

令和6年度

柏市立酒井根西小学校
校長 大山 和彦

学校評価のまとめ



酒西小公式キャラクター
サカニシッピー

1 はじめに

保護者の皆様には様々な活動に際し、ご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。

この令和5年度は、新型コロナウイルス感染症対策が5類に分類され、制限が緩和されました。

「これまでの取り組み」を継承しながら、「これからの取り組み」として、実施方法を工夫し、保護者の皆様のご理解とご協力のもと令和4年度に実践してきたことを糧に、単に「これまでの取り組み」へと、一気に戻すのではなく、「これまでの取り組み」を振り返り、見直し、行事の精選、業務改善などの視点からも検討した「これからの取り組み」を実践した初年度でありました。

この1年間の学校教育活動（学習指導・安全指導・生徒指導・保護者・地域との連携等）を保護者・学校運営協議会（サカスク）・教職員及び児童を対象として実施した「学校評価アンケート」の結果を令和5年度の「まとめ」として、次年度の教育活動及び学校運営が「持続化可能な取り組み」として計画・検討、改善するために活用してまいります。

次年度も引継ぎ、保護者の皆様にはご理解とご協力、より積極的なご支援をいただき、「酒井根西小学校の取り組み」を「チーム酒西小」として一丸となって実践していきたいと考えております。

本年度もご協力ありがとうございます。次年度もよろしくお願いいたします。

※学校評価アンケート実施について

・実施回収期間 令和5年12月11日（月）～15日（金）

2 アンケート集計結果(保護者)

NO	令和5年度	令和4年度
1	<p>1.学校の教育活動全般に関して満足していますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	<p>1.学校の教育活動全般に関して満足していますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
2	<p>2.お子様は、楽しく学校に通っていますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	<p>2.お子様は、楽しく学校に通っていますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
3	<p>3.お子様は、学校であった話をよくしていますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	<p>R5 新規項目のためデータなし</p>
4	<p>4.お子様は、学校での学習内容を理解していますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	<p>3.お子様は、学校での学習内容を理解していますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
5	<p>5.単元テストの結果や作品、面談や通知票から、お子様の学習状況が理解できましたか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	<p>4.単元テストの結果や作品、面談や通知票から、お子様の学習状況が理解できましたか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
6	<p>6.学校は、お子様一人一人を大切に指導していると思いますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	<p>5.学校は、お子様一人一人を大切に指導していると思いますか。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>

N O	令和5年度	令和4年度
7	<p>7.学校は、お子様の悩みなどについて対応していると思いますか。</p> <p>42% 43% 13% 2%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>	<p>6.学校は、お子様の悩みなどについて対応していると思いますか。</p> <p>43% 46% 10% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>
8	<p>8.学校は、思いやりのある児童の育成に努めていると思いますか。</p> <p>40% 50% 8% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>	<p>7.学校は、思いやりのある児童の育成に努めていると思いますか。</p> <p>44% 47% 9% 0%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>
9	<p>9.お子様は、友達との違いを理解し、多様性を尊重しながら生活していると思いますか。</p> <p>42% 46% 11% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>	<p>8.お子様は、友達との違いを理解し、多様性を尊重しながら生活していると思いますか。</p> <p>42% 51% 6% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>
10	<p>10.お子様は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいると思いますか。</p> <p>40% 42% 14% 4%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>	<p>9.お子様は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいると思いますか。</p> <p>29% 48% 22% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>
11	<p>11.お子様は、問題を解決するために、仲間と協力・協働して生活していると思いますか。</p> <p>43% 43% 12% 2%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>	<p>10.お子様は、問題を解決するために、仲間と協力・協働して生活していると思いますか。</p> <p>39% 51% 8% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>
12	<p>12.学校は、健康でたくましい児童の育成に努めていると思いますか。</p> <p>35% 50% 14% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>	<p>11.学校は、健康でたくましい児童の育成に努めていると思いますか。</p> <p>38% 54% 8% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ■どちらでもない ■あまり ■いいえ</p>

NO	令和4年度	令和4年度
13	<p>13.今年度の学校行事は、児童の成長につながる内容だったと思いますか。</p> <p>49% 40% 11% 0%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>12今年度の学校行事は、児童の成長につながる内容だったと思いますか。</p> <p>46% 43% 10% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>
14	<p>14.学校は、清潔で安全な教育環境を整備し、事故防止に配慮していると思いますか。</p> <p>49% 46% 2% 2%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>13学校は、清潔で安全な教育環境を整備し、事故防止に配慮していると思いますか。</p> <p>47% 50% 3% 0%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>
15	<p>15.学校は、交通ルールやマナーなど、基本的な生活習慣が身につく指導をしていると思いますか。</p> <p>38% 57% 5% 0%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>14学校は、交通ルールやマナーなど、基本的な生活習慣が身につく指導をしていると思いますか。</p> <p>41% 51% 7% 0%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>
16	<p>16.お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についてきていると思いますか。</p> <p>37% 37% 21% 5%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>15お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についてきていると思いますか。</p> <p>33% 42% 24% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>
17	<p>17.学校は地域や保護者の皆様と連携して教育活動を行っていると思いますか。</p> <p>32% 48% 17% 4%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>16学校は地域や保護者の皆様と連携して教育活動を行っていると思いますか。</p> <p>43% 49% 8% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>
18	<p>18.お子様を、放課後や週末に地域活動や催しに参加させていますか。 (地域学校協働本部や地域住民などによる学習・体験プログラムなどを含む)</p> <p>13% 18% 33% 36%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>17お子様を、放課後や週末に地域活動や催しに参加させていますか。</p> <p>13% 15% 34% 38%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>
19	<p>19.学校だよりやホームページ等を通じて、学校の方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えていていると思いますか。</p> <p>36% 52% 10% 2%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>	<p>18学校だよりやホームページ等を通じて、学校の方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えていていると思いますか。</p> <p>40% 47% 13% 1%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■はい ※だいたい ■あまり 〳️いいえ</p>

3 アンケート集計結果(児童)

NO	児童アンケート	NO	児童アンケート																																				
1	<p>1 学校は楽しいですか。</p> <p>60.6% (はい) 28.5% (だいたい) 9.3% (あまり) 1.6% (いいえ)</p>	7	<p>7 困っている友達がいたら、優しい言葉をかけたり助けたりしていませんか。</p> <p>63.2% (はい) 25.9% (だいたい) 7.8% (あまり) 3.1% (いいえ)</p>																																				
2	<p>2 授業はわかりやすいですか</p> <p>56.0% (はい) 36.8% (だいたい) 6.7% (あまり) 0.5% (いいえ)</p>	8	<p>8 自分と友達との違いを理解し、友達を大切にしていますか。</p> <p>67.4% (はい) 28.0% (だいたい) 4.1% (あまり) 0.5% (いいえ)</p>																																				
3	<p>3 授業中、自分の考えや思っていることを発表しましたか。</p> <p>30.6% (はい) 37.3% (だいたい) 20.7% (あまり) 10.9% (いいえ)</p>	9	<p>9 初めてのことや難しいことでも失敗をおそれないで挑戦し、最後まであきらめずに取り組みましたか。(挑戦)</p> <p>50.8% (はい) 34.7% (だいたい) 12.4% (あまり) 2.1% (いいえ)</p>																																				
4	<p>4 授業中、先生の話や友達の発表を聞いていますか。</p> <p>76.7% (はい) 17.1% (だいたい) 3.1% (あまり) 3.1% (いいえ)</p>	10	<p>10 困ったこと、悩むことがあった時は、誰かに話すことができますか。</p> <p>50.8% (はい) 25.9% (だいたい) 17.6% (あまり) 5.7% (いいえ)</p>																																				
5	<p>5 授業中の課題やドリル、間違い直しなどに進んで取り組んでいますか。</p> <p>56.5% (はい) 28.0% (だいたい) 10.4% (あまり) 5.2% (いいえ)</p>	11 低学年	<p>11 ごまかしたことややんでいることは、だれにそうだんしていますか。</p> <p>74件の回答</p> <table border="1"> <tr><td>ともだち</td><td>43 (58.1%)</td></tr> <tr><td>かぞく(おとうさん、おかあ...)</td><td>83 (85.1%)</td></tr> <tr><td>せんせい</td><td>49 (66.2%)</td></tr> <tr><td>ばあば</td><td>1 (1.4%)</td></tr> <tr><td>なちいごとのせんせい</td><td>1 (1.4%)</td></tr> <tr><td>おじいちゃんおばあちゃん</td><td>1 (1.4%)</td></tr> <tr><td>おじいちゃん、おばあちゃん</td><td>1 (1.4%)</td></tr> </table>	ともだち	43 (58.1%)	かぞく(おとうさん、おかあ...)	83 (85.1%)	せんせい	49 (66.2%)	ばあば	1 (1.4%)	なちいごとのせんせい	1 (1.4%)	おじいちゃんおばあちゃん	1 (1.4%)	おじいちゃん、おばあちゃん	1 (1.4%)																						
ともだち	43 (58.1%)																																						
かぞく(おとうさん、おかあ...)	83 (85.1%)																																						
せんせい	49 (66.2%)																																						
ばあば	1 (1.4%)																																						
なちいごとのせんせい	1 (1.4%)																																						
おじいちゃんおばあちゃん	1 (1.4%)																																						
おじいちゃん、おばあちゃん	1 (1.4%)																																						
6	<p>6 自分から進んであいさつをしていますか。</p> <p>62.7% (はい) 23.8% (だいたい) 9.3% (あまり) 4.1% (いいえ)</p>	11 中・高学年	<p>11 困ったこと、悩むことがあれば、誰に相談していますか。</p> <p>119件の回答</p> <table border="1"> <tr><td>友だち</td><td>89 (74.8%)</td></tr> <tr><td>家族(母・父・兄弟姉妹)</td><td>99 (83.2%)</td></tr> <tr><td>先生</td><td>64 (53.8%)</td></tr> <tr><td>親戚</td><td>2 (1.7%)</td></tr> <tr><td>近所の人</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>習い事の先生</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>猫</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>しげつの人が</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>みんな</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>友だちに相談してから先生</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>おほあちゃん</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>いとこおほあちゃんやお...</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>おほあちゃんやおじいちゃん</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>相棒</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>ぼほじい</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>相談しにくくてあまりでま...</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>犬</td><td>1 (0.8%)</td></tr> <tr><td>いとこ おほあちゃん</td><td>1 (0.8%)</td></tr> </table>	友だち	89 (74.8%)	家族(母・父・兄弟姉妹)	99 (83.2%)	先生	64 (53.8%)	親戚	2 (1.7%)	近所の人	1 (0.8%)	習い事の先生	1 (0.8%)	猫	1 (0.8%)	しげつの人が	1 (0.8%)	みんな	1 (0.8%)	友だちに相談してから先生	1 (0.8%)	おほあちゃん	1 (0.8%)	いとこおほあちゃんやお...	1 (0.8%)	おほあちゃんやおじいちゃん	1 (0.8%)	相棒	1 (0.8%)	ぼほじい	1 (0.8%)	相談しにくくてあまりでま...	1 (0.8%)	犬	1 (0.8%)	いとこ おほあちゃん	1 (0.8%)
友だち	89 (74.8%)																																						
家族(母・父・兄弟姉妹)	99 (83.2%)																																						
先生	64 (53.8%)																																						
親戚	2 (1.7%)																																						
近所の人	1 (0.8%)																																						
習い事の先生	1 (0.8%)																																						
猫	1 (0.8%)																																						
しげつの人が	1 (0.8%)																																						
みんな	1 (0.8%)																																						
友だちに相談してから先生	1 (0.8%)																																						
おほあちゃん	1 (0.8%)																																						
いとこおほあちゃんやお...	1 (0.8%)																																						
おほあちゃんやおじいちゃん	1 (0.8%)																																						
相棒	1 (0.8%)																																						
ぼほじい	1 (0.8%)																																						
相談しにくくてあまりでま...	1 (0.8%)																																						
犬	1 (0.8%)																																						
いとこ おほあちゃん	1 (0.8%)																																						

NO	児童アンケート	NO	児童アンケート
12	<p>12 友達や先生と協力して、学習や学校生活に取り組んでいますか。(協働)</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	17	<p>17 先生は、みんなの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりしましたか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
13	<p>13 自分にはよいところがあると思いますか。(自己肯定感)</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	18	<p>18 先生は、あなたががんばったことをほめてくれたり、認めたりしてくれましたか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
14	<p>14 掃除や係の仕事、委員会活動などに、責任をもって取り組んでいますか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	19	<p>19 宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
15	<p>15 進んで運動に取り組んだり、友達と外で遊んだりしていますか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	20	<p>20 早寝・早起きするなど、規則正しい生活はできていますか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>
16	<p>16 給食を好き嫌いなく、残さないように食べるようにしましたか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>	21	<p>21 交通ルールやマナー、学校の決まりを守っていますか。</p> <p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■はい ■だいたい ■あまり ■いいえ</p>

3 アンケート集計結果から

保護者アンケートの集計結果においては、ほぼ全項目の肯定的回答は昨年比で大きな変化はありません。しかし、「はい」の回答が減少し「だいたい」が増加している傾向がみられました。

これは、コロナ禍で中止や縮小してきた学校行事等を、保護者の皆様のご理解とご協力のもと、感染対策等を行う中で実施した学校行事から、感染症対策のレベル5への移行により、「コロナ前の取り組み」への保護者の方々の比較からの「期待感」の結果と捉えております。

記述式のご意見からも、コロナ禍の折、縮小や中止していた学校行事等の再開において、「コロナ前と同じように実施してほしい」とのご意見もありました。

冒頭にも記載いたしましたが、本年度は、単に「これまでの取り組み」へと、一気に戻すのではなく、「これまでの取り組み」を振り返り、見直し、行事の精選、業務改善、働き方改革などの視点からも検討した「これからの取り組

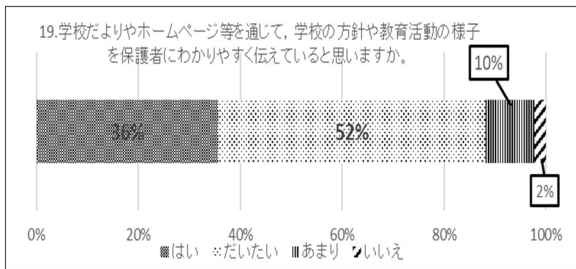
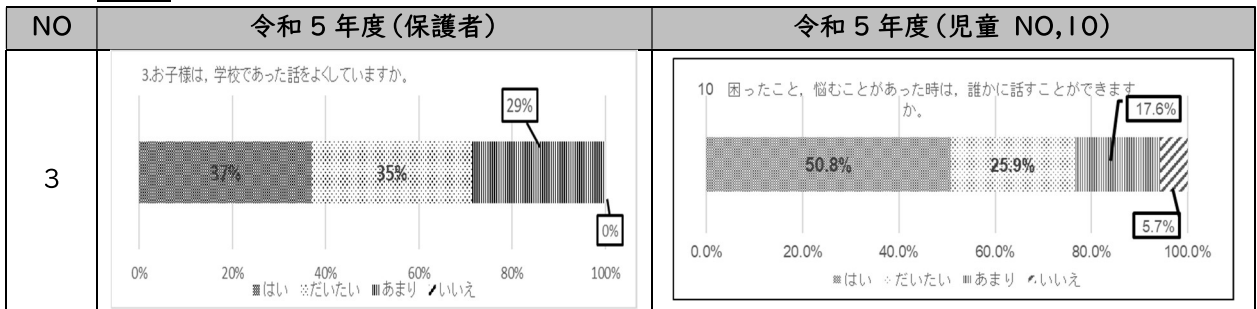
み」を実践した初年度でありました。本年度の経験と、これらのアンケート結果、ご意見をもとに、「これからの取り組み」として、「持続可能な取り組み」を保護者のご理解とご協力のもと、変化に対応して取り組んでいきたいと考えております。

【顕著な項目】

(1) 肯定的な評価(「はい」「だいたい」の合計)が80%を下回った項目は、以下の問いでした。

①項目3「お子様は、学校であった話をよくしますか。」

72%(R5 新設), R5 児童アンケート NO, 10 (肯定回答 76.7%)

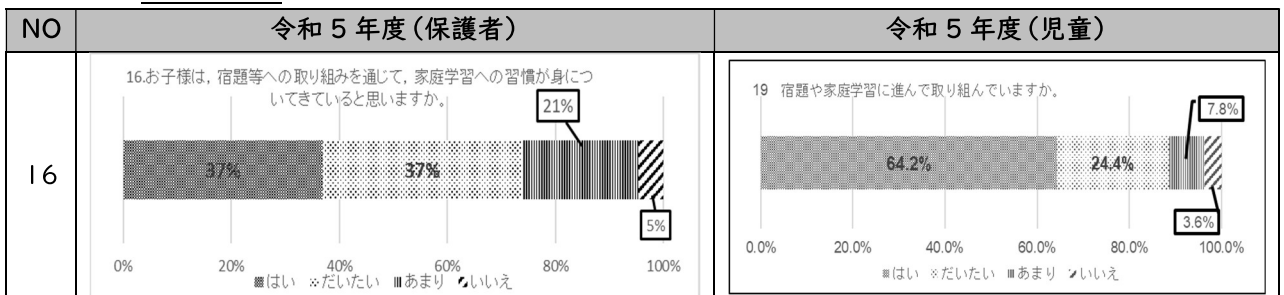


「学校であった話をする」ことは、学齢によって違ってくるかと考えますが、学校の話題をご家庭の中でお話する機会が多いほど、お子さんの学校での状況などもわかりやすくなります。また、児童アンケート NO, 10「困ったこと、悩むことがあった時は、誰かに話すことができますか」の肯定回答も、より向上するかと考えられます。

児童アンケートの NO, 11には学齢別に相談する人を上げています。中・高学年では 99%「家族」を上げていることから、お子様とご家庭との関係が良好であることが伺えます。普段の会話からご家庭で「困ったことを相談しやすい環境」をより向上させていく上でも、お家の方々から学校の話題を聞いてみることも良いかと考えます。「学校の話題」については、学校ホームページ「酒西小日記」をご覧ください。話のきっかけとしていただけると考えます。ぜひご覧ください。

②項目16「お子様は、宿題等への取り組みを通じて、家庭学習への習慣が身についてきていると思いますか。」

保護者 75%(R4:75%) 児童 88.6%(R4:91.7%)

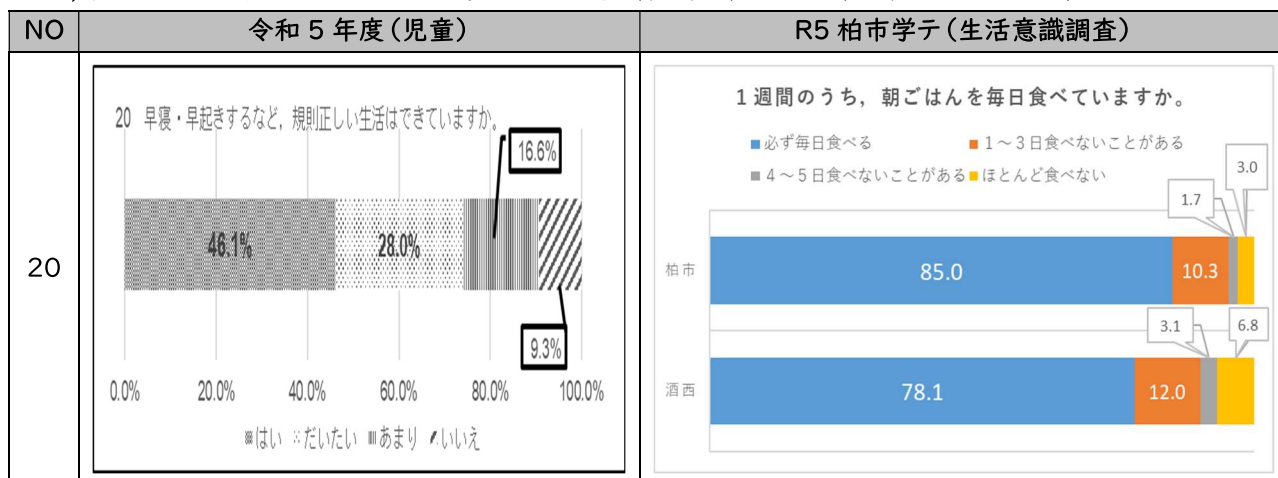


同様の設問の児童回答と比較すると、児童は肯定的回答 88.6%で、内「はい」との回答が半数以上であります。保護者の皆様同様、「家庭学習」や「宿題」については、我々教員も指導を工夫し、もう少し頑張らせたいと思うところです。「やれていない」と思う教員と保護者、「できている」と思っている子どもたち。このギャップを埋めていくには、どのような姿を目指してもらいたいのかを、子どもたちに具体的に示していかなければならないと考えます。今後も学習指導に工夫・改善できるよう研修をすすめてまいります。

また、「学活」での指導も含め、千葉県教育委員会 HP にも掲載されている「家庭学習のすすめ」などの資料を積極的に紹介し、学校と保護者が協力して取り組んでいきたいと考えます。

(2) 児童アンケートにおいて

児童アンケート NO20「早寝・早起きするなど、規則正しい生活はできていますか」の肯定回答が、74%と少なく、規則正しい生活ができていないと考えている児童（否定回答 27.9%）が多くいることが気になります。



これは、柏市学力学習調査における「生活意識調査」において「1週間のうち、朝ごはんを毎日食べていますか」の「食べてこない日がある」回答 21.9%とほぼ同じ割合となっています。また、「毎日食べる」と回答する割合が、柏市の平均以下という結果も出ています。子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。文部科学省からは、小学校6年生と中学校3年生を対象に実施した令和5年度「全国学力・学習状況調査」によると、毎日朝食を食べる子供ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向にあることや、スポーツ庁が小学5年生と中学2年生を対象に実施した令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」によると、毎日朝食を食べる子供、適度な時間睡眠をとれている子供ほど、体力合計点が高い傾向にあるとのデータが公表されています。(千葉県教育委員会 HP「早寝早起き朝ごはん」より)

学校からも「学活」の時間等を用いて子どもたちに指導してまいります。ご家庭におかれましてもご理解とご協力をお願いいたします。

(3) 「学校への励ましや応援、来年度に向けてのご意見等」記述式回答について

たくさんのご意見をいただきありがとうございました。いろいろな励ましや応援、ご意見がございましたが、以下の内容について、今後の方向性に関して回答いたします。

① 学校からのお便り、学校ホームページなど情報発信・情報共有について

○ 「おたより」のデジタル配信及び、欠席・遅刻・早退連絡システムについて

R6年度より柏市全小中学校で統一したシステムの導入が決定しました。

これまで、「紙媒体」を基本として、「スクリレ」によるデジタル配信も併用して実施してまいりました。

R6年度からは、学校で作成配付するものは、原則的に「デジタル配信」のみとし、「紙媒体」による配付は致しません。アプリの詳細等は、新年度になってから別途ご連絡いたします。

② 「マラソン大会・持久走」など持久力向上に関してのご意見

昨年度、持久力、体力向上における「マラソン大会」などのご意見をいただきました。

本年度、「酒西小スタンダード体育編」の取り組みとして、学年始めの保護者懇談会全体会にてご説明させていただいたように、下記の内容を全校で体育の時間で実施しました。

また前年度までの体力テスト結果考察より、持久力が課題であることから、体育授業の開始時の準備運動時にトラック周回、またはサーキットトレーニングを実施し、体力向上を目指す。(R5年度より)

1年：小トラック 1周	2年：小トラック 2周
3年：小トラック 2周	4年：大トラック 2周
5年：大トラック 3周	6年：大トラック 3周

※5, 6年→大トラック 200m×3周×体育年間60h=36km (総走行距離)



本年度のスポーツテスト結果としては、県・全国平均を下回っていました。

しかし、学年が上がったことによる記録の増減は全学年で向上し、昨年同学年の記録との比較でも、3つの学年でわずかではありますが増加することができました。

行事に絡めた短期間の取り組みでなく、年間を通した継続した取り組みとしていきます。また周回する上で、タイムを意識させて走るなど、指導を工夫して実践を積み重ねていきたいと考えます。

	体力測定 シャトルラン 実績集計 (R4・R5比較)											
データ 男女混合	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
平均	13.2	10.5	14.1	14.3	22.2	21.9	29.5	27.2	35.5	35.1	42.6	
R4→R5増減	3.7		7.9		7.6		8.3		7.5			
昨年比	-0.2		0.3		2.3		0.4		-2.0			

②教職員に関して

教職員の指導に関して励ましの言葉を多数いただきありがとうございます。

その中で、生徒指導や学習指導に関してのご意見もございました。これらのご意見を真摯に受け止め、教職員一人一人が自らの指導の振り返りの機会とし、学校全体で研修をすすめていきたいと考えます。

③学校行事に関して

学校評価アンケート項目13の結果(肯定的評価89%・R4年度89%)同様、学校行事に関しての励ましのお言葉を多数いただきました。ありがとうございました。

冒頭でも記載しましたが、「これまでの取り組み(コロナ前と同じ)」に期待するご意見もあります。

この1年間の学校教育活動(学習指導・安全指導・生徒指導・保護者・地域との連携等)を、次年度の教育活動及び学校運営が「単年度の取り組み」でなく、「持続化可能な取り組み」となるよう計画・検討、改善して実践してまいります。

今後も保護者のご理解とご協力のもと、変化に対応して取り組んでいきたいと考えております。

④特設クラブ(部活動)について

本校は、本年度は特設運動部(陸上)、吹奏楽部の活動を行ってまいりました。年度初めの保護者懇談会においてもご説明しました通り、特設運動部(陸上)に関しては、本年度をもって活動を停止いたします。

吹奏楽部に関しては、子ども、教員、保護者共に、負担がないよう、平日の校内活動のみで令和6年度においては活動を縮小して実施していく予定です。柏市としても、小学校の特設クラブ(部活動)に関しては、廃止の方向性で検討を進めております。柏市の方針が全校に通知された段階で、本校も活動を停止いたします。

※中学校の部活動地域移行に伴い、現在活動中のSCC(酒井根コミュニティクラブ:中学校部活動の保護者、卒業生有志が中心となって土日いずれかで活動している自由参加のクラブ)の1つとして吹奏楽部の活動を計画中です。そのための指導者派遣や活動の継続支援のため、サカスク(酒井根中学校区学校運営協議会)では、小学校4年生以上を対象にした吹奏楽練習会を計画中です。

会場は、酒井根中学校にて、日曜日の午前中に、酒井根中学校吹奏楽部外部指導者の方が指導、参加費として月額2,000円程度での練習会となる予定です。詳細は、あらためてのご案内となります。

学校評価アンケートの結果を今後の学校経営に活かして参ります。来年度も、「チーム酒西小」(児童・教職員・保護者)一体となって、子どもたちが楽しく学校生活を送れるよう、教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

