

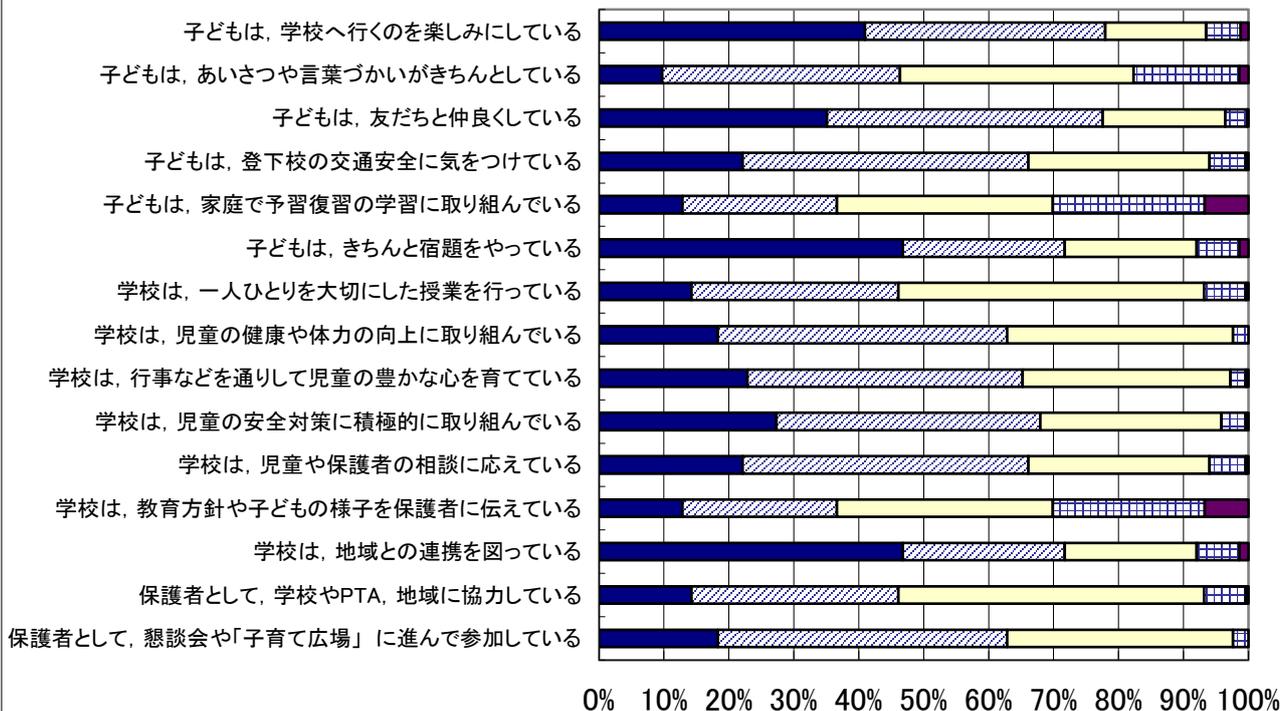
平成26年度 学校評価集計結果

柏市立酒井根東小学校

日増しに暖かになりましたが、皆様いかがお過ごしでしょうか。さて、過日お願い致しました学校教育活動評価につきましては、回収のご協力を心より感謝申し上げます。全員のご意見を拝見しまとめました。子ども達の健やかな成長を願って真摯に受け止め、職員会議を通して共通理解し今後の参考にして検討します。また、来年度の計画立案に活かしていきます。ありがとうございました。

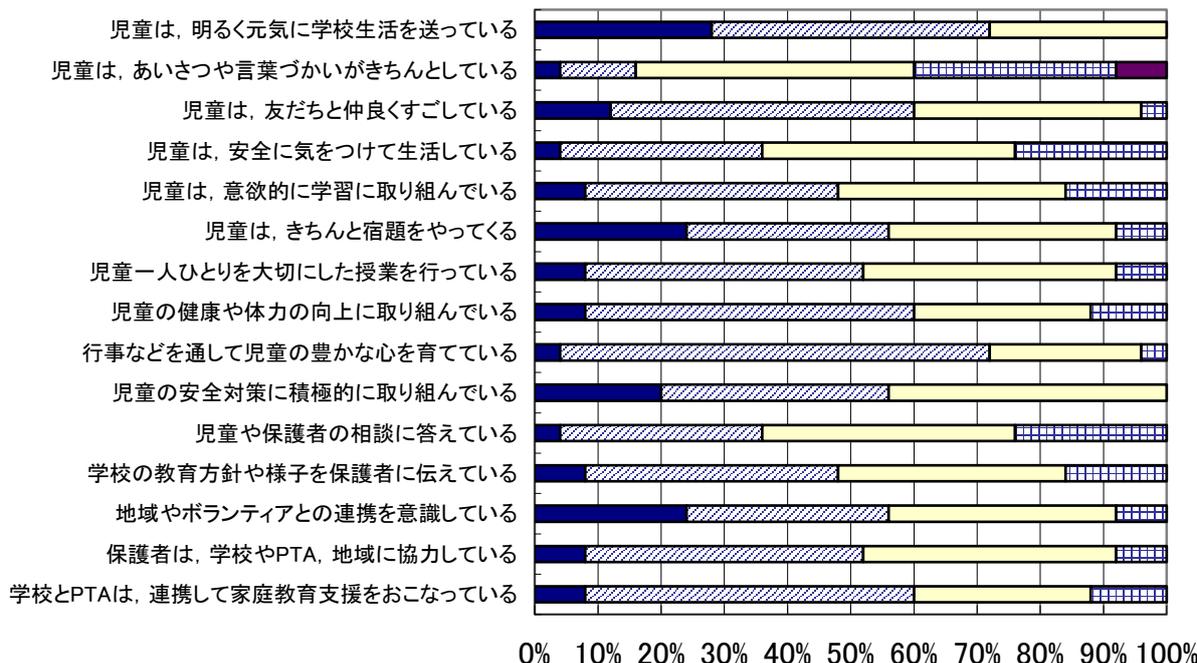
保護者

■よく □ままああ □できている □あまり ■できていない



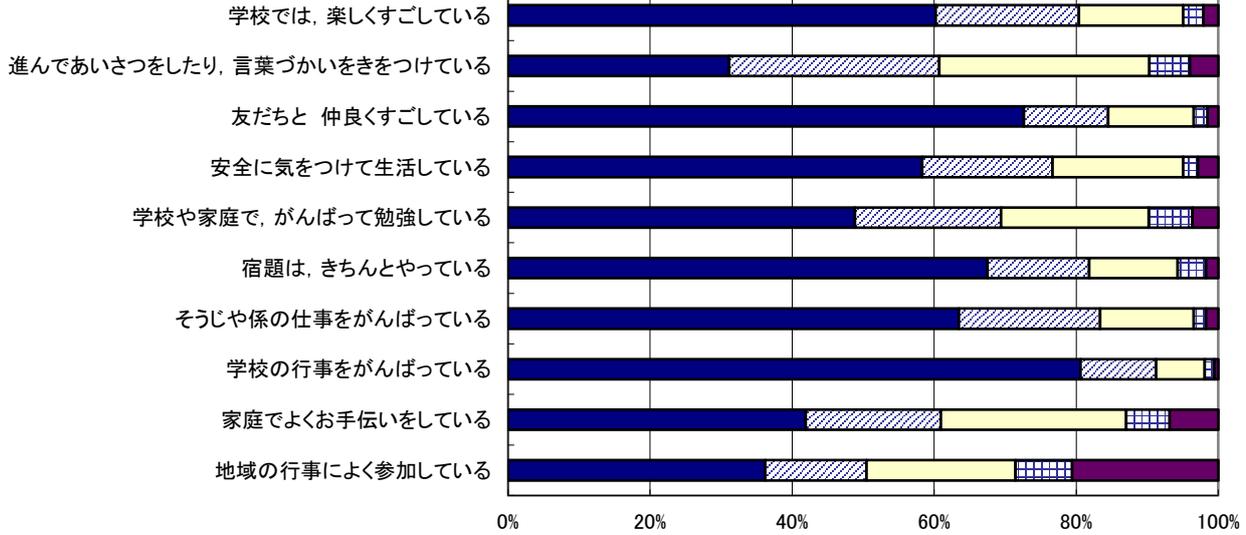
教職員

■よく □ままああ □できている □あまり ■できていない



児童

よくできている
 まあまあできている
 できている
 あまりできていない
 できていない



〔考察及び今後の取り組み〕

- ・挨拶や適切な言葉遣いについては、より一層、指導に力を入れます。ご家庭でも指導をお願い致します。
- ・家庭学習については、本校ホームページ上の家庭学習のコーナーを是非ご活用ください。
- ・学校や子どもの様子を伝えることに関しては、今後の課題として、具体的な改善を図って行きます。意思疎通を図ることへの意識を、お互いが高く持つことが大切であると思っておりますので、各家庭におかれましても、ご理解ご協力をお願い致します。
- ・「子育て広場」という家庭教育支援の場と機会の認知が広がっています。本校としても、さらに活用して行きますので、奮ってご参加頂ければと思います。
- ・PTA活動やボランティア活動は、学校運営上欠かせないものとなっています。本集計結果以外にもいくつかご意見がありましたが、子ども達のために、教職員も一会員として協力して参りたいと考えております。

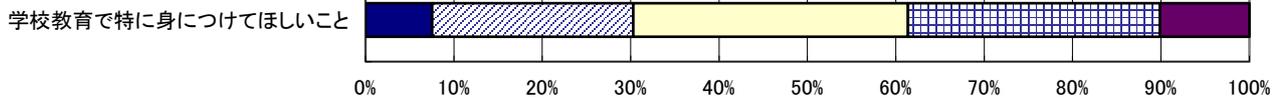
〈学校教育で身につけてほしいこと(身につけたいこと)〉

保護者も教職員も、子どもに身につけて欲しいとの願いで、一番多く挙げたのが、「人間関係能力」でした。また、保護者の願いについては、「表現力」「態度や習慣」も同じ位の高さが読みとれます。児童の願いを見ますと、ほぼ例年通りの結果ですが、勉強と体力づくりに願いの高さがあることがわかります。

この結果をもとに、来年度の本校の教育指針及び児童像「目指す子どもの姿」の策定に着手いたします。

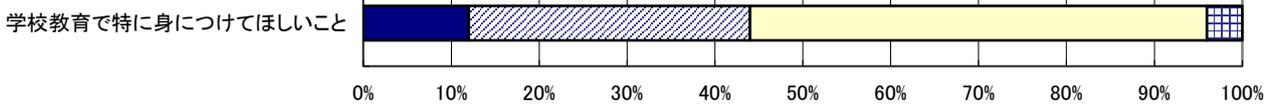
保護者

知識技能
 表現力
 人間関係能力
 態度や習慣
 健康や体力



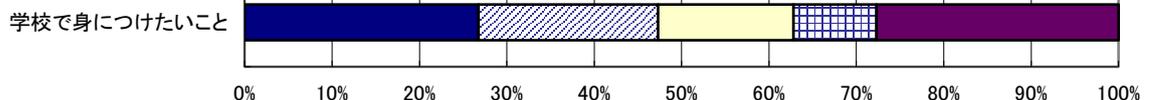
教職員

知識技能
 表現力
 人間関係能力
 態度や習慣
 健康や体力



児童

漢字や計算
 考える力や発表
 友だちづくり
 生活や勉強する態度
 健康や体力



平成26年度 学校評価 保護者意見

柏市立酒井根東小学校

保護者の意見	学校の対応
〔 学校の運営について 〕	
子どもと担任の先生とが、1対1で話し合えるような、個人面談の時間があると良いと思います。	個人面談について
酒井根東小は児童の事をよく考えてくれる学校だとは思いますが、現状娘のことを考えてみると、「学校では先生は忙しく話す事ができない」と言い「悩みを話さらないのでは」と感じました。なのでもう少し話せる環境をつくってほしいなと思います。	毎月、教育相談日を設けておりますので、その運用方法や申し込み方法等の見直しを行い、効果的な活用を検討していきます。
高学年になると夏休み明けぐらいから思春期に入るので、それまでと態度が一変する様子が見られるので、個人面談の時期を夏休み以降にするか、年二回に増やしてはどうかと思います。高学年だけでもそのような措置をとり、先生方と保護者で情報を共有し、子ども達が悪い方向へ行かないよう対応していけたら良いと思います。	担任と児童、保護者との意思疎通を図ることは大切です。教職員にも働きかけていきます。
部活の種類を増やしてほしい。サッカー・野球など。	部活動について
部活に入り、土・日などにも多くの先生方がサポートして下さっている事を知りました。他の学校では親がやらなくてはいけない所もあるとききます。本当にありがたいなあ感謝の気持ちでいっぱいです。より良くする意見ではありませんが、様々な先生方が子ども達を支えてくれている事を実感しています。このあたたかい雰囲気はずっと続く事を願っています。	部活動の種類を増やすことは、現在の指導体制では難しいです。活動の中で、多様な運動を取り入れるよう努めていきます。
担任の先生をはじめ良い先生方にめぐまれ、娘は楽しく学校生活を送っております。学校の様子がとてもよくわかるので、HPをまめに見るようにしています。親子で給食日記をみて、おいしかった物を聞いたり「行事の様子」をみて詳しく話を聞いたり。お忙しいとは思いますが、更新を楽しみにしておりますのでHPの充実をよろしく願います。	ホームページ等について ホームページや各種通信に関しては、有効活用を図るために十分検討して、積極的な情報発信に努めていきます。
学校のHPに詳しい情報や写真をたくさん載せて頂きたいです。親が情報を知ることでも子どもの会話も増えます。学級通信などがあると嬉しい。	
休み時間や下校時間を守ってほしい。授業が時間内に終わらず、休み時間にかかることがとても多く下校時間の遅れに影響していると子どもから聞いています。特に冬は日没時間が早いので、下校が遅いと安全面で心配です。	下校時間について 下校時刻をそろえるよう担任に周知し、徹底に努めます。
11月に音楽集会和授業参観が行われましたが、集会在学年ごとの保護者のみ参観するスタイルになっていました。そうすると子ども一人の時は良いのですが、二人三人いる場合はどちらかしが見られませんが、見ようとすれば見られますが、体育館ではせっかく場所をキープしたのに、その場所から移動しなければならぬというに授業参観も発表する時間を逃してしまったりなど。今年度は1日時間を費やしても満足できるものではありませんでした。参観も1週間都合のよい期間いつでもOKというスタイルを取り入れてほしい。	授業参観について 音楽集会和授業参観に関しては、今年度の形を基本に、改善をしていきます。また、土曜日の一日参観日を1学期にも1回増やす予定です。参観日のマナーについては、児童や教職員からの指摘もありますので、ご協力をお願いします。
土曜日の一日参観を年2回にしてほしい。・音楽集会の参観の仕方が変わり、当日に「入れ替え制」とアナウンスされていましたが、あまり守られていないようで、子どもの発表がよく見えなかった。また、発表中、保護者の私語も多く、マナーの悪さも感じました。	
他学年他クラスとの関わりをふやし、顔見知りになる機会を増やすとよい。うちの子はよそのクラスを知らないのです。	
親は子を通して学校を見、担任も子を通して両親を見ているかと思います。昔と違い窮屈な環境の中少しでも大人は大人で出来ることとして、例えば遠足・運動会・イベントに親と関わる時間もすくなく出席率も低いかと思ひます。そこで、担任の先生の人が伝わるような、方針・所信表明のようなものをだされては？	指導方針について 児童理解や諸々の情報について、全職員で共通理解を図り、また、学級担任と保護者の意思疎通も図って行き、信頼の構築に努めていきます。
学校の様子が全く見えない。保護者と先生とのきまりがもう少し縮まると嬉しいのです。	
みな元気がよく挨拶と話しかけていたら、返事をきちんとしてほしいです。朝子どもを送って行ったときなど、あまりにも挨拶をしない子が多いのがいつも気になります。(我々は学校でも会社でも挨拶は基本と習ったので)	あいさつについて 今後も挨拶活動を進めて行きます。私達大人が、子ども達の良き手本となりたいと思います。教職員自ら手本となるよう努めますので、保護者の皆様もご協力をお願いします。
挨拶のできる子が年々少なくなっているように思え残念です。挨拶の飛び交う学校になると、もっと明るい雰囲気となるのではと思います。	
不審者対策の指導は全学年に行ってほしい。	その他
ノートやプリントなどとても丁寧に見ていただき感謝しています。希望としては放課後学校の校庭で遊べると嬉しいのですが、いろいろ問題はあるとは思いますが、ご検討いただけるとありがたいです。	子どもの生活環境や安全対策に関しては、この他にも多くのご意見をいただきました。学校だけでは対応が難しいものもありますが、関係機関や地域、保護者の皆様のご協力をいただきながら進めてまいります。
東小にもスクールカウンセラーがほしい。証拠を形で示しにくいじめなどに対処するには、通常の先生方では時間的にも知識的にも難しいのでは？専門家がいますと安心です。	スクールカウンセラーの配置に関しては、教育委員会の対応ですので、必要性を伝えていきます。
6年間ありがとうございました。ずっとお願いはしていましたが、普遊びへの取り組みや百人一首を学校で取り組んでほしいなとずっと思っていました。良いとおもいます。	
白衣に臭いのキツイ柔軟剤(洗剤)を使用するのは、不適切だ。	
医療現場で働く立場として、校内での手洗いうがいをもっと強制的に行うようにしていただいてもいいと感じます。全生徒に徹底することは難しいと思いますが、校内感染を予防することは、特にこの時期とても必要なことと感じます。	
〔 学習指導について 〕	
道徳に力を入れてほしい。毎回言っていますが学力も大切ですが、人とのつながりや関係性を学べることが大人になってからも重要だと思うからです。	道徳について 道徳やピアサポート、豊かな体験活動を、今後も重点におきますので、ご理解ご協力をお願いします。
他の学校では1時間多くその時間を図書の時間としていました。なかなか自ら進んで読書をするのがないのでもそのような時間を設けていただきたいです。	また、日課表を変更し、学力向上と読書活動の推進に一層努めていきます。
いつも大変良く関わってくださっていると感謝しております。特に6年生になってからの「自主学習」の宿題は、中学校での学習での良い準備となっていると思います。6年間、有意義な時間を過ごさせていただき、本当にありがとうございました。	

<p>子どもは、以前から不得意な教科の予習復習を出来る限り、親が見て勉強するようにしていましたが、4年生になり宿題の量が我が子には多く感じられ、不得意な教科の自主学習がなかなか出来ません。また特に苦手な算数では、つまづきが残らないよう見守っていただけたらと思っております。</p> <p>授業では理解できなかった個所を教えてもらえる質問しやすい時間をつくっていただきたい。(たとえば放課後や空いた時間)</p> <p>学習や健康生活に関しては、ある程度親の責任でもあるので、見えない生活での人間関係は関心あります。人間関係を通じて全学年仲良く楽しい学校が良いです。全学年がふれあう授業があればいいなと感じます。</p>	<p>指導方法について 個に応じた指導、少人数指導については、今後も積極的に取り組んでいきます。</p> <p>家庭学習については、酒井根東小のホームページに、家庭学習コーナー（「家庭学習につなげよう！」）があります。是非、ご活用ください。</p>
---	--

<p>[学校行事について]</p>	
<p>運動会は秋がいいです。(個人的に)クラスの結束のチャンス！</p> <p>運動会は、1学期になって良かった。やはり2学期は暑くて無理があります。</p> <p>運動会での喫煙場所を考え直してほしい。風向きで子どもに影響があります。マラソン大会のコースをしっかりとしてほしい。間違っ走ってしまった子が何人もいてかわいそうな思いをしたいと思います。</p> <p>今年度から運動会の種目が減ったり時間が短縮されましたが、一年に一度の大切な行事なので子どものやる気を失わせない為にも従来通りにした方が良く思う。</p> <p>もう少しいろんな行事を取り入れて、親も参観出来るものがあるとよい(長縄跳び大会・合唱・劇、クラスや学年ごとで)</p> <p>今年度の持久走大会の練習が少なかった気がします。年に一度なので、もっとたくさん練習して体力づくりをして取り組んで欲しいです。</p> <p>親子・担任・ふれあいレクは、他の小学校ではないそうですが、やめなくて続けて欲しいです。</p>	<p>運動会について 今年度から実施した春季運動会の改善点を活かして、より良いものを作り上げたいと思います。</p> <p>その他 各行事については、事後に反省を行い、改善点等をまとめております。より良いアイデアがあれば、検討していきます。</p>

<p>[生徒指導について]</p>	
<p>むずかしい・・・3年生・・・高学年の入り口として多感で我も出てきて・・・大切な1年です。先生方も大変だとは思いますが、お友達とのいざこざの時初期段階でもう少しじっくり話を聞いてほしいです。わが子ではないのですが水面下ではと考えるとゆっくりでも話を聞いてくれるのが大事だと思います。</p> <p>大人(先生)にとって出来てあたりまえのことで、子どもには自信につながると思うので、小さな事でも、良くできたら褒めてあげてほしいと思います。この子は、こういう子だから何々がダメとか、先入観や思い込みで見ないで欲しいなと思います。</p> <p>日頃より大変お世話になり、ありがとうございます。基本的な生活習慣や学習態度など、いわゆる「躰」に関しては各家庭で幼児期より行うべきであり学校の先生方にして頂くものではありません。その点におきまして先生方が大変ご苦労をなさっている様子。頭が下がります。諸先生方に大変良くして頂いていると子どもの話から感じます。本当にありがとうございます。ご心労の多い職業であると思います。どうぞご自愛下さい。</p> <p>子どもの心配事や問題が起こった時、先生方がきちんと対応して下さいだったので、安心感があり、良かったです。</p> <p>ストレス社会で子ども達は昔よりも過ごすことが難しいように思われます。思春期によるホルモンの乱れも影響しているのでしょうか。日光の下で良く遊び体を動かし、しっかり栄養を取る。当たり前の事ですが、昔の生活、遊びを先ずは自分の子どもに伝えていきたいと思っています。歯磨き指導もよく見ていきたいです。</p> <p>今年度は部活動を通して(吹奏楽)色々な経験をさせていただきました。先生方のおかげや、学校側の協力や色々な協力があった部活動なんだと改めて感じ感謝しております。保護者としても(色々)と賛否は有ると思いますがもう少し先生方の負担が少なくなる様協力できる体制があれば良いなと思います。懇談会の出席メンバーは大体いつも同じメンバーで発言する人も片寄りがちなのでアンケート(今年度も1度あったような?)はとても良いと思います。</p>	<p>生徒指導方針について 児童理解や諸々の情報について、全職員で共通理解を図り、また、学級担任と保護者の意思疎通も図っていき、信頼の構築に努めていきます。</p> <p>生徒指導上の問題は、早期発見、早期解決が大切と考えています。心配なことは、遠慮なく担任にご相談ください。</p>

<p>[地域、家庭、学校の連携について]</p>	
<p>子ども達と高齢者(地域の)の方々との交流があればいいと思います。24h or 日中独居の高齢者の方々や施設に入居されているの方々とお話会等！いろいろ教えていただけることがあると思う。</p> <p>前回の教育ミニ集会のような会を定期的にやっていただくと、保護者と先生、地域の方々との交流が深まってよいと思います。</p> <p>初めての子どもで、小学校生活もまだ不慣れなため何かよいアイデアは浮かびませんが、前回参加させていただいた教育の在り方や交通についてみんなの意見を交換し合う場(教育ミニ集会)はとても良かったです。普段お世話になっている中原町会のボランティア方がどれだけ尽力して下さるのか知るとも良い機会でした。</p> <p>お父さん、お母さん達のおやじの会や花咲かせ隊などへの積極的参加。先生たちとの交流の場にもなるし、子どもや学校の様子もわかる。口だけの親にはなりたくありません。</p> <p>土曜日AMのみに授業(昔の遊び)とかを教えてくれる地域の方等がいるといいと思います。</p> <p>通学路なのですが、団地内に病院が出来てから車が増え、通院されているのはわかりませんが、歩道を歩く子ども達が、駐車場の出入り口でクラクションを鳴らされたり、きちんと安全確認をしていない(特に高齢の方)人が、駐車場に入る時に、ヒヤッとする現状を見かけます。幸い子ども達が注意して、たちどまりましたが。外部の方は、あの周辺が「通学路」なのか、分かってないかもです。電柱なり、道路なり、「通学路」であることを、アピールしてはいいかでしょうか？</p> <p>学校・PTA/地域の連携はよくとれていると思い、安心して学校に通わせています。PTAの本部、委員会役員以外の方にもいろいろな情報が伝わっていくととも全体の連携がとれるのではと思います。いつもありがとうございます。</p>	<p>地域、家庭との連携について 学校は多くの地域の方々やPTAの皆様、また、様々なボランティアの皆様によって支えられています。感謝申し上げます。 子ども達の健やかな成長と安全確保のために、学校、保護者、地域のより一層のつながりを強くしていきたいと思っています。</p> <p>教育ミニ集会のように、学校、保護者、地域の方々話し合えるような場を、今後も工夫していきます。</p>