

令和3年度

令和4年 3月 4日

柏市立酒井根西小学校
校長職務代理

教頭 川北 晶子

学校評価のまとめ



1 はじめに

今年度の教育活動もあと2週間あまりとなりました。保護者の皆様には様々な活動に際し、ご支援とご協力をいただきました。本当にありがとうございました。

4月からの教育活動は、学校教育目標のもと、子ども達の成長を促すために、ねらいを定め、実施方法を工夫しながら取り組んで参りました。新型コロナウイルス感染症感染拡大防止に伴う、制限の多い中で毎日の授業や友だちとの関わり、学年行事などに取り組みました。しかし、運動会をはじめ各種行事などの縮小や中止などで、子供たちや保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけしました。私たち教職員は実施するたびに反省をし、成果として自信につながったこと、課題として改善していくべきことを常に考え、より良い教育活動ができるように取り組んでいます。

学校評価とは、1年間の学校教育活動（学習指導・安全指導・生徒指導・保護者・地域との連携等）を保護者・教職員及び児童を対象として行い、その結果に基づき学校運営の改善を行うためのものです。そして、教育水準の向上を図ると共に、学校へのご理解を深めていただき、より一層「信頼される、地域に愛される学校」を目指していくことを目的としています。

子どもは、未知なる創造性と可能性を持っています。その子どもたち自らが、夢や希望や目標を持ち、健やかに成長して行くためには、学校・家庭・地域の連携が不可欠です。さらに学校は保護者のお子様への思いや願いに答えていきたいと考えています。そこで積極的に学校の教育活動に参加し、ご支援をいただきながら、「開かれた学校」「信頼される学校」として、よりよい教育を提供していきたいと考えています。

今回実施した学校評価の結果をまとめ、分析を加えたものを「学校評価のまとめ」として、ここに配布いたします。ご一読ください。ご協力ありがとうございました。

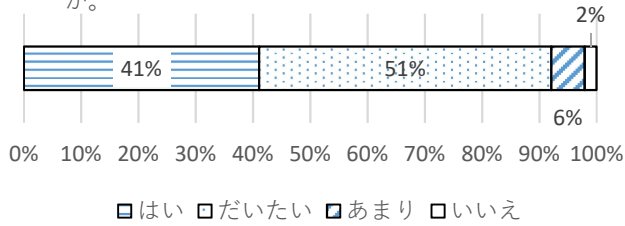
※学校評価アンケート実施について

・実施回収期間 令和4年1月11日（火）～14日（金）

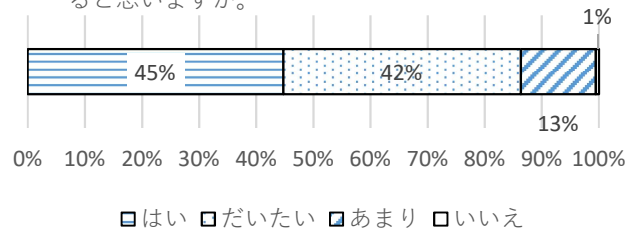
令和3年度 学校評価 (保護者アンケート結果)

酒井根西小学校

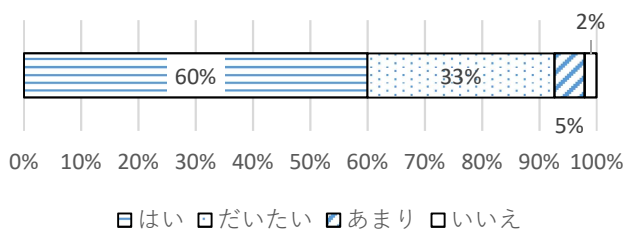
学校の教育活動全般に関して満足していますか。



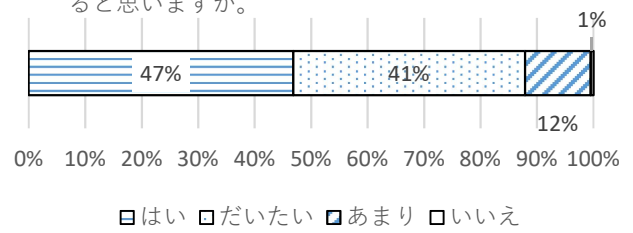
学校は、お子様の悩みなどについて対応していると思いますか。



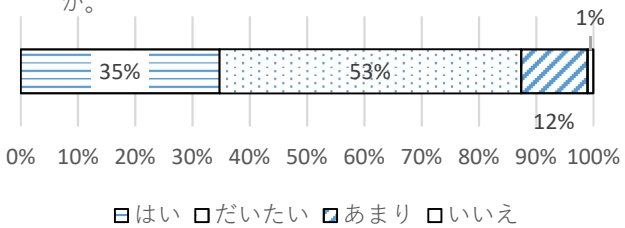
お子様は、楽しく学校に通っていますか。



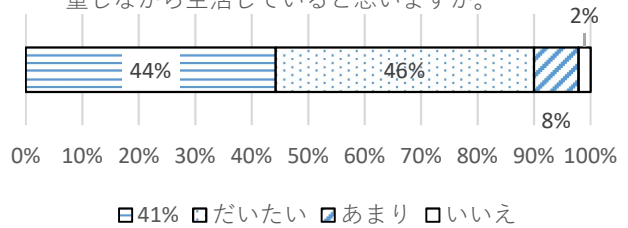
学校は、思いやりのある児童の育成に努めていると思いますか。



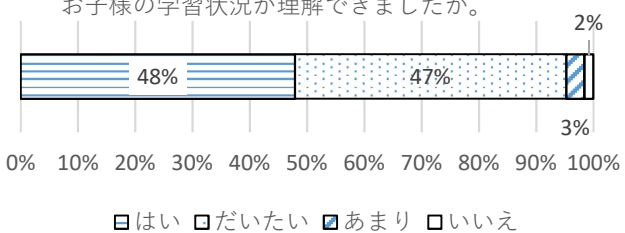
お子様は、学校での学習内容を理解していますか。



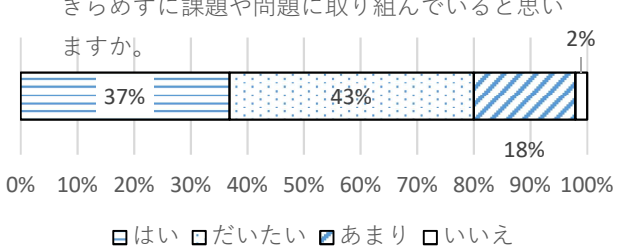
お子様は、友達との違いを理解し、多様性を尊重しながら生活していると思いますか。



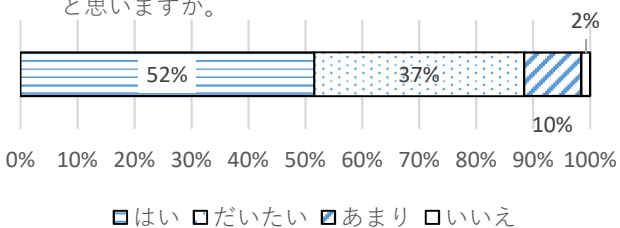
単元テストの結果や作品、面談や通知票から、お子様の学習状況が理解できましたか。



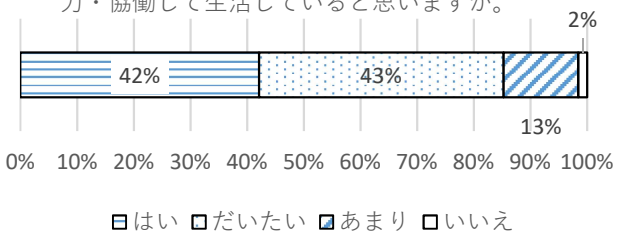
お子様は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいると思いますか。



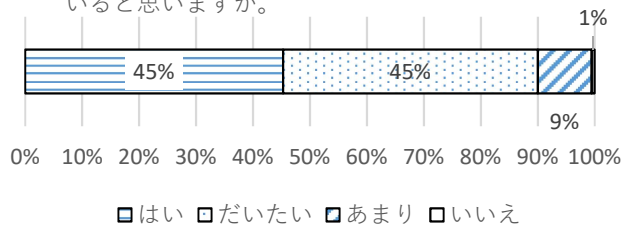
学校は、お子様一人一人を大切に指導していると思いますか。



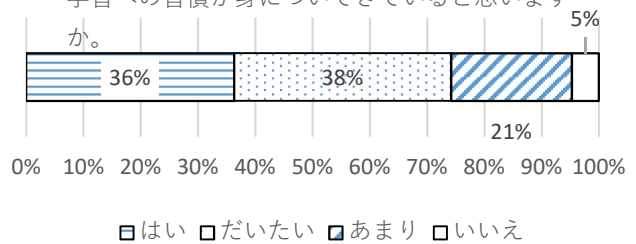
お子様は、問題を解決するために、仲間と協力・協働して生活していると思いますか。



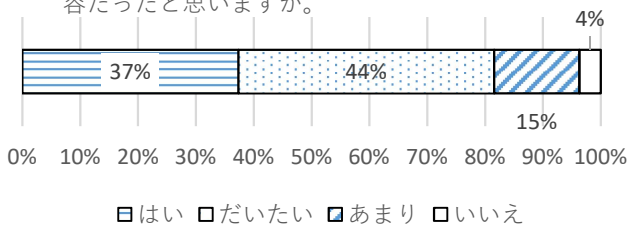
学校は、健康でたくましい児童の育成に努めていると思いますか。



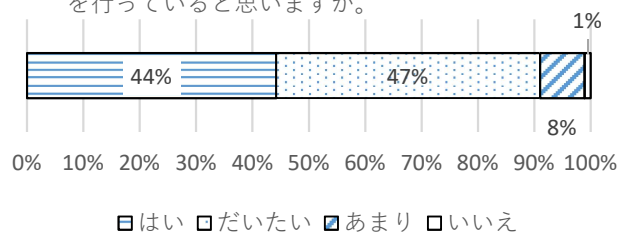
お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についてきていると思いますか。



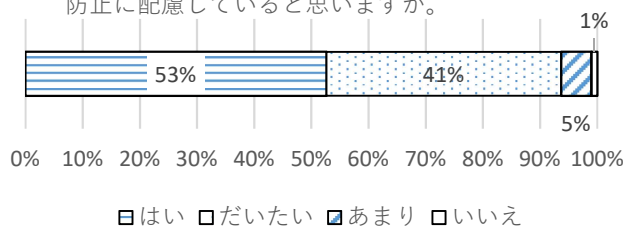
今年度の学校行事は、児童の成長につながる内容だったと思いますか。



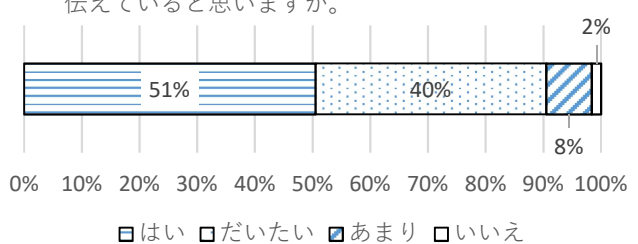
学校は地域や保護者の皆様と連携して教育活動を行っていると思いますか。



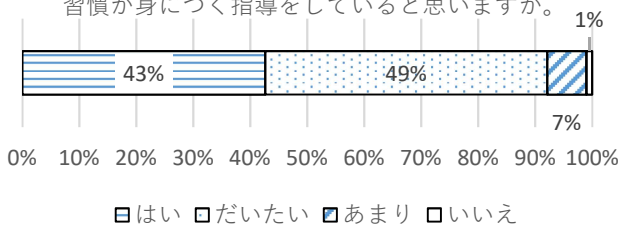
学校は、清潔で安全な教育環境を整備し、事故防止に配慮していると思いますか。



学校だよりやホームページ等を通じて、学校の方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。



学校は、交通ルールやマナーなど、基本的な生活習慣が身につく指導をしていると思いますか。



3 集計結果より

- (1) 学校の教育活動全般に関して満足していますか。
良い評価「はい・だいたい」の割合 92%
お子様は、楽しく学校に通っていますか。
良い評価「はい・だいたい」の割合 93%

・よい評価が高い割合を示しています。学校は、児童が毎日「楽しい」と期待して通って来られる所ではなくてはならないと考えます。その点では及第点をつけられるのではないかと思います。ただし、「あまり・いいえ」などの意見があるのも事実です。全員が「はい・だいたい」といえるように、コロナ禍ではありますが、小規模校の利点を生かし、感染症対策をした上で、工夫しながらできることを実施していきたいと思ひます。

- (2) お子様は、学校での学習内容を理解していますか。
よい評価「はい・だいたい」の割合 88%

・よい評価が高い割合を示していますが、90%を下回っています。学習内容がわかることで、主体的に取り組むことができます。さらに、楽しく学校に通うことにもつながります。児童の実態を把握し、具体物やICT機器などを有効活用し、発問や学習の流れを工夫した「わかる授業」を行えるよう努力していきまひす。

- (3) 学校は、お子様一人一人を大切に指導していますか。
よい評価「はい・だいたい」の割合 89%
学校は思いやりの児童の育成に努めていると思ひますか。
よい評価「はい・だいたい」の割合 88%

・学校教育目標の「心豊かに力強く生きる児童の育成」を目指して取り組んでいる先生方の指導が保護者の方にも伝わりつつあるのではないかと考えられます。学校生活の中では、児童どうしの良い交友関係が多くみられます。しかし、そうでない場合もあります。スクールカウンセラーなどの専門家の力も借りながら、児童の気持ちに寄り添い支援・指導を継続していきまひす。

- (4) 学校は地域や保護者の皆さまと連携して教育活動を行っていると思ひますか。
よい評価「はい・だいたい」の割合 91%
学校だよりやホームページ等を通じて、学校の方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思ひますか。
よい評価「はい・だいたい」の割合 91%

・コロナ禍でいろいろな制限がある中で、ホームページなどで学校の様子を伝えようとしていることが保護者の方に伝わっているのではないかと考えられます。これからも、ホームページやメールを活用して教育活動の方針や様子をお伝えられるよう努力してまいります。また、地域や家庭と連携して活動することは難しいのですが、PTAや地域の方の協力のもと、取り組むことができたこともありました。ご協力に感謝し、来年度以降も連携して活動できるよう取り組んでいきまひす。

(5) お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についていると思いますか。

よい評価「はい・だいたい」の割合 74%

・一昨年と比べるとよい評価の割合は増えていますが、学校評価アンケートの全項目中一番低い評価となっています。しかし、先生方の地道な指導が児童・保護者に伝わったことや家庭での学習習慣が少しずつ身についてきていると思われまます。家庭学習は、少なくとも、「学年×10分」と言われます。まず、1日、それだけの時間、家の机に向かうことが大事だと思います。それを、2日、3日と増やしていきましょう。学校の学習でも児童自身が常に「できた」実感を持ち、その上で、「家庭学習でもこの勉強をやってみよう」という必要性を感じられるように、そして、家庭学習の習慣をもっと身につけられるように考えながら取り組んでいきます。

4 学校への励ましや応援、来年度に向けてのご意見等に対する回答及び、今後の方向性

たくさんのご意見をいただきありがとうございました。いろいろな励ましや応援、ご意見がありましたが、学校行事についてのご意見が多かったように感じましたので、学校行事についてのみ回答させていただきます。

【学校行事について】

保護者のご意見

○修学旅行を始め中止になった学校もある中、その他の学年も遠足が出来たこと子供たちだけでなく保護者もすごく嬉しかったです。

○コロナがありなかなか行事などできない中、色々配慮をしながら、参観できたり、遠足に行けたりとありがたかったです。

⇒今年度は、感染症対策を講じた上で、保護者の皆様の来校する機会を確保するよう努めてまいりました。感染レベルの引き上げなどにより、中止や変更を余儀なくされましたが、校外学習や宿泊学習などの実施に賛同をいただきました。

行事の取り組み方や授業参観等について要望がありました。

○コロナ禍で「感染拡大防止の為」という理由で何でも中止・縮小するのではなく、来年度は少しでも多くの行事をやって頂けると嬉しいです。

⇒学校では、様々な行事や活動を通して子供たちが成長し、活動することを目指しています。本来の目標に照らし合わせながら、ご意見を参考に、今後も近隣の学校や学校全体で情報を共有し、行事などに取り組んで参ります。

来年度も子供たちが落ち着いた学校生活を送れるように、今後ともいろいろな面でご協力よろしく願いいたします。