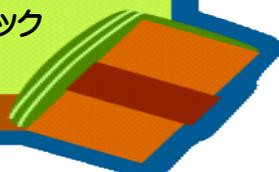


2020年4月23日(木) 配付分

4年生のみなさん。長いお休みとなりましたが、皆さんは元気に過ごしていますか。学校での学びだけでなく、家で過ごす時間の中にも、学びの種がたくさんあります。休みの日だからこそできることを積極的に見つけて、取り組みましょう。そして、規則正しい生活リズムを心がけ、手洗いやうがいなどをしながら、自分の体の調子を整えてくださいね。また、学校でみなさんと楽しく学べる日を楽しみにしています。

保護者の皆様、いつもご支援いただき、ありがとうございます。本日、新学年で使うノートとドリルを配付いたしました。今回出した課題は、ご家庭の事情に応じて、取り組むことができる範囲で構いませんが、登校時に提出となりますので下表で確認してください。見本もお配りいたしましたので、参考にさせていただいて、ご家庭でも励ましていただきますよう、お願いいたします。算数の丸付け、音読チェックなど、引き続きご支援、ご協力よろしくお願いいたします。



本日配付したもの

- ①ノート 国語・算数(水色)・社会(黄)・理科(緑)・道徳(SCHOOL NOTE)  
漢字練習ノート・計算ドリルノート・自主学習ノート・書写ノート 合計9冊
- ②ドリル 漢字ドリル・計算ドリル ④漢字の広場プリント(解答付き) ⑤音読カード
- ⑥見本プリント ⑦算数プリント集(4枚と解答) ⑧社会プリント2枚 ⑨観察カード
- ⑩健康観察票 ⑪4・5月分の集金について

…学校が始まったら提出します …提出しなくてもいいですが、やってみましょう。

国語	春のうた あり (教科書 p.10~12)	<input type="radio"/> ノートに視写する。(見本①を参考に新しい国語のノートに書く) <input type="radio"/> 音読5回以上(音読カードに記録する)
	白いぼうし	<input type="radio"/> わからない言葉を調べて国語ノートに書く。(見本②) <input type="radio"/> 教科書の下の新しい言葉や漢字をノートに3回ずつ国語ノートに練習する。(見本③) <input type="radio"/> 登場人物を国語ノートに書く。(見本④)
	漢字の広場1 漢字の部首 (教科書 p.30~31)	<input type="radio"/> 教科書を読み、プリントに取り組む。(丸付けをして提出する)
	三年生で学んだ漢字① (教科書p. 32)	<input type="radio"/> 国語ノートに漢字を書き、読みがなもつける。(見本⑤)
	漢字ドリル	<input type="radio"/> 1・4・11・12 漢字ドリルに書きこむ <input type="radio"/> 5・6・9・10 漢字ドリルに書きこみ、漢字練習帳に練習する(見本⑥) <input type="radio"/> 7・8・13・14 漢字練習帳に練習する。(見本⑦)

…学校が始まったら提出します …提出しなくてもいいですが、やってみましょう。

書写	点画の筆使い (教科書p. 15~17)	○書写ノートp. 2~3に書きこむ。
	筆順と字形① (教科書p. 20~21)	○書写ノートp. 4~5に書きこむ。
社会	千葉県のすがた	○すすむ千葉県を見て、千葉県の県章、県の鳥、魚、花、木をノートにまとめる。(見本⑧) ○都道府県の漢字を覚える。(県庁所在地もチャレンジ！)(プリント) ○地図帳を見て、千葉県の形、特産物、山、沼をノートにまとめる。(見本⑨) <input type="checkbox"/> 表が千葉県、裏が日本の白地図も配付します。特産物をまとめたり、地名を書き込んだりと自主学習に活用してください。
算数	おぼえているかな(p.35)	○1・2をノートに解く。
	おぼえているかな(p.55)	○1・4をノートに解く。
	大きい数	○教科書p. 8を読み、教科書に書き込む。 ○プリント4枚(丸付けをして提出する)
	計算ドリル	○2・3 計算ドリルノートに書く。 <input type="checkbox"/> 4・5・6・7・8 計算ドリルノートに書く。
	わり算の学習に向けて	<input type="checkbox"/> かけ算九九や3年生で学習したわり算の計算ができるように復習する。(NHK for School さんすう犬ワン 第12回かけ算、第6回あまりのあるわり算も参考にしてください。)
理科	季節と生き物(1)春の始まり	○春の生き物や植物を教科書や図鑑を参考に観察カードにまとめる。(見本⑩)(NHK for School ふしぎエンドレス「春になると」)
	天気と気温	<input type="checkbox"/> 天気予報をみて晴れ曇りの日の気温の変化を調べてノートに記録。
音楽	「歌のにじ」 (教科書 p.14)	<input type="checkbox"/> 2段に分かれていて、上の段が歌パート、下の段がリコーダーパート。下の段、リコーダーパートの階名(ドレミファ…)を書いてくる。全部で4段。(ヒント…2段目はソーソーミー ファーラド シラソです。) <input type="checkbox"/> リコーダーで吹いてみる。(リズムが分からない人は、YouTubeが使えるなら「歌のにじ リコーダー」と検索すると、指使いやリズムが分かりやすいと思います。)
道徳	1 ドッジボール	<input type="checkbox"/> p. 10~13を読む。
	2 ぼくのへんしん	<input type="checkbox"/> p. 14~p. 17を読む。
	3 なにかお手つだいでできることはありますか？	<input type="checkbox"/> p. 18~p. 20を読む。
図工	リズムにのって	<input type="checkbox"/> P12・P13を見て、ねんどで作品づくりをする。
体育		<input type="checkbox"/> できるはんいで体を動かす。なわとびやストレッチなど
その他	<input type="checkbox"/> 読書(面白い本をノートに書いてみる) <input type="checkbox"/> 新聞などの記事を読んで、考えたことを書く <input type="checkbox"/> 家の手伝い(手伝いの内容や感じたことを自学ノートにまとめる)	