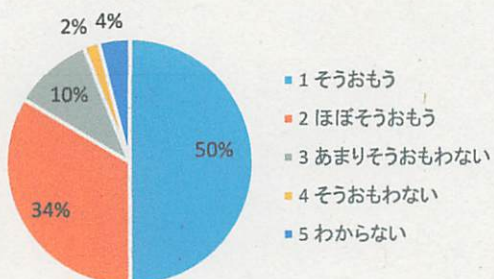
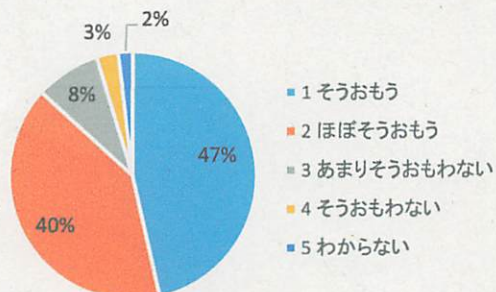


# 令和5年度 酒井根小学校 学校評価アンケート（児童）

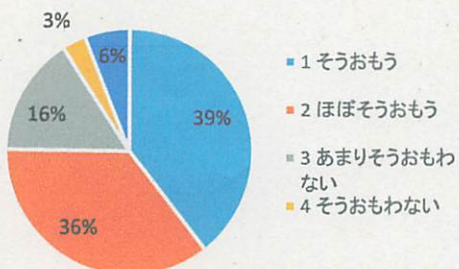
1 がんばって勉強していますか



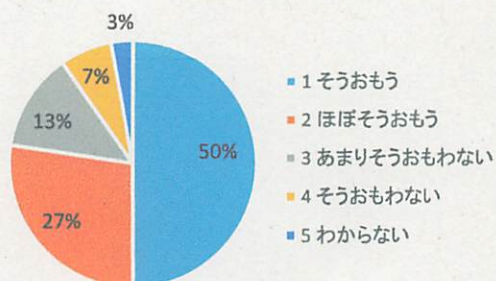
2 授業は、わかりやすいですか



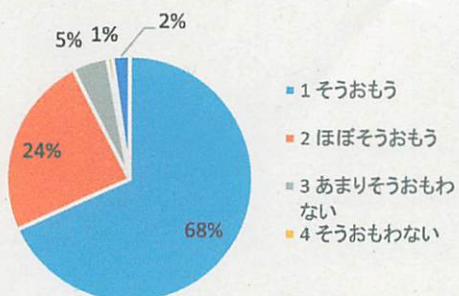
3 家庭学習の習慣は、できていますか



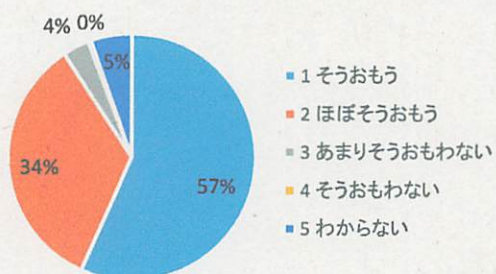
4 学校は、楽しいですか



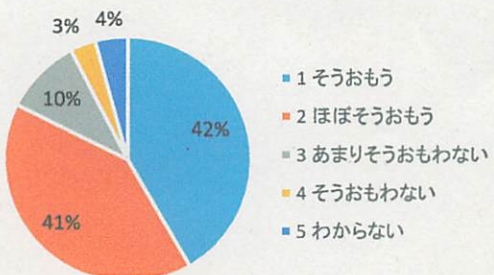
5 友達と仲良く過ごしていますか



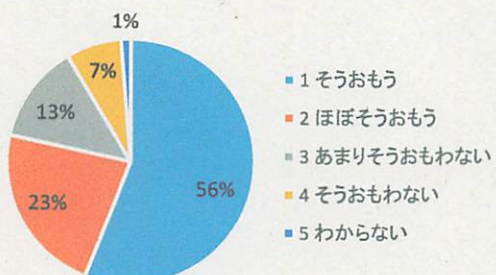
6 いじめを許さず、クラスの人や友達を大切にしていますか



7 元気で挨拶して、言葉づかいに気をつけていますか

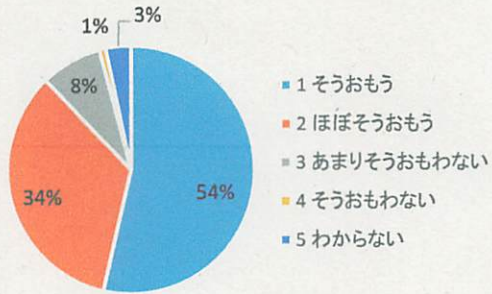


8 外で元気で遊んだり、運動したりしていますか

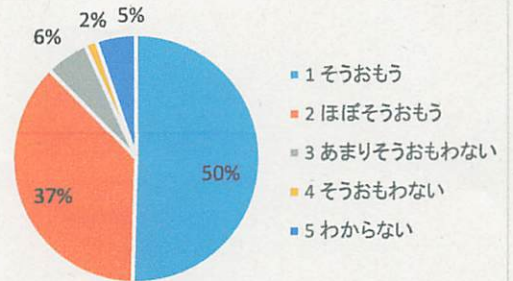




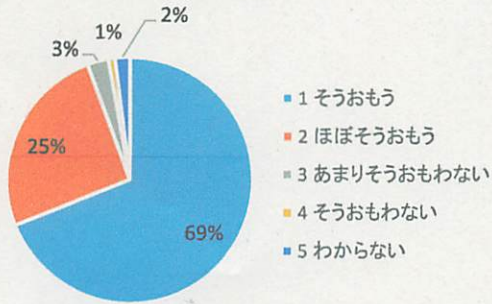
9 掃除の時間は、学校をきれいにしようと一生懸命掃除をしていますか



10 「酒井根小 よいこのきまり」を守っていますか



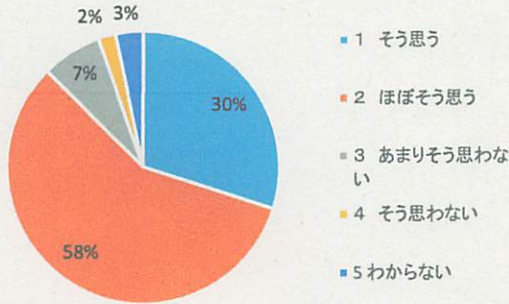
11 交通ルールを守って、登校・下校していますか



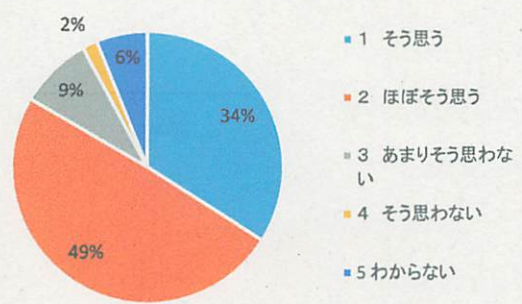


令和5年度 酒井根小学校 学校評価アンケート（保護者）

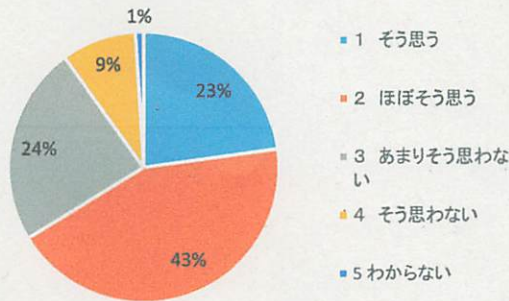
1 酒井根小学校の教育活動全般について満足していますか。



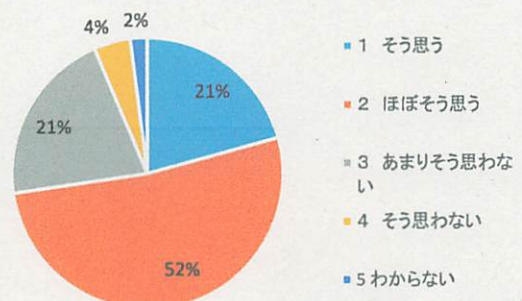
2 教員はわかりやすい授業に努めていると思いますか。



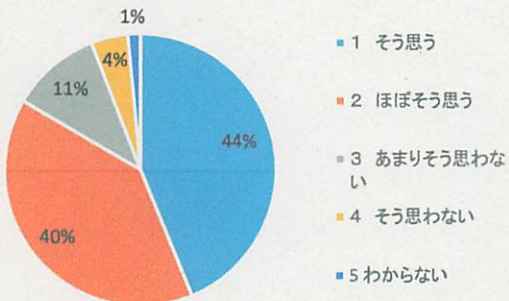
3 お子様は意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。



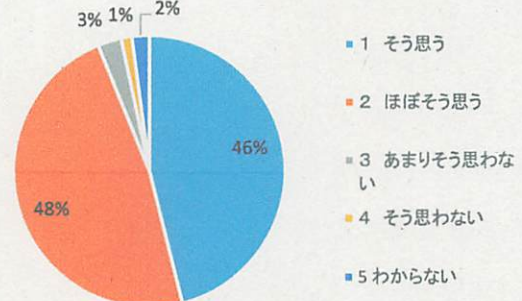
4 お子様は学習したことを理解し、基礎・基本が身についていると思いますか。



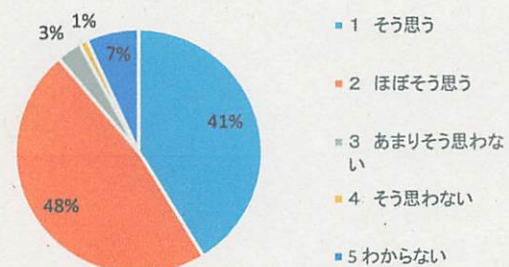
5 お子様は学校が好きであると思いますか。



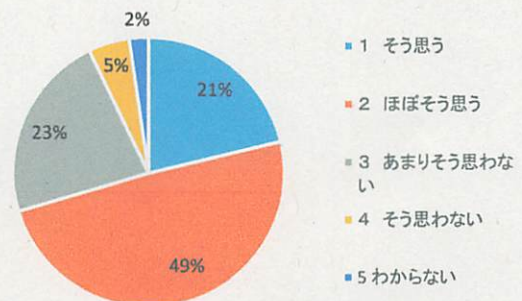
6 お子様は友達と仲良く過ごしていますか。



7 お子様はいじめを許さず、クラスの人や友達を大切にしたい人間関係を作っていると思いますか。

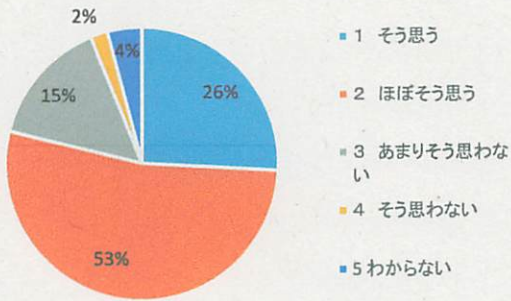


8 お子様は、元気な挨拶や場に応じた言葉遣いができていると思いますか。

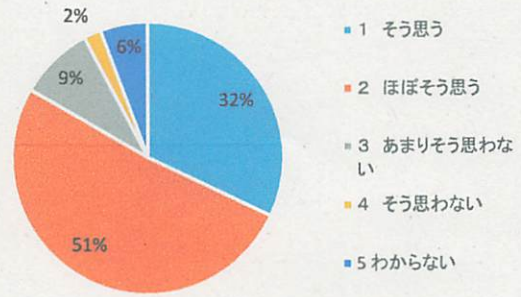




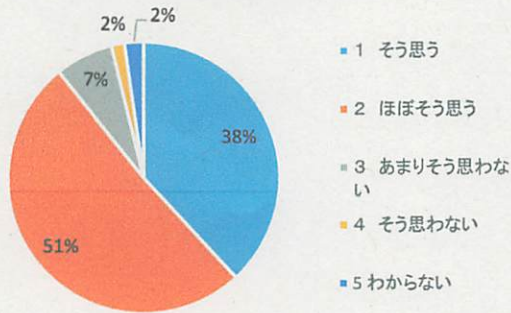
9 学校は、体力づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。



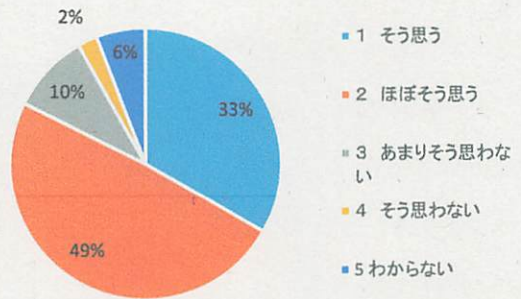
10 学校は、子供たちのことについて適切に保護者の相談に応じていると思いますか。



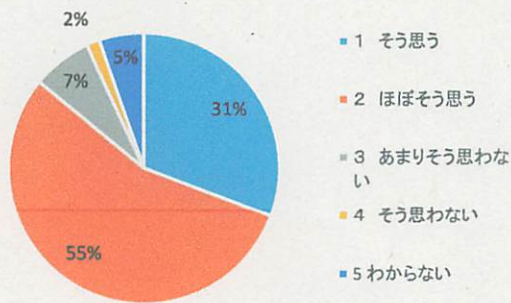
11 学校だより・学年だより・ホームページ等から学校の情報を把握できましたか。



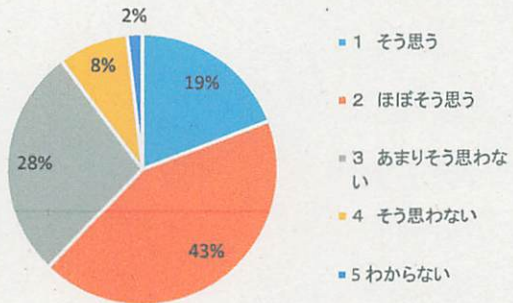
12 校舎内外が整備されていると思いますか。



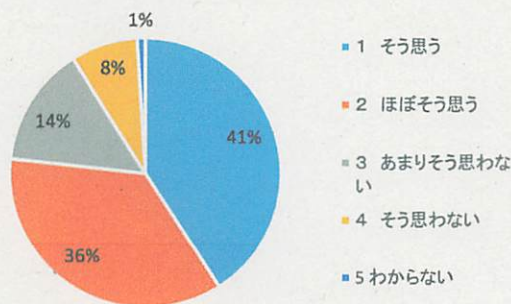
13 学校は、子供の安全・健康教育に力を注いでいると思いますか。



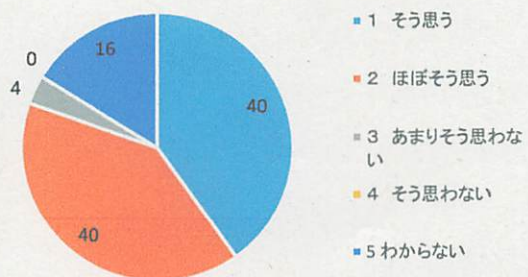
14 家庭学習の習慣はできていると思いますか。



15 お子様はご家庭で確認した約束を守ってタブレット端末を利用していますか。



16 高学年における教科担任制は効果的だと思いますか。(5・6年のみ)



保護者アンケートの自由記述欄に記載があった内容は次の通りです。ただし  
 ◇個人が特定される記述につきましては、削除または一部修正をしています。  
 ◇同じ内容のものは一つにまとめています。  
 ◇記載していただいた方と記載内容について連絡を取り、すでに個別に対応を済ませたものについては削除しています。  
 以上の点につきまして、ご了承ください。

### 【学習に関すること】

・宿題量に差があると思う。兄弟で通っているが、上の兄弟の時に比べて下の兄弟は圧倒的に少なく感じる。
・クラスによって宿題の量の偏りがあるので同じくらいにしてほしい。
・宿題を増やしてほしい
・学習面では2年生は漢字練習の宿題が無いようで、先生方から宿題という形を出していただけたら書く機会が増え、覚えられると思うので、漢字練習の宿題を多くしていただけたら嬉しいです。(家で自主学習ではなかなかやらないので…)ご検討よろしくお願い致します。
・可能でしたら学年単位で宿題や連絡を共通にもらえる、翌年にクラス替え後も自主学習や宿題の取り組み方がばらつきなく親としては安心します。連絡も確認方法が子供だけだと内容が十分わからないことがあるので連絡漏れ、期日過ぎた購入品など慌てることが多かったです。
・学校からの宿題はいらないと思います！
・夏冬休みの宿題のスマイルネクストドリルの英語や、国語の漢字は書くことが難しいです。何度も訂正され、やる気をなくすと思います。書く宿題は紙のほうが良いのではと思いました。
・自学自習の習慣がなかなかつきません。出された宿題しかやらない事に悩んでいます
・読書の習慣、色々な本に出会う機会を作ってくれてありがたいです。
・自学のやり方を教えてもらったり、他の子のノートをクラスだよりなどで教えてもらって参考になります。
・休んだ時にオンライン授業をしてほしい。
・個人に合わせた学習を進めて頂いていると思っています。遅れてしまい学校に行きたくないと思わないよう継続して頂きたいと思います。
・町探検のお手伝いとても楽しかったですが、もう少し事前共有があると助かります。また、ボランティア参加者に簡単な感想等もらえると、今後に活かせるのではとおもいます。
・漢字やカタカナが定着しない。
・情報モラルに関して、動画を親と一緒に観るとい宿題がありますが、それがとても良いと思っています。子どもがどう指導されているか知ることができる上、親の私は教わってこなかった内容なので、むしろ私にとってとても勉強になります。

### 【行事に関すること】

・授業参観を他校のように午後にしてほしいです。
・参観日も程よく設定していただいていると思う。
・いつもお世話になっております。保護者の参観行事は、どれも参観しやすくと感じました。分散の授業参観や運動会の表現と純粋の参観場所、ララミュージックの入れ替え制による参観、コロナが5類になりましたが、先生方のご配慮を感じております。ご負担がなければ、続けてほしいと思いました。
・近隣の学校で廃止されつつある持久走大会は今後も続けてほしい
・今、持久走大会がなくなったり順位をつけなかったりする所もありますが、今のまま継続してほしいと思っています。
・学校給食の試食なども、献立だけではわからなかった内容がわかってよい時間だったと思いました。
・ララミュージックでは先生方もお忙しい中、二学年のみ分けていただく等、柔軟な対応をしていただけたことも感謝しています。
・行事など、学年別で時間も短縮され見やすいです。
・行事を通して様々な姿が見られて良かったです。
・先生方の結束の良さが行事を通じて伝わってきます。校外学習や校内行事をコロナ前と同じように設けてくださっているのがありがたいです。いつも本当にありがとうございます。
・学年に関係なく子どもたち同士の交流があるようでとても良い雰囲気だと思います。
・異学年との交流会は今後も続けていただきたいです
・もう少し運動会の内容を増やして欲しいなと感じます。
・行事やイベントを大切に、コロナ前と同様に戻すことで、より豊かな学校生活の思い出を作ることができるようになると思います。コロナ前の行事やイベントが戻ることを期待します。変化した今をよしとしないで欲しいです。
・幼稚園から小学校に上がって、子供が学校で何をしているか見えなくなると良く聞きます。そう言う意味で酒井根小学校は親が確認出来る行事が多いので、とても助かります。もっとも親が子供の学校での様子を確認できるイベントが増えれば良いと思います。今、とても良い担任の先生に教わっていて感謝していますが酒井根小学校の先生方が皆そうであれば良いなと思っています。
・学期毎に個人面談があるのは、とてもありがたいです。
・行事等を引き続きYouTube等で配信して欲しいです。

## 【教職員の指導・支援に関すること】

・教科担任制は良いと思う。
・個性を把握して頂き本人にあった指導方法を考えて下さり感謝しています。
・担任の先生をはじめとして、多くの先生方に温かく指導していただいていることで楽しく安心して毎日学校に通わせていただいています。ありがとうございます。特に担任の先生には子どもの特性や実態に応じてご指導をいただき、成長を支援していただいていることに感謝しています。引き続きご指導よろしくお願いたします。
・大変お世話になっております。これからどうぞ宜しくお願いします
・たくさんの先生方にお世話になっております。いつもありがとうございます
・勉強だけでなく運動や音楽にも力を注いでいるところは酒井根小の良いところ
・先生方が、子供達の為に頑張っている姿は、子供達にも、保護者にも伝わっています。子供が、毎日、学校が楽しく行けて、先生方と話しやすいと言っていました。ありがとうございます
・1年生でわからないことも多くありましたが、活動、授業風景、宿題、など、全体的に子どもと大人が切羽詰まった状況にならずに過ごせました。
・子どもたちは学校が楽しいといつも言っています。それは先生方のおかげで、親としては本当に嬉しく思っています。いつもありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願い致します。
・先生方がとても熱心で、保護者に対しても親切ですごく雰囲気の良い楽しい学校だと思います。素晴らしい行事もたくさんあり参観できるのが毎回嬉しいです。
・先生方が熱心で、保護者にもとても親切で子どもたちも先生大好きでとても雰囲気が良いと感じます。
・3年生は校外学習の機会が多く、とても貴重な体験をさせていただけて有り難かったです。それから、お楽しみ会などもクラスで開催してくださって、準備からとても楽しいと家でも嬉しそうに話してくれます。楽しみながら自主性が育ち、すくいい経験だと思ひ感謝しております。
・現状に満足しています。今後もよろしくお願いします。
・現担任の先生には大変お世話になっており、親身に話を聞いて頂き感謝しています。ありがとうございます。
・いつもお世話になっております。これからもよろしくお願いします。
・毎日楽しく学校に行けています。先生方には感謝しています。
・担任の先生がとてもよくしてくださるので親子ともに安心して学校生活できています。
・学校の良いところは「校内での挨拶が盛ん」「広い校庭がきれいで、近藤先生が『用務員の先生』の枠を超えて子ども達と積極的に関わってくださっている」「親と関わりつつ子どもの様子をよく見てくださる先生方(親にとって一番の安心材料です)」
・子供たちが落ち着いて、安心して過ごしていると思います。いつもありがとうございます。
・担任の先生が子どもの悩みに真剣に向き合って下さって、本当に感謝しています。今は学校が好きだとは言えませんが、先生の事はとても信頼しています。ありがとうございます。
・先生に相談させて頂いた事に対して、早急に対応や連絡を下さり、親として安心出来ました。ありがとうございます。
・子どもたちがたくないことを無理にやらせず、本人のやる気を促してくれる姿がとてもありがたいです。分からないところも親身に教えてもらっているようです。先生に質問しやすいというのもとてもいいと思います。先生が長い休みの時一緒に遊んでるのを見て仲良くなれるし、勉強だけじゃない先生との関わりかたがあるのはいいですね。子どもも先生が大好きだそうで、学校全体の雰囲気もいいんだらうなと思いました。アットホーム感があって昔の学校より子どもたちが楽しく通ってる印象があり、来年もそのままです。
・担任の先生が子供達の事をよく見ているのがとても良く分かります。友人関係に少々悩みがあることを面談の時に相談した際には、先生側もしっかり気付けており驚きました。話もメモを取りつつ親身に聞いて下さり安心しました。こちらの意向を汲んで、そっと見守って頂いているのがとてもありがたいです。
・先生自身のレベルをあげてほしい
・先生がもっと児童の事を見て欲しい。
・先生方の子供達への指導や注意時の言葉遣いが気になります。教育者としての自覚がないように感じる言葉遣いをするのはやめて欲しい。

## 【健康・安全に関すること】

・学級閉鎖になることが最近よくありました。ただ、その際該当のクラスのみには知らせられず、周りは噂や近所の人に聞いたりして知るしかありませんでした。同じ学年に学級閉鎖のクラスがあったりなど、他のクラスや学年、全体に知らせてくれれば、マスクを再度させる。などの対策が取れたように思います。なぜ全体に発信してくれないのか疑問です。
・学級閉鎖の情報が当該保護者にしか来ないので、学校全体で共有出来ないものか。
・車の出入りの門と子供が出入りする門を完全に分けることはできないのでしょうか？掃り道が少し遠回りでもその方が安全なように感じます。たまに結構な速度で入っていく車を見るとかなり不安になります。事故が起きる前に対策するべきだと思います。
・登下校の安全に配慮して頂いていると思うので、引き続きご配慮お願いたします。
・通学までの道で道路に広がって歩いている子達を毎日の様に見かけます。駐車している車の前、後ろを止まらずに普通に通って行くのを何回も見かけました。学校に近くなるにつれて歩道が狭くなっていくので気をつけてほしいです。
・毎日登下校の旗振りを校長先生がしてくださっています。他の先生も是非、子ども達の登下校の交通ルールの実態を把握する意味も含めてやって欲しいも思います。地域のパトロールの方の高齢化も進んでいて、啞に動ける年齢の方は少ないです。検討お願いします。
・朝、校長先生が旗振りをしているので、校長先生を身近に感じているようなので、とてもいいなあと思います。いつも生徒を見てくださりありがとうございます。

### 【情報発信に関すること】

・連絡帳の書き方がよくわからない時があります(略語など)→子どもも理解していない時があります。わかりやすくするか、改めてルールを定めた上で知らせて欲しいです
・ホームページやYouTubeでの情報発信はとてよいのので続けて欲しいです。
・初めての小学校だが、イベント等なんの説明もなく、分からない。(例えば、ラララミュージック=合唱発表会や、二学期の面談の必要性など)特に1年保護者には、分かりやすくしてほしい。
・持ち物や予定などがわかりにくい。いつ使うかなど詳しく教えて欲しいです。
・一年生ということもあってわからないことも多いが、保護者に対しても子供にも、問題なく伝達事項等も伝わってきていると感じる。
・不定期でかまわないので学級通信を出してほしいです。
・スクリレが使いにくい。見にくい。分かりにくい。
・スクリレが扱いづらい。見にくい。字が小さい。過去の内容を探しづらい。他学年など、関係ないものと、必要なものの区別がつきにくい。
・1日当たりのスクリレの通知が多すぎる。緊急時以外はまとめて1回にして欲しい

### 【PTA活動に関すること】

・今年から始まった有志のお手伝い制度も、とてもいい制度だと思う。
・保護者の目線ですが、良いと思うところは、色々時代の流れにあわせて、PTAのお仕事やお手伝いなどをボランティア制にするなど、簡略化できることは簡略化していただいているところです。
・清掃などお手伝いへの参加が自由になったのが良かったです。それ以外にも図書館のボランティアなど、小学校との関わりができるような情報を配信して下さり、ありがたいです。
・PTA活動お手伝い係が希望制になった事でスケジュールが組みやすく、これからも継続してもらいたいと思いました。

### 【その他】

・校庭内外の整備においてはグラウンドの整地(凸凹の解消)、水はけの改善を期待します。
・子どもが登校しづりがあり、車で送ることがおおいので、気になるのですが、裏門から校庭のコンクリートの劣化が激しいので直していただくとありがたいです。業者が入ると金額も高くなり、教育委員会で予算が降りない、他の施設にお金を回したりとなかなか難しいと思います。PTAからお金は出せないとは思いますが、道具があれば親でもできると思うので、参加協力を募って整備するといいいのでは?と思いました。
・子どもたちが元気いっぱいだと感じる事が多いです。その反面基本的な約束を守れないお子さんもいて先生たちがそれぞれのクラスを1人で、なおかつ勉強を教えるということは私には絶対にできない事だと思いますし、先生方は本当に大変だろうと思って見えています。今は色々なお子さんがいて親御さんも色々な方がいるので1人1人対応が大変だと思います。難しいとは思いますが、それぞれのクラスに副担任の先生など補助の先生が居たら先生たちの負担が少しでも減るのではと思います。(家では先生の話をしっかり聞くように言っていますが、ご迷惑おかけしてないか心配ではあります…)
・陸上部で走り方を教わったりや高跳びを経験する機会を作って頂きありがたかったです。陸上部がなくなってしまうのは残念ですが、小学校の時間で大いに体を動かしてほしいと思っています。
・クラブ活動で吹奏楽部などは続けてほしい。
・もう動物は飼わないのかなあと子どもも思っています。
・うさぎ小屋のうさぎちゃんがずっといないのが気になっています。生き物を育てる経験は子供の成長において大切だと思います。高学年になり飼育委員がないままのもとても残念に思います。
・給食費免除を続けてほしい。その他金額を安くしてほしい。
・給食が美味しいと子供が言っているのがありがたいです。いつもありがとうございます。
・体操服は毎授業後に持ち帰りではなく週末に持ち帰る、鍵盤ハーモニカや絵の具セットを一年通して置いておける場所(ロッカーなど)の設置など、子どもたちが少しでも身軽に登下校できるようにしていただきたい。
・アンケートが正しく表示されず回答が困難でした。



## <各質問への回答について>

保護者の皆様からのアンケート結果で、肯定的な評価が80%を下回ったのは次の問いでした。

「質問3：お子様は意欲的に学習に取り組んでいますか」

・・・66%が肯定的な評価

「質問4：お子様は学習したことを理解し、基礎・基本が身に付いていると思いますか」

・・・73%が肯定的な評価

「質問14：家庭学習の習慣はできていると思いますか」

・・・62%が肯定的な評価

「質問15：お子様はご家庭で確認した約束を守ってタブレット端末を利用していますか」

・・・77%が肯定的な評価

「質問8：お子様は元気な挨拶や場に応じた言葉遣いができていると思いますか」

・・・70%が肯定的な評価

「質問9：学校は体力づくりに積極的に取り組んでいると思いますか」

・・・79%が肯定的な評価

以上のように、児童の学習に係る問いが4問、挨拶・言葉遣い、体力づくりに係る問いが各1問でした。

一方、これらについての児童の評価は次の通りでした。

「質問1：がんばって勉強していますか」

・・・84%が肯定的な評価

「質問2：授業はわかりやすいですか」

・・・87%が肯定的な評価

「質問3：家庭学習の習慣はできていますか」

・・・75%が肯定的な評価

「質問7：元気よく挨拶して、言葉づかいに気をつけていますか」

・・・83%が肯定的な評価

「質問8：外で元気よく遊んだり、運動したりしていますか」

・・・79%が肯定的な評価

保護者の皆様からのアンケート結果で、肯定的な評価が80%を下回った問いは、「質問9」と今年度新たに設定した「質問15」が新たに加わった他は、昨年度と変わりませんでした。この中で昨年度の学校評価の結果から、今年度の課題としていたものが「家庭学習」と「あいさつ」でした。家庭学習については昨年度の保護者の肯定的な評価は57%（→今年度は+5%）、児童の肯定的な評価は80%（→今年度は-5%）でした。今年度、家庭学習の取り組み方について各学年で丁寧に指導をした結果、家庭学習ができるようになったと保護者が評価できる児童が一定数増えた一方で、目指す姿がわかった結果、できていないことを自覚した児童も増えたのではないかと考えます。今年度、各学年が家庭学習について指導した内容を全職員で共有し、来年度はどの学年も今年度よりもさらに良い指導ができるよう努めてまいります。

一方、「あいさつ」については保護者、児童ともに肯定的な評価を昨年度よりも下げてしまっています（保護者；-7%、児童；-4%）。来年度は結果が見える具体的な取り組みを行いたいと思います。

## <保護者アンケートの自由記述欄にあげられていた内容について>

自由記述欄に多数の御意見をいただき、ありがとうございました。詳細はホームページに掲載することとし、こちらには御意見の概要とそれに係る学校としての考えをお示しします。



## 1 学習について

- スマイルネクストドリルの英語や国語の課題についてのご指摘がありました。検討したいと思います。
- 宿題については、学年の実態を踏まえて内容や量を考えるとともに、学年内で学級差が出ないようにしていきたいと思います。なお、宿題の量が多すぎる場合には担任にご相談ください。個別に対応させていただきます。逆に少ないという場合は、各ご家庭で別途、課題を増やしていただければと思います。

## 2 行事について

- 新型コロナウイルス感染症に係る様々な制限がなくなった一方で、暑さやインフルエンザへの対応に頭を悩ませた今年度でした。保護者の皆様には臨機応変な対応に御理解と御協力をいただきましたこと、また、今回の学校評価でも多くの肯定的な御意見をいただきましたこと、お礼申し上げます。
- 現在、別途会議をもち次年度の各種行事について検討中です。検討結果につきましては、後日お知らせします。

## 3 教職員の指導・支援について

- 教職員の日常の指導・支援について肯定的なご意見を多数いただく一方で、子供たちに対する言動についての厳しい御指摘もありました。これらの指摘を真摯に受けとめ、職員一人一人が自らの指導について振り返る機会にしたいと思います。ありがとうございました。
- 一部教科担任制について賛成のご意見をいただきました。昨年度は6年生、今年度は5、6年生で一部教科担任制を実施して参りましたが、来年度は3、4年生にも広げ、3～6年生で実施したいと思います。

## 4 健康・安全について

- 学級閉鎖に係る情報につきましては3学期より全校に伝える形に変更しました。今後も継続して参ります。
- 安全な登下校等につきましては、職員も学期はじめは登校指導、学期末の短縮日課の際には下校指導を行っておりますが、とても十分とは言えない日数しか実施できておりません。今後もPTA活動としての登下校指導へのご協力をお願いしたいと思います。また、学校におきましても、機会を見つけて安全な登下校について指導しておりますが、保護者の皆様におかれましても、児童が危険な行動をしているのを目にした際には、是非、その場でご指導いただきたいと思います。また、お知り合い等で児童の登校時または下校時に交通安全指導をしてくださりそうな方がいらっしゃいましたら、学校にご紹介頂けると助かります。よろしく申し上げます。
- 登下校時の校地への車の乗り入れについてご指摘がありました。お車で送迎される場合には児童の安全確保のため、できるだけ学校から離れた場所で車からおろしていただければと思います。やむを得ず校地に乗り入れる場合には、事前に担任にその旨をお伝えください。

## 5 情報発信について

- スクリレについてのご意見を多数いただきました。来年度の配信ツールについては、まだ学校としても詳細がわかりませんが、できるだけ見やすい配信ができるようにしたいと思います。
- 多くの保護者の皆様にホームページをご覧いただき、ありがたく思っております。引き続き、子供たちの活動の様子を迅速にお伝えできるよう努めてまいります。