

平成27年度 学校評価 保護者意見

柏市立酒井根東小学校

保護者の意見

学校の対応

〔 1. 学校の運営について 〕

◇授業参観・懇談会・個人面談について◇

夏休みだけではなく、2学期以降にも面談をする機会があればと思います。
シングルマザーや共働きがほとんどなので、日々に追われ、学校内のことはよくわからないのが実状です。平日に懇談会・子育て広場等行われてもあまり出席できることはほとんどないと思います。
以前から思っている事ですが、学期ごとの個人面談をやってほしいです。希望者のみでかまわないので先生と一対一で話をする機会がほしい。懇談会等でみんなの前で自分の子どもの話を聞くことはなかなか難しい。授業参観では、子ども達の意見を取り入れながらの授業だったので、クラスの雰囲気がいよように感じた。
クラスの様子を懇談会の際、口頭だけでなく、各担任のオリジナル的なコメントのプリントがあればいいと思う。
低学年は未就学児のお子さんを連れてこられる方が多く懇談会など周りの方への配慮などもあり欠席される方がおられるかと思うので、希望者だけでもいいので、面談のような機会があってもいいのではないでしょう
授業参観で感じたこと。担任の先生は、子ども達の自主性または主体性を育てようとしているのだからと見受けられます。でも、どちらにしてももう少し先生のフォローが要るのではないかと感じました。よろしく願います。
懇談会に参加したくても仕事が休めず出られないこともある。欠席した保護者向けにどんな話が出たのか簡単によいので文書で報告してほしい。
授業参観の時、話し合う授業だったのにもかかわらず教室がとても静かだったのが気になりました。静かでも良かったと思いますが、自分の意見や他人の意見を堂々と話せる・聞けるクラスもステキだと思いました。

授業参観・懇談会においては、たくさん出席していただけるように創意工夫していきたいと思っています。特に、懇談会の充実を図るために、学年の先生方と学級委員さんと打ち合わせをして計画的に進行していけるようにしていきたいと考えています。
また、担任と保護者との意思疎通を図ることはとても大切です。懇談会や教育相談日の機会を効果的に使用し充実させていきたいと思っています。

課外活動の吹奏楽などは、今まで通り力を入れてほしい。

◇部活動について◇

部活動に関して先生方の負担が多いなあと思っています。
吹奏楽部の活動について、もっと部員以外の保護者の方や児童のみなさんにも聞いていただける機会があると良いと思います。
陸上部に入っているが、練習が他校に比べて少なく、試合前に急にやりだしても速くなるわけでもない。大会の応援に行っても団結力を感じられない。頑張りたい子どもも多いのに…先生の言葉遣いや言うことが日によって違うと子どもは困ります。今は落ち着いているようですが…
運動部の様子もホームページに載せてほしい。

部活動において、たくさんの励まし・ご意見をいただきありがとうございます。
来年度には、早目に説明会を開き共通理解を図ってきたいと思います。今後は、部活のお知らせプリントやホームページも充実させていきたいと思っています。

ホームページでもっと学校の様子を発信してほしいです。家庭で学校の話をする機会も増えると思います。

◇ホームページ・広報・情報提供について◇

『さいかち』について…PTA広報の内容・写真等要検討ではないか。
ホームページの更新が遅いと思います。(行事など)1・2年生の時は、ホームページを見て学校の取り組みが見られたので、更新が少なく残念です。
役員をしていないお母さん・お父さんにもっと情報(学校の出来事や先生方の取り組み・考え・地域の方の協力等)行き渡れば良いと思います。
年頃なのか、子どもが学校での出来事を話してくれないので、学年だよりだけでは、毎日何をしているかわかりません。なので、クラスだよりのようなものを発行していただくと嬉しいですね。
学校に個別に相談した内容などを本人の了解があれば(名前などの個人情報などは伏せた状態で)公開して情報を共有できたらいいかなと思いますが難しいでしょうか。
行事や部活(特に、夏休み前などの配付物がとても遅く感じられました。子どもがいる時には家にいてあげたかったので、仕事の予定が入れづらく困ったことがありました。
防犯について、不審者情報が実際より少ないのが気になります。他の小学校ではあったり、柏市のメールであったりするのに学校からのメールが極端に少ない気がします。学区内でも変な人がいると子どもも言っているので情報収集&発信をしてほしいです。
不審者情報について…家が松戸市に隣接しているので、根本内地区の情報が入ってくるとさらに安心です。不審者情報等のメールは、とても役立っているのでもこれからもよろしく願います。

ホームページや広報・各種だよりについては、有効活用を図るためにも十分検討して、積極的な情報発信に努めていきます。
ホームページは、近々リニューアルの予定です。それに合わせて骨格作りを進めていきます。
スクールメールについては、すくすくメールかしわに変更となりますので、スムーズな運営と広報活動をきちんと行っていきたくて考えています。緊急を要する発信内容については、確実に伝わるよう努めてまいります。

あいさつは大事・友達も大事にしなさいとよく言っています。これからもよろしく願います。
気持ちのよいあいさつは、ありがたみがある。
先生方が明るくあいさつをしているのが子ども達にも伝わっていて良い影響だと思いました。
家庭でも目上の人のあいさつについては言っていきます。
放課後、校庭で遊べるといいなと思います。

◇あいさつについて◇

今後も挨拶活動を推進していきます。私達人人が、子ども達の良き手本となり、職員自ら手本となるよう努めていきたいと思っています。

特別支援学級の担任の先生が、毎年変わってしまうことが心配です。もう少し、長い目で見ていただくと子どもも安定して過ごせるのではないかと思います。難しいことなのでしょうか？
もう少し学童と学校の連携がほしい。同じ敷地にあり児童が通っている。冷たさを感じる。

◇その他(職員・施設含む)◇

子ども達の生活環境や学校施設・安全対策に関しては、この他にもたくさんのご意見をいただきました。
学校だけでは対応が難しいものもありますが、関係機関や地域、保護者の皆様のご協力をいただきながら対応していきたいと思っています。
施設修繕の要望については、数年先を見通し、計画的に進めて環境整備を図っていきたくて思います。
時に、ボランティアの方々のお力をお借りして環境整備充実を図ってまいります。
言語環境の重要性については、今後も確認しながら教育活動を推進していきます。

女子の数が極端に少ないので、クラス替えを1年ごとにやってほしいです。
下校時間については、お隣のクラスと揃えていただけるとありがたいです。
個性の強い先生方にお世話になっているようで…時々、「〇〇先生が…〇〇〇〇と書いていたよ」という内容が「極論」のようなことでドキッとびっくりする事があります。先生方の考え方ももちろん子どもへ伝えてほしいですが、子どもにとって先生は絶対的な面があるの、多感な時期ですし、もう少し、中立的な意見を希望します。
同学年の子ども達がお互いに名前とクラスを覚えて友達意識が増すといいと思います。
校舎の雰囲気を全体的に明るくなるように市もその対策を考えてほしい。
音遊びが自然にできる環境づくりをお願いします。
市には、校舎の建て替えは無理にしても、雰囲気明るくなって子どもが行きたいと思えるような校舎づくりに予算を使ってほしいと思います。(外観のペンキ塗りやもうちょっと光の入る廊下等)
トイレは、順次、洋式になっているようですが特別教室の棟のトイレも早く洋式に改装してほしい。新しい洋式のトイレもきれいですが、安い材料で必要最低限の改装しかしていないように見える。少し遊び心のあるデザインにしてほしい。外回りも何も手を加えていないので外壁が汚い。屋上の柵も老朽化が進んでいて、万一災害などで児童が屋上に上がることがあったら落下の危険が高い。流山市も松戸市もエアコンを導入しているので柏市も導入してください。
一人一人に合わせた指導の徹底。その為に教員の指導を徹底してほしい。言葉遣いが悪い教員が多い。

〔 2. 学習指導について 〕

◇学習全般・食育について◇

今年度、担任をしていただける先生からは、学習の進め方・思考力を大変よく教えていただき感謝しています。学校全体で担任の先生をフォローする体制を作っていたら安心です。
机の配置がとてもよいと思います。(先生の目が行き届きやすい。話し合いがしやすい。)
今の学校は、子ども一人一人に合った指導や教育ができていないと感じる。一番気になるのは、教員の言葉遣いの悪さ。子ども達への影響は、思っている以上に深刻だということをもう少しわかってほしい。汚い言葉や怒鳴り声で注意しなくても、ちゃんと聞き入れてくれるはず。以前は、理解されている先生がいっぱいいました。

基礎的・基本的な知識・技能の習得を十分図るとともに、思考力や判断力・表現力をしっかり育てていきたいと考えています。どの学年においても学習の意欲を大切に考え、教員の研修の充実を図り、授業改善に努めていきたいと思っています。

<p>座席の配置について…いつも同じ子ばかりと隣の席になるのは、意図的なのか偶然なのかわかりませんが、少し工夫をしていただきたいです。</p> <p>素晴らしい給食に感謝です。給食のおかげで家のご飯も食べる量・種類が多くなり食の大切さを理解してくれるようになりました。</p> <p>一人一人の性格にあった指導をしてほしい。</p> <p>まじめにやっている子やできる子たちがどんどん伸びていくような環境にしていってほしいと思います。</p> <p>授業中のとりかかりや先生の注意がきちんと入らない児童が多々見受けられます。解決が難しい場合は、その保護者にきちんと話を協力をしてもらいたいと思います。</p> <p>百人一首の授業は、実現してうれしいです。また、掃除を短縮しても、ロング昼休みの回数を増やし、外遊びを増やしての体力づくりを希望します。</p> <p>3学期の最後は、ノートがなくなると買ってどのくらい使えるかわからないので、学校でノートのプリントをいただくと助かります。冬休みもドリルを出してほしいです。(プリントをホッチキスでとじたものでも助かります。)</p> <p>考える力をもっと育ててほしいです。高学年もステップアップ教室をやっていただきたいです。</p> <p>授業中の私語やふざけた態度は、もっと厳しくしてもらいたい。色々な注意の仕方がありますが、まだ、小さいのでダラダラ説教しても伝わらないと思うので、話は短くパシッとしてもらいたいと思います。家庭でも子どもの宿題・持ち物など低学年のうちは親がもっと関わった方がよいのではと思います。</p> <p>一人一人のレベルに合わせるのには難しいですが、一人一人が常に上を目指せるような環境・助言をお願いします。まじめにやっている子たちががっかりしたり、妥協して物事をこなすことがないように…。</p> <p>今年度は、放課後や夏休みに鉄棒教室や補習を行うなどの取り組みがあつてよかった。ただ、夏休みの補習は部活を優先したので参加できなくて残念でした。みんなが参加できる日を設定していただけたらと思います。</p> <p>考える力・人に思っていることを伝える力を育ててほしいです。</p> <p>放課後に居残りで勉強をさせられていることです。帰りが遅くなる時もあり、親は心配でなりません。また、子どもが傷つく言葉を発するのは、控えてほしいです。</p> <p>学業向上のためには授業時間の増加が必要だと思ふ。(土曜日授業や長期休暇の短縮など)都内など近隣都県の取り組みも参考にしたい。</p> <p>携帯電話のトラブルや持つ意味などを、道徳の時などに話し合つてはどうか。</p> <p>歯磨き指導や本の読み聞かせ等取り入れてほしい。読み聞かせは、保護者やシルバーさん等のボランティアでもいいと思います。</p> <p>薬物や危険ドラッグの乱用防止教育もしてほしいです。</p> <p>親子・担任・ふれあいレクは、他の小学校ではないそうですが、やめないで続けて欲しいです。</p> <p>休み時間は、外に出すだけでなく、個人の自由で勉強にあてたり、忙しい子のために宿題をする時間にあてたりできるようにしてほしい。</p> <p>自主学習ノートは、高学年でも続くのかと思つていましたが、4年生だけの取り組みなのでしょう？授業内容が濃くなり、勉強量も増えるための準備段階の学習方法ということでしょうか？</p>	<p>今後も豊かな体験活動をもとに総合的な学習や生活科の充実と時数確保を図りたいと思います。引き続きご理解・ご協力をお願いします。</p> <p>また、今年度のはじめに日課表を変更しました。大きな混乱もなくどのクラスもチャイム着席については、少しずつ定着してきています。さらに、学年・学級で学習規律の徹底を図っていききたいと思ふます。学習規律については、教員で共通理解を図りながら、全体指導、個別指導を繰り返し徹底していききたいと思ふます。</p> <p>本年度は、少人数教員・サポート教員・ALT・教育支援員・図書館指導員・理科支援員のチーム体制で取り組んできました。今後も一人一人の児童理解を図るとともに進度調整をしながら、個に応じた指導の一層の充実を図っていききたいと思ふます。</p> <p>ステップアップ教室は、指導者の人数、学習場所の点から28年度も2年生を対象に実施していく予定です。</p>
<p>【3. 学校行事について】</p> <p>クラス対抗の行事が増えるといいと思ふます。(協力し合う・弱い者を助けてやり遂げる。)</p> <p>音楽発表会の内容があまり良いとは思ふない。音楽の他に劇や音読などの発表会があつてもよいのでは？学年だけでなく、クラス別の発表会があつてもよいと思ふ。親が見学できる行事が少なく、残念に思ふ。</p> <p>引き渡し訓練の時には、保護者のネームプレートの確認をした方がよいのではないかなと思ふます。</p> <p>運動会や音楽集会の取り組みなど普段家庭では見られない姿を見ることが、とても楽しみです。今後も様々な集団行動を通して社会勉強できるような機会があると思ふます。</p> <p>毎年、全学年に防犯教室を行つてもらいたい。(危機意識が薄れがちなので)</p> <p>交通安全教室と性教育のように、学年に見合ったSNS安全教室ができたらいと思ふます。1年生から段階的に安全対策をしてください。</p>	<p>◇学校行事について◇</p> <p>各行事については、全職員で事後に反省を行い、職員会議で改善点等を検討しています。保護者のご意見を伺いながら、そして、今までの伝統と児童の実態を加味しながら、充実を図っていききたいと思ふます。今後も率直なご意見をいただけますようお願いいたします。</p>
<p>【4. 生徒指導について】</p> <p>暴力や嫌な言葉を話す児童が多い。注意していただいても次の日には、また、元に戻り同じ事を繰り返している子も多い。</p> <p>先日、トラブルがあつた際、ていねいに対応していただきありがとうございます。</p> <p>学校に任せています。厳しくご指導をお願いします。</p> <p>『いやなことアンケート』というものを月に1度実施しているようですが、実施後、保護者にアナウンスしていただけたら、子どもと話ができるのかなと思ふます。</p> <p>月一回行われている『いじめに關するアンケート』に記入しても何の手立てもない子どもから聞いています。また、廊下に置いてあるポストの返答もなかったと落胆していました。先生からみれば、ささいなことでも取り上げる必要を感じられなかったのかもしれないですが、少し声掛けしていただけると子どもの気持ちも晴れるのではと思ふます。ご配慮いただけたら幸いです。</p> <p>友達同士のちょっとしたいざこざの際の対処の仕方(子ども達の言い分を聞かずに、一方的に両方に謝らせたり)が気になることがあつた。</p> <p>高学年になるとなかなか本人の口から学校での出来事などが聞けなくなってきます。学校で少し気になるような時には、お知らせいただけたらありがたいです。</p>	<p>◇生徒指導について◇</p> <p>児童理解や様々な情報について、全職員で共通理解を図るべきものは、朝の打ち合わせや職員会議で共通理解していきまふ。今後もまた、担任と保護者の意思疎通も図つていき、信頼の構築に努めていきまふ。</p> <p>アンケートや相談ポストの対応については、ていねいに進めていきまふ。生徒指導上の問題は、早期発見、早期解決が大切と考えています。対応の仕方・指導の仕方については、複数の教員で検討しながら進めていくようにしています。心配なことは、遠慮なく担任にご相談ください。</p>
<p>【5. 地域・PTA活動について(通学路含む)】</p> <p>PTA含め特定の保護者との関係が強いように見受けられ積極的に参加しようという意識すら持てません。</p> <p>自転車の交通指導を取り入れてほしいです。通学路に何か安全策を講じていただきたい。</p> <p>地域の方の登下校指導に安心して子どもを学校に行かせられます。先生方には、これから子どもの一生涯を左右する時期であることを念頭に頑張つていただけたらと思ふます。</p> <p>役員以外の方にも情報が共有できるともつとよいなと思ふ。役員をしていると感謝することが多いので。</p> <p>登下校時に他人の家の前の塀を登つたり、道路の中央を歩いたり、高学年の中に自分達で守ることができない子が多すぎると思ふます。交通ルールをきちんと学ぶための勉強会などを開いて、意識を徹底させないとこの先事故が起きてしまうことが目に見えています。もう一つは、防犯パトロールの強化。(特に、公園の周辺や路地裏)を徹底して行う必要があると思ふます。日没後に公園付近にいる子どもも見かけますので。</p> <p>学校またはPTAの上の方々が一部の地域だけでなく広範囲で児童の動きを見据えてコンビニや目立つお店に声掛けしておくといいと思ふます。それが、児童にとっての安全対策・不審者対策につながると思ふます。</p> <p>通学路が危ないので引き続き安全な指導をお願いします。もつとスクールメールを出してほしい。</p> <p>PTA役員などの保護者負担をなくしてほしい。</p> <p>6年間ありがとうございました。いつも大変感謝しています。過保護すぎるかもしれませんが、運動会の後片付け・ゴミ拾い・プール掃除・花の植え替え等は、子どもにやらせてたらよかったのにと感じていました。</p>	<p>◇地域、PTA活動について◇</p> <p>子ども達の健やかな成長と安全確保のために、学校・保護者・地域のより一層のつながりを強くしていきたいと思ふます。</p> <p>家族参観日に実施した教育ミニ集会のように、学校・保護者・地域の方々が話し合えるような場を、今後も工夫してまいりたいと思ふます。</p> <p>児童への安全指導は、具体的な事例をまじえて、一層推進していききたいと思ふます。</p> <p>学校は多くの地域の方々やPTAの皆様、また、様々なボランティアの皆様によって支えられています。日頃の教育活動において感謝申し上げます。今後ともよろしくお願ひいたします。</p>