

令和5年度 柏市立酒井根東小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標 豊かな人間性と主体的に学ぶ力を備えた 実践力のあるたくましい児童の育成

目指す学校像

- 安心安全が確保された学校
- 教育活動を組織的に実践する学校
- 家庭や地域から信頼され、**協働する**学校(コミュニティ・スクール)

目指す教職員像

- 教育者としての愛情と使命感を持つ教職員
- 相互に力量を高め合い、連携協力して課題を解決する教職員

目指す児童像

目標に向かい 友達と共に やりぬく子
 ~感じ 考え 行動する 東っ子~

学校経営

学びづくりプロジェクト	心づくりプロジェクト	動きづくりプロジェクト
学ぶ意欲の育成	幸せ・満足の追求	自律とよりよい人間関係づくり
○教科横断的に付けたい力を見通した指導 ○主体的に取り組める学習課題 ○対話的、深い学び(GIGAスクール構想、 学校図書館・ICT活用、体験活動) ○算数科を中心とした「伝える力」の育成 ○基礎基本となる学力定着を図る指導 ○家庭学習の充実	○生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の展開 ○確かな児童理解と組織的対応の充実 ○一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進 ○不登校児童への組織的対応 ○道徳教育の推進	○児童の主体性を育む特別活動の工夫改善 (給食・清掃方法の全校統一) ○心身ともに健康な児童の育成 ○教科と関連した学校行事の推進 ○「人間関係形成」を目指した特別活動 ○健康と食に関する指導の充実
○学習ボランティアとの連携 ○地域と連携した学習の推進	○SSW,SCとの連携 ○関係機関との連携 ○主任児童委員・民生委員との連携	○学校医、学校薬剤師、歯科衛生士等との連携 ○学校環境整備ボランティアとの連携

酒井根中学校区学校運営協議会 ・ 東っ子お助け隊

短期目標 今年度末の学校像

- 感染症予防をふまえた教育課程の更なる工夫改善 (with コロナ から after コロナ へ)
- 地域と学校との協働体制の充実

中期目標 3年後に実現したい学校像

- 目指す児童像を保護者・地域と共有し、学校職員と地域人材が共に学びに関わる教育課程が実現されている。
- 一人ひとりの子ども達が主体的に学習活動に取り組み、友達と協力しあいながら、最後までやり抜く姿が見られる。
 (課題解決を通して、よりよく生きる児童が育つ学校)