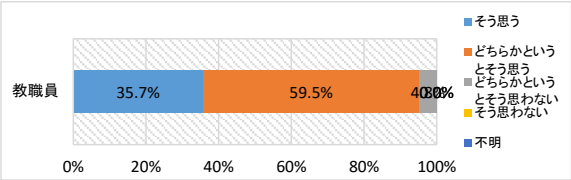
R7　酒井根中　教職員アンケート

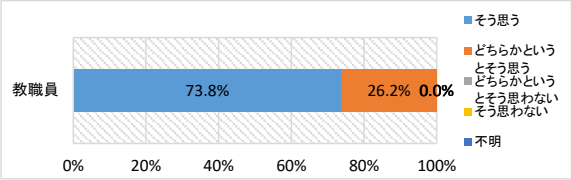
1 【学校経営】学校（教職員）は、学校目標「文武両道」を意識して、教育活動を実践している

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	15	35.7%
どちらかというとそう思う	25	59.5%
どちらかというとそう思わない	2	4.8%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



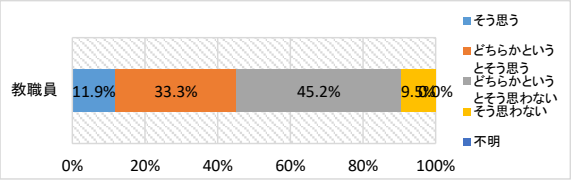
2 【学校経営】学校（教職員）は、いじめを許さない指導を適切に行っている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	31	73.8%
どちらかというとそう思う	11	26.2%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



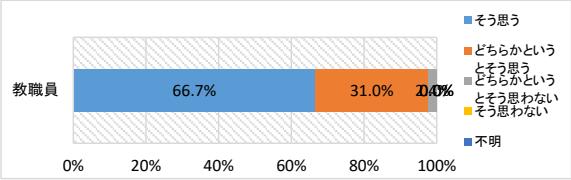
3 【学校経営】学校（教職員）は、校舎や教室を清潔な状態で整備している

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	5	11.9%
どちらかというとそう思う	14	33.3%
どちらかというとそう思わない	19	45.2%
そう思わない	4	9.5%
不明	0	0.0%
計	42	



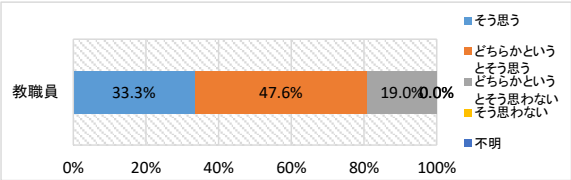
4 【学校経営】学校（教職員）は、HPやSNS連絡（sigfy）等で適切な情報発信をしている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	28	66.7%
どちらかというとそう思う	13	31.0%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



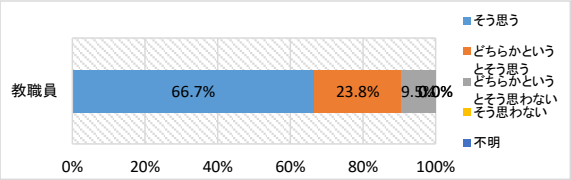
5 【教職員】教職員は、校務分掌においてバランスよく分担・協力して取り組んでいる

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	14	33.3%
どちらかというとそう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思わない	8	19.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



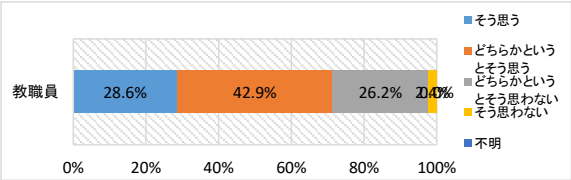
6 【教職員】教職員は、組織の一員として、主任・管理職への「報告・連絡・相談」を心がけている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	28	66.7%
どちらかというとそう思う	10	23.8%
どちらかというとそう思わない	4	9.5%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



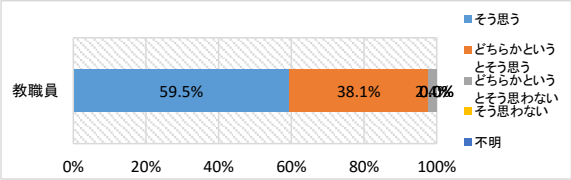
7 【教職員】教職員は、あいさつ・身だしなみ・言葉遣い等しっかりとしている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	12	28.6%
どちらかというとそう思う	18	42.9%
どちらかというとそう思わない	11	26.2%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42	



8 【教職員】教職員は、生徒理解に努めている

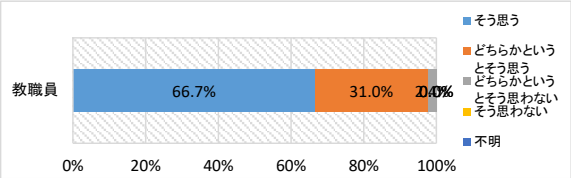
	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	25	59.5%
どちらかというとそう思う	16	38.1%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



R7　酒井根中　教職員アンケート

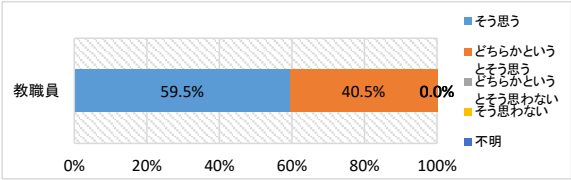
9 【教職員】教職員は、生徒の悩みごとや相談に親身にのっている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	28	66.7%
どちらかというとそう思う	13	31.0%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



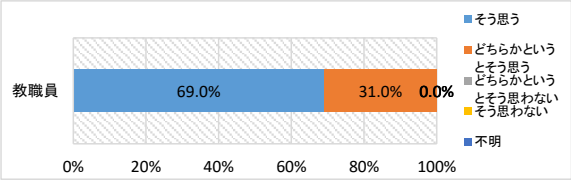
10 【教職員】教職員は、電話連絡・面談等を通して、生徒や保護者に適切な助言や連携をしている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	25	59.5%
どちらかというとそう思う	17	40.5%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



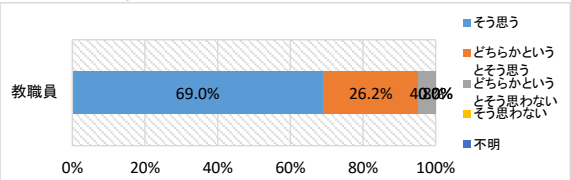
11 【教職員】教職員は、進路指導（進学・職業）について丁寧に行っている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	29	69.0%
どちらかというとそう思う	13	31.0%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



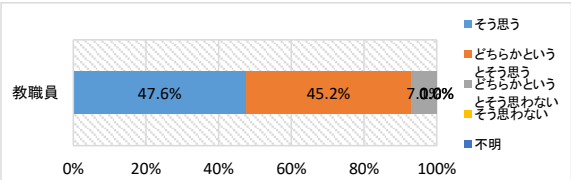
12 【教職員】教職員は、保健指導（感染症・熱中症対策等）や健康観察を通して、生徒への配慮・危機管理を念頭に指

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	29	69.0%
どちらかというとそう思う	11	26.2%
どちらかというとそう思わない	2	4.8%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



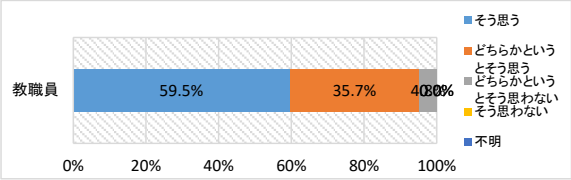
13 【教職員】教職員は、安全点検を確実に行い、生徒に危険が及ばないように心がけ、早期改善に努めている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思わない	3	7.1%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



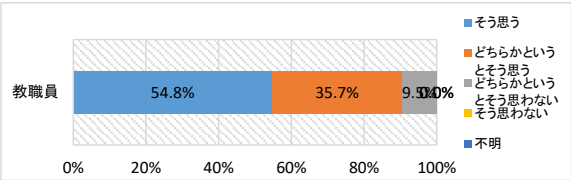
14 【学習指導】教職員は、授業内等のグループ学習を生徒に意欲的に取り組ませている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	25	59.5%
どちらかというとそう思う	15	35.7%
どちらかというとそう思わない	2	4.8%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



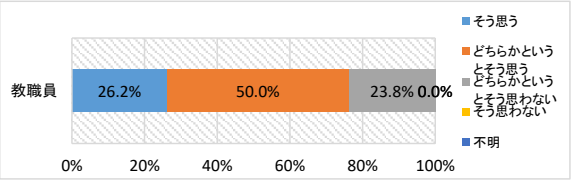
15 【学習指導】教職員は、授業でクロムブックを生徒に積極的に活用させている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	23	54.8%
どちらかというとそう思う	15	35.7%
どちらかというとそう思わない	4	9.5%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



16 【学習指導】教職員は、授業の予習や復習を生徒に家庭学習で行うよう促している

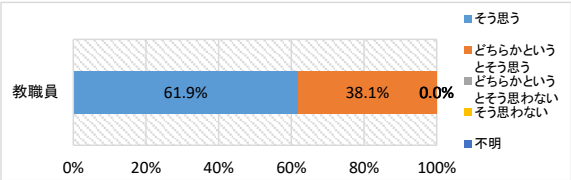
	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	11	26.2%
どちらかというとそう思う	21	50.0%
どちらかというとそう思わない	10	23.8%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



R7　酒井根中　教職員アンケート

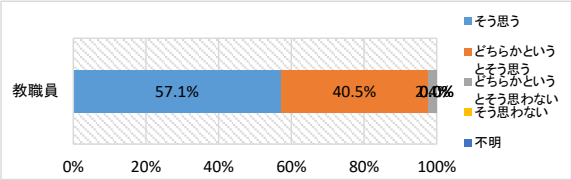
17 【学習指導】教職員は、わかりやすい授業になるように、工夫をしている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	26	61.9%
どちらかというとそう思う	16	38.1%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



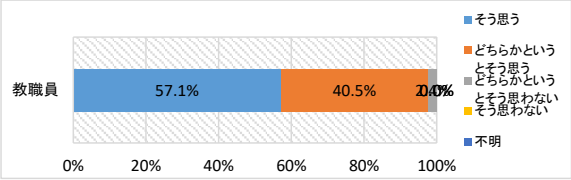
18 【学習指導】教職員は、生徒に学習内容が理解できるように努めている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	24	57.1%
どちらかというとそう思う	17	40.5%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



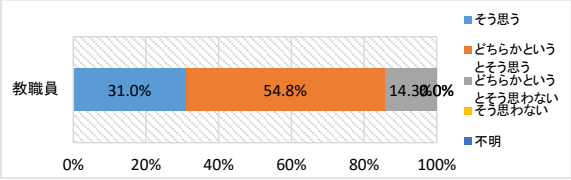
19 【学習指導】教職員は、授業規律を守らせ、学習に向かうよい雰囲気を作り出そうと努めている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	24	57.1%
どちらかというとそう思う	17	40.5%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



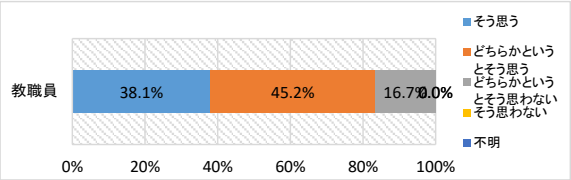
20 【学習指導】教職員は、課題のある子への学習について、授業内外で支援している

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	13	31.0%
どちらかというとそう思う	23	54.8%
どちらかというとそう思わない	6	14.3%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



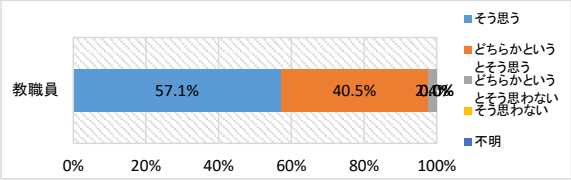
21 【学習指導】教職員は、教科担当者として長欠生徒への学習支援に取り組んでいる

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	16	38.1%
どちらかというとそう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思わない	7	16.7%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



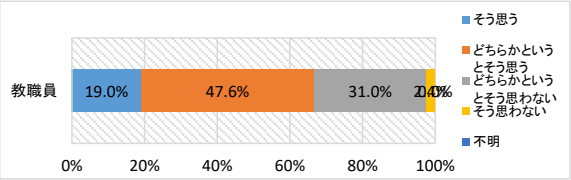
22 【学習指導】教職員は、長欠生徒への指導と評価を、生徒・保護者に説明している（できる）

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	24	57.1%
どちらかというとそう思う	17	40.5%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



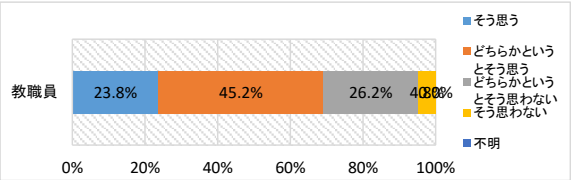
23 【学習指導】教職員は、教科等横断的な授業を意識して、他教科との連携について計画的に取り組んでいる

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	8	19.0%
どちらかというとそう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思わない	13	31.0%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42	



24 【生徒指導】生徒は、誰に対しても明るく元気に挨拶をしている

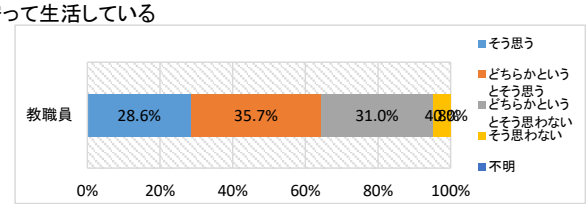
	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	10	23.8%
どちらかというとそう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思わない	11	26.2%
そう思わない	2	4.8%
不明	0	0.0%
計	42	



R7　酒井根中　教職員アンケート

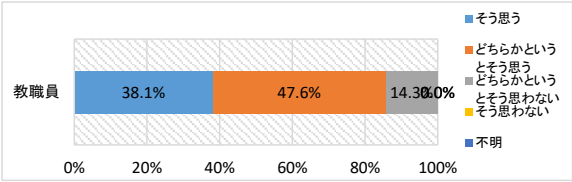
25 【生徒指導】生徒は、時間や学校の決まりを守って生活している

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	12	28.6%
どちらかというとそう思う	15	35.7%
どちらかというとそう思わない	13	31.0%
そう思わない	2	4.8%
不明	0	0.0%
計	42	



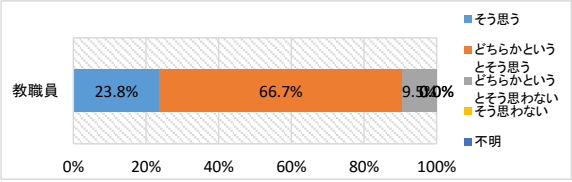
26 【生徒指導】生徒は、服装や頭髪などを整えている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	16	38.1%
どちらかというとそう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思わない	6	14.3%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



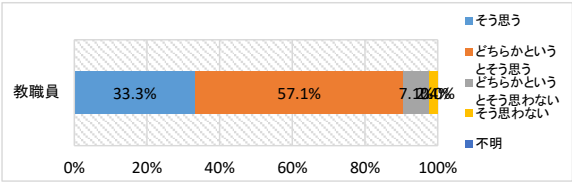
27 【生徒指導】生徒は、いじめ等人を傷つけることはしていない

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	10	23.8%
どちらかというとそう思う	28	66.7%
どちらかというとそう思わない	4	9.5%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



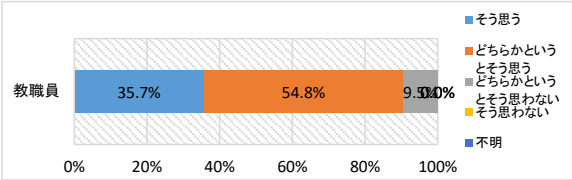
28 【生徒指導】生徒は、友達との違いを理解し、その違い（多様性）を尊重しながら生活している

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	14	33.3%
どちらかというとそう思う	24	57.1%
どちらかというとそう思わない	3	7.1%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42	



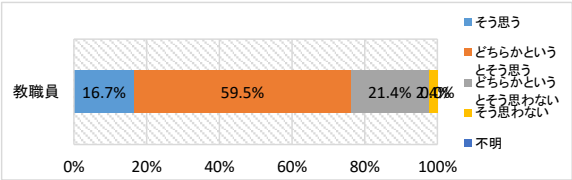
29 【生徒指導】生徒は、いろいろな問題を解決するために、仲間と協力（協働）して生活している

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	15	35.7%
どちらかというとそう思う	23	54.8%
どちらかというとそう思わない	4	9.5%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



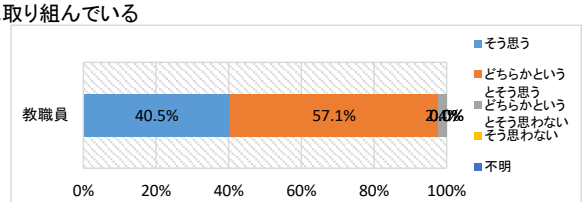
30 【生徒指導】生徒は、清掃活動に真面目に取り組んでいる

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	7	16.7%
どちらかというとそう思う	25	59.5%
どちらかというとそう思わない	9	21.4%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42	



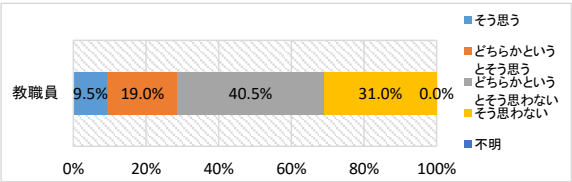
31 【生徒指導】教職員は、生徒と共に清掃活動に取り組んでいる

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	17	40.5%
どちらかというとそう思う	24	57.1%
どちらかというとそう思わない	1	2.4%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



32 【生徒指導】生徒は、学校生活や家庭で読書に熱心に取り組んでいる

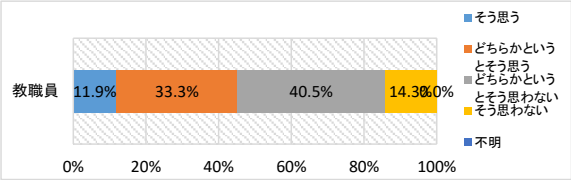
	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	4	9.5%
どちらかというとそう思う	8	19.0%
どちらかというとそう思わない	17	40.5%
そう思わない	13	31.0%
不明	0	0.0%
計	42	



R7　酒井根中　教職員アンケート

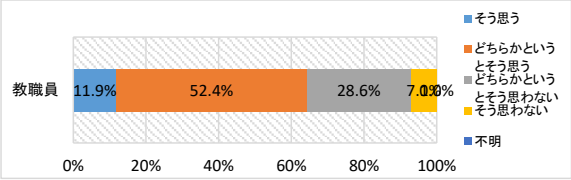
33 【生徒指導】生徒は、図書室で本を借りて読書をしている

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	5	11.9%
どちらかというとそう思う	14	33.3%
どちらかというとそう思わない	17	40.5%
そう思わない	6	14.3%
不明	0	0.0%
計	42	



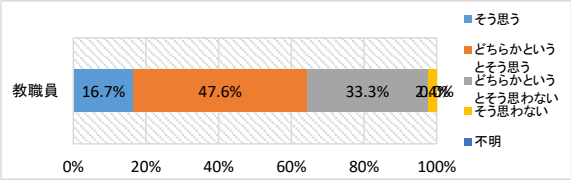
34 【生徒指導】生徒は、学校でクロムブックを適切に使用している

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	5	11.9%
どちらかというとそう思う	22	52.4%
どちらかというとそう思わない	12	28.6%
そう思わない	3	7.1%
不明	0	0.0%
計	42	



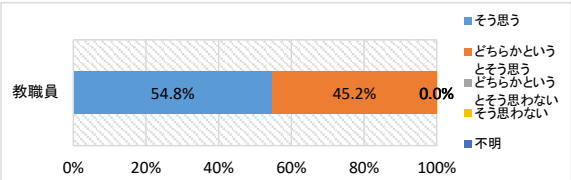
35 【生徒指導】生徒は、学習や生活面において、最後まであきらめずに課題や問題に取り組んでいる

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	7	16.7%
どちらかというとそう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思わない	14	33.3%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42	



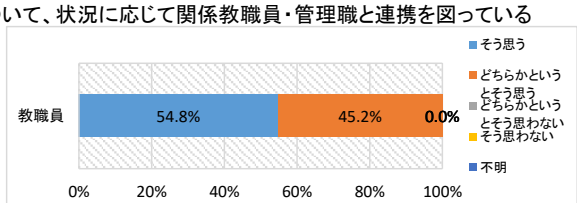
36 【生徒指導】教職員は、生徒指導上の問題が発生したときにチームで対応するように心がけている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	23	54.8%
どちらかというとそう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



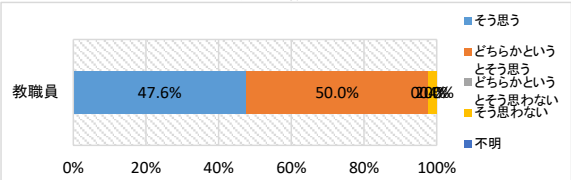
37 【生徒指導】教職員は、家庭理解や指導等について、状況に応じて関係教職員・管理職と連携を図っている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	23	54.8%
どちらかというとそう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



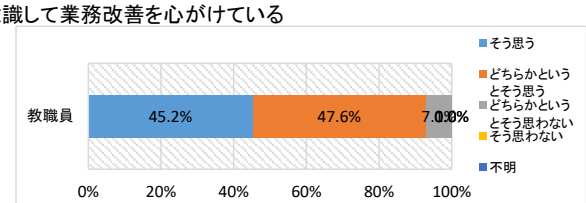
38 【特別支援教育】教職員は、特別支援コーディネーターと連携して、当該生徒・保護者に寄り添った指導をしている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思う	21	50.0%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42	



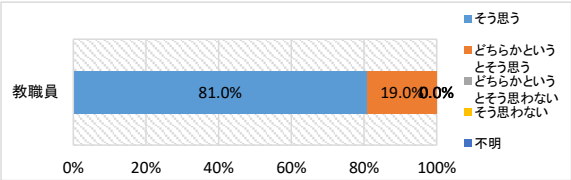
39 【その他】教職員は、ワークライフバランスを意識して業務改善を心がけている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思わない	3	7.1%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



40 【その他】部活動は、活発に行われている

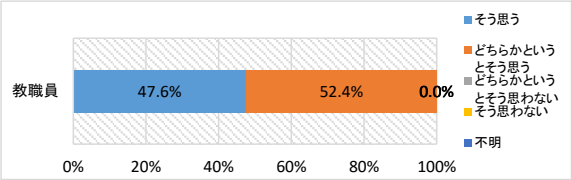
	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	34	81.0%
どちらかというとそう思う	8	19.0%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



R7　酒井根中　教職員アンケート

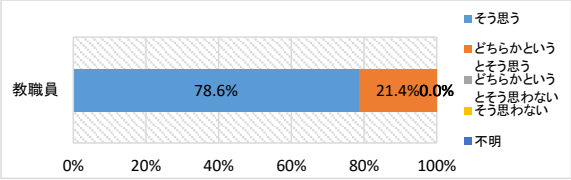
41 【その他】教職員は、部活動経営において、保護者と連携（金銭管理を含め）して、円滑に運営している

	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	20	47.6%
どちらかというとそう思う	22	52.4%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



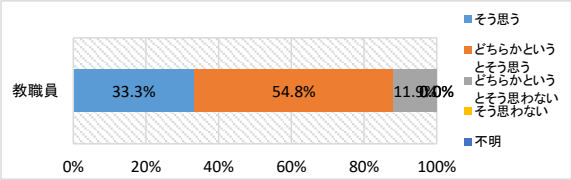
42 【その他】学校行事は、活発に行われている

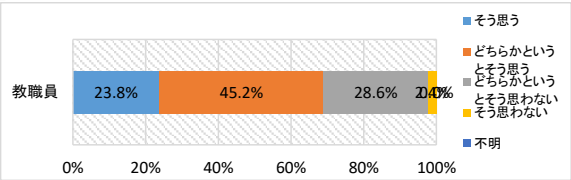
	全校	
	度数	相対度数(%)
そう思う	33	78.6%
どちらかというとそう思う	9	21.4%
どちらかというとそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



43 【その他】生徒会や委員会活動、班活動は意欲的に行われている

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	14	33.3%
どちらかというとそう思う	23	54.8%
どちらかというとそう思わない	5	11.9%
そう思わない	0	0.0%
不明	0	0.0%
計	42	



44 【その他】教職員は、学校運営協議会【サカスク】の活動について理解している

	教職員	
	度数	相対度数(%)
そう思う	10	23.8%
どちらかというとそう思う	19	45.2%
どちらかというとそう思わない	12	28.6%
そう思わない	1	2.4%
不明	0	0.0%
計	42