

令和2年度 酒井根東小 学校経営グランドデザイン

学校教育目標 豊かな人間性と主体的に学ぶ力を備えた 実践力のあるたくましい児童の育成

目指す学校像

児童が学び合う場として、教育活動を組織的に実践し、家庭や地域から信頼され、支えられる学校。安心安全が確保された学校。

目指す教職員像

教育者としての愛情と使命感を持ち、相互に力量を高め合い、連携協力して課題を解決する教職員

めざす児童像 目標に向かい 友達と共に やりぬく子

学校

| 学びづくりプロジェクト | 心づくりプロジェクト | 動きづくりプロジェクト |
|---|--|--|
| 教科横断的な視点 | 一人一人に応じた支援 | 自律とよりよい人間関係づくり |
| <ul style="list-style-type: none"> ○教科横断的に付けたい力を見通した指導 ○学習活動のゴールを明確にした単元構成 ○主体的に取り組める学習課題 ○対話的学び(ホワイトボード活用) ○深い学び(学校図書館・ICT活用, 体験活動) | <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の展開 ○確かな児童理解と組織的対応の充実 ○一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進 ○キャリア教育の推進 ○道徳教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○児童の主体性を育む特別活動の工夫改善(給食・清掃方法の全校統一) ○発達段階に即した行事实行委員の在り方検討 ○教科と関連した学校行事の推進 ○「人間関係形成」を目指した特別活動(東っ子タイム, 豊かな人間関係作り実践プログラム等) ○健康と食に関する指導の充実 |
| <ul style="list-style-type: none"> ○図書館ボランティア, 学習ボランティアとの連携 ○地域と連携した学習の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○SSW, SCとの連携 ○関係機関との連携 ○民生児童委員との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ○歯科衛生士, 学校医との連携 ○学校環境整備ボランティアとの連携 |

学校運営協議会

短期目標 今年度末に実現すること

新指導要領に対応した2020東小プランの実践と改善。40周年の記念行事を通して、学校や地域を愛し、自己肯定感を高める教育実践がなされている。学校運営協議会と目指す児童像の共有し、その実現に向けた実践を行う。

中期目標 3年後に実現したい学校像

学校運営協議会設置によって、目指す児童像を保護者・地域と共有し、学校職員と地域人材が共に学びに関わる教育課程が実現されている。一人一人の子ども達が主体的に学習活動に取組み、友達と協力しあいながら、最後までやり抜く姿が見られる。(課題解決を通してよりよく生きる児童が育つ学校)