

# 令和5年度 学校評価アンケート（保護者用）

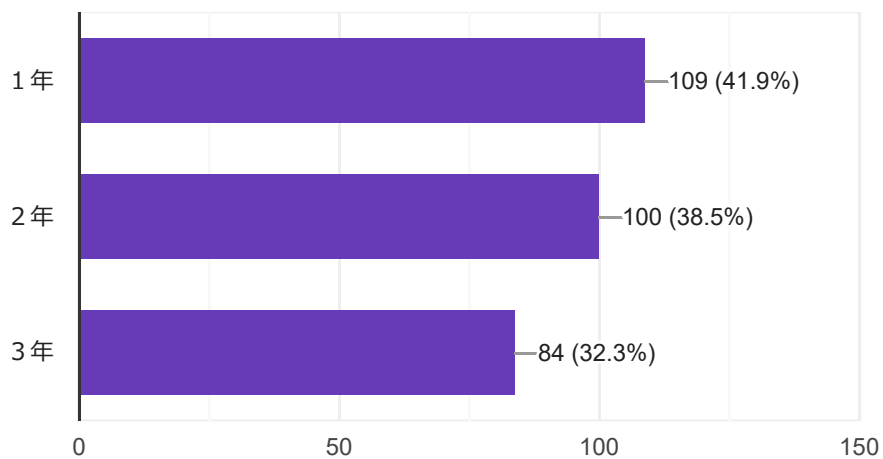
260 件の回答

[分析を公開](#)

学年（兄弟姉妹で在籍している場合は、該当する学年を複数チェックしてください）



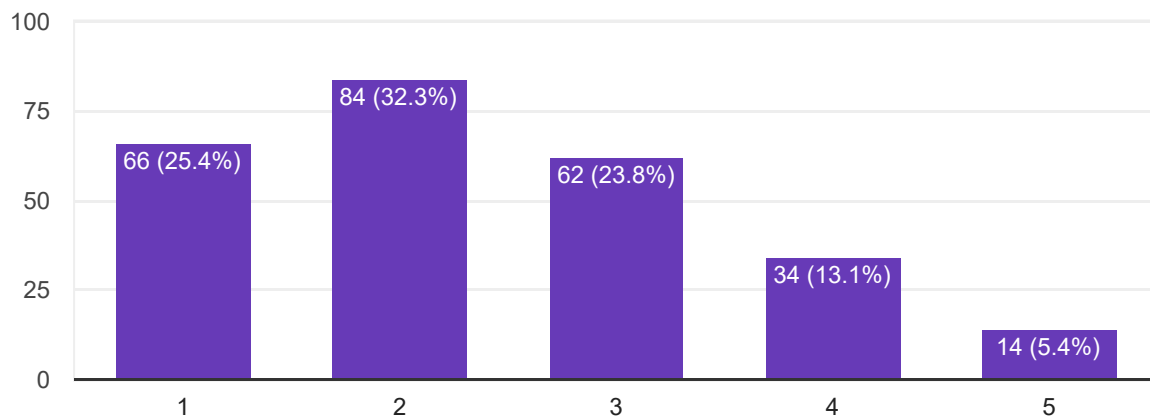
260 件の回答



## 1 家庭で生徒たちと学校の話をよくする



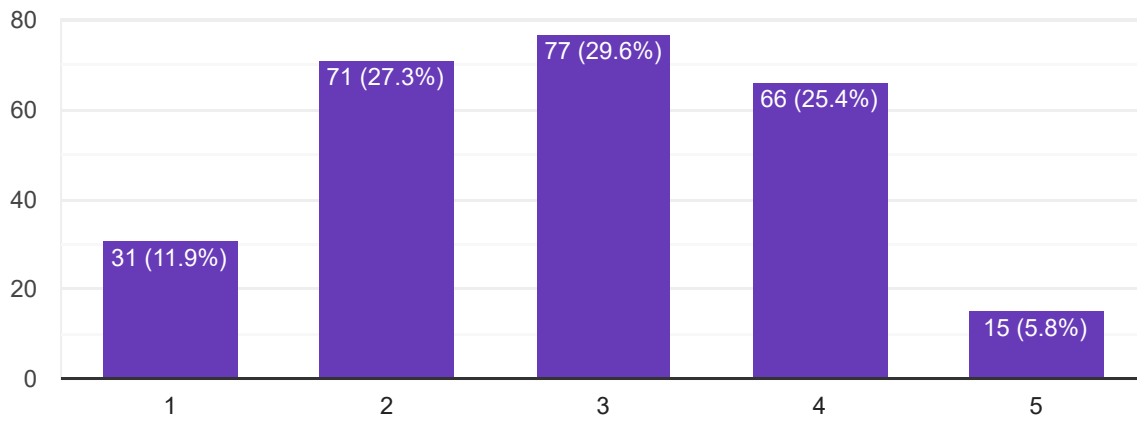
260 件の回答



## 2 家庭では、生徒たちが学習する時間が増えた



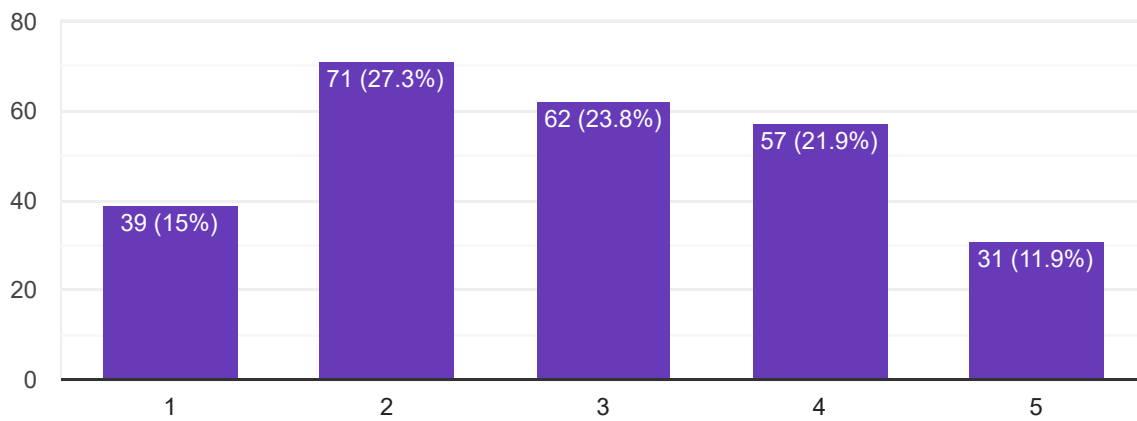
260 件の回答



## 3 家庭では、生徒たちはChromebookを適切に活用している



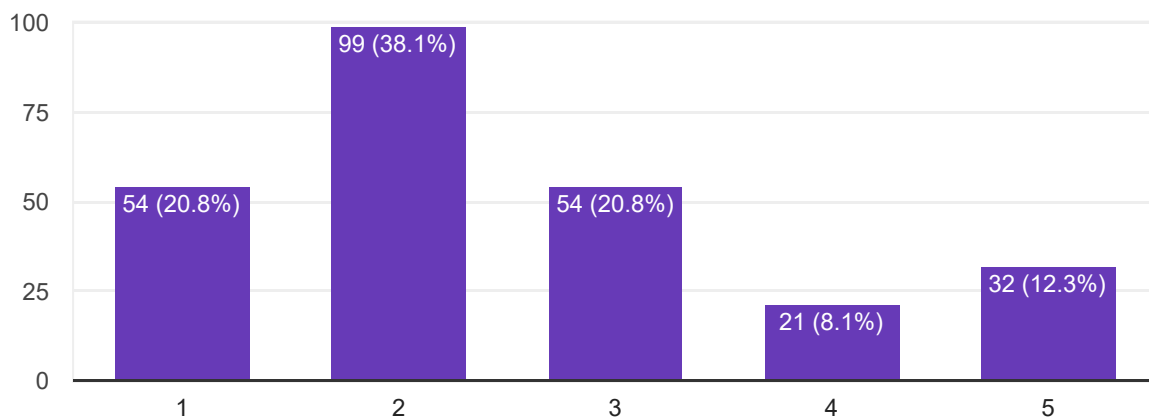
260 件の回答



## 4 生徒たちは、友達との違いを理解し、その違い(多様性)を尊重しながら生活している



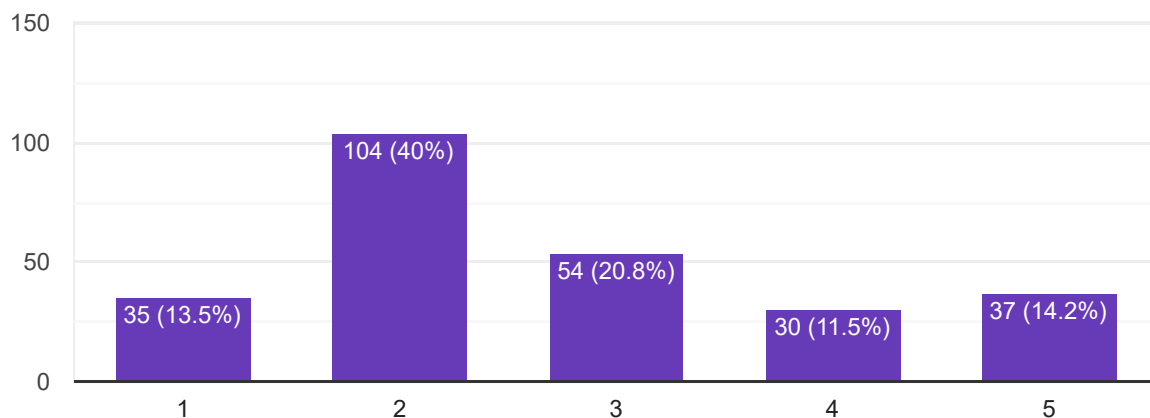
260 件の回答



## 5 生徒たちは、問題を解決するために、仲間と協力(協働)して生活している



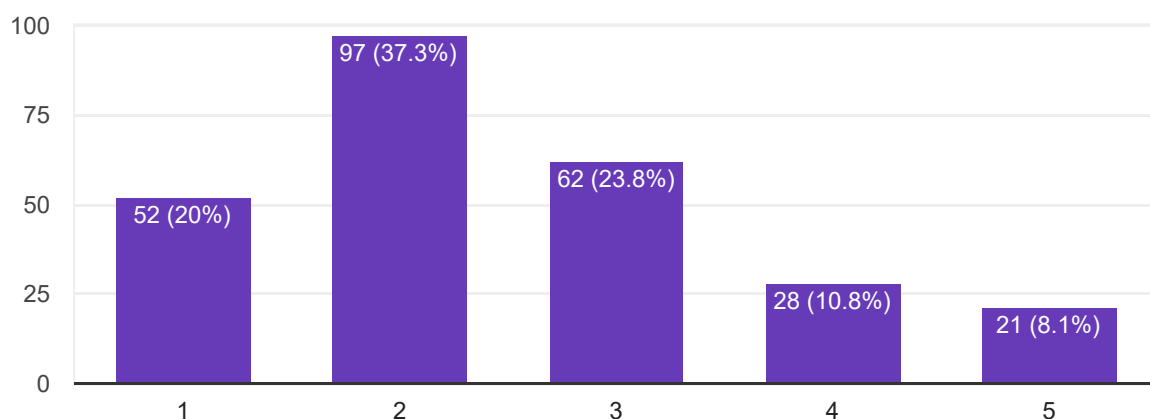
260 件の回答



## 6 生徒は挨拶がよくできる



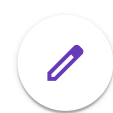
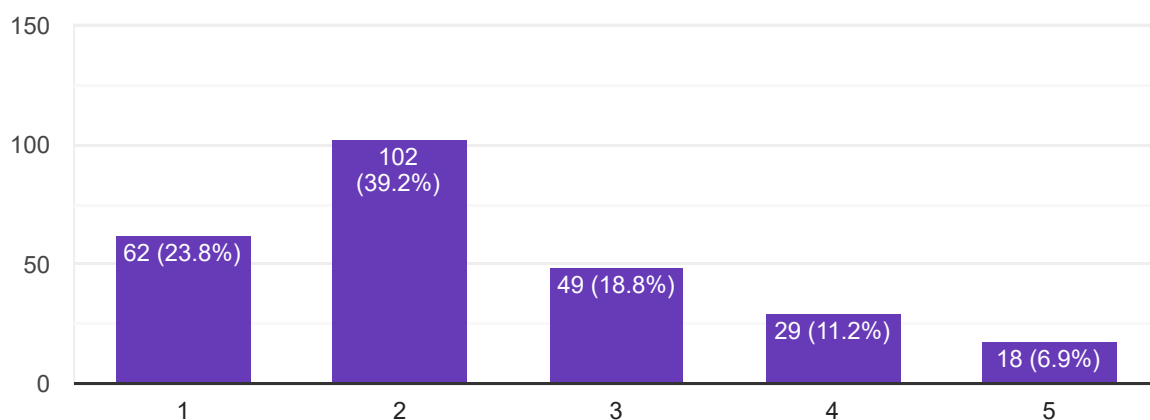
260 件の回答



## 7 生徒は時間や学校の決まりを守って生活している



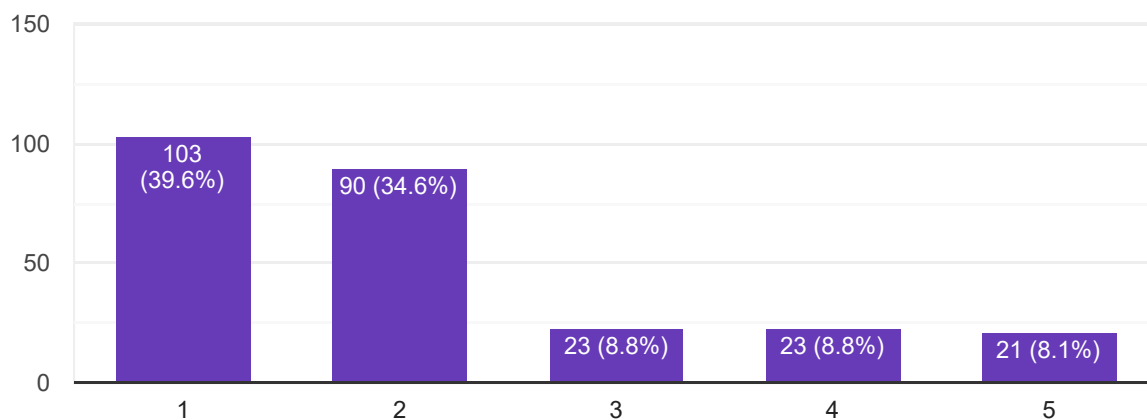
260 件の回答



## 8 生徒の服装・頭髪などは整っている

コピー

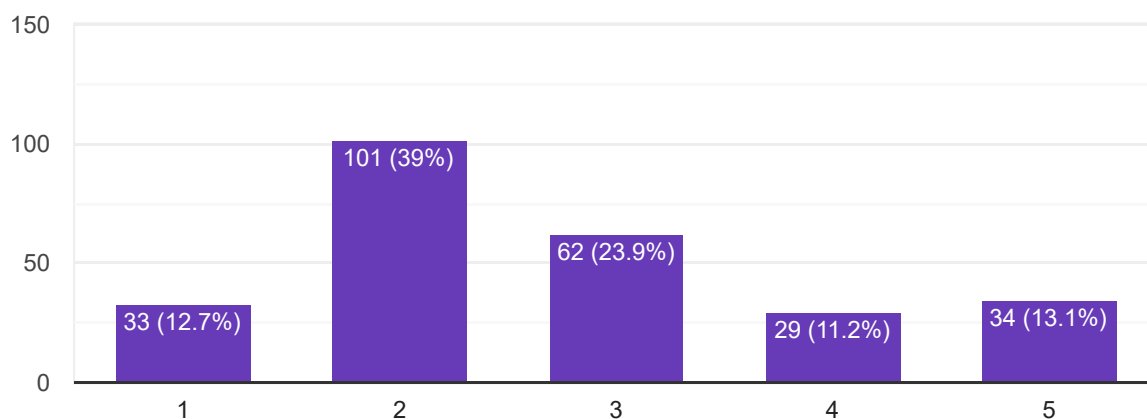
260 件の回答



## 9 学校教育目標は理解できる

コピー

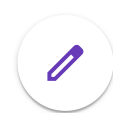
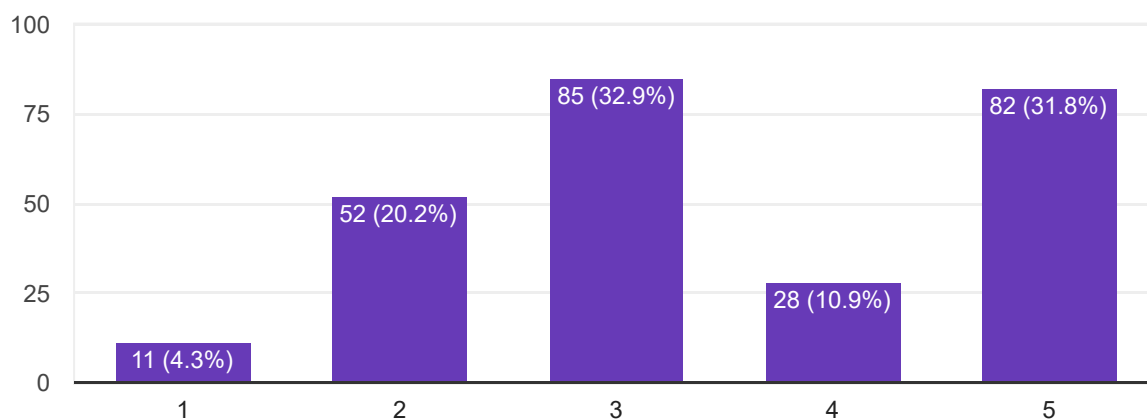
259 件の回答



## 10 学校は、いじめの指導を適切に行っている

コピー

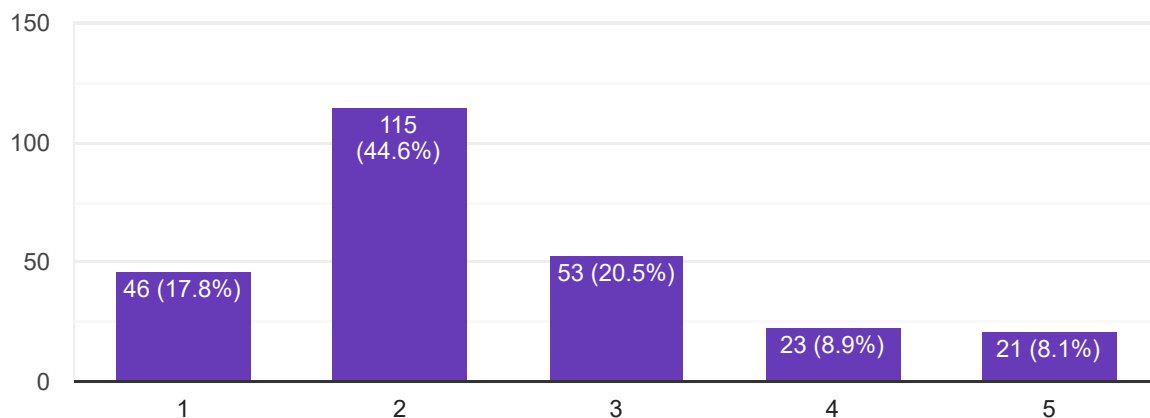
258 件の回答



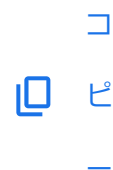
1 1 校舎や教室は清潔で整備されている(参観の様子もふまえてお答えください)



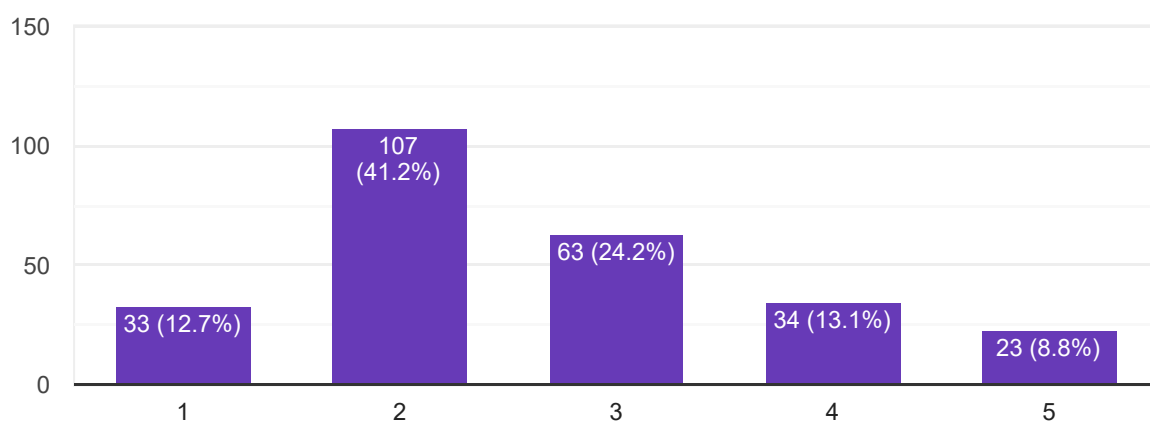
258 件の回答



1 2 生徒たちは、学習や生活面において、最後まで諦めずに課題や問題に取り組んでいる



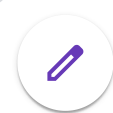
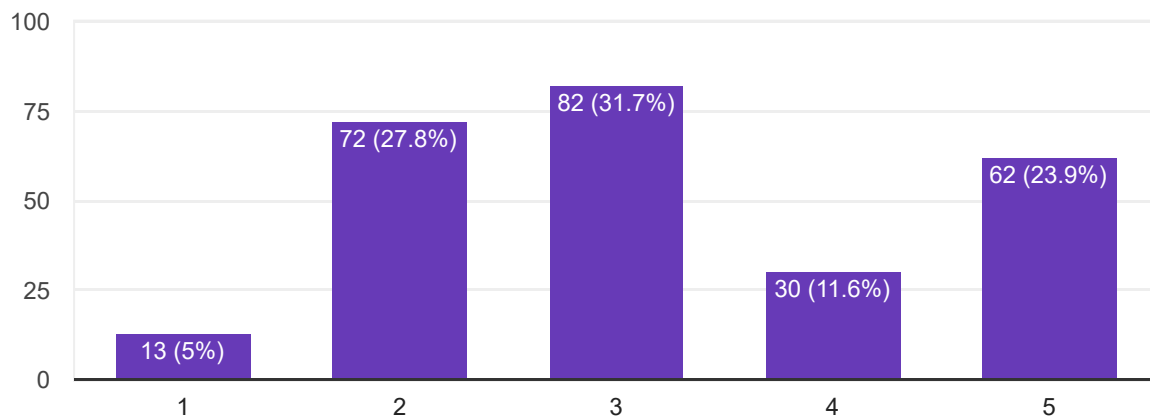
260 件の回答



1 3 授業は楽しく学びやすい工夫がある(参観の様子もふまえてお答えください)



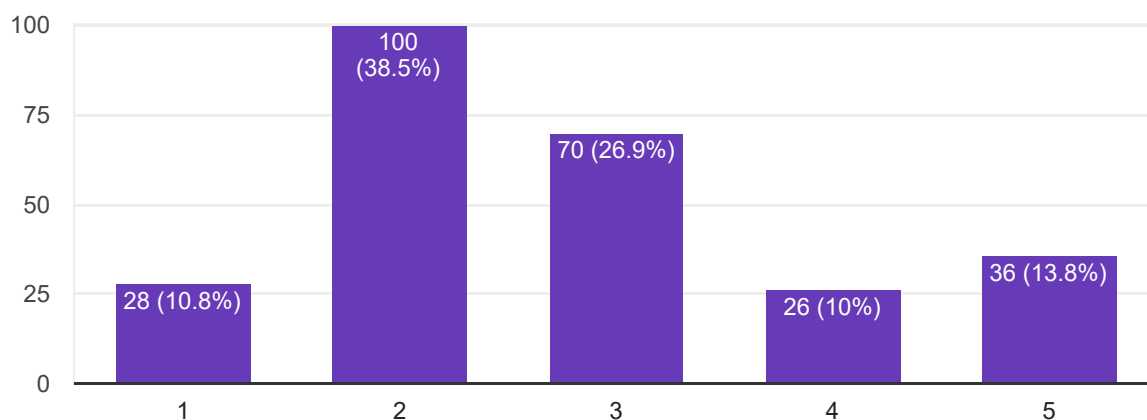
259 件の回答



### 1 4 教職員は、生徒理解に努めている



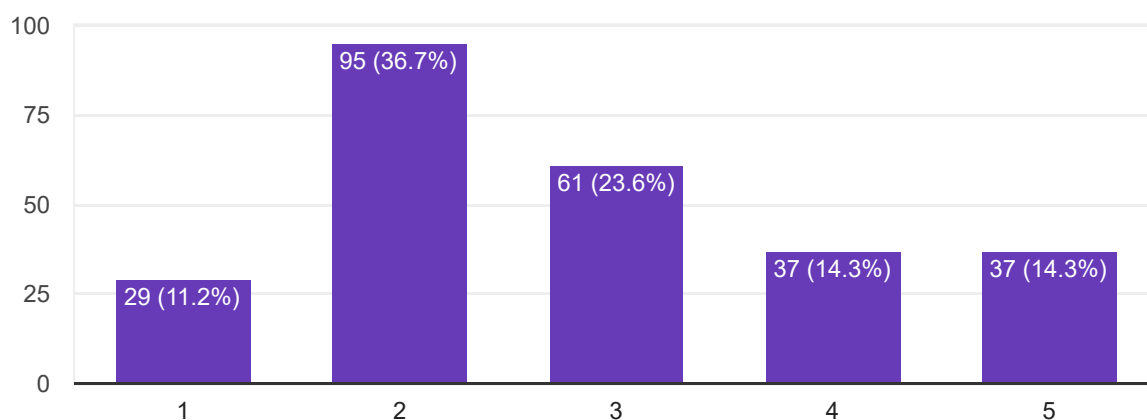
260 件の回答



### 1 5 教職員は、面談等を通して、生徒や保護者に適切な助言をしてくれる



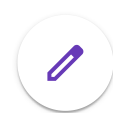
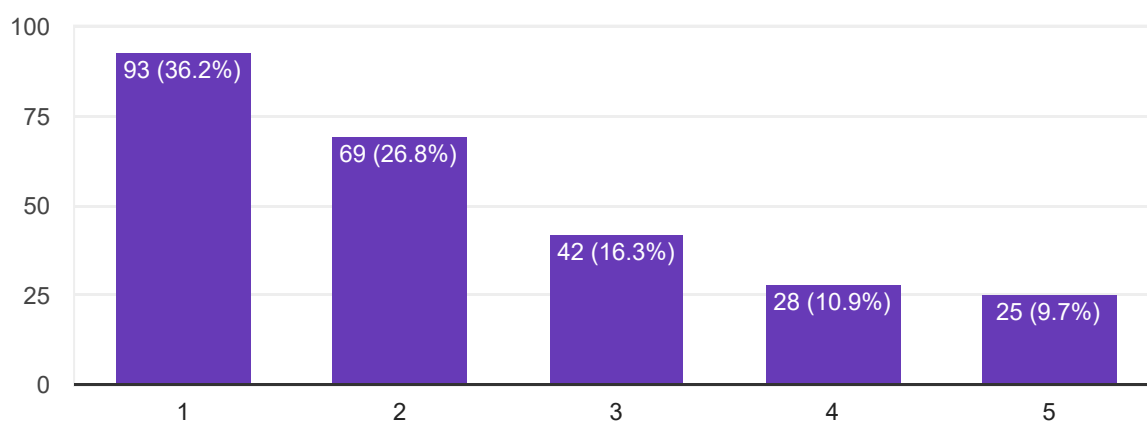
259 件の回答



### 1 6 部活動は、活発に行われている



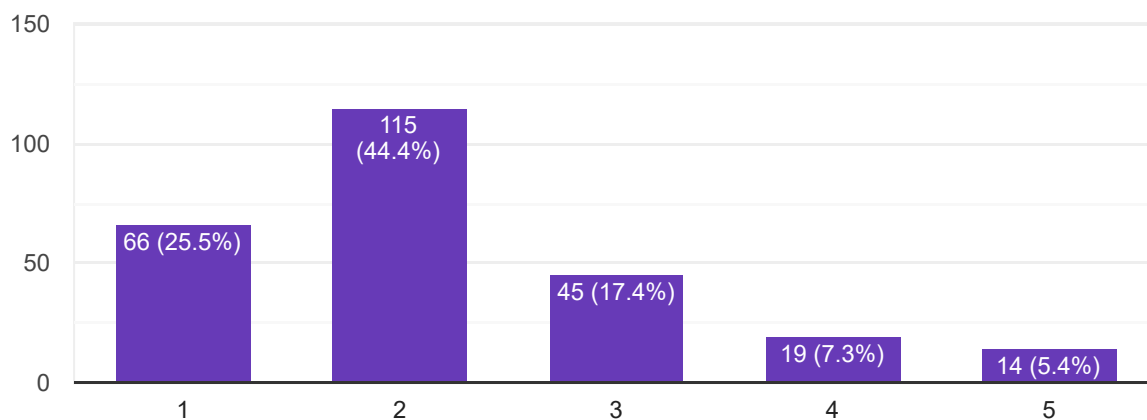
257 件の回答



### 17 行事は、活発に行われている



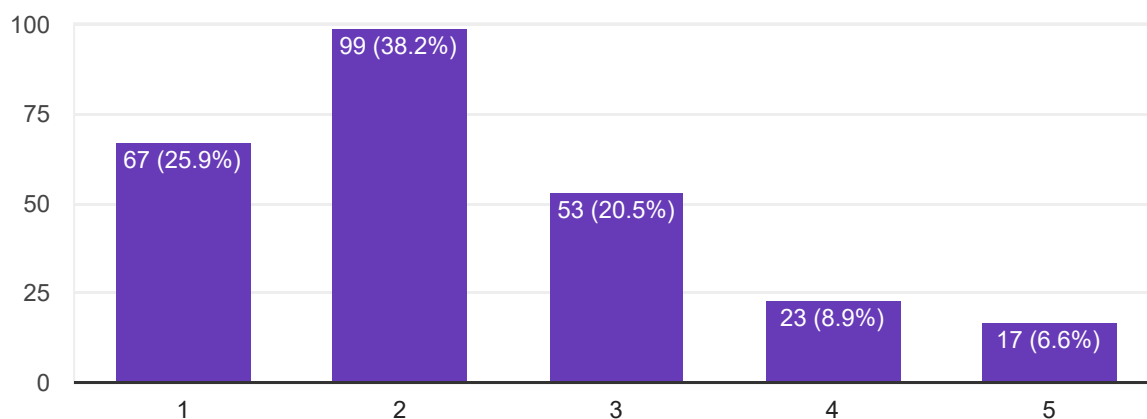
259 件の回答



### 18 学校は、HPやお便り等で情報発信できている



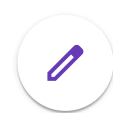
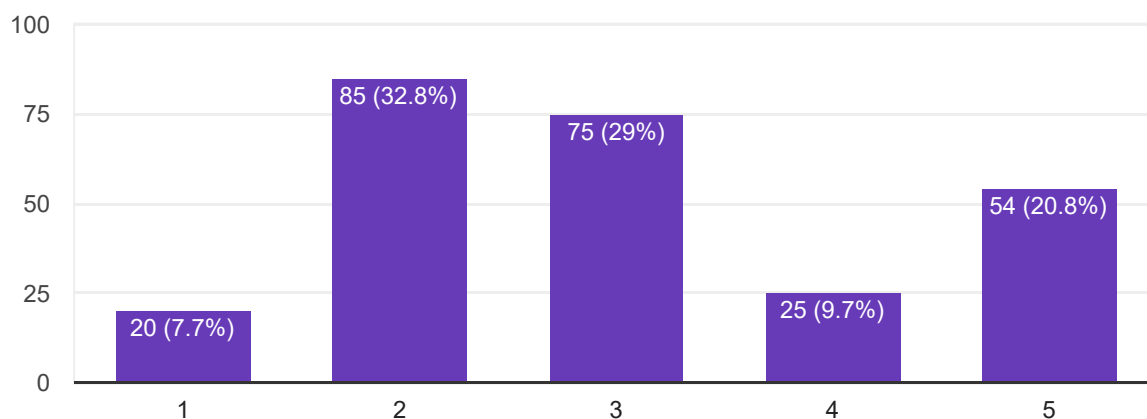
259 件の回答



### 19 学校運営協議会の活動について理解している



259 件の回答



#### 【定期テストについてのご意見】

- ・もう2年生なので、テスト結果によって学力にあった進学先を（子供の希望校に限らず）リストアップしてもらえると、前向きに受験に対して考え始めるのでは？と思いました。
- ・今年度になって、定期テストについてのわかりやすい説明の手紙が配布されたので、現在の定期テストになった理由、テストの出題内容などが理解できました。これから受ける受験対策になり、良いと思いました。
- ・前期結果や項目毎の正答率等データ化されている点がわかりやすい。
- ・酒井根中のテストは点数が取りにくいと言われていたようですが？
- ・テスト前に数学のノートを何ページもやらなくてはいけないと言って、他の教科の勉強が全く手についていません。
- ・毎回思うのですが、テスト前はそういう宿題は出さないでいただきたいです。それを終わらせたからと言って、全く点数にはつながっていません。他の保護者の方もみなさん言ってます。改善していただきたいです。
- ・範囲が広いので、大変そうです。
- ・受験対策には良いかもですが。
- ・何処がテストに出そうか、予測しずらそうです。
- ・業者テストの過去問を兄弟や、塾等で、もらえる子どもとぶっつけ本番の子どもが出てきているようで。どうなのかな!?
- ・国語は良いと思うが、漢字が該当学年の問題を出しても良いのでは？
- ・他の教科は、前の範囲を入れてくれるので、何度も復習になって良いと思う。
- ・Chromebookに範囲などは共有されてるのでしょうか？把握してなくて申し訳ありません。教科書をあまり持ち帰って無いようで、復習や対策があまり出来てないように感じます。テスト1週間前だけでも、持ち帰らせるようにご指導いただけると助かります。
- ・中間テストと期末テストで、全く同じ問題が出題されるのは、どのような意味があるのか。
- ・定期テストの返却がもう少し早く帰ってくれば良いなと思います。
- ・一週間前に、部活を休みしてほしい。
- ・勉強する時間が、短い
- ・難易度が高すぎるのではないかと思います。
- ・平均点が低すぎる科目がありました。
- ・テスト前に限らず、自主学習を促すのであれば、勉強の仕方を具体的におしえたり、みんなで具体例を紹介や共有したりしていただくとありがたいです。自分で考えて自分のあった勉強方法を見つけるのはもう一つ上の段階のような気がします。勉強方法を知らずにただテスト前の部活動停止期間になり、放り出されている感が否めません。何から始めていいのかわからない様子です。
- ・他校よりも、返却に時間がかかっている。テストが業者テストになり、実際の実力がわかりやすくなった気がします。
- ・勉強の仕方を自分で考え工夫し、少しずつ慣れてきたようです。範囲は広いですが、受験を意識しながら頑張っています。範囲ですが学校のワークだけではどうしてもカバーできないことが分かったので、タブレット学習を追加しました。テストのやり方が変わったなら、授業の内容もバージョンアップして合わせてほしいと思います。
- ・業者では無く、各先生方が作ったテストの方が良いと毎回思います。
- ・範囲をもう少し詳しく教えてほしい
- ・業者のテストになり、最初は範囲が広いので戸惑ったのと、深い知識を重ねるには先生が作って下さっていた頃のテストの方が良かったように思います。3年生になり、受験勉強、定期テストに向けて同じ勉強内容なので有り難いです。返却がもう少し早いと有り難いです。
- ・返却が遅いのが良くないと思う。
- ・2学期の中間を夏休み明け直ぐに行えばテスト休みを態々設ける必要はないと思うのですが。夏休み中に学習できるし。
- ・模試や受験に備えて外部のテストになることはいいが、範囲がはっきり定まらず、子どもたちにとっては取り組みにくい面もある。
- ・1週間前になっても友達とゲームをしている日がある。頑張ろうという雰囲気になっていない。
- ・相対的な結果が見られ助かります。
- ・業者のテストなので、他校と比較しても点数が取れにくかったりテスト範囲が広すぎてわかりづらく苦戦しています。
- ・塾に通っている子は塾でのテスト対策などあり良いのかもしれませんが、塾に通っていない子はテスト勉強の仕方がわからず困っています。学校の授業で終わっていない、習っていない問題が出たとも聞いています。
- ・外部にお願いするのも先生達の御負担を考えると分かるのですが教科書、学校の副教材を勉強して点数がとれるようにして頂いた方が子供達のやる気につながると思います。他校の子供達は教科書に添ったテストを受けているので通知表への反映も受験に繋がるので気になります。
- ・酒井根中学校は学力テストなどは業者に問題を委託していると聞いていますが柏市内で統一はしていないのでしょうか？
- ・5教科以外はテストがあるのかないのか、いつやるのか事前に知りたいです。
- ・業者委託が悪いことだとは思いますが、適切な業者かどうかは少し疑問です。（1学期末のテストなのに1学期に習った範囲がほとんど出ないなど。）



- ・受験の練習にはなるとは思いますが、受験の為だけの勉強になってしまわないか、テスト範囲が広すぎてやる気がなくなってしまうか、正直心配に思います。
- ・外部のテストを採用して良かったと思うが、採点・返却に時間がかかることが難点。
- ・ちゃんとテスト範囲まで終わった問題が出るのか、先生が問題チェックしてくれてるのか不安な所もある。
- ・過去問をそのまま次年度に使い回しする業者はやめてほしい。
- ・テスト前の学習として、過去の定期テスト集があると対策にもなります。
- ・学校内での平均点だけではなく、他と比べられると良い。
- ・開始当初は疑問点もあったが、受験に向けての点数の把握、順位や問題への理解度が把握出来るため定期テストへの意識が良い方になってきました。
- ・定期テストは外部委託しない方がいいと思います。範囲が広すぎて、逆に勉強意欲が下がっている。さらに難しいので点数も取れず、内申も下がり、やる気が起きなくなっている。単元末テストを頑張っても点数を取っても、結局は外部委託の定期テストの結果が全て。実力テストを実施しているのだから、定期テストまで外部のテストにする必要がないと思います。
- ・業者が問題を作るのは止めるべきだと思います。
- ・日程なども配信していただきたい
- ・業者テストを続けて欲しい。
- ・現在の業者テストはほとんどの科目で、1問4点の配点だが、2点の問題をもっと入れて欲しい。5問間違えて80点は厳しい気がする。
- ・外部の定期テストには慣れた
- ・テスト結果の理解度が、分からないことがある
- ・毎学期、毎回の定期テストの積み重ねが受験の時に関わってくる事の重要性を学校側から生徒へもっと説明してもらいたい。1年生の時から受験へのプロセスなども説明して欲しい。
- ・定期テストの前にワークやノートの提出物を学校でやる時間を設けてもらえないか。定期テスト対策授業や補講など。
- ・業者テストの出題範囲が広すぎて、勉強をあきらめている。
- ・テストの範囲を早めに出してほしい
- ・外部のテストになり、範囲が広く感じるようで大変そうですが、受験の為には良い手段だと思っています。
- ・業者のテスト方式に慣れて来たようです。自己採点するようになって、早目に保護者にレベルがわかるようになって来ました。
- ・業者テストにして、学力が上がってきたのか明白でないので、進学先を以前と比較して欲しいです。
- ・業者のテストを利用していることは、よい取り組みだと思います。欲を言えば、もう少し結果のフィードバックが速いにより良いと思います。
- ・適切に行われていると思います。
- ・テスト方式はいいと思います。結果もグラフや数字化されていて分かりやすいです。
- ・成績が受験するにあたり重要ということがまだ実感しておらず、勉強が疎かなので、学校でもその辺りを生徒に説明していただくとありがたいです。1年だからいいやと思っていると、あっという間に2年生になってしまい不安です。
- ・積極的にとりこんでいた、
- ・テストの返却が遅い
- ・問題を回収していると思いますが、テストをやってすぐ熱いうちに見直しをさせたいので、問題の回収をやめて欲しい。理由はわかりませんが、休んだ子の為なら、後でテストを受けさせたとしても、順位に組み込まない本人の理解度の参考程度に留めればいい話だと思っています。後日行うというだけで、生徒同士のSNS上でのやり取りが頻繁な為、もはや公平性は失っているのだから。
- ・外部のテストは、受験に慣れさせるという点でみると良いと思います。ただ、定期テスト前にテスト範囲の授業が終わっていないのは問題です。教科担任が欠席なのは仕方ないにしても、代理の先生をたてるなど対策をとって欲しいです。
- ・自己採点はすぐにやっているみたいですが、結果が出るのが遅いので、間違ったところの復習をきちんとできていないのではと心配しています。
- ・授業で勉強していない問題や難しい問題が多いと感じる
- ・外部委託になって自分のテスト結果の分析がでてわかりやすくなった。テスト問題は難しくなっているのか、他の中学校でも外部委託している所があるのか知りたいです
- ・業者のテストなのは良いと思う。テスト後に振り返りをしっかりやってほしい。
- ・試験範囲と授業をリンクさせてください。試験をベースにした場合、授業がマッチしていないので、教育計画自体の見直しが必要。
- ・テストは業者でなく、お手数ですが先生の作った問題がよいと思います。点数が取りにくく、やる気にならないと思います。
- ・受験に向けたテストで経験になるが、先生が作るテストと違って、あまりにも平均点が低すぎるので、子供達のやる気が損なわれないか心配
- ・できれば、近隣の中学と同じように先生が、定期的テストを作成して、採点して下さると、酒井根中学校の生徒達の

レベルが、他校との開きが出ずに済むのではないのでしょうか。

- ・テストの形式を変えた事の明確な理由がわからない
  - ・業者の問題がいいのかどうか、よく分からない。返却が遅いと思う。
  - ・中学で一気に勉強が難しくなる中で、段階を踏んだ着実な履修習得が出来ているか否かが、いきなり業者テストでは全く見えず困っている。
  - ・これまでのような、中間まで、学期末までで習った範囲（授業で習った範囲）が適切に理解出来ているかのテストではないので、勉強が苦手な子にとってはもはやテスト勉強のやる気すらなくしてしまう。それを1年生の時から行う事に理解出来ない。
  - ・せめて2年生の3学期～、3年生～ならまだ分かるが…。
  - ・勉強意欲は、分かって初めて楽しめるもの、テストの良し悪しで向上したいと努力するものだと思うが、苦手な子にとっては今のテストでは意欲を無くすもの、余計に苦しめるテストでしかない。
  - ・定期テストは、勉強の仕方が以前とは変わり、勉強ができない子にはついていけない感じがします。
  - ・テストが外部委託になってから範囲が広く勉強するのが大変というか、半ば諦めているところがある。
  - ・自己採点はすぐ出るが、きちんとしたデータが出るのに時間がかかるため、その後のフィードバックに繋がっていない。その反面、入試に近い環境でのテストなので受験に慣れておくのにはいいと思う。
  - ・外部テストを取り入れているが、受験対策と聞いて理解している。
  - ・学校の先生が過去問もでることがあるからやった方がいいと言うような事を言っていたと聞きました。真偽は定かではありませんが、本当におっしゃったのでしたら授業でやって下さい。過去問は著作権があると聞きました。せっかくの業者委託のテストなのに過去問ありきはおかしいと思います。業者の方もまるまる過去問をだしてくるような手抜きなら変えるべきだと思います。似たような問題がでるのは仕方ないと思います。
  - ・聞いた話だと、前回去年のテストがほぼ出た教科があるらしいですね。なんの為の業者委託なのか、問題の監査はしていないのか疑問です。
  - ・勉強出来ない生徒へのフォローの仕組みがないので、学校だけでは成績は上がらない。
  - ・中間と期末の間が短い
  - ・柏市全体で同じ外部で平等にして欲しいです
  - ・第三者的な試験で模試に近いことや、偏りをなくしたりデータで見られるのは魅力的ではあるが返ってくるのが遅いため、自分のミスや今後につなげることが出来ないため単元別に絞った普通の定期テストの方が生徒は振り返りが出来るのではないかと思う。
  - ・業者テストにより点が取りにくく、内申点もあげにくい。高校選びに不利。
  - ・テスト結果遅い
  - ・受けた学校全部での順位や偏差値知りたい
  - ・受験を視野にいれた業者のテストは良いと思います。子供は昔の先生がつくるテストがよいみたいですが。
  - ・テストに慣れてきたようで良かった。全国平均などとも比べることができたら嬉しい
  - ・テストの結果、返却をもう少し早くして頂きたい。
  - ・もう少し範囲をしばってほしい
  - ・範囲が広すぎて手薄になっているところがあると感じる
  - ・業者テストになったことで、先生方の負担軽減にもなって良いと思います。
  - ・テストの結果を見て、苦手箇所がわかるのは良いのですが、苦手を克服するまでには至っていません。自宅学習で苦手箇所を重点的にやるようにと親が言っても、本人の苦手意識が強く、学習する意欲が出ず、苦手なままになってしまっています。
  - ・テストの返却までが長い。外部テストを利用するメリットがわからない。
  - ・受験の為の業者テストではあると思うのですが、範囲が広すぎるので子供達の勉強方法が難しいので、学校で工夫して何か対策を取って欲しいです。
  - ・定期テスト対策で中学の過去問を配布している塾があるらしく、塾で配布された過去問と定期テストの問題が全く同じだったという事が何度かあったようなのですが、せっかく業者テストを採用しているのに、それではきちんとした学力が測れないし、後々の受験にも影響が出てしまうのではないかと思います。
- 業者を変えるなど何か対策はないのでしょうか。
- ・引き続き、業者テストでいいと思います。
  - ・少し難しいくらいが、熱心に取り組んでくれている。
  - ・外部の定期テストになったのは良いと思うが、テスト範囲の授業がテスト前日になったりしていたのはどうかと思う。
  - ・テスト範囲が広いので無駄な勉強をやらせてる
  - ・良いと思う
  - ・今年度と同じ回数、業者による問題作成を希望。
  - ・業者テストになり、客観的な判断はできるのかなと思う。
  - ・テストが何のためにあるのか生徒に行き届いていない。頭の良い先生方や良い点を取ることが普通で抵抗もない先生方にとっては、様々な生徒のフォローが不十分。生徒の成長につながっていない。
  - ・テスト返却が遅いので、帰ってきたときにはもう他人事のようになっている。
  - ・定期テストが外部で作られていますか、先生方は内容把握していますか。試験前日に試験範囲が終わったり、授業の

計画性が感じられない。部活動盛んもいいが、勉強を頑張りたい子もいるのもっと学力を上げる授業をしてほしい。結果を見せません

- 他の中学校とは違って定期テストの範囲的なものが以前より分かりづらくなった。
  - 今ままで良いです
  - 偏差値か標準点を知りたい
  - 業者さんが作られている模試のような形式でのテストは、高校入試に向けての良い経験となっていると思います。
  - 業者テストであれば、広範で客観的な評価ができ、教師の負担や偏りも軽減されてよいと思う。
  - 英語のテスト範囲が終わらないまま期末テストを迎えた事についての説明が欲しい。
  - 受験ばかり意識しないで、教科書にそった内容をもっと出してほしい。答え合わせの時間が教科によって、たくさんあったり、全然なかったりする。答え合わせが大事！
  - 採点が返ってくるのが、遅いと思います。
  - 期末テストの時期が早い。受験との兼ね合いなら学年で日程を変えてもいいのでは
  - 思考力問われるので良いと思います。
  - 時間内に解けるスピードを養わないといけないと思いました。
  - 子供がテスト範囲把握していない？ワークと違った内容だったと話していましたが、点数が悪かった言い訳かもしれません。
  - 範囲を確認するよう、伝えていきます。
  - 業者テストのため、テスト勉強がしづらい。点数も思いの外取れないようで、勉強のやる気が削がれてしまっている。また、テストの結果が出るのが遅い。今後も引き続くのであれば、何か考慮してほしい。
- 業者によるテストは受験対策という面で良いと思う。生徒の勉強が追いついているかは個人差が大きい。
- 光中（今年度より同じ業者のテスト）と同じ試験問題が出ているようだと言ったが、その後のテストでも同じ問題が出たようである。学校側が違う問題にするように業者に依頼したのか？したのなら対応できていない業者に問題があり、していないなら放置している学校に問題があると思う。
- 振り返りがしやすいのか疑問
  - 業者テストで良かったと思っています
  - 定期テストの結果の返却に時間がかかりすぎ。あと、授業でやる単元テストが教科によってはワークの問題を全くそのままだったり、予め配布していたプリントをテスト問題としてやっているの、答えさえ暗記していれば点数が取れてしまう。学習の定着が全くされないし、そんなテストが通知表の評価に反映されるのはおかしいと思う。
  - 子供がテスト内容教えないので、範囲がわかりません。外部のテストは、難しいので実力がつくと思います。

### 【部活動の地域移行についてのご意見】

- ・あまりに練習量がないので、高校に行ってからでも続けたくても、他の市からきた子達より、レベルの差が心配。
- ・大変ですが、頑張ってる
- ・部活動顧問と地域クラブの担当者が、情報を共有できると良いのでは？（学校行事の日程、人間関係のトラブルなど）
- ・良いとは言えません。何にお金を払ってるのか意味がわかりません。せめて義務教育の間は学校で管理して欲しいです。もしくは先生お一人は地域に参加して欲しいです！
- ・部活動が必要なのか今一度熟慮してはどうか
- ・地域移行になってから、立ち位置が難しい
- ・受け入れのスキームが出来ているのか？できていないのに廃止、移行する方向に加速していて、結局割を食うのは生徒という認識。練習量が減ってしまいやりたくてもやる場がない。やりたいけど親が送り迎えなどできない場合他のクラブチームにも入れない。先生方の仕事軽減は理解できるが子供達の事も考えて今後運用方法を考えてほしい。
- ・必要な部だけやればよいと思う
- ・酒井根中での部活動が減り残念です。指導者も足りずに子供達は物足りない感じ。
- ・KSCA も早く軌道に乗って欲しいですが子供達のやる気を削ぐような発言や行動は辞めていただきたいです。KSCA については納得のいかないことばかりです。正直柏市に来なきゃ良かったと思うくらいです。
- ・部活はわかりませんが、地域で活動を下されると共働きの家庭もあるので参加が難しい。参加している家庭もあるが、参加できない家庭もあるので、温度差が激しい。
- ・地域に下す意味がわからない。
- ・地域移行していない部活に所属しているのでよくわかりませんが、他の保護者のかたの話を聞く限りは土日の練習場所までの移動が想像以上に大変だと言っておられました。
- ・土日練習に参加できなければ試合にでるのは難しいならば、部活を続ける事自体が億劫になる生徒が出てくるかとも思いました。
- ・とても活発に練習している様です。
- ・松戸市のある中学は、部活は、テスト一週間前からとか、10日前から、休みだそうです。
- ・外注のテストは、1年の4月からが範囲ならば、なおさら、せめて1週間前から、学業優先にいただきたいです。
- ・休日クラブ、夜間クラブ、本人は、友達に誘われて加入しています。楽しいみたいですが、夕方疲れて寝てしまいます。あまり、熱心に練習試合とか遠方だったりだと、部活中心過ぎて、家族でゆっくり過ごしたい時もあります。練習試合だと、4時間なので、普通に3時間位でお願いしたいです。親としては、部活ガンガン頑張れるなら、勉強も引退したら、頑張れる子どもなら良いですが、疲れてしまいやすいのか、睡眠たっぷり昔からとるタイプで、学業優先出来ずに部活していない子どもや休日クラブや夜間クラブしていない子どもに比べて勉強する時間が取れなくて、心配です。
- ・土日の休み半日でもあった方が良い。SCC は結局休めない。病院や美容院、検定試験、家庭の用事、部活を休む事を嫌がるため、行けないです。
- ・親の送迎などの負担がなく、自分達で移動できる範囲で楽しめる活動になってほしいと思います。
- ・なるべく、顧問にいてほしい
- ・近隣の市と比べて活動が活発でないと思います。県大会で戦えるのかと思ってしまいます。
- ・両方を経験していないので違いがわかりませんが、現状、学校で行ってもらえるのはありがたいです。費用や条件が少なく参加できていた部活動か、送迎が発生したり、費用が別途かかると、通える子どもたちの多様性を受け入れる力やみんなで協力しあえる力も落ちてしまうのではないかと心配になります。
- ・クラブ活動費が高すぎる
- ・部活動の制限によって、子ども達の運動不足にならないか心配である。有り余った体力が非行に走らないか目を配るべきだと思う。
- ・地域移行など導入され、教職員もよくわからない状況というのは保護者としても困る。
- ・地域になってしまい、他校での活動という事もあり入っていません。
- ・部活はこの時期しか出来ない事もたくさんあると思うので今と同等な活動ができるといいと思います。
- ・部活動の現状が全くわからないので、新入学する保護者からの質問に答えられずにいます。
- ・良いと思う。軌道に乗るまでは難しいこともあると思うが、都度相談しながら慣れていきたい。
- ・楽しく部活動に参加出来てると思います
- ・KSCA がきちんと運営されていない
- ・顧問の先生方が如何に感じているのかを知りたいです。
- ・料金があるので参加したくてもできない生徒がいる事は残念だと思います。
- ・月4回から増える事を期待したいです。
- ・円滑に活動できているのか不明です。
- ・子供の所属している部活はまだ地域移行されていないので今後どのようになっていくのか不安です
- ・部活は少しやり過ぎのではないかと思います。土日もすべて練習試合になってるし、家族と一緒にいる時間は全くなりません。子供のことを選手になってほしいと思っていないという親の意思を理解していただきたいうえで、活動方針や、活動の頻度を決めて頂きたいです。

- ・子供達にとって良いとは思えません。
- ・詳しい説明を聞いたことがないので分かりません
- ・地域移行したが現状は移行前と変わっていない。移行後も土日どちらとも活動があるが、土日のどちらかはお休みにして欲しい。生徒たちは意欲的に取り組んでいるが、保護者としては週に1日くらいは休んで、身体の休養や勉強に時間を使って欲しいと思う。
- ・指導者不足にならないか心配です。
- ・男子ソフトテニスクラブでは、指導員不足の為活動が遅れて始まりました。自分の学校の先生と、地域の先生とやり方が異なるようで、戸惑っている所があるようです。色々なやり方があるという事を受け入れて、部活もクラブも楽しめるといいです。
- ・学校の部活動を通して上下関係や仲間意識などを含め、学ぶことが多々あるのに、学ぶ時間が制限、もしくはなくなり残念です。働き方改革も大事だと思いますが、部活動に制限がかかるのは興味、関心のある子供達の力を引き出せず、伸ばすこと、発見することも出来ないと思います。
- ・地域クラブはまだ課題が多いと実感しています。指導者の方の方針に、疑問を持つことも多いです。あくまで子ども達のための活動だと思うのですが、子が参加しているクラブでは、指導者の方が途中で帰るのですが、それなのに遠方で練習試合を組んだり、その後の見守りを保護者に頼るなど、そういうことが多々あります。指導者に報酬も発生している以上、練習や遠征は責任を持って見て頂きたいです。
- ・部活動によってメリットとデメリットがあるようです。
- ・いまいちよく制度がわかりません。会費も払いましたが、どのように使われているのか…。
- ・詳しく説明してほしいです。
- ・地域クラブは連絡、対応共に良く無かったので退会しました。活動見込みなど改善されれば再度入部を検討いたします。
- ・個人競技に関しては、地域活動でも良いのかとは思いますが、団体で行う部活は大会など支障が出ると思います。活動時間が減ることで、子供達のやる気にも影響が出ると思います。
- ・土日の指導者と平日の指導者がどのくらい情報共有できているのかが気になるのと、土日の遠征などで自転車を利用できない理由がわかりません。
- ・地域移行はやむを得ないと思うが、生徒間の実力の差が大きくなりすぎるのではないかと思う
- ・移行期間を考慮した取り組みをお願い致します。
- ・試合は嬉しいが、遠征が多く、少し大変。
- ・会費が高すぎる
- ・今後どうなっていくのか不透明過ぎる
- ・部活は先生の負担が多すぎると思います。
- ・地域に任せるという体で実際は顧問が地域チームのコーチをしてたら、おんなじことなのでは？と疑問だらけです。
- ・部活が忙しすぎて、勉強面が心配。
- ・学校の部活だからのメリットもあると思うのでクラブ化は賛成ではないが、先生の負担を考えると仕方ない部分もあると理解している。
- ・千葉県内で柏市だけが地域以降の為練習時間が少なく体力低下になり勝利に繋がらない。活動時間を増やして欲しいです。
- ・地域移行により顧問とKSCAの先生の間で子供が板挟みです。練習試合をどちらが組むか、地域の大会にどちらが引率するのか、試合のポジションは誰が決めるのか。子供が伝書鳩になって話し合っていますが決まりません。顧問とKSCAの先生とで話し合いをして頂きたいです。先生もお忙しいと思いますし大変だと思いますし子供も理解をしています。ですが、子供達が中学時代に部活にかける時間は膨大です。その大切な時間を有益に使えるように支えて頂きたいです。
- ・先生の負担が減るのはよいと思いますが、部活動にお金を払うのもおかしいと思う。
- ・休日の活動は理解できますが、平日の夜の活動は帰り道など危険なので、無くしてほしいです。見守りの出来る家庭と、そうで無い家庭があるので。
- ・以前よりも活動が減り、子供達の体力面や他の市との差ができてしまうことが気になる。クラブチームなどの選択があるかもしれないが、送迎や金銭的な面においても全ての家庭が選択肢に入れられるわけではないと思うので、以前のような部活動の形態に戻してほしい。
- ・毎日、週末熱心にご指導して頂きありがとうございます。
- ・kscAに加入していなくても『特例』で参加している生徒がいて、不公平と感じる。月2000円に値する指導を受けていないと感じる。生徒側からだメリットを感じない(お金がかかるようになっただけで他は何も変わらない)
- ・地域の方に協力してもらうことは良いと思います。
- ・吹奏楽に所属していますが、休日の活動で、昼食をほとんど手をつけずに持ち帰ってくる時があります。本人は「午後の集合時間に間に合わないから、食べられなかった」と言うのですが、休憩や食事をとる時間はきちんと確保していただきたいです。
- ・9月より活動時間がかなり減ってしまったので、もう少し活動時間を増やしてあげて欲しいです。小学校含めて、学校での運動量が減っているような気がするので、子供達の体力や心、身体面が心配です。
- ・地域クラブの登録をして、LINEのつながる連絡も登録しているがシステムが整っていないのか出席していても欠席になっていたり、どうなっているのかよく分からない。

- 顧問の先生が土日も担当しているようだが、先生はお休みされなくて大丈夫でしょうか??
- 詳しい情報がないまま地域移行になってしまったのは良くないと思う。これは学校ではなく柏市が情報発信不足だとは思うが…。
- 今後、他の中学校と合同で行う場合どうなっていくのかわからない。
- 顧問との連携が取れていない
- 一部の部活が成績が良いからなのか格差がある
- 地域への関わりは悪くはないが、本来にあった部活動の意味合いが薄れているように思う。
- 土日が地域に移行されたが、保護者の負担が増えた。
- 曖昧な部分が多すぎて全賛成できません
- 今のままで良いです
- 中学校単位での活動が難しい局面もある中で、地域での活動に幅を広げる事で子どもたちが引き続き活動をしていく事ができていると認識しており、とても良いことだと思います。
- ■有償であることについて これまで以上に、低所得家庭や多子世帯が部活に所属しにくい(やりたくてもやれない)環境になってしまったのでは?と思う。誰でも楽しめる、アスリートになれる可能性を狭めてしまうのは、中長期的に考えると、自治体や国レベルで宜しくないことなのではないかと考える。
  - サポート体制について 学校(顧問)と地域(?)がどれだけ円滑で密接に情報を共有できるか、教師と講師の質の違いのように、コーチの子どもに対する接し方、教え方などの学びの環境がどれだけ整えられているのか、疑問。万が一があってからでは遅いので。ゆくゆくは部活動が淘汰されるのかと危惧している

### 【チーム担任制についてのご意見】

- いいと思う。学年全員の雰囲気把握してもらいたいから。
- 異なる先生に違う角度からみていただき、相談出来るのは良いことだと思います。
- すごく良い制度です。毎日同じ先生だと、相性が合わなかった場合、不登校の原因になるので。
- いいと思います。
- これはたまに担任が入れ替わる制度の事なのか？まったく意味が無いと思うしどんな効果を狙っているのかという本質的な説明がされていない
- うちの子供は楽しみにしています。今後も継続してほしいです。
- チーム担任とは別の話ですが、担任や一部の教員の負担があると聞いております。女子生徒には甘く、また夏休みの課題を一カ月も遅く締め切りにし、提出期限までに終了させた子と、きちんとやって来なかった生徒と同じ扱いはどうかと思います。また、担任に関してはよく話す女子には甘く、評価もよいと聞いています。適切な評価を頂けないのは、生徒達のやる気を失くしてしまうことに繋がるので親としては心配です。生徒達は見ていない様でもきちんと見て、感じています。改善を、お願いしたいです。
- 今後も継続していいと思います。
- このまま続けてほしい
- 複数の先生がみてくださるのはとても良いと考える。
- 特に意味があるのかわからない
- すみません。よく理解してません。
- いいと思います。
- 担任以外の先生と交流が持てるのは幅が広がりいいことだと思います。
- 担任がローテーションすることのメリットが今のところよく分からない。
- とてもいいと思います。担任とは違う見方をしてもらえればと思います。
- 色々な先生方と、接する機会が増えていいと思います。
- 分からない
- 色々な先生方のやり方があり良いと思います。
- とてもいいと思いますが、一時期自分のクラスと比べる先生がいたので、それはやめていただきたいです。
- 現在の担任があまりにも対応が悪く、子供が暴言を受けることも数多くあり、問題と感じている。そのことについて、学校に連絡したところ、学年主任が対応し、担任には伝えないで欲しいとこちらから要望し、校長、教頭への接見を求めたところ、何を思ったか担任本人が電話口に出で、話しを有耶無耶にされてしまった。謝罪と取れる言葉もなく呆れる次第である。複数での対応を切に願います。
- それぞれの担任が見て改善した方が良い所を生徒が改善出来るなら良いと思います。
- いろいろな先生がいるって知る事も良い事だと思います。ただ、配慮が必要な生徒さんは、事前に良く伝えておかないといけなし、慣れている理解して下さる先生が担任の方が学校に通いやすいと思います。
- 担任の事を信頼できていれば、やる意味はないのかと。良く分かりません。
- 色々な人の出会いは新たな発見がありそうなので良いと思います。
- 子どもたち 1人1人を把握するのはそれぞれの教科でもできると思います。
- チーム担任であるから、咄嗟に相談したい時に担任の先生にコンタクトが取りづらいと子どもは感じているように思います。
- チーム担任制はいい取り組みだと思います。引き続きやってほしいです。
- とてもいい制度だと思います。
- 子どもたちにとっては、様々な先生と関わるととても良い機会だと思います。ただ期間が短くあまりその担任の先生のことがわからないまま終わっている感じもします。
- とてもいいと思います。色々な先生にふれてどんどん吸収してほしいです。
- 良いと思う
- チーム担任制はとても良かったと思います。
- 年頃の子供たちなので合わない先生もいるかと思うから、いろんな先生と関わるのは、逃げ場にもなって良いと思う。
- 担任が素晴らしいので 2 週間もいなくなるのは親として耐え難いです！
- 生徒にとっては気分転換にもなるのかな…と思う。
- 先生方の負担が減る事、子供たちにも先生が変わるというのは、いい刺激になっているんじゃないかなーと思っています
- 面白い取り組みでとても良いと思います。
- 保護者にはあまり関係ないと思いますが、子ども達にとっては良いのではないかと思います。
- 担任ではないチーム担任制での先生からは毎日クラス便りがありクラスの様子がわかり、ありがたかったです。
- チーム担任制のメリットが解らない
- 1人の先生に慣れてしまい態度などの悪化もあるかと思うのでチーム担任制はいいと思います。
- 色々な大人、先生に関わってもらって、たくさんの意見や考え方などなどを感じて欲しいので、いいことだと思います。思い出も増えるのかなと思います。
- 良いのではないですか

- ・良いと思う。
- ・1学年から積極的に行って欲しい。多くの先生方に出会う機会がたくさんあって欲しいと思っています。

良く、わかりません。子供達はどう思ってるか聞いてみたいです

- ・良いと思います
- ・先生方が担当クラスの共有をしっかりとさせていただければ問題ありません。
- ・チーム担任制にしている効果が何かあまり感じません。
- ・他の先生も自分の子供を少しでも把握していただけるのはありがたいです
- ・色々な先生に見てもらえるので、良いと思います。
- ・もう少し頻度が増えると、よりいいかと思います。
- ・やる意味がわかりません。
- ・よく分からずすみません。担任の先生が踏み込めない学習補講など本人の弱点や分からないところを強化出来る体制なら良いと思います。

- ・よいと思います。
- ・チーム担任制は子供にとってはいいと思う。特に2、3年生はクラス替えがなく、そのまま持ち上がりなので、いろいろな先生の手で見てもらうことはいいと思う。

子供の話では、いいイメージがない。担任が変わることで、何をしたいのか、伝わってこない。

- ・いろいろな先生が関わる事は生徒たちにとってはいい事だと思う。担任によって生徒たちの心持ちや雰囲気が変わってくるようなので、いろいろな先生の手が入るのは良いと思います。先生方にも生徒たちの情報を共有して欲しいと思います。

- ・学年全体の把握が出来て良いと思います。
- ・あまり意味がないと思う
- ・色々な先生と関われるのはいいと思います。
- ・たくさんの人に関わる時間は大事だと思うので、良い体制だと思います。
- ・色々な先生方に見て頂きありがたいです。
- ・子供達が盛り上がっていました。
- ・色々な先生の手で生徒を見てもらえる。とても良い。
- ・授業で関わる事がない先生に担任になっていただき、生徒達の事を理解しようとしてくださっており、いいと思います。

・変わってる発言をする担任がいるので、何人かで見てもらえるのは、ありがたいが、実際に親の手で見れないため心配な所はある

- ・他クラスの担任がきたさいに、他クラスと比べられるから、嫌だと子どもが言っている。
- ・子どもから特に話は上がってないので、取り組みの良し悪しはわかりません。
- ・子供達の選択肢や外からの視点が増える点において、とてもいいと思います。
- ・担任を替えて、子供達にどうプラスになるのか？わかりません。
- ・明確な目的・結果を教えて欲しいです。
- ・どこのクラスにいても自分のクラスのように生徒に接してくれているのなら、人生で出逢える先生に限りがある子どもたちにとっていい経験を頂いていると感謝しています。

- ・担任の先生のありがたさがわかることもあり、色々な先生がいる事も感じる事ができてよいと思う
- ・複数の先生が生徒たちに広く接することができるので良い取り組みだと思う
- ・特段意見はありませんが、チーム制の機能が発揮できるような活動を常にチェック、修正しながら進める必要があると思います。

- ・普段あまりお話ししない先生と話す機会があり、とてもよいと思う。

- ・とても良い
- ・中学生生活は、3年と短いので、良いと思う。ずっと同じ先生だと生徒の言動から、偏った見方のままかもしれないが、それが新しい先生になると、各生徒の何気ない日常から、その生徒の長所や短所、生徒の授業や昼休みのとり組み方等、ほんの些細は言動から(いじめやトラブルがおきないように)、感じとり、良いところを引き出し、その個人の夢の実現に向けてサポートして下さると、ありがたいです。

- ・メリットを感じられなかった
- ・色々な先生に子供達の事を知ってもらえていいと思う。
- ・色々な先生にみてもらえて、とても有難く、良い事だと思う。継続してほしい。
- ・色々な先生に担当してもらうのは、色々なタイプの先生と話す機会が増えて良い面もあるのかも知れません。ただ、担任と生徒のつながりは薄くならないのかと思ってしまいます。私が中学生の頃の担任との関係はとても密接で、問題を抱えた子にもすぐ対応してくれていたように記憶しています。チーム担任制だと、そこは抜けてしまうのかなと個人的には思いました。

- ・期間が短く、今回は先生が休んでいる期間も重なっていて効果がイマイチわかりません。
- ・制度にこだわるよりも、何か相談したいことがある時に担任や話しやすい先生に気軽に話に行ける環境作りをして欲しい。

・よく先生に相談したら？と子どもに言うが、「そんな時間ない」「話すタイミングがない」という返答がある為。

- ・賛否あると思うのでどちらとも言えない。



・正直よくわからない。メリットがあるのかないのか不明。賛成でも反対でもない。

学年の先生の中で、子供たちとの関わり方が気になります。暴言や胸ぐらを掴んだりなどがあると聞きました。我が子ではないですが、その事実は周知のこのようです。きちんとした対応をお願いしたいです。よろしくお願いします。

・良いと思います。

・子どもたちの異変にいろんな先生が目が行き届くという目的があるかもしれませんが、普通に日常を送る意味ではチーム担任制は子どもにあまり関係ない気がします。逆に先生方にはどちらが負担がかかるかで負担のない方にする方がよいと思います。

・あまりわかりません。

・教科担当もなく、ほとんど接点がない先生もいるので良いと思う。

・担任の先生との信頼関係がしっかりある中で、新しい先生との関わりができるのは大変喜ばしいと思う。しかし、様々な先生がいるのが現状で、指導などが辛い場合他の先生からのフォローが必要に思う。

・他のクラスの生徒と接触する機会が増えていいと思います。

・こどもにとってもよい取り組みだと思います

・色々な先生との関わりができ良いと思う

・分からない

・色々な先生に相談出来るきっかけになると思います

・大変良いと思う

・一人の生徒をいろいろな目で見えていくことは良いと思います。

・いろいろな先生との相性がわかると思います。2週間毎に変わる程度では、先生・生徒共にあまり理解しきれずに終わってしまう感じがします

・担任制にして、三年生という時期に一時的でも担任が変わるのは報告相談しにくいことが、双方にあるのではないかというデメリットの方が懸念される。また、担任制にするメリットが明確化できなかった。

・どういう基準やタイミングで担任がシャッフルされるのかがわからない。担任が変わったことを子どもから聞くことが多い気がするので、予めきちんとお知らせしてほしい。

・賛成です。

・担任の先生1人だけではなく、色々な先生に子供を色々な面からみてもらえる事は良いなと思います。

・うちの子は、ワクワク楽しみにしています。

・どの先生も一生懸命によくやってくれている印象があります。

・とても良いと思う。

・子供たちがメリットがあると感じているなら、いい事だと思う。

・先生方が生徒を把握するのは難しいそう。引き続きがあまり行われて無い様に感じます

・自分のクラス以外の生徒を知ることが出来るのは良い事だと思います。

・良いと思う

・いろんな視点からクラスを見てもらえるため、子どもたちにとってはプラスだと思う。今後も続けてほしい。

・ユニークな取り組みだと思う。色々な人の目で生徒を見られるのは良いと思う。

・部活動の顧問でもない限り、チーム担任制になったことによる生徒へのフォローなどが万全になったようには思えない。先生方は把握しあえるかもしれないが、生徒へのフォローが行き届いていないように思う。

・視点が増えて、面白い、良い取り組みだと思います。

・チーム担任制によって、どんなことが得られたのかなどフィードバックがないのでよくわからない

・いいと思う。まんべんなく色々な先生が当たるようにしてほしい。

・いいと思います

・子ども自身が落ち着かないと申している。

・今のままで良いです

・良い試みだと思う

・色々な先生と接して、お話を聞いたり、それぞれの先生がお持ちの価値観に触れる機会を持てることは、良いことだと思います。

・教師生徒双方がある意味気晴らしができたり刺激になったり、客観的に見られていいと思う。

・生徒がいろんな大人に相談できる環境を整えておくのは大事な事だと思う。けれども、同僚であるがゆえ、「よりよく」していくための提案がスムーズにできる先生チームであるのかについては、わからない

【生徒のために、学校と家庭とで協力して取り組めることについてのご意見】

- 意思疎通を深める
- 来年の運動会では、生徒の団席に日除け（テントなど）の設営をお願いします。
- 連携を取りたいのですが、電話が外部から 17 時までしか繋がらないので、仕事終わってからでは聞けないのが残念です。
- 学校は今一度生徒や家庭の多様化や今の時代に置ける中学生の立位置を再考して頂きたい。デジタル化を進めている中でスマホを持ち込み禁止とか意味不明生徒と一緒に考え学んで欲しい！
- 授業内容や学校行事の充実が生徒のためになる。
- そのためには先生の雑務が減り、上記の準備に使う時間が増やせることが必要。
- 雑務のうち家庭（保護者ボランティア）が手伝える事があれば、協力したい。
- もっと子供と親・子供と先生が会話をすることだと思います。
- 子供が何を感じ考えているのかわかっているようでわかっていないように思います。だから危険な事をやっても気付けない子供が多い。
- 携帯をいじる前にしっかり会話をする時間を学校・家庭で確保してほしい。
- 部活動の見守り
- 生徒なりにいろいろと思い悩むことが増えていることもあるかと思いますが学校側も家庭側も生徒が相談しやすい環境づくりをしていけたらと思います。先生方の多忙な業務はよく理解しているつもりです。よろしくお願いします。
- 先生方には勉強、部活等で子供の為になるようにもう少し考えていただきたいです。
- 先生と保護者の交流を増やす等子供達の話をちゃんと聞く、信頼関係がないと出来ないと思いますが。
- 子供が、学校で配られる用紙を渡さないの何が今あっているのかわからない。ペーパーで配られるものも全てネットで配信して欲しい。テスト内容や宿題など。
- 制服が数年後には柏市共通のものと、既存のもの入り交じるようですが、共通の制服を受け入れるのであれば既存の学生服は廃止してほしいです。やたら増やすのは反対です。
- 子供には、やって良い事と、悪い事の区別を理解してもらうためにも、子供にとっての身近な大人として、何事にもきちんとした対応を心がけていくべきと、思います。
- 子供達の指導やイジメなど宜しくお願い致します
- 楽しく学校に行ってくれればいいと思っています。
- クラスで陰口や、無視をしたりする人がいて、学校に行きたがらない時期がありました。
- 一度担任が注意してその場はおさまりますが、結局また同じことを繰り返し、先生の目につかない所で本当陰湿ないじめみたいなことをしている生徒もいます。
- 自分がされたらどう思うか、本人はわかっていないのだと思います。
- 担任があまり厳しく言っていないのか、もう少し、悩んでいる生徒に寄り添い、楽しい学校生活を送ってくれることを願います。
- 挨拶をしよう。とか、時間は守ろう。とか、塾で先取り授業受けなくても、学校で、わからない生徒には、教えていただけると助かります。学校の勉強がよくわからないのに、授業受けていると多分辛いと思います。後は、スマホやタブレット、ゲーム、ライン等に費やす時間が長いと良くない！猫背、ストレートネック、巻き肩、ゲーム脳とか。近い将来、肩こり、頭痛、腰痛になると思います。視力も下がるし、目も疲れるし。このような事を学校と家庭で伝え続けないといけないと思います。それから、ふざけたり、いじったり、ちゃかしたりしているつもりでも、いじめられたとか、不快に思う生徒もいるので気をつけて。とは、学校も家庭でも伝えないと。最後に、楽しく過ごす事が大事なので、ユーモアとか、笑い声が耐えない、居心地の良い場所であるよう努力したいです。ストレス社会なので、かわす事を身につけさせてあげたいです。ストレスをためにくい大人に成長してほしいです。
- お互いの連絡や相談がしやすい環境。
- 1、2年生も、全員個人面談をやってほしいです。
- 担任や部活の顧問にももう少し気軽に家庭から連絡できる様なシステムがあると良いかなと思います。時間に制限されないLINE やつなれんの様な物が良いと思います。
- 関係ない話ですみませんが、これから制服の選択肢が増えるなど、時代に合わせた変化はいいと思う。ジャージ(上)がポケットがあるものによってほしい。生理用品などトイレに持っていきにくいし、ハンカチティッシュ入れるにもハーフパンツの後ろポケットだけでは足りない。
- 冬場の部活動では私物のベンチコートを着て行くのはいいようにしてほしい。学校の規則に準ずるのはわかるが、ウィンドブレーカーにダッフル等はいくらなんでも着ないし、逆に制服にベンチコートは着ない。
- 部活動の細かい情報は若干わかりにくいと感じる面もある。
- 学級閉鎖の際にテスト対策として問題集を Chromebook にあげていただいた件。内容は本番よりも簡単だったようですが、どんどんあげてほしいです。色んな問題を解き、分からない点は先生に質問に行く。家庭では引き続き子供の話を聞き、睡眠や食事、精神的なフォローをしていこうと思っています。
- 信頼関係
- 運営委員はやめて本部役員だけにしてください。在校中に全ての親が委員にならないのなら、なっている家庭にとってはかなりの負担です！！
- 仕事をしている保護者も多いので、学校任せになってしまうところも多々あると思うが、先生と話したり出来る限

りコミュニケーションを取れるような工夫があると良い。

- ・先生にいつでも心配事を相談出来る場所。携帯を使って子供にも見られず相談出来たら助かる方はいるんじゃないでしょうか。
- ・学習の定着、部活動を通した学び、それらについての情報共有。
- ・進路の手引きが生徒に配られています。親が見る機会が少ない。できれば推薦入試や県立の日程など大事なものは保護者にも欲しい。面談についても、併願推薦が取れる内申のラインなど秋に確認されても遅いと思います。もう少し受験について、早めに動いて欲しい。
- ・何かあったらいいな！とは思いますが、今まったく思い浮かびません。
- ・個人面談で担任と保護者が顔合わせて学校や家庭での子どもの様子を話し合う（情報共有）がまず大切だと感じました。
- ・相互理解。親側で考えると子どもが先生や仲間を信頼して頑張るって過ごす日々を親が後押しできるような、親もその環境を理解し信頼することが大切だと思う。そのために親は学校からの発信をキャッチなるべく足を運ぶわからないことは聞く／問い合わせるなどが必要だと思う。学校側は情報発信と個別対応かなと思う。
- ・連絡を密に正確に保護者に伝えてほしい
- ・学校と家庭間がお互いに話しやすい環境作り、コミュニケーションをこまめに取り合う事かと思えます
- ・お世話になります。面談などの進捗状況をメールでの双方向のやり取りで本人が大事な3年間の中で手遅れにならないように取り組めたらと思います。よろしくお願いいたします。
- ・情報の共有。
- ・都合が悪いことはごまかしがちで、本人から得られる情報は不明確でかなり少ない
- ・多くの生徒がクラスのためや学校のために活躍する機会たくさん設けてほしい。たとえば、クラス委員も1年生でやったことのある人は2年生では出来なく、他の委員会に入ってもらい、出来るだけたくさんの生徒にクラス委員を経験してもらおう、など。
- ・コロナが落ち着き、学校における状況は変化している。中学校生活3年間の中で、知らない活動もありそうだ。学校がどこを目指して協力を得たいのか、理解しにくい。
- ・協力できることがあれば協力したいが、具体的には分からない。
- ・紙のお便りを廃止しすべてウェブで閲覧できるようにして欲しい（紙のお便りはリュックに入れっぱなし、学校に置きっぱなしで保護者の手元に渡らない事が多いので）
- ・昨今の気候変動もあり行事の時期を見直してはどうか。（9月体育祭の練習は熱中症や夏休み明けすぐで体調面で過酷だと思う）
- ・制服は季節を問わず、夏服・冬服の個人の選択としてはどうか。（気温が高い日に冬服を着るのはとても暑いようなので）
- ・男子はほとんど学校の事を話してくれません。
- ・授業参観も、プリントを見せてくれないので3年間で一度も行けませんでした。（多分来てほしくない）プリントをLINEで連絡頂けるとありがたいです。質問の主旨と違ってすみません。
- ・学校生活の情報共有が出来れば、家庭での会話が増え、親が子供の変化に気付くきっかけになると思います。実際、クラス便りで会話がしやすくなっています。
- ・気になることがあれば、学校から家庭、家庭から学校へと伝えることが大事だと思います。連絡は密にすべきだと思います。
- ・参観や行事を通して、様子を観ることは、学校を知る、子供を知る事に繋がるので、できる限り参加したいと思えます。
- ・困ったことをそのままにしないよう、情報交換取組む。
- ・日頃からの勉強の重要性や、挨拶など基本的な事を生徒達に教えていけたらいいと思います。
- ・先生に対しての評価をもっときいてほしい、おかしい発言をする教師がいるため、
- ・急ぎではない、ちょっとした疑問や意見を、返すのにすごく時間が掛かってもいいので、電話や直接ではなく、ホームページ上で簡単に出来たらいいなと思います。
- ・健康面でみると、他学年を含めた健康状態の連絡。防犯面では、天候・市内近辺の事件などに対する連絡。勉強面では、どのクラスも同じように授業を進める。など、家庭との連絡をもう少し密にして欲しいと思います。
- ・思春期という難しい年頃を過ごしている子どもの微妙な変化に気付くために、学校と家庭で注意深く見守り、先生と保護者ももっとコミュニケーションをとり、子どもが大人に話しかけやすい雰囲気を作っていくこと
- ・家庭が先生に求めるものと学校が家庭に求めるものを明確にする。各家庭で違うと思うので難しい事もあると思いますが。
- ・提出物等、期限が親もわかれば声かけ出来ると思う。仕事をしているとなかなか、学校に行って何かをするということが難しいです。
- ・教員のスキルが低いので、柔軟性を含めたスキルアップが必要
- ・とりあえず、困りごとをなんでも話しが出来る環境を整える
- ・文武両道を実現させる為に、学習塾に通い、地域移行加入で、動き出しているが、一部の保護者の方々に頼ってしまい、申し訳なく思っている。塾には、週2回通わせているが、学校生活と平日の部活動をこなしていくのに、一生懸命で、週末には疲れきってしまう。
- ・私たち保護者や先生が部活動の指導や引率で忙しい時に、近隣の大学生や高校生(酒井根中学卒業生含む)が、学習の

仕方や受験対策など、教えて頂ける環境を作っただけなら、学習することが楽しくなり、学力向上につながるのではないだろうか、と思いました。

・協力するには、まずは同じ方向を向かなければ難しいと思います。学校側の方向性に理解し難い事が多いです。まずは学校側の方向性を明確にして頂きたいです。

・いつもお世話になりありがとうございます。先生方へは感謝しかありません。

・一点、我が子が悪いのは重々承知なのですが…学校からのお手紙をこちらから言わない限り家で出しません。学校からの LINE やメールでのお知らせで知ることがほとんどです。ですが、下記を切り取って提出する手紙類はお知らせが来ないので、子供が家で出さないため提出遅れをしてしまう事があります。可能でしたら、切り取り提出の手紙を配布しました等、LINE 等でお知らせ頂けるととても有難いです。ご検討よろしくお願ひします。

・生徒と一緒に草むしりとか、清掃とかしたら楽しいのかなと思います。相談できる環境作り。日々の勉強に繋がる課題を出すなどして欲しい。家庭でフォローも必要。

・手紙や提出しなければならぬ書類など、PDF で送って貰えたら親も共有しやすかった。(手紙を出さない子供が居るので)

・何かボランティアなど保護者がお手伝いできる事あればやる。

・部活動では学校と家庭の協力が必要と感じていて、良い接点になっていると思います。

・学力面でも何か出来ないものかと思いますが、小学生のように宿題丸つけするわけでもないですし、何が出来るかわからないです。

・手紙であると声をかけても出してくれずにいることがあるので、手紙配布があった際には繋がる連絡などで簡単に知らせてもらえるとう助かる。

・今のところ思いつきません。学校で何かありましたらすぐお知らせください

・連絡を密に取る。情報の公開

・パソコンの使用について、使用目的や使用制限など決めた方が良い。生徒個人に貸し出しているが、制限なく使用できることについて、疑問を感じる。

・何事も生徒第一で進めてはしい。特に部活動の形態が変わったことについては、家庭の事情により満足に参加できなくなる生徒も出てくると思う。教育委員会や自治体がすすめるからとかもう決まったことだからではなく、まずは生徒や保護者の意見を聞いてからにしてほしかった。

・絶えずコミュニケーションが必要かと思います。

・部活動はとても力が入っていて良いと思うのですが、学習でのサポートをもっと取り組めたら良いなと思います。

・高校の合同説明会や、高校見学などのサポートや、英検、漢検などの対策や学校を試験会場にして試験を行うなど。

・ボランティアなど協力できる事はしたいと思います。

・生徒自身の自己成長力を信じず、正攻法のみが成長につながると親切の押し売りは、かえって生徒たちの成長に格差が生じると思う。何かあれば原因を学校のせいや家庭のせいにしがちだが、生徒に問題が生じた場合の改善案の模索ではなく、何かの原因のせいにして終わりという考えを導きかねない。そういう姿勢では生徒は置き去りにされると思う。生徒がこんな大人になりたいと思える人物像を学校や家庭で見せる必要がある。仕事のせいで〇〇できない、学校が〇〇してくれないという文句で終わるのではなく、〇〇できるために、まず何が出来るか、できないことには、他にフォローがないか、互いに考え、協力できればよいと思う。また、不登校については、腫れ物にさわらぬようになりがちだが、家庭のストレスを考慮して声かけにも気を遣うと思うが、学校からは音信不通、通知表に評価がつけられないからとテストのときだけ声をかけるのではなく、登校していなくても学校の、そして地域の一員であることを担任だけでなく全ての先生が考えてもらえたらと思う。卒業したらそれっきり、「ああ、不登校の生徒ね」とサラリーマンのような思考ではなく、全ての生徒に対してもそうだが、卒業後も生き活きとしてほしいという期待などをやはり教育者として希望を持ってもらえたらと思う。ニュアンスが難しく楽天的で困るという人もいるだろうが、「なんとかなるよ」という安心感最終的には、あのときの言葉は励みになったと生徒や保護者にも安心感をもたらすので、教師という仕事は大変だと思うが、頑張ってください。保護者もまた日々頑張ります。

・担任、部活顧問に限らず、相談したい先生に相談できる仕組み。違った意見が出るかも。

・Chromebook の使い方を今一度見直してほしい。

・学校と家庭が、連絡を取り合い子供自身のことを一緒に理解していきたいです

・冬季間、女子がスカートで登校しなければならないのは、なんとかならないのかと思う。今いる子は新しい制服は着れないし可哀想。思春期の身体に良くない。

・学校や家庭で何か特別な事が起こった際には、その事柄について共有し、子どものために良い方策を見つけられるよう協力できると良いと思います。

・■家庭と学校が協働して、こどもの需要を探り共有する。大人のまなびとアップデートは必須

■時代に合わせた義務教育の模索。単位制や、学校施設ではない地域内のどこか(家や子ども食堂のような場所・ステーションなど)での出張授業など、新たな学びの導入 リモートを流すだけでは、見ているか身についているかがわからない。クロムブックを使い、復習や確認作業を授業の最後に取り入れてもらえたら、置いていかれてやる気をなくしてズルズル…となにくいのでは?と思う。課題を提出できるようにする工夫、学校に行ったことはコミュニケーションスキルとして加点する、社会参加したらまた違うポイントに…など、登校・不登校双方が平等になるような仕組みをつくる

■どうしたら、大人も子どもも、話すこと、聞くことを躊躇わずにできるか。子どもが大人を諦めないかを知り、共有する。