すのみとなりました。保護者の皆様には様々な活動に際し、ご支援とご協力をいただきました。本当にありがとうございました。

4月からの教育活動は、学校教育目標のもと、子ども達の成長を促すために、目標を定め、実施方法を工夫しながら取り組んで参りました。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う制限により、縮小や中止してきた学校行事などを、「これまでの取り組み」を継承しながら、「これから取り組み」として、実施方法を工夫し、保護者の皆様のご理解とご協力のもと実践して参りました。私たち教職員は実施するたびに反省をし、成果として自信につながったこと、課題として改善していくべきことを常に考え、より良い教育活動ができるように取り組んでいます。

学校評価とは、1年間の学校教育活動（学習指導・安全指導・生徒指導・保護者・地域との連携等）を保護者・学校運営協議会（サカスク）・教職員及び児童を対象として行い、その結果に基づき学校運営の改善を行うためのものです。そして、教育水準の向上を図ると共に、学校へのご理解を深めていただき、より一層「信頼される、地域に愛される学校」を目指していくことを目的としています。

子どもは、未知なる創造性と可能性を持っています。その子どもたち自らが、夢や希望や目標を持ち、健やかに成長して行くためには、学校・家庭・地域の連携が不可欠です。さらに学校は保護者のお子様への思いや願いに答えていきたいと考えています。そこで積極的に学校の教育活動に参加し、ご支援をいただきながら、「開かれた学校」「信頼される学校」として、よりよい教育を提供していきたいと考えています。

今回実施した学校評価の結果をまとめ、分析を加えたものを「学校評価のまとめ」として、ここに配布いたします。ご一読ください。ご協力ありがとうございました。

※学校評価アンケート実施について

・実施回収期間 令和4年12月12日(月)～16日(金)

## 2 アンケート集計結果

NO	令和4年度	令和3年度																
1	<p>1学校の教育活動全般に関して満足していますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> </tr> </table>	はい	29%	どちらともいえない	66%	あまり	4%	いいえ	0%	<p>学校の教育活動全般に関して満足していますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </table>	はい	41%	どちらともいえない	51%	あまり	6%	いいえ	2%
はい	29%																	
どちらともいえない	66%																	
あまり	4%																	
いいえ	0%																	
はい	41%																	
どちらともいえない	51%																	
あまり	6%																	
いいえ	2%																	
2	<p>2お子様は、楽しく学校に通っていますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </table>	はい	63%	どちらともいえない	31%	あまり	5%	いいえ	1%	<p>お子様は、楽しく学校に通っていますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </table>	はい	60%	どちらともいえない	33%	あまり	5%	いいえ	2%
はい	63%																	
どちらともいえない	31%																	
あまり	5%																	
いいえ	1%																	
はい	60%																	
どちらともいえない	33%																	
あまり	5%																	
いいえ	2%																	
3	<p>3お子様は、学校での学習内容を理解していますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </table>	はい	35%	どちらともいえない	51%	あまり	14%	いいえ	1%	<p>お子様は、学校での学習内容を理解していますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </table>	はい	35%	どちらともいえない	53%	あまり	12%	いいえ	1%
はい	35%																	
どちらともいえない	51%																	
あまり	14%																	
いいえ	1%																	
はい	35%																	
どちらともいえない	53%																	
あまり	12%																	
いいえ	1%																	
4	<p>4単元テストの結果や作品、面談や通知票から、お子様の学習状況が理解できましたか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> </tr> </table>	はい	47%	どちらともいえない	49%	あまり	4%	いいえ	0%	<p>単元テストの結果や作品、面談や通知票から、お子様の学習状況が理解できましたか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </table>	はい	48%	どちらともいえない	47%	あまり	3%	いいえ	2%
はい	47%																	
どちらともいえない	49%																	
あまり	4%																	
いいえ	0%																	
はい	48%																	
どちらともいえない	47%																	
あまり	3%																	
いいえ	2%																	
5	<p>5学校は、お子様一人一人を大切に指導していると思いますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </table>	はい	51%	どちらともいえない	39%	あまり	9%	いいえ	1%	<p>学校は、お子様一人一人を大切に指導していると思いますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </table>	はい	52%	どちらともいえない	37%	あまり	10%	いいえ	2%
はい	51%																	
どちらともいえない	39%																	
あまり	9%																	
いいえ	1%																	
はい	52%																	
どちらともいえない	37%																	
あまり	10%																	
いいえ	2%																	
6	<p>6学校は、お子様の悩みなどについて対応していると思いますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </table>	はい	43%	どちらともいえない	46%	あまり	10%	いいえ	1%	<p>学校は、お子様の悩みなどについて対応していると思いますか。</p> <table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </table>	はい	45%	どちらともいえない	42%	あまり	13%	いいえ	1%
はい	43%																	
どちらともいえない	46%																	
あまり	10%																	
いいえ	1%																	
はい	45%																	
どちらともいえない	42%																	
あまり	13%																	
いいえ	1%																	

NO	令和4年度	令和3年度																						
7	<p>7学校は、思いやりのある児童の育成に努めていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	44%	だいたい	47%	あまり	9%	いいえ	0%	<p>学校は、思いやりのある児童の育成に努めていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	47%	だいたい	41%	あまり	12%	いいえ	1%	いいえ	1%
Response	Percentage																							
はい	44%																							
だいたい	47%																							
あまり	9%																							
いいえ	0%																							
Response	Percentage																							
はい	47%																							
だいたい	41%																							
あまり	12%																							
いいえ	1%																							
いいえ	1%																							
8	<p>8お子様は、友達との違いを理解し、多様性を尊重しながら生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	42%	だいたい	51%	あまり	6%	いいえ	1%	<p>お子様は、友達との違いを理解し、多様性を尊重しながら生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	44%	だいたい	46%	あまり	8%	いいえ	2%	いいえ	2%
Response	Percentage																							
はい	42%																							
だいたい	51%																							
あまり	6%																							
いいえ	1%																							
Response	Percentage																							
はい	44%																							
だいたい	46%																							
あまり	8%																							
いいえ	2%																							
いいえ	2%																							
9	<p>9お子様は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	29%	だいたい	48%	あまり	22%	いいえ	1%	<p>お子様は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	37%	だいたい	43%	あまり	18%	いいえ	2%	いいえ	2%
Response	Percentage																							
はい	29%																							
だいたい	48%																							
あまり	22%																							
いいえ	1%																							
Response	Percentage																							
はい	37%																							
だいたい	43%																							
あまり	18%																							
いいえ	2%																							
いいえ	2%																							
10	<p>10お子様は、問題を解決するために、仲間と協力・協働して生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	39%	だいたい	51%	あまり	8%	いいえ	1%	<p>お子様は、問題を解決するために、仲間と協力・協働して生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	42%	だいたい	43%	あまり	13%	いいえ	2%	いいえ	2%
Response	Percentage																							
はい	39%																							
だいたい	51%																							
あまり	8%																							
いいえ	1%																							
Response	Percentage																							
はい	42%																							
だいたい	43%																							
あまり	13%																							
いいえ	2%																							
いいえ	2%																							
11	<p>11学校は、健康でたくましい児童の育成に努めていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	38%	だいたい	54%	あまり	8%	いいえ	1%	<p>学校は、健康でたくましい児童の育成に努めていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	45%	だいたい	45%	あまり	9%	いいえ	1%	いいえ	1%
Response	Percentage																							
はい	38%																							
だいたい	54%																							
あまり	8%																							
いいえ	1%																							
Response	Percentage																							
はい	45%																							
だいたい	45%																							
あまり	9%																							
いいえ	1%																							
いいえ	1%																							
12	<p>12今年度の学校行事は、児童の成長につながる内容だったと思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	46%	だいたい	43%	あまり	10%	いいえ	1%	<p>今年度の学校行事は、児童の成長につながる内容だったと思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	37%	だいたい	44%	あまり	15%	いいえ	4%	いいえ	4%
Response	Percentage																							
はい	46%																							
だいたい	43%																							
あまり	10%																							
いいえ	1%																							
Response	Percentage																							
はい	37%																							
だいたい	44%																							
あまり	15%																							
いいえ	4%																							
いいえ	4%																							

NO	令和4年度	令和3年度																														
13	<p>13学校は、清潔で安全な教育環境を整備し、事故防止に配慮していると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 13 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>47%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>50%</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>3%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	47%	53%	だいたい	50%	41%	あまり	3%	5%	いいえ	0%	1%	<p>学校は、清潔で安全な教育環境を整備し、事故防止に配慮していると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 13 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>47%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>50%</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>3%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	47%	53%	だいたい	50%	41%	あまり	3%	5%	いいえ	0%	1%
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	47%	53%																														
だいたい	50%	41%																														
あまり	3%	5%																														
いいえ	0%	1%																														
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	47%	53%																														
だいたい	50%	41%																														
あまり	3%	5%																														
いいえ	0%	1%																														
14	<p>14学校は、交通ルールやマナーなど、基本的生活習慣が身につく指導をしていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 14 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>41%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>51%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>7%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	41%	43%	だいたい	51%	49%	あまり	7%	7%	いいえ	0%	1%	<p>学校は、交通ルールやマナーなど、基本的生活習慣が身につく指導をしていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 14 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>41%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>51%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>7%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	41%	43%	だいたい	51%	49%	あまり	7%	7%	いいえ	0%	1%
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	41%	43%																														
だいたい	51%	49%																														
あまり	7%	7%																														
いいえ	0%	1%																														
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	41%	43%																														
だいたい	51%	49%																														
あまり	7%	7%																														
いいえ	0%	1%																														
15	<p>15お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 15 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>33%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>42%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>24%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	33%	36%	だいたい	42%	38%	あまり	24%	21%	いいえ	1%	5%	<p>お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 15 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>33%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>42%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>24%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	33%	36%	だいたい	42%	38%	あまり	24%	21%	いいえ	1%	5%
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	33%	36%																														
だいたい	42%	38%																														
あまり	24%	21%																														
いいえ	1%	5%																														
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	33%	36%																														
だいたい	42%	38%																														
あまり	24%	21%																														
いいえ	1%	5%																														
16	<p>16学校は地域や保護者の皆様と連携して教育活動を行っていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 16 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>43%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>49%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	43%	44%	だいたい	49%	47%	あまり	8%	8%	いいえ	1%	1%	<p>学校は地域や保護者の皆様と連携して教育活動を行っていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 16 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>43%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>49%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	43%	44%	だいたい	49%	47%	あまり	8%	8%	いいえ	1%	1%
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	43%	44%																														
だいたい	49%	47%																														
あまり	8%	8%																														
いいえ	1%	1%																														
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	43%	44%																														
だいたい	49%	47%																														
あまり	8%	8%																														
いいえ	1%	1%																														
17	<p>17お子様を、放課後や週末に地域活動や催しに参加させていますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 17 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>13%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>34%</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	13%	13%	だいたい	15%	15%	あまり	34%	34%	いいえ	38%	38%	R4 新規項目のためデータなし															
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	13%	13%																														
だいたい	15%	15%																														
あまり	34%	34%																														
いいえ	38%	38%																														
18	<p>18学校だよりやホームページ等を通じて、学校の方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 18 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>40%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>47%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>13%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	40%	51%	だいたい	47%	40%	あまり	13%	8%	いいえ	1%	2%	<p>学校だよりやホームページ等を通じて、学校の方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。</p> <table border="1"> <caption>Question 18 Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage (R4)</th> <th>Percentage (R3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>40%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>だいたい</td> <td>47%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>あまり</td> <td>13%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)	はい	40%	51%	だいたい	47%	40%	あまり	13%	8%	いいえ	1%	2%
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	40%	51%																														
だいたい	47%	40%																														
あまり	13%	8%																														
いいえ	1%	2%																														
Response	Percentage (R4)	Percentage (R3)																														
はい	40%	51%																														
だいたい	47%	40%																														
あまり	13%	8%																														
いいえ	1%	2%																														

### 3 アンケート集計結果から

保護者アンケートの集計結果においては、ほぼ全項目の肯定的回答が昨年比で向上していました。

これは、昨年までコロナ禍において中止や縮小してきた学校行事等を、保護者の皆様のご理解とご協力のもと、感染対策等を行う中で、実施してきた成果と捉えております。

しかし、各項目の肯定的回答のうち「はい」の回答数が減少しておりました。記述式のご意見からも、コロナ禍の折、縮小や中止していた学校行事等の再開において、「これまでの取り組み」（コロナ前）との比較からのご意見もあり、今後の学校への期待を込めての「だいたい」の回答の増加と考えます。

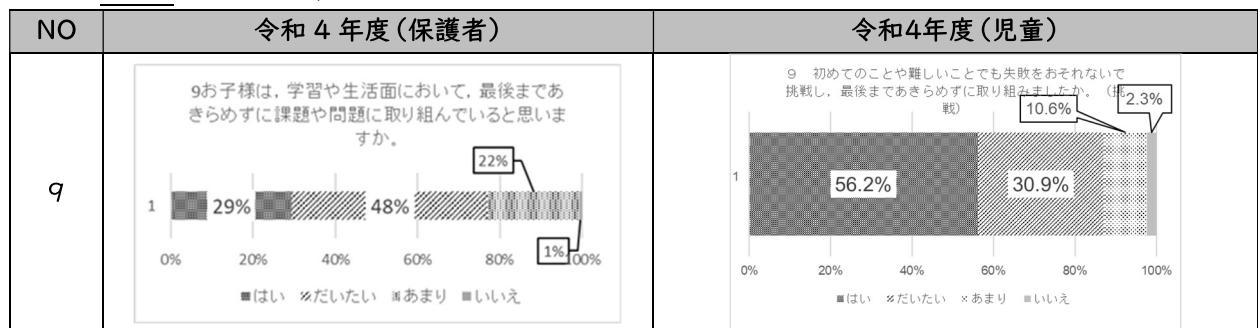
本年度の経験と、これらのアンケート結果、ご意見をもとに、「これから取り組み」として、コロナ感染症対策に関する新たな対応の動向や働き方改革の視点、保護者のご理解とご協力のもと、変化に対応して取り組んでいきたいと考えております。

#### 【顕著な項目】

(1) 肯定的な評価（「はい」「だいたい」の合計）が80%を下回った項目は、以下の問いでました。

①項目9「お子様は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいると思いますか。」

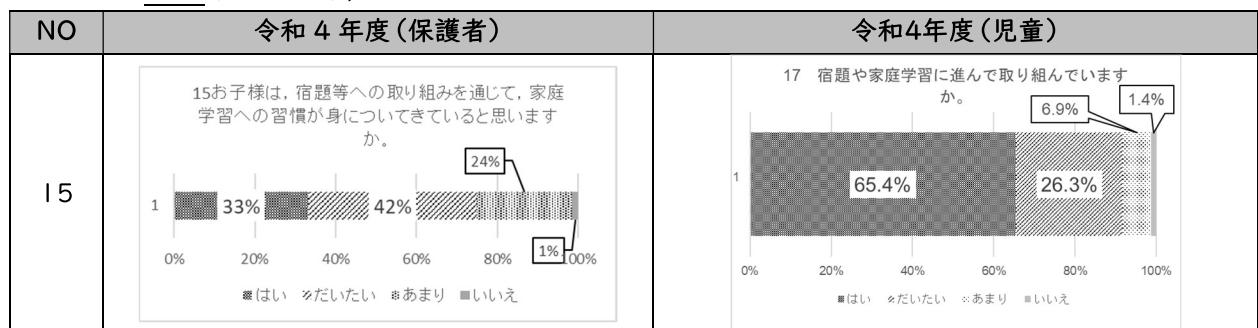
77% (R3:80%), R4 児童87.1%



「まだ頑張れるはず」と思う教員や保護者に対し、同様の設問に子どもたちは「取り組んでいる」が半数以上です。どうしても「伸びしろ」を期待しての意見となりがちになるのは当然かと考えます。「まだまだ」といって、より頑張らせるのではなく、子どもたちが「頑張った」と思っていることを認めて讃美つつ、「より良くなるには…」と次のステップを自分でイメージさせ、取り組む際はサポートしてあげることではないかと考えます。学校と保護者で子どもたちの状態を共有し、協力して取り組むことが大切であり、今後もご理解とご協力を願いいたします。

②項目15「お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についていると思いますか。」

75% (R3:74%), R4 児童91.7%



同様の設問の児童回答と比較すると、児童は肯定的回答91.7%で、内「はい」との回答が半数以上あります。保護者の皆様同様、「家庭学習」や「宿題」については、我々教員も指導を工夫し、もう少し頑張らせたいと思うところです。「やれていない」と思う教員と保護者、「できている」と思っている子どもたち。このギャップを埋めていくには、どのような姿を目指してもらいたいのかを、子どもたちに具体的に示していくなければならないと考えます。今後も学習指導に工夫・改善できるよう研修をすすめてまいります。

また、千葉県教育委員会HPにも掲載されている「家庭学習のすすめ」などの資料や情報を積極的に紹介し、学校と保護者が協力して取り組んでいきたいと考えます。

(2)「学校への励ましや応援、来年度に向けてのご意見等」記述式回答について

たくさんのご意見をいただきありがとうございました。いろいろな励ましや応援、ご意見がございましたが、以下の内容について、今後の方向性に関して回答いたします。

①学校からのお便り、学校ホームページなど情報発信・情報共有について

○「おたより」のデジタル配信について

学校からの「おたより」に関しては、これまで「紙媒体」を基本として、「スクリレ」によるデジタル配信も併用して実施してまいりました。両方での配付や、デジタル配信のみのものと配信方法にご意見をいただきました。「おたより」のデジタル配信については、年度途中から試用としてお願いしているところでした。次年度においては、基本的に「デジタル配信」とし、「紙媒体」による配付は、学校外から送付された印刷物のみとしたいと考えております。配信の方針の詳細は、新年度になってから別途ご連絡したいと考えております。

○学校ホームページの情報発信について

学校ホームページの内容については、励みになるご意見もいただきありがとうございます。

掲載している写真の解像度に関しては、掲載の「許諾」をいただいておりますが、昨今の状況からも、不特定多数がアクセス可能な学校ホームページにおいては、個人情報保護の観点から現在の解像度が良いと考えております。また、学校評価アンケートにおいては、項目18において昨年度より肯定的評価が下がっています。今後も学校行事に限らず、日々の活動の様子なども「酒西小日記」に掲載し、学校の方針や学校行事予定等も見やすく工夫改善してまいります。ぜひ今後とも学校ホームページの閲覧をお願いいたします。

②教職員について

教職員の指導に関して励ましの言葉を多数いただきありがとうございます。

その中で、生徒指導や学習指導に関してのご意見もございました。これらのご意見を真摯に受け止め、教職員一人一人が自らの指導の振り返りの機会とし、学校全体で研修をすすめていきたいと考えます。

③学校行事について

学校評価アンケート項目12の結果（肯定的評価89%・R3 年度81%）同様、学校行事に関する励ましのお言葉を多数いただきました。ありがとうございました。コロナ禍の中で中止、縮小された学校行事を本年度は開催できることによる高評価と捉えております。

その中で「これまでの取り組み」に期待するご意見もあります。前述させていただきましたが、本年度の経験と、これらのアンケート結果、ご意見をもとに、「これから取り組み」として、コロナ感染症対策に関する新たな対応の動向や働き方改革の視点、保護者の参観の機会など、保護者のご理解とご協力のもと、変化に対応して取り組んでいきたいと考えております。

学校評価アンケートの結果を今後の学校経営に活かして参ります。

来年度も、「チーム酒西小」（児童・教職員・保護者）一体となって、子どもたちが楽しく学校生活が送れるよう、教育活動へのご理解とご協力を願いいたします。