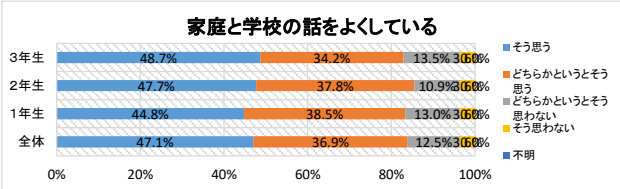
R7　酒井根中　生徒アンケート

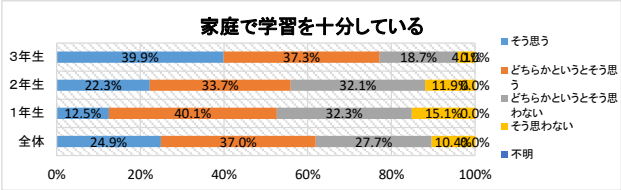
1　家庭と学校の話をよくしている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	272	47.1%	86	44.8%	92	47.7%	94	48.7%
どちらかというとそう思う	213	36.9%	74	38.5%	73	37.8%	66	34.2%
どちらかというとそう思わない	72	12.5%	25	13.0%	21	10.9%	26	13.5%
そう思わない	21	3.6%	7	3.6%	7	3.6%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



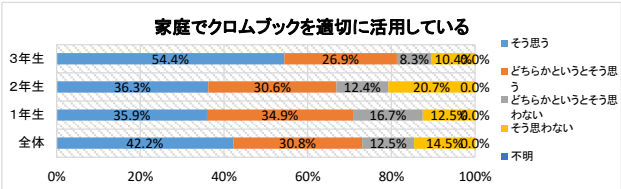
2　家庭で学習を十分している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	144	24.9%	24	12.5%	43	22.3%	77	39.9%
どちらかというとそう思う	214	37.0%	77	40.1%	65	33.7%	72	37.3%
どちらかというとそう思わない	160	27.7%	62	32.3%	62	32.1%	36	18.7%
そう思わない	60	10.4%	29	15.1%	23	11.9%	8	4.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



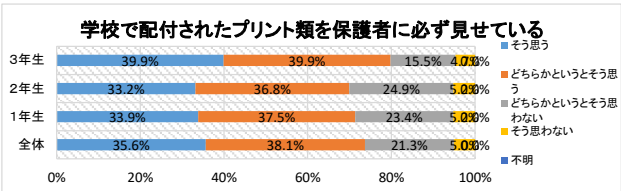
3　家庭でクロムブックを適切に活用している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	244	42.2%	69	35.9%	70	36.3%	105	54.4%
どちらかというとそう思う	178	30.8%	67	34.9%	59	30.6%	52	26.9%
どちらかというとそう思わない	72	12.5%	32	16.7%	24	12.4%	16	8.3%
そう思わない	84	14.5%	24	12.5%	40	20.7%	20	10.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



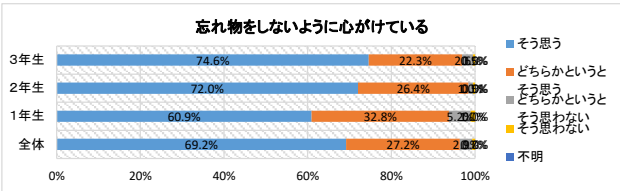
4　学校で配付されたプリント類を保護者に必ず見せている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	206	35.6%	65	33.9%	64	33.2%	77	39.9%
どちらかというとそう思う	220	38.1%	72	37.5%	71	36.8%	77	39.9%
どちらかというとそう思わない	123	21.3%	45	23.4%	48	24.9%	30	15.5%
そう思わない	29	5.0%	10	5.2%	10	5.2%	9	4.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



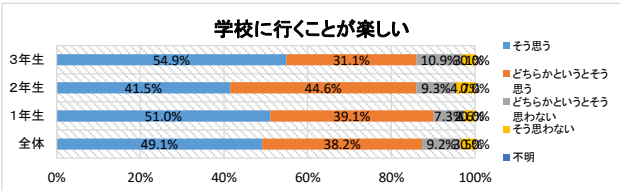
5　忘れ物をしないように心がけている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	400	69.2%	117	60.9%	139	72.0%	144	74.6%
どちらかというとそう思う	157	27.2%	63	32.8%	51	26.4%	43	22.3%
どちらかというとそう思わない	17	2.9%	10	5.2%	2	1.0%	5	2.6%
そう思わない	4	0.7%	2	1.0%	1	0.5%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



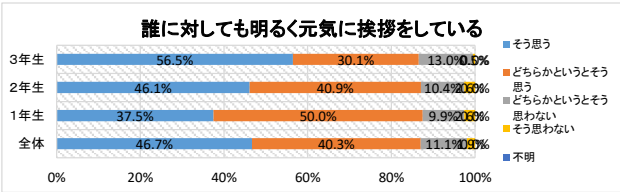
6　学校に行くことが楽しい

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	284	49.1%	98	51.0%	80	41.5%	106	54.9%
どちらかというとそう思う	221	38.2%	75	39.1%	86	44.6%	60	31.1%
どちらかというとそう思わない	53	9.2%	14	7.3%	18	9.3%	21	10.9%
そう思わない	20	3.5%	5	2.6%	9	4.7%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



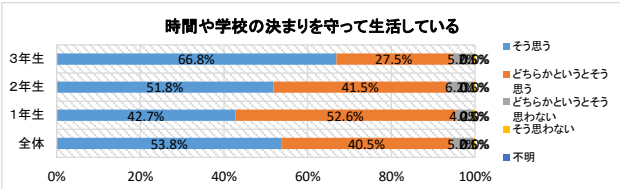
7　誰に対しても明るく元気に挨拶をしている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	270	46.7%	72	37.5%	89	46.1%	109	56.5%
どちらかというとそう思う	233	40.3%	96	50.0%	79	40.9%	58	30.1%
どちらかというとそう思わない	64	11.1%	19	9.9%	20	10.4%	25	13.0%
そう思わない	11	1.9%	5	2.6%	5	2.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



8　時間や学校の決まりを守って生活している

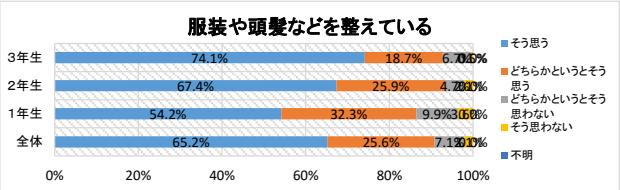
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	311	53.8%	82	42.7%	100	51.8%	129	66.8%
どちらかというとそう思う	234	40.5%	101	52.6%	80	41.5%	53	27.5%
どちらかというとそう思わない	30	5.2%	8	4.2%	12	6.2%	10	5.2%
そう思わない	3	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



R7　酒井根中　生徒アンケート

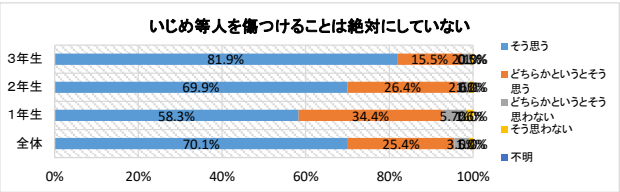
9　服装や頭髪などを整えている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	377	65.2%	104	54.2%	130	67.4%	143	74.1%
どちらかというとそう思う	148	25.6%	62	32.3%	50	25.9%	36	18.7%
どちらかというとそう思わない	41	7.1%	19	9.9%	9	4.7%	13	6.7%
そう思わない	12	2.1%	7	3.6%	4	2.1%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



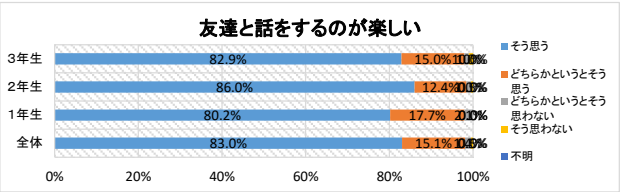
10　いじめ等人を傷つけることは絶対にしていない

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	405	70.1%	112	58.3%	135	69.9%	158	81.9%
どちらかというとそう思う	147	25.4%	66	34.4%	51	26.4%	30	15.5%
どちらかというとそう思わない	20	3.5%	11	5.7%	5	2.6%	4	2.1%
そう思わない	6	1.0%	3	1.6%	2	1.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



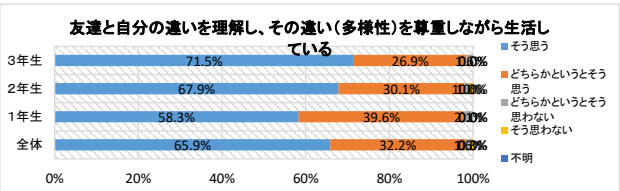
11　友達と話をするのが楽しい

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	480	83.0%	154	80.2%	166	86.0%	160	82.9%
どちらかというとそう思う	87	15.1%	34	17.7%	24	12.4%	29	15.0%
どちらかというとそう思わない	8	1.4%	4	2.1%	2	1.0%	2	1.0%
そう思わない	3	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



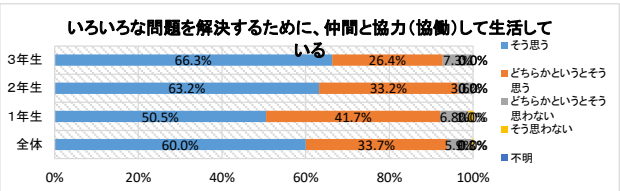
12　友達と自分の違いを理解し、その違い（多様性）を尊重しながら生活している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	381	65.9%	112	58.3%	131	67.9%	138	71.5%
どちらかというとそう思う	186	32.2%	76	39.6%	58	30.1%	52	26.9%
どちらかというとそう思わない	9	1.6%	4	2.1%	2	1.0%	3	1.6%
そう思わない	2	0.3%	0	0.0%	2	1.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



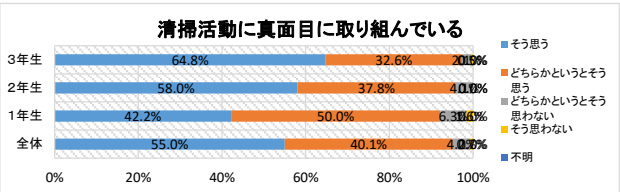
13　いろいろな問題を解決するために、仲間と協力（協働）して生活している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	347	60.0%	97	50.5%	122	63.2%	128	66.3%
どちらかというとそう思う	195	33.7%	80	41.7%	64	33.2%	51	26.4%
どちらかというとそう思わない	34	5.9%	13	6.8%	7	3.6%	14	7.3%
そう思わない	2	0.3%	2	1.0%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



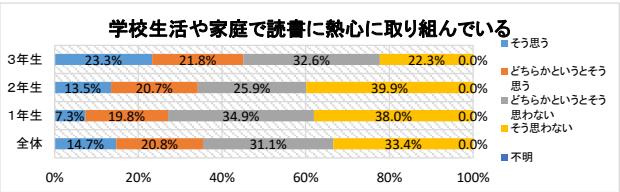
14　清掃活動に真面目に取り組んでいる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	318	55.0%	81	42.2%	112	58.0%	125	64.8%
どちらかというとそう思う	232	40.1%	96	50.0%	73	37.8%	63	32.6%
どちらかというとそう思わない	24	4.2%	12	6.3%	8	4.1%	4	2.1%
そう思わない	4	0.7%	3	1.6%	0	0.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



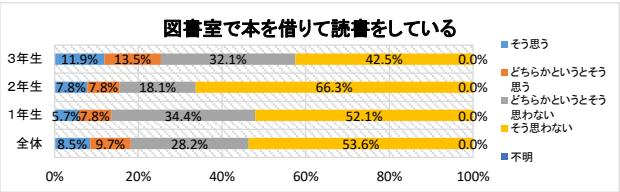
15　学校生活や家庭で読書に熱心に取り組んでいる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	85	14.7%	14	7.3%	26	13.5%	45	23.3%
どちらかというとそう思う	120	20.8%	38	19.8%	40	20.7%	42	21.8%
どちらかというとそう思わない	180	31.1%	67	34.9%	50	25.9%	63	32.6%
そう思わない	193	33.4%	73	38.0%	77	39.9%	43	22.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



16　図書室で本を借りて読書をしている

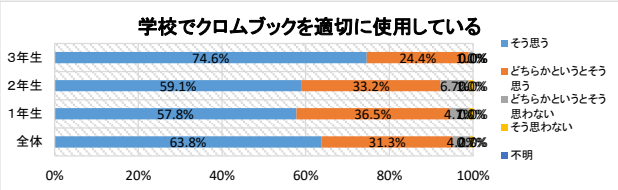
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	49	8.5%	11	5.7%	15	7.8%	23	11.9%
どちらかというとそう思う	56	9.7%	15	7.8%	15	7.8%	26	13.5%
どちらかというとそう思わない	163	28.2%	66	34.4%	35	18.1%	62	32.1%
そう思わない	310	53.6%	100	52.1%	128	66.3%	82	42.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



R7　酒井根中　生徒アンケート

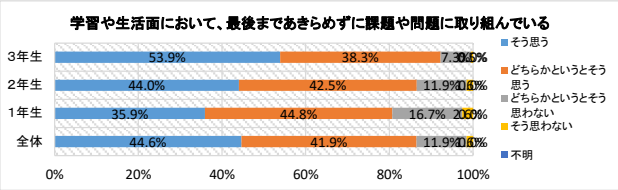
17　学校でクロムブックを適切に使用している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	369	63.8%	111	57.8%	114	59.1%	144	74.6%
どちらかというとそう思う	181	31.3%	70	36.5%	64	33.2%	47	24.4%
どちらかというとそう思わない	24	4.2%	9	4.7%	13	6.7%	2	1.0%
そう思わない	4	0.7%	2	1.0%	2	1.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



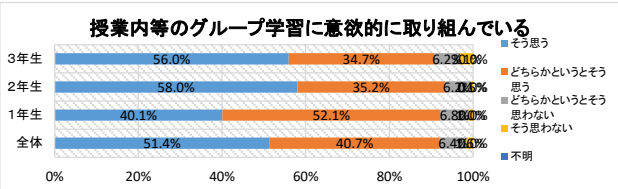
18　学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	258	44.6%	69	35.9%	85	44.0%	104	53.9%
どちらかというとそう思う	242	41.9%	86	44.8%	82	42.5%	74	38.3%
どちらかというとそう思わない	69	11.9%	32	16.7%	23	11.9%	14	7.3%
そう思わない	9	1.6%	5	2.6%	3	1.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



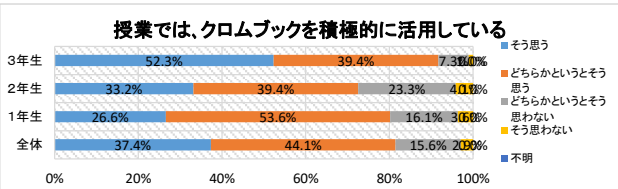
19　授業内等のグループ学習に意欲的に取り組んでいる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	297	51.4%	77	40.1%	112	58.0%	108	56.0%
どちらかというとそう思う	235	40.7%	100	52.1%	68	35.2%	67	34.7%
どちらかというとそう思わない	37	6.4%	13	6.8%	12	6.2%	12	6.2%
そう思わない	9	1.6%	2	1.0%	1	0.5%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



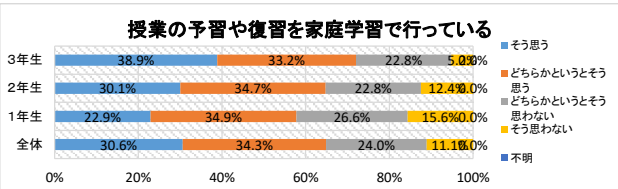
20　授業では、クロムブックを積極的に活用している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	216	37.4%	51	26.6%	64	33.2%	101	52.3%
どちらかというとそう思う	255	44.1%	103	53.6%	76	39.4%	76	39.4%
どちらかというとそう思わない	90	15.6%	31	16.1%	45	23.3%	14	7.3%
そう思わない	17	2.9%	7	3.6%	8	4.1%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



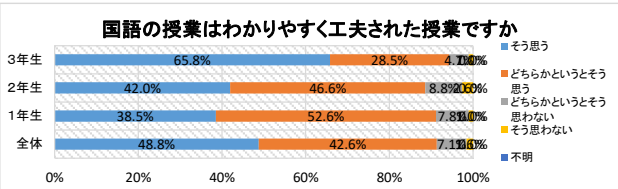
21　授業の予習や復習を家庭学習で行っている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	177	30.6%	44	22.9%	58	30.1%	75	38.9%
どちらかというとそう思う	198	34.3%	67	34.9%	67	34.7%	64	33.2%
どちらかというとそう思わない	139	24.0%	51	26.6%	44	22.8%	44	22.8%
そう思わない	64	11.1%	30	15.6%	24	12.4%	10	5.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



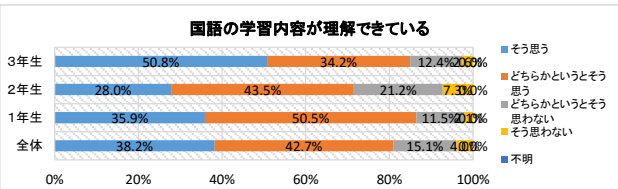
22　国語の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	282	48.8%	74	38.5%	81	42.0%	127	65.8%
どちらかというとそう思う	246	42.6%	101	52.6%	90	46.6%	55	28.5%
どちらかというとそう思わない	41	7.1%	15	7.8%	17	8.8%	9	4.7%
そう思わない	9	1.6%	2	1.0%	5	2.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



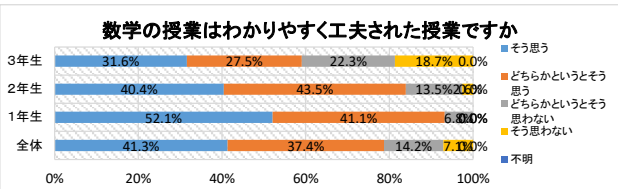
23　国語の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	221	38.2%	69	35.9%	54	28.0%	98	50.8%
どちらかというとそう思う	247	42.7%	97	50.5%	84	43.5%	66	34.2%
どちらかというとそう思わない	87	15.1%	22	11.5%	41	21.2%	24	12.4%
そう思わない	23	4.0%	4	2.1%	14	7.3%	5	2.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



24　数学の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

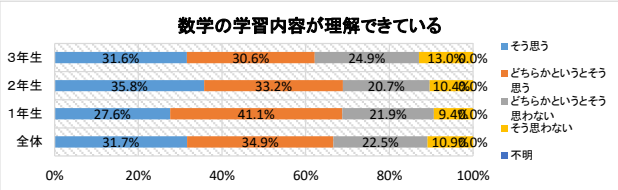
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	239	41.3%	100	52.1%	78	40.4%	61	31.6%
どちらかというとそう思う	216	37.4%	79	41.1%	84	43.5%	53	27.5%
どちらかというとそう思わない	82	14.2%	13	6.8%	26	13.5%	43	22.3%
そう思わない	41	7.1%	0	0.0%	5	2.6%	36	18.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



R7　酒井根中　生徒アンケート

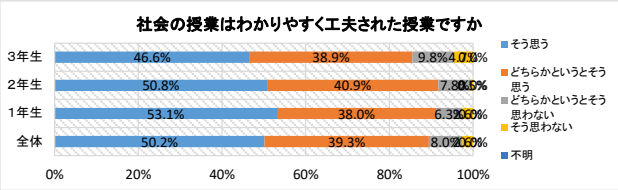
25　数学の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	183	31.7%	53	27.6%	69	35.8%	61	31.6%
どちらかというとそう思う	202	34.9%	79	41.1%	64	33.2%	59	30.6%
どちらかというとそう思わない	130	22.5%	42	21.9%	40	20.7%	48	24.9%
そう思わない	63	10.9%	18	9.4%	20	10.4%	25	13.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



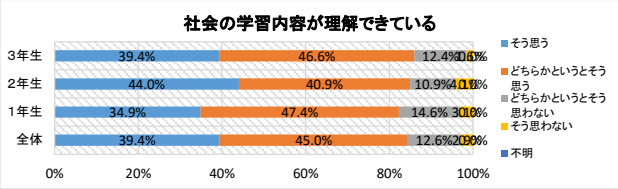
26　社会の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	290	50.2%	102	53.1%	98	50.8%	90	46.6%
どちらかというとそう思う	227	39.3%	73	38.0%	79	40.9%	75	38.9%
どちらかというとそう思わない	46	8.0%	12	6.3%	15	7.8%	19	9.8%
そう思わない	15	2.6%	5	2.6%	1	0.5%	9	4.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



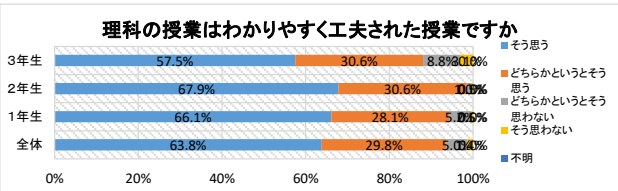
27　社会の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	228	39.4%	67	34.9%	85	44.0%	76	39.4%
どちらかというとそう思う	260	45.0%	91	47.4%	79	40.9%	90	46.6%
どちらかというとそう思わない	73	12.6%	28	14.6%	21	10.9%	24	12.4%
そう思わない	17	2.9%	6	3.1%	8	4.1%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



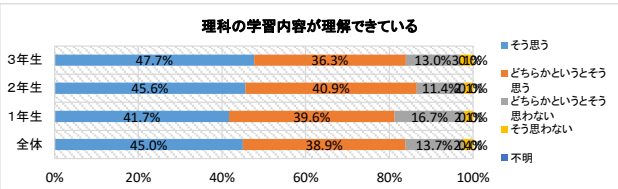
28　理科の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	369	63.8%	127	66.1%	131	67.9%	111	57.5%
どちらかというとそう思う	172	29.8%	54	28.1%	59	30.6%	59	30.6%
どちらかというとそう思わない	29	5.0%	10	5.2%	2	1.0%	17	8.8%
そう思わない	8	1.4%	1	0.5%	1	0.5%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



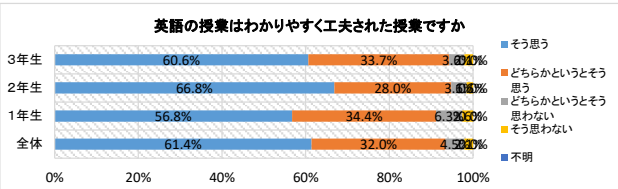
29　理科の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	260	45.0%	80	41.7%	88	45.6%	92	47.7%
どちらかというとそう思う	225	38.9%	76	39.6%	79	40.9%	70	36.3%
どちらかというとそう思わない	79	13.7%	32	16.7%	22	11.4%	25	13.0%
そう思わない	14	2.4%	4	2.1%	4	2.1%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



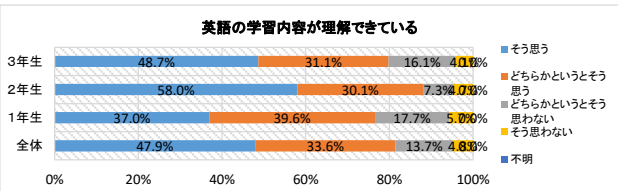
30　英語の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	355	61.4%	109	56.8%	129	66.8%	117	60.6%
どちらかというとそう思う	185	32.0%	66	34.4%	54	28.0%	65	33.7%
どちらかというとそう思わない	26	4.5%	12	6.3%	7	3.6%	7	3.6%
そう思わない	12	2.1%	5	2.6%	3	1.6%	4	2.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



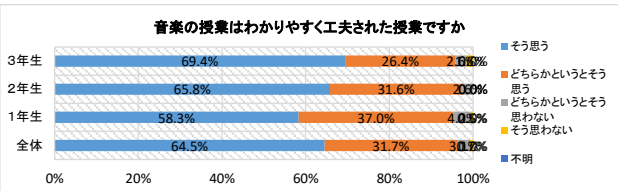
31　英語の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	277	47.9%	71	37.0%	112	58.0%	94	48.7%
どちらかというとそう思う	194	33.6%	76	39.6%	58	30.1%	60	31.1%
どちらかというとそう思わない	79	13.7%	34	17.7%	14	7.3%	31	16.1%
そう思わない	28	4.8%	11	5.7%	9	4.7%	8	4.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



32　音楽の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

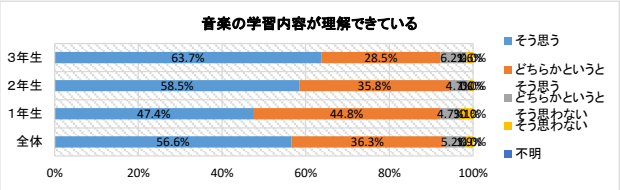
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	373	64.5%	112	58.3%	127	65.8%	134	69.4%
どちらかというとそう思う	183	31.7%	71	37.0%	61	31.6%	51	26.4%
どちらかというとそう思わない	18	3.1%	8	4.2%	5	2.6%	5	2.6%
そう思わない	4	0.7%	1	0.5%	0	0.0%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



R7　酒井根中　生徒アンケート

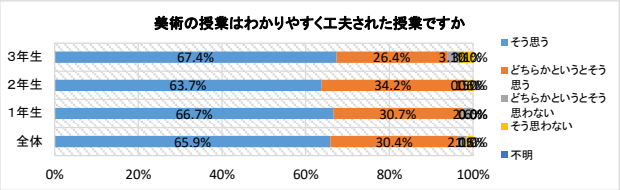
33　音楽の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	327	56.6%	91	47.4%	113	58.5%	123	63.7%
どちらかというとそう思う	210	36.3%	86	44.8%	69	35.8%	55	28.5%
どちらかというとそう思わない	30	5.2%	9	4.7%	9	4.7%	12	6.2%
そう思わない	11	1.9%	6	3.1%	2	1.0%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



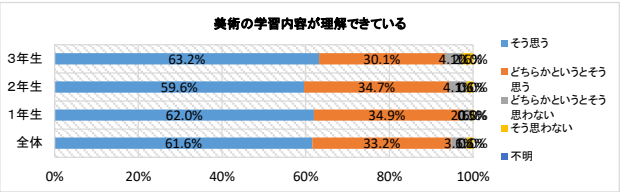
34　美術の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	381	65.9%	128	66.7%	123	63.7%	130	67.4%
どちらかというとそう思う	176	30.4%	59	30.7%	66	34.2%	51	26.4%
どちらかというとそう思わない	12	2.1%	5	2.6%	1	0.5%	6	3.1%
そう思わない	9	1.6%	0	0.0%	3	1.6%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



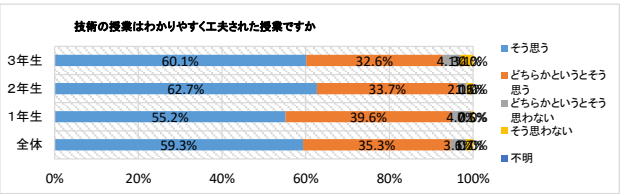
35　美術の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	356	61.6%	119	62.0%	115	59.6%	122	63.2%
どちらかというとそう思う	192	33.2%	67	34.9%	67	34.7%	58	30.1%
どちらかというとそう思わない	21	3.6%	5	2.6%	8	4.1%	8	4.1%
そう思わない	9	1.6%	1	0.5%	3	1.6%	5	2.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



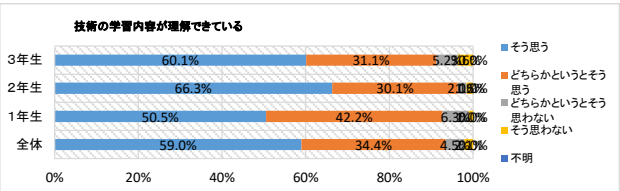
36　技術の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	343	59.3%	106	55.2%	121	62.7%	116	60.1%
どちらかというとそう思う	204	35.3%	76	39.6%	65	33.7%	63	32.6%
どちらかというとそう思わない	21	3.6%	9	4.7%	4	2.1%	8	4.1%
そう思わない	10	1.7%	1	0.5%	3	1.6%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



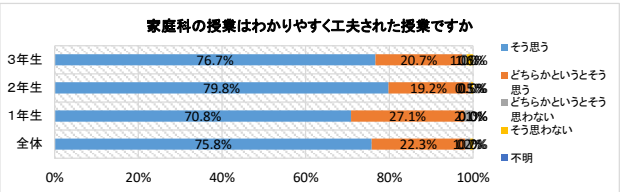
37　技術の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	341	59.0%	97	50.5%	128	66.3%	116	60.1%
どちらかというとそう思う	199	34.4%	81	42.2%	58	30.1%	60	31.1%
どちらかというとそう思わない	26	4.5%	12	6.3%	4	2.1%	10	5.2%
そう思わない	12	2.1%	2	1.0%	3	1.6%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



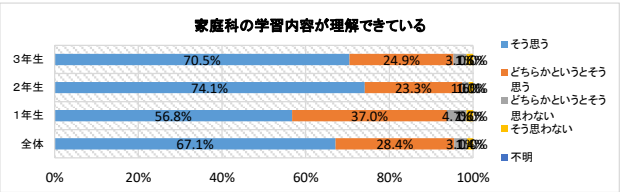
38　家庭科の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	438	75.8%	136	70.8%	154	79.8%	148	76.7%
どちらかというとそう思う	129	22.3%	52	27.1%	37	19.2%	40	20.7%
どちらかというとそう思わない	7	1.2%	4	2.1%	1	0.5%	2	1.0%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	1	0.5%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



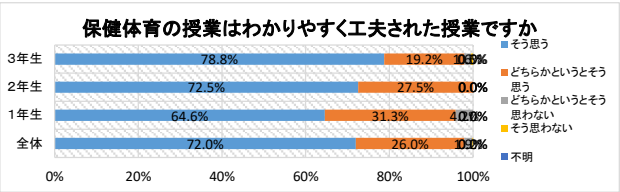
39　家庭科の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	388	67.1%	109	56.8%	143	74.1%	136	70.5%
どちらかというとそう思う	164	28.4%	71	37.0%	45	23.3%	48	24.9%
どちらかというとそう思わない	18	3.1%	9	4.7%	3	1.6%	6	3.1%
そう思わない	8	1.4%	3	1.6%	2	1.0%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



40　保健体育の授業はわかりやすく工夫された授業ですか

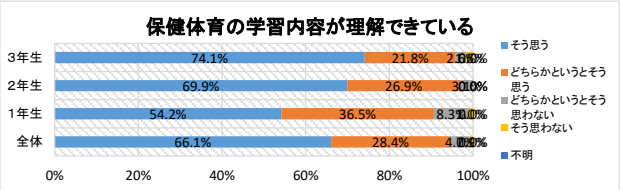
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	416	72.0%	124	64.6%	140	72.5%	152	78.8%
どちらかというとそう思う	150	26.0%	60	31.3%	53	27.5%	37	19.2%
どちらかというとそう思わない	11	1.9%	8	4.2%	0	0.0%	3	1.6%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



R7　酒井根中　生徒アンケート

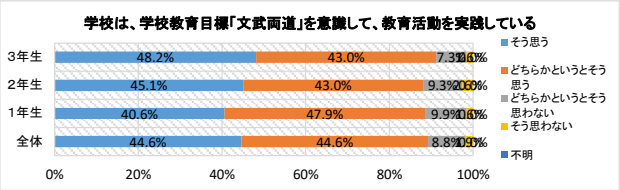
41　保健体育の学習内容が理解できている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	382	66.1%	104	54.2%	135	69.9%	143	74.1%
どちらかというとそう思う	164	28.4%	70	36.5%	52	26.9%	42	21.8%
どちらかというとそう思わない	27	4.7%	16	8.3%	6	3.1%	5	2.6%
そう思わない	5	0.9%	2	1.0%	0	0.0%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



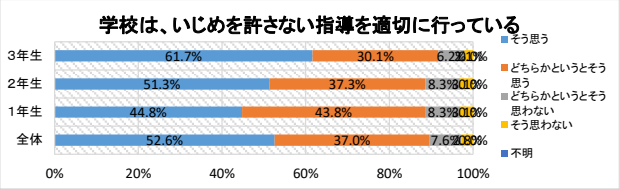
42　学校は、学校教育目標「文武両道」を意識して、教育活動を実践している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	258	44.6%	78	40.6%	87	45.1%	93	48.2%
どちらかというとそう思う	258	44.6%	92	47.9%	83	43.0%	83	43.0%
どちらかというとそう思わない	51	8.8%	19	9.9%	18	9.3%	14	7.3%
そう思わない	11	1.9%	3	1.6%	5	2.6%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



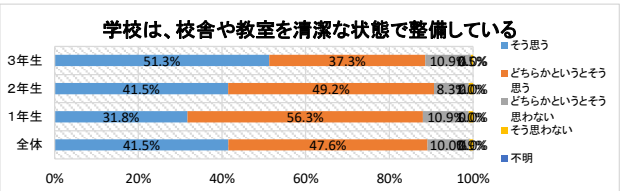
43　学校は、いじめを許さない指導を適切に行っている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	304	52.6%	86	44.8%	99	51.3%	119	61.7%
どちらかというとそう思う	214	37.0%	84	43.8%	72	37.3%	58	30.1%
どちらかというとそう思わない	44	7.6%	16	8.3%	16	8.3%	12	6.2%
そう思わない	16	2.8%	6	3.1%	6	3.1%	4	2.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



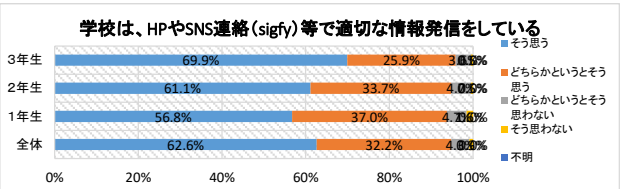
44　学校は、校舎や教室を清潔な状態で整備している

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	240	41.5%	61	31.8%	80	41.5%	99	51.3%
どちらかというとそう思う	275	47.6%	108	56.3%	95	49.2%	72	37.3%
どちらかというとそう思わない	58	10.0%	21	10.9%	16	8.3%	21	10.9%
そう思わない	5	0.9%	2	1.0%	2	1.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



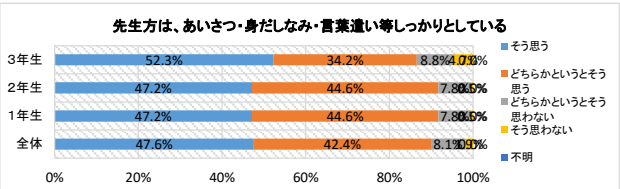
45　学校は、HPやSNS連絡（sigfy）等で適切な情報発信をしている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	362	62.6%	109	56.8%	118	61.1%	135	69.9%
どちらかというとそう思う	186	32.2%	71	37.0%	65	33.7%	50	25.9%
どちらかというとそう思わない	25	4.3%	9	4.7%	9	4.7%	7	3.6%
そう思わない	5	0.9%	3	1.6%	1	0.5%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



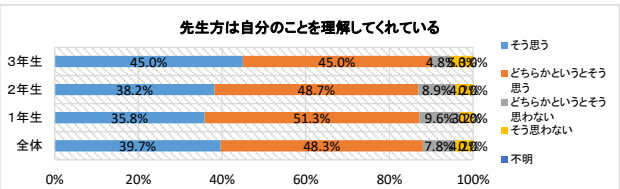
46　先生方は、あいさつ・身だしなみ・言葉遣い等しっかりとしている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	275	47.6%	91	47.2%	91	47.2%	101	52.3%
どちらかというとそう思う	245	42.4%	86	44.6%	86	44.6%	66	34.2%
どちらかというとそう思わない	47	8.1%	15	7.8%	15	7.8%	17	8.8%
そう思わない	11	1.9%	1	0.5%	1	0.5%	9	4.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		193		193		193	



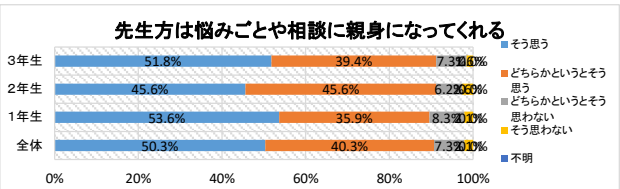
47　先生方は自分のことを理解してくれている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	225	39.7%	67	35.8%	73	38.2%	85	45.0%
どちらかというとそう思う	274	48.3%	96	51.3%	93	48.7%	85	45.0%
どちらかというとそう思わない	44	7.8%	18	9.6%	17	8.9%	9	4.8%
そう思わない	24	4.2%	6	3.2%	8	4.2%	10	5.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	567		187		191		189	



48　先生方は悩みごとや相談に親身になってくれる

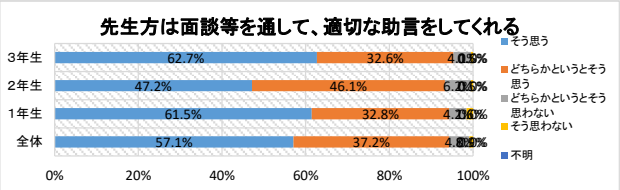
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	291	50.3%	103	53.6%	88	45.6%	100	51.8%
どちらかというとそう思う	233	40.3%	69	35.9%	88	45.6%	76	39.4%
どちらかというとそう思わない	42	7.3%	16	8.3%	12	6.2%	14	7.3%
そう思わない	12	2.1%	4	2.1%	5	2.6%	3	1.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



R7　酒井根中　生徒アンケート

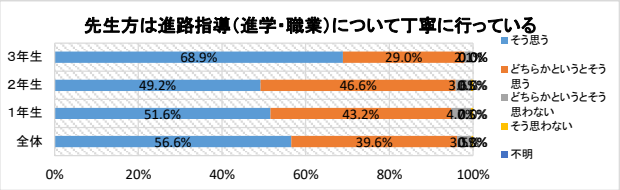
49　先生方は面談等を通して、適切な助言をしてくれる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	330	57.1%	118	61.5%	91	47.2%	121	62.7%
どちらかというとそう思う	215	37.2%	63	32.8%	89	46.1%	63	32.6%
どちらかというとそう思わない	28	4.8%	8	4.2%	12	6.2%	8	4.1%
そう思わない	5	0.9%	3	1.6%	1	0.5%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



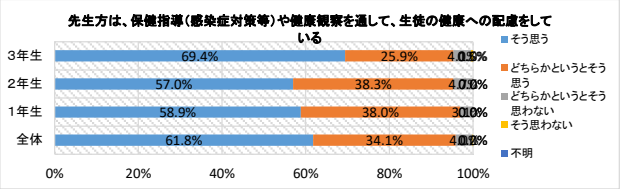
50　先生方は進路指導（進学・職業）について丁寧に行っている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	327	56.6%	99	51.6%	95	49.2%	133	68.9%
どちらかというとそう思う	229	39.6%	83	43.2%	90	46.6%	56	29.0%
どちらかというとそう思わない	20	3.5%	9	4.7%	7	3.6%	4	2.1%
そう思わない	2	0.3%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



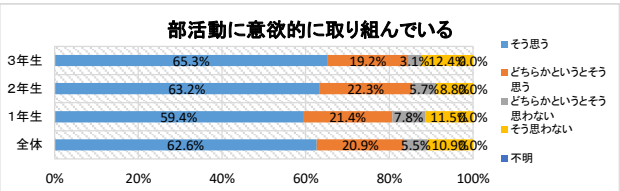
51　先生方は、保健指導（感染症対策等）や健康観察を通して、生徒の健康への配慮をしている

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	357	61.8%	113	58.9%	110	57.0%	134	69.4%
どちらかというとそう思う	197	34.1%	73	38.0%	74	38.3%	50	25.9%
どちらかというとそう思わない	23	4.0%	6	3.1%	9	4.7%	8	4.1%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



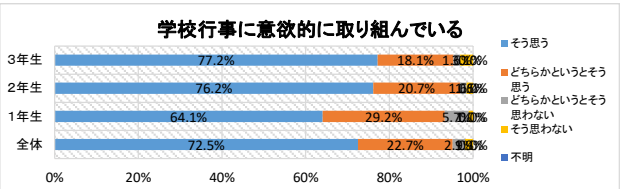
52　部活動に意欲的に取り組んでいる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	362	62.6%	114	59.4%	122	63.2%	126	65.3%
どちらかというとそう思う	121	20.9%	41	21.4%	43	22.3%	37	19.2%
どちらかというとそう思わない	32	5.5%	15	7.8%	11	5.7%	6	3.1%
そう思わない	63	10.9%	22	11.5%	17	8.8%	24	12.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



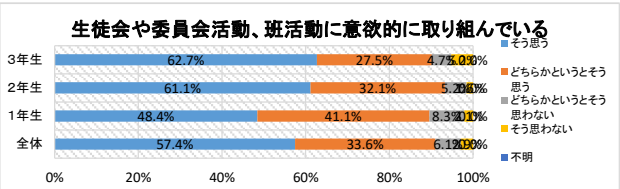
53　学校行事に意欲的に取り組んでいる

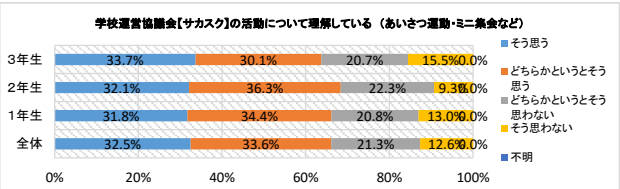
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	419	72.5%	123	64.1%	147	76.2%	149	77.2%
どちらかというとそう思う	131	22.7%	56	29.2%	40	20.7%	35	18.1%
どちらかというとそう思わない	17	2.9%	11	5.7%	3	1.6%	3	1.6%
そう思わない	11	1.9%	2	1.0%	3	1.6%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



54　生徒会や委員会活動、班活動に意欲的に取り組んでいる

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	332	57.4%	93	48.4%	118	61.1%	121	62.7%
どちらかというとそう思う	194	33.6%	79	41.1%	62	32.1%	53	27.5%
どちらかというとそう思わない	35	6.1%	16	8.3%	10	5.2%	9	4.7%
そう思わない	17	2.9%	4	2.1%	3	1.6%	10	5.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193	



55　学校運営協議会【サカスク】の活動について理解している　（あいさつ運動・ミニ集会など）

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	188	32.5%	61	31.8%	62	32.1%	65	33.7%
どちらかというとそう思う	194	33.6%	66	34.4%	70	36.3%	58	30.1%
どちらかというとそう思わない	123	21.3%	40	20.8%	43	22.3%	40	20.7%
そう思わない	73	12.6%	25	13.0%	18	9.3%	30	15.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	578		192		193		193