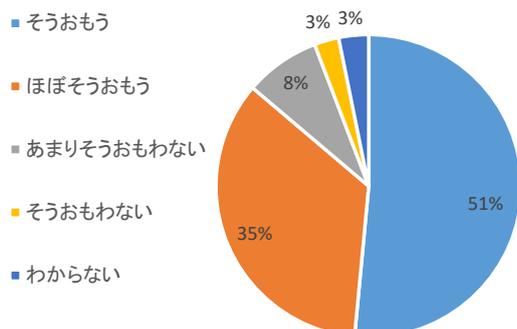
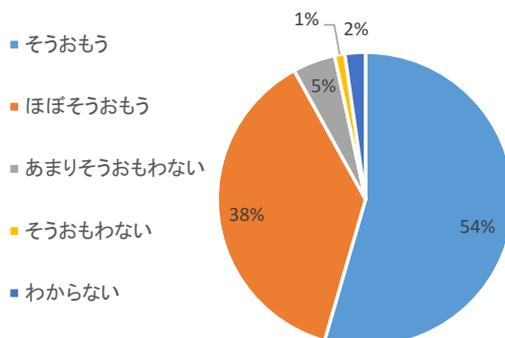


令和7年度 学校評価アンケート（児童）

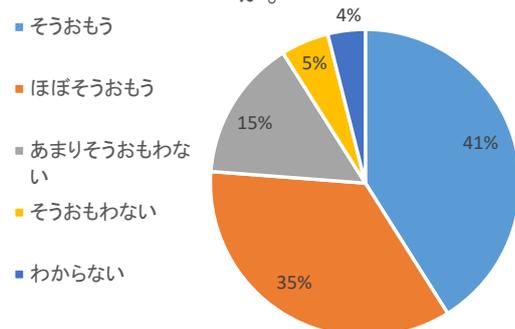
1.がんばって勉強していますか。



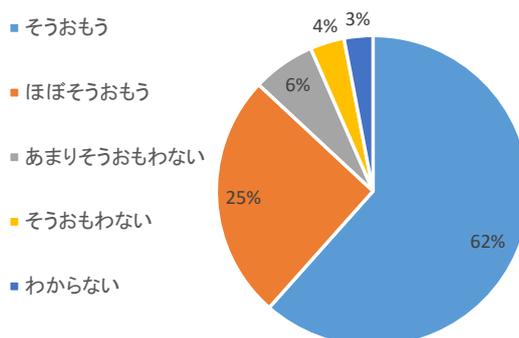
2.授業は、わかりやすいですか。



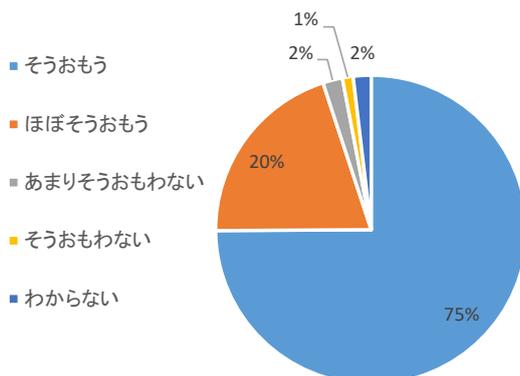
3.家庭学習の習慣は、できていますか。



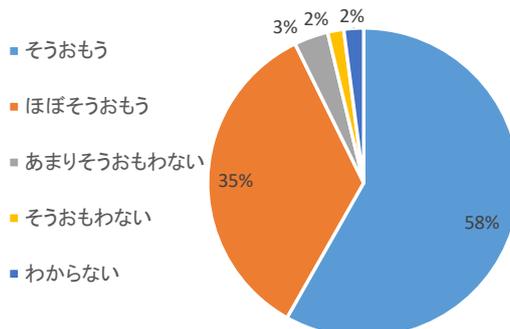
4.学校は、楽しいですか。



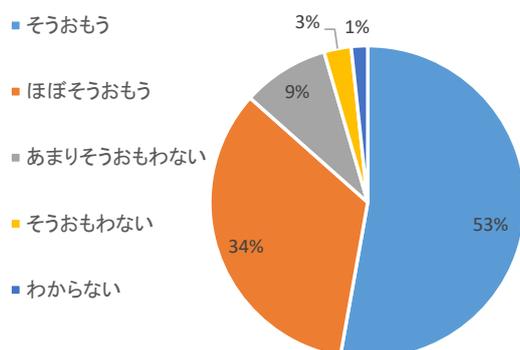
5.友達と仲良く過ごしていますか。



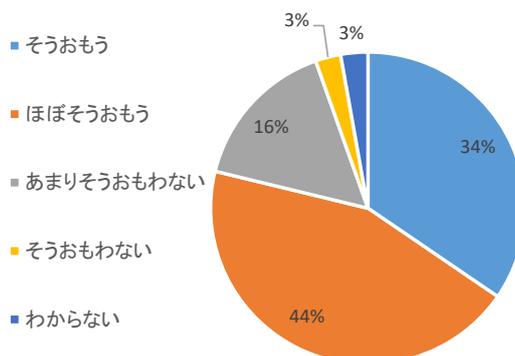
6.いじめを許さず、クラスの人や友達を大切にしていますか。



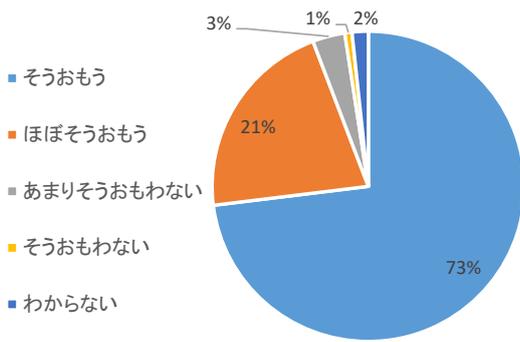
7.挨拶はしていますか。



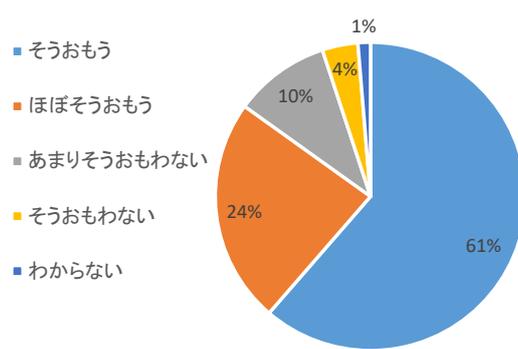
8.言葉づかいに気をつけていますか。



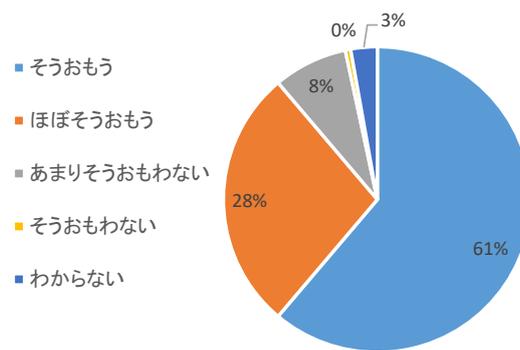
9. やくそくを守ってタブレット端末をつかっていますか。



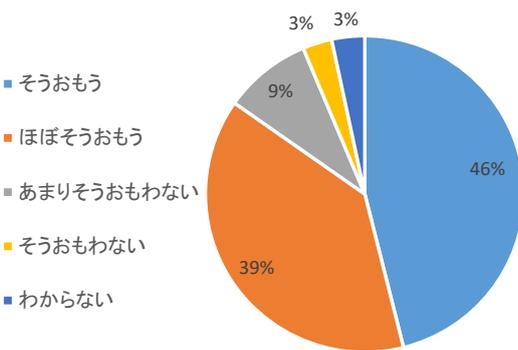
10. 外で元気よく遊んだり, 運動したりしていますか。



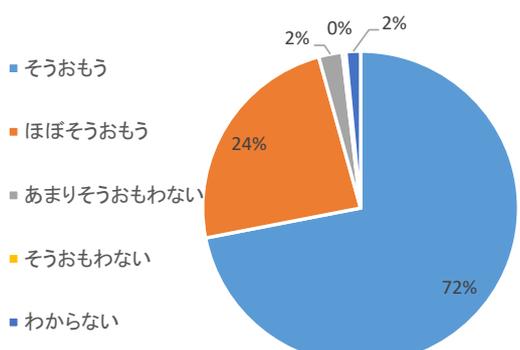
11. 掃除の時間は, 学校をきれいにしようとして一生懸命掃除をしていますか。



12. 「酒井根小 よいこのきまり」を守っていますか。



13. 交通ルールを守って, 登校・下校していますか。



令和7年度 学校評価アンケート(児童)について

児童の多くが学習意欲や友人関係、学校生活の楽しさに肯定的ですが、家庭学習や言葉遣いには改善の余地が見られます。交通ルールや清掃、タブレット利用などの規範意識は概ね高い傾向にあります。

【肯定的な回答の割合が多い項目】

- **交通ルールの遵守(96%)**: 登下校時の交通ルールを守る意識が非常に高く浸透しています。
- **友人関係(95%)**: 友達と仲良く過ごせていると感じている児童が大多数を占めています。
- **いじめの防止と他者への配慮(93%)**: 「いじめを許さず、クラスの人や友達を大切にしていますか」に対し意識が高いことがわかります。
- **学校生活の楽しさ(93%)**: 総じて、学校が楽しいと感じている児童が非常に多い状況です。

【否定的な回答の割合が高い項目】

- **言葉づかい(否定率 19%)**: 日常の言葉づかいに気をつけていないと感じている児童が一定数います。
- **外遊び・運動(否定率 14%)**: 元気に遊んだり運動したりすることについても、1割強が消極的な回答をしています。
- **挨拶と学校のきまり(否定率 各12%)**: 挨拶の励行や「よいこのきまり」の遵守についても、1割以上の児童が課題を感じています。

このように、対人関係や安全面では非常に高い肯定感が見られる一方で、学習習慣の定着や言葉づかいといった日常の細かな習慣化については、改善の余地があると考えている児童が比較的多いという傾向があります。

【課題に対する今後の取り組みについて】

・家庭学習の習慣化

学校では宿題の内容や量を調整、家庭学習の意義について児童へ引き続き指導いたします。加えて、例えば学習時間を固定化するような働きかけなどご家庭でご協力も必要となります。学校と家庭で連携して「まず机に向かう習慣」を身につけることから始められるようご協力よろしく申し上げます。

・授業の理解度

「個別最適な学び」を意識し、児童への個別フォローや、ICT端末(タブレット)を活用した個々のペースに合わせた学習の強化を行っていきます。また、「がんばって勉強している」という意欲は86%と高いため、その意欲を削がないよう、授業の「わかった」を増やす工夫をするなど授業改善に努めます。

・言葉づかいやきまり

人間関係は良好な一方で「言葉づかい」への意識は「そうおもう」が34%と低く、19%が否定的な自己評価をしています。また、「挨拶」や「酒井根小 よいこのきまり」についても、約12%が課題を感じています。

教職員が丁寧な言葉づかいや挨拶を率先して行い、児童が手本にできる環境を作ります。「よいこのきまり」については、単なるきまりとしてではなく、なぜ守る必要があるのかを意識できる機会を作り、自分たちの生活を良くするために、自分事として捉えられるよう指導していきます。