

学校教育目標

豊かな人間性と創造性を備えた、
心身ともに健やかでたくましい児童の育成

目指す児童像

進んで学ぶ子供

思いやりの
ある子供

元気よく
やりぬく子供

よく学び・よく遊び・だれもが楽しく過ごせる学校

学校経営の視点

一人ひとりの子どもに「生きる力」と輝く笑顔を!

- ☆ 学習指導の充実
- ☆ 豊かな心の育成
- ☆ 生徒指導の充実
- ☆ 特別支援教育の充実
- ☆ 特別活動の充実
- ☆ 研修の充実
- ☆ 健康・体力の増進と安全教育の推進
- ☆ 学年・学級経営の充実
- ☆ 教育環境の整備
- ☆ 家庭・地域との連携



確かな学力

基礎基本の定着を図る指導

- わかる授業
- 定着させる指導
- 少人数指導
- 補充学習
- 思考力・表現力の育成
- 伝え合う力の育成
- 読書・読み聞かせの推進
- 問題解決型の学習
- タブレット端末の有効活用
- 好奇心の高まる授業

生き方を学ぶ指導

- キャリア教育
- 地域人材の活用

豊かな心

豊な人間関係を育む

- 人間性や社会性の育成
- 道徳教育の充実
- あいさつの励行
- 福祉教育の推進
- 交流や共同学習の充実
- いじめを許さない集団づくり
- 不登校児童への対応の充実
- 体験的な活動
- 関係機関との連携

協働の精神を育む

- 勤労・奉仕的活動
- 集団活動の工夫
- 特別活動の充実

健やかな体

心身の健康と体力の向上

- 保健・体育学習の充実
- 健康・安全教育の推進
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 外遊びの励行

食に関する指導の充実

- 給食指導を生かした食育
- 食物アレルギー対応の徹底
- 家庭との連携

自分の身を守る力の育成

- 避難訓練の工夫
- 交通安全指導の充実
- 防犯教室の実施