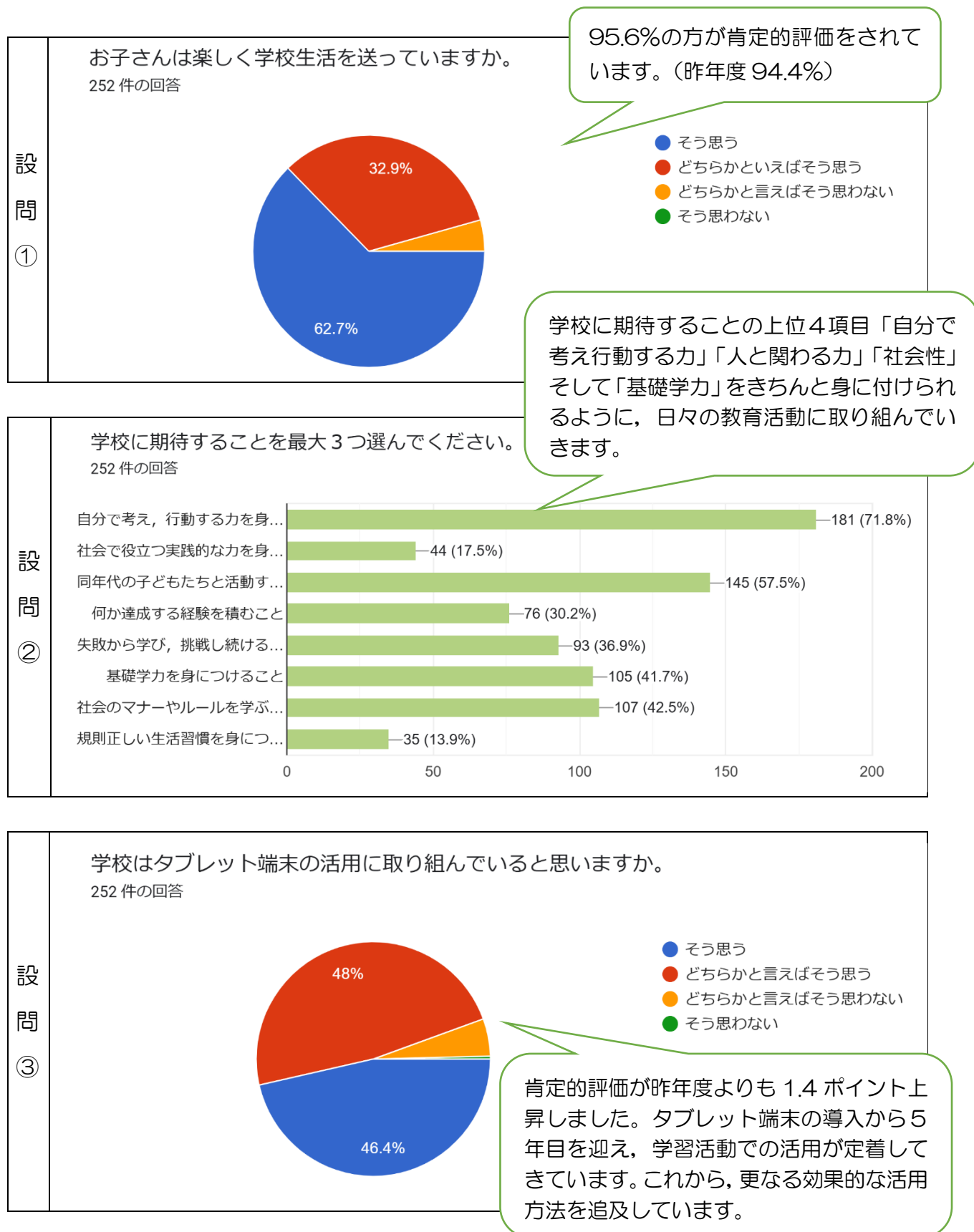
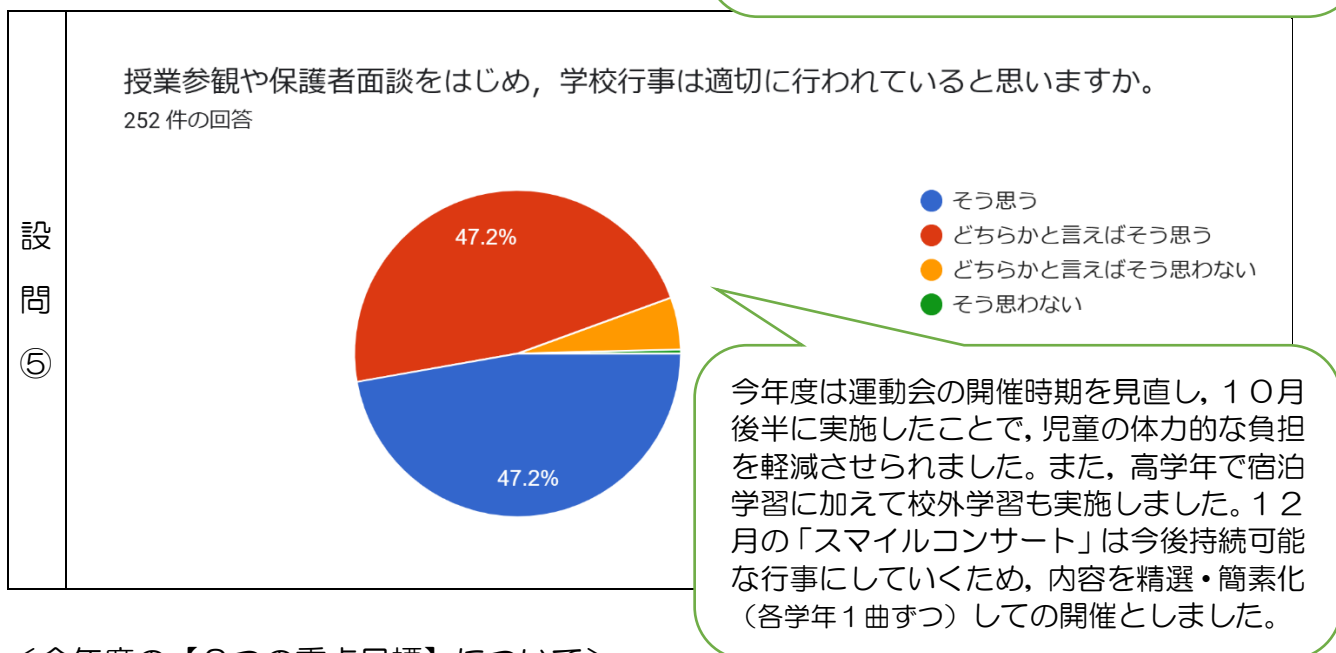
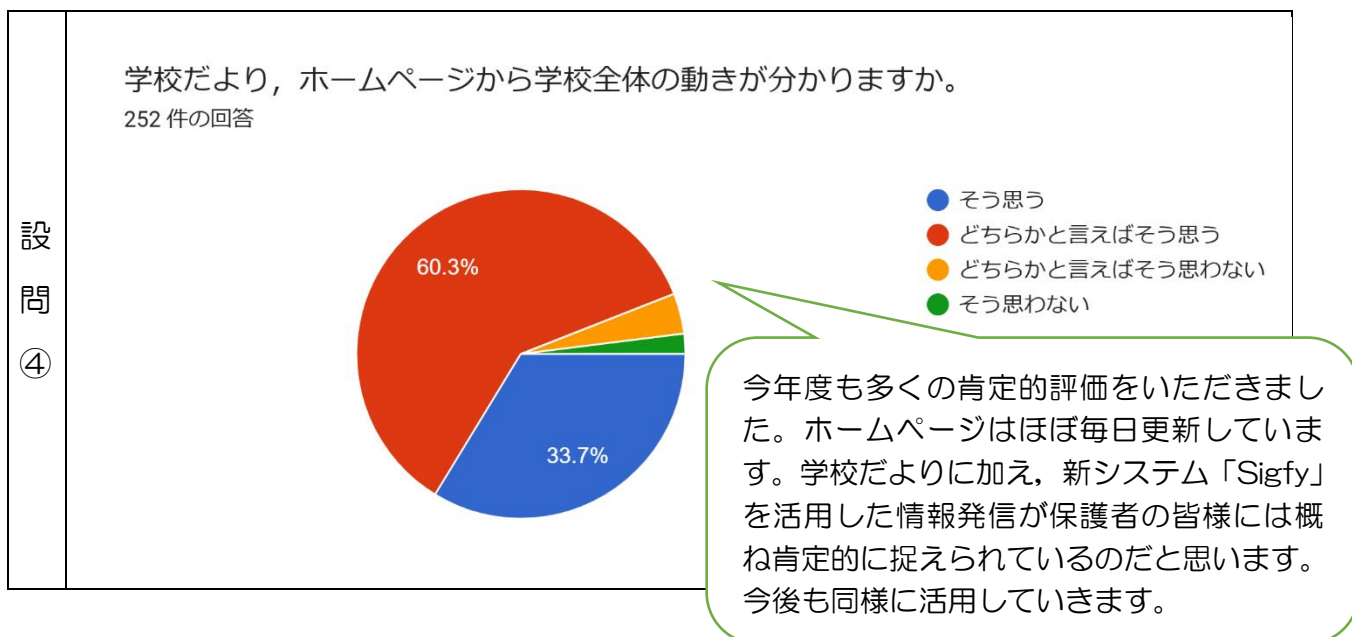


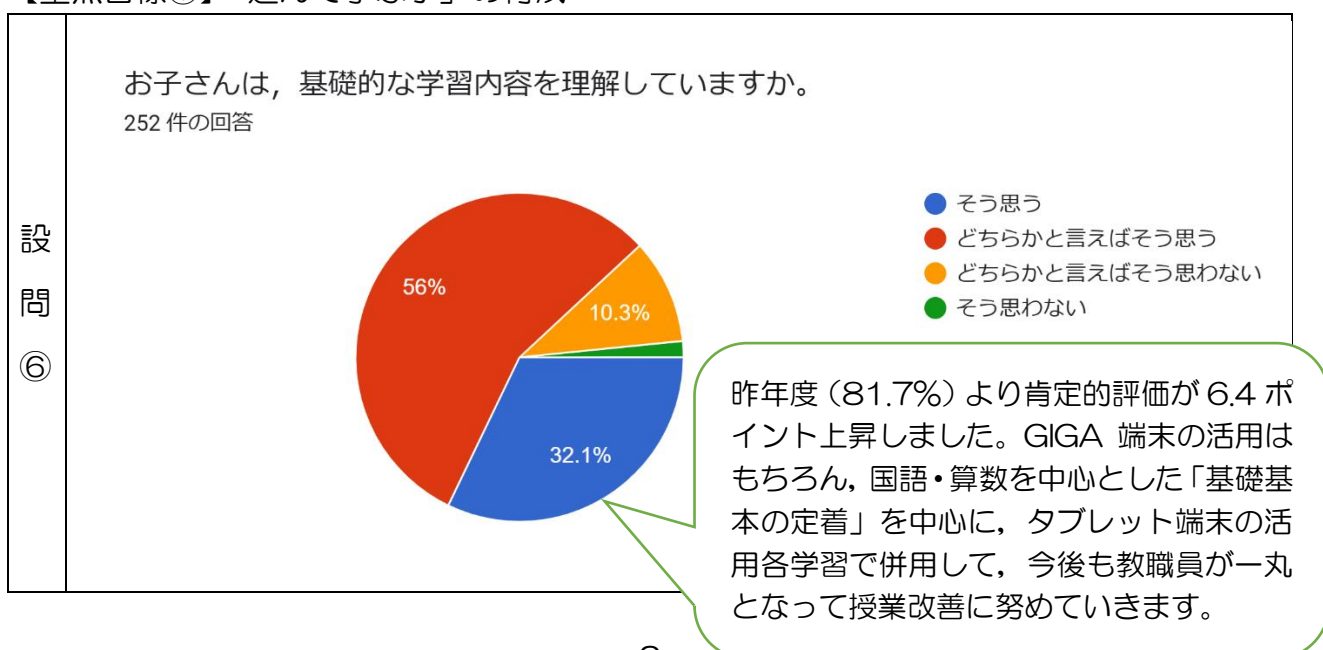
大津ヶ丘第二小学校 令和6年度 学校評価アンケート結果

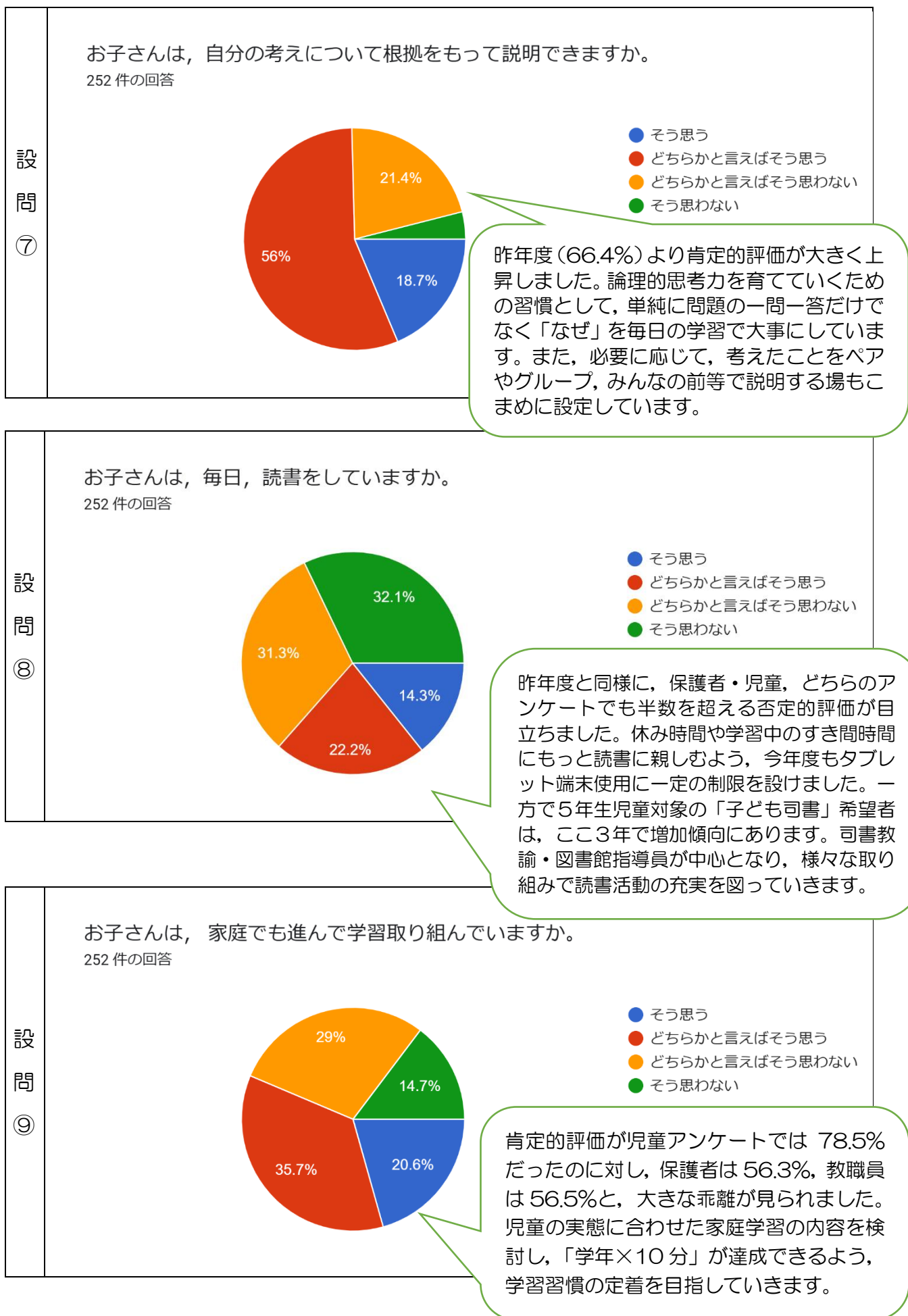
保護者アンケートで返信いただいた結果がまとまりましたので、ご報告いたします。結果については、今後の学校運営や学校経営方針に反映してまいりますので、ご了承ください。ご協力をいただき、ありがとうございました。

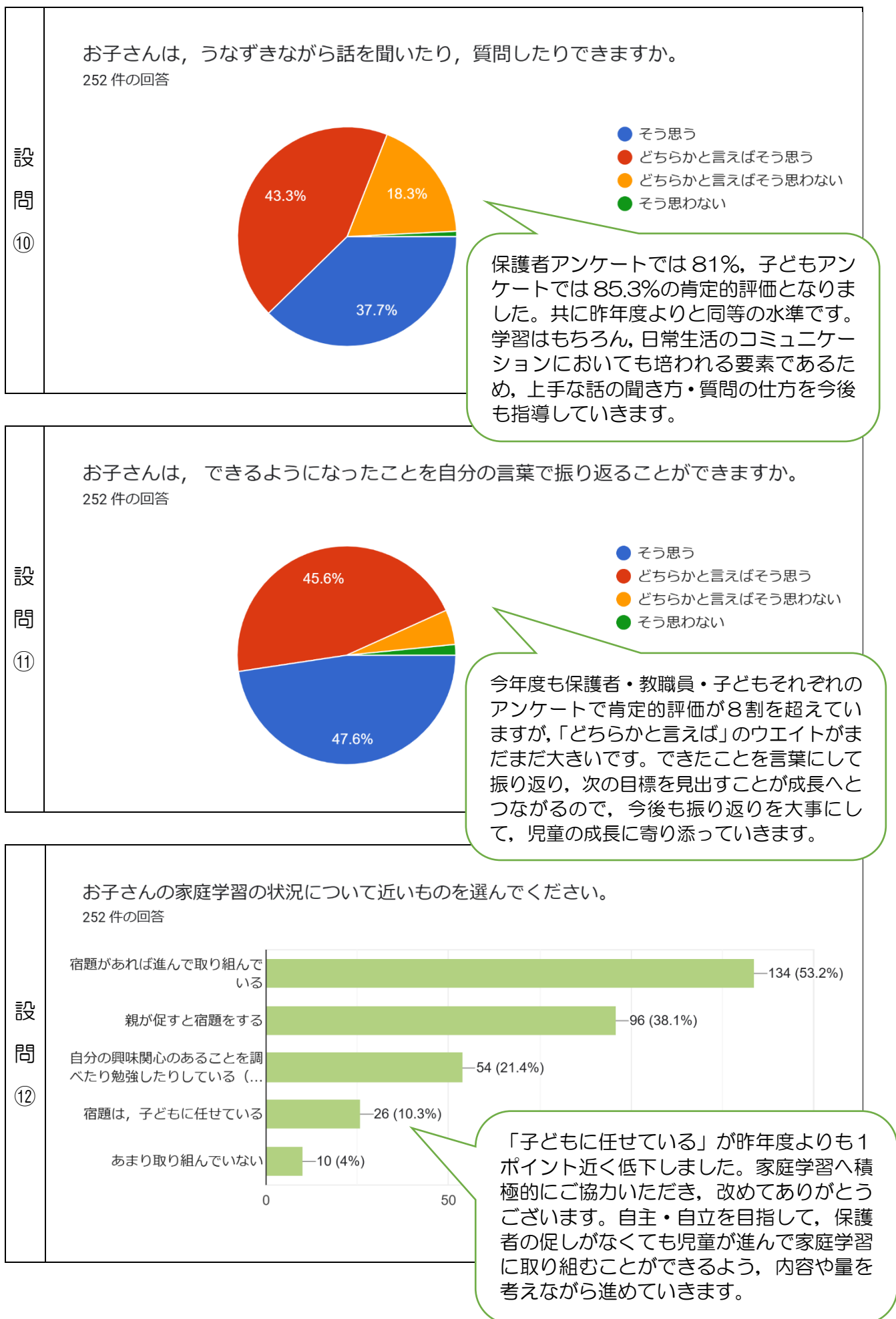




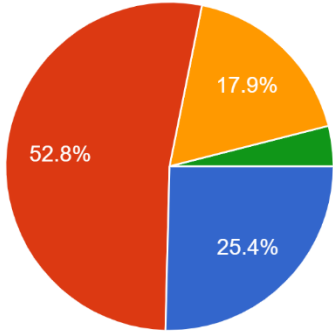
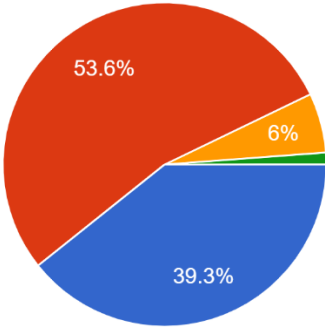
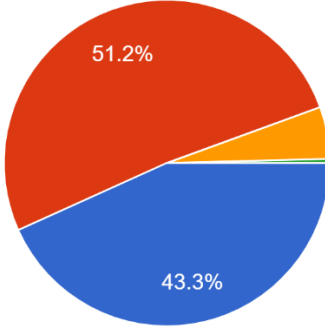
<今年度の【3つの重点目標】について>
【重点目標①】「進んで学ぶ子」の育成

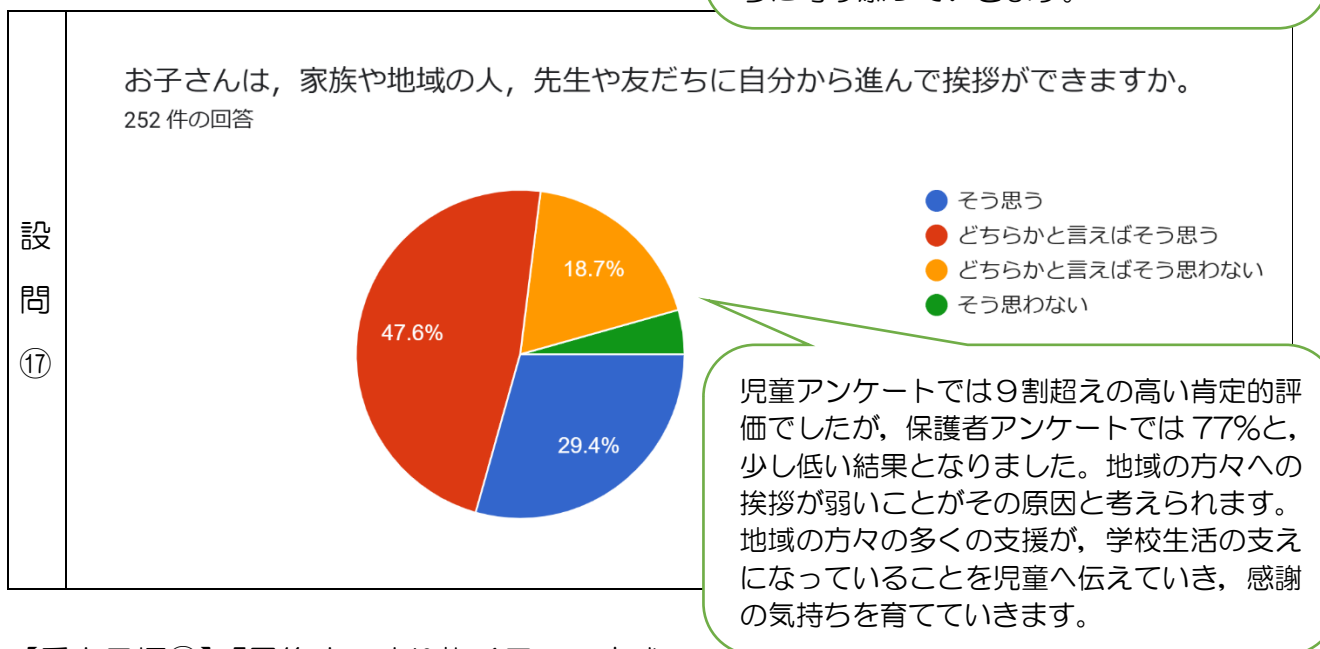
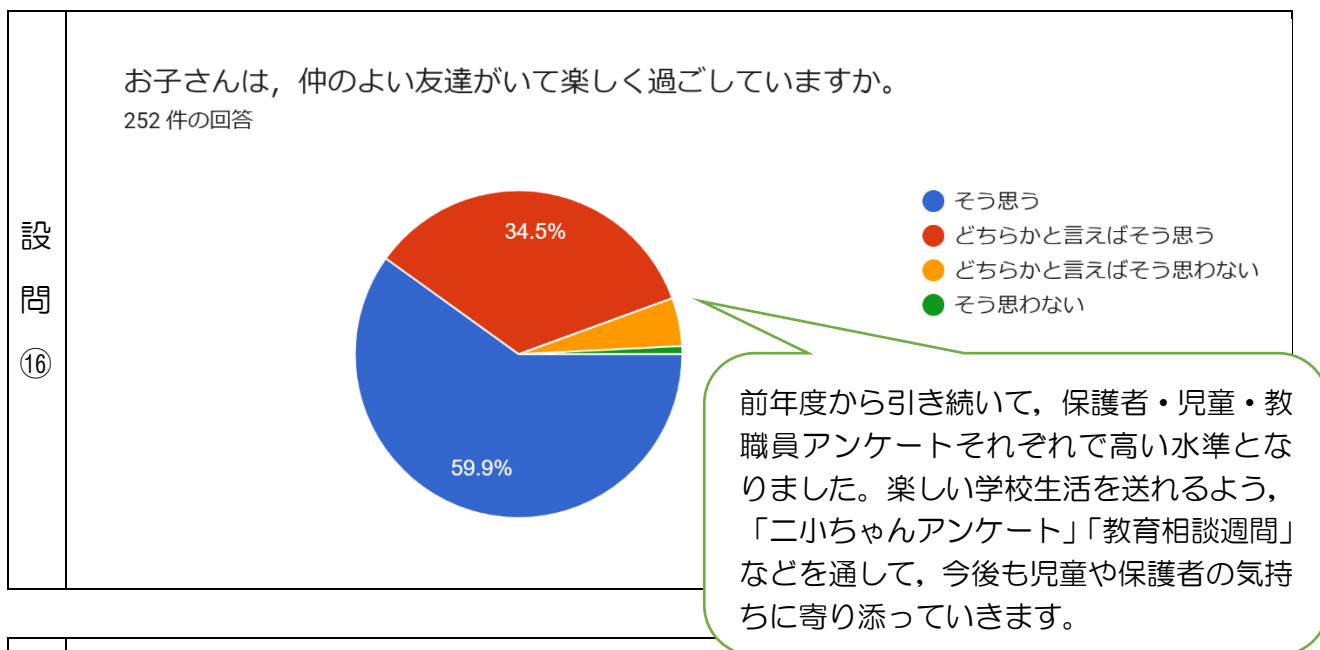




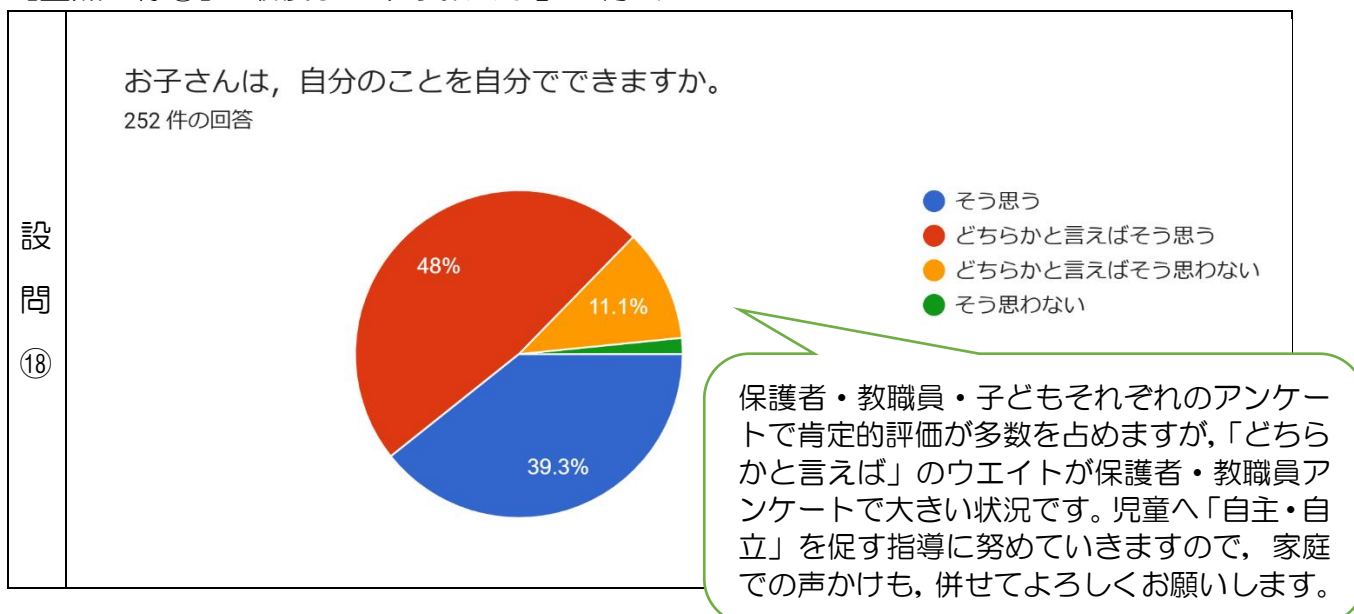


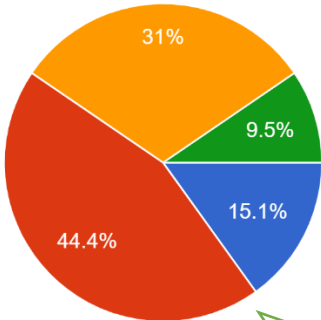
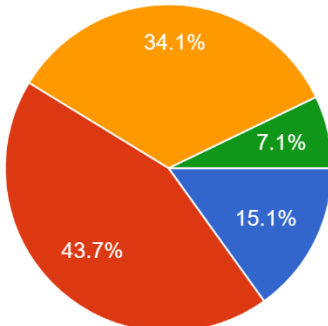
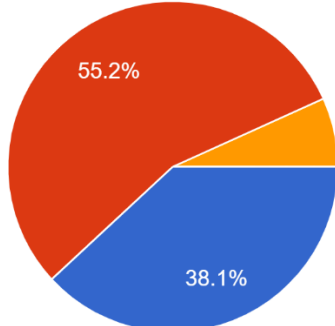
【重点目標②】「自分と友達を大切にする子」の育成

<p>設 問 ⑬</p>	<p>お子さんは、自分の気持ちを相手に伝えることができますか。 252 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかと言えばそう思う ● どちらかと言えばそう思わない ● そう思わない <p>保護者アンケートでは肯定的評価が8割弱、子どもアンケートでは85%を超えています。学習でも日常生活でも、友達との会話や交流等を通してコミュニケーションを積み重ねることで、「伝え合う」力を育てていきます。</p>
<p>設 問 ⑭</p>	<p>学校は子どもたちや保護者からの相談、問い合わせに適切に対応していると思いますか。 252 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかと言えばそう思う ● どちらかと言えばそう思わない ● そう思わない <p>担任だけでなく、担任以外の教職員やSC・SSWへの相談体制も整備しています。お子さんの相談ごとはお気軽に学校にご連絡ください。また、「大津二小いじめ防止基本方針」による児童のいじめを未然に防ぐ取り組みを推進しています。</p>
<p>設 問 ⑮</p>	<p>お子さんは、周囲の人が困っているときに、手助けすることができますか。 252 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかと言えばそう思う ● どちらかと言えばそう思わない ● そう思わない <p>肯定的評価が94.5%と、昨年度に続いて高い水準を維持しています。(児童・教職員アンケートも同様)学校でも、困っているときに手助けしたり、優しい声をかけたりする児童の姿が多く見られます。</p>



【重点目標③】「最後までやり抜く子」の育成

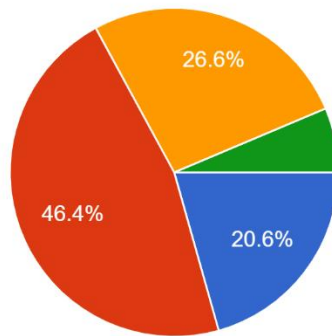


<p>設 問 ⑱</p>	<p>お子さんは、身だしなみを整え、身のまわりの整理整頓ができますか。</p> <p>252 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかと言えばそう思う ● どちらかと言えばそう思うわない ● そう思わない <p>児童アンケートでは8割超えの肯定的評価でしたが、保護者アンケートでは6割弱、教職員アンケートは7割強と、少し低い結果となりました。整理整頓、持ち物の準備をきちんとできることが、よりよい学習環境へとつながります。低学年のうちから家庭で声をかけたり、時には一緒に確認したりする習慣がポイントです。ご協力をよろしくお願いします。</p>
<p>設 問 ⑳</p>	<p>お子さんは、何事にもねばり強く取り組むことができますか。</p> <p>252 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかと言えばそう思う ● どちらかと言えばそう思わない ● そう思わない <p>子どもアンケートに比べると、保護者・教職員アンケートでは肯定的評価のうち「どちらかと言えば」のウエイトが大きい状況です。学習でも日常生活でも、一つのことに集中して、粘り強く取り組んでいけるように支援していきます。</p>
<p>設 問 ㉑</p>	<p>お子さんは、安全を意識して登下校できていると思いますか。</p> <p>252 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかと言えばそう思う ● どちらかと言えばそう思わない ● そう思わない <p>保護者アンケートでは9割以上の肯定的評価でしたが、教職員・児童アンケートの「静かな廊下歩行」という設問では、特に教職員アンケートでの肯定的評価が「そう思う」4.3%に対し「どちらかと言えば」が65.2%だったので、今後、学校生活での安全指導に重点を置いて指導していきます。</p>

設
問
②②

お子さんは、家庭の仕事を進んで手伝っていますか。

252 件の回答



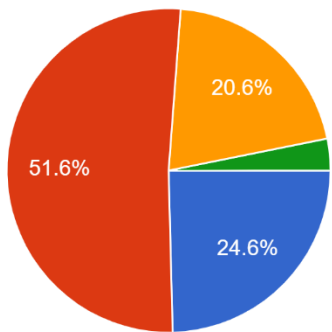
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

昨年度とほぼ変わらず、横ばいの肯定的評価となりました。家族の一員として、簡単な手伝いをさせたり仕事分担をしたりすることで、児童の勤労観を高めていけるよう、家庭でのご支援をお願いします。

設
問
②③

お子さんは、運動や衛生など、健康を意識した生活行動が身に付いていますか。

252 件の回答



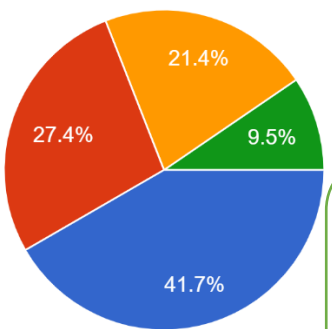
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

多くの児童が外遊びや運動に親しんでいます。一方で、保護者アンケートの肯定的評価が、昨年度の 81.1% から 5 ポイント近く低下しました。「歯みがき」「爪切り」「手洗い・うがい」などの衛生意識を向上させられるよう、学校でも指導していきますが、家庭でも声かけをお願いします。

設
問
②④

お子さんは、遅くとも 10 時まで（低学年は 9 時まで）には寝ていますか。

252 件の回答



- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

昨年度よりも肯定的評価が少し低下しました。まだまだ睡眠時間が十分ではない状態で学校生活を送っている児童が多いことが推測されます。生活リズムを整えて元気に生活するためには、十分な睡眠が基本となります。「早寝早起き」を習慣づけていきましょう。

設問②⑤ 「学校に対して今後の改善案など、ご意見をお寄せください」について	
他校に比べて、学校行事が少ないように思える。もう少し学校行事を増やしてもらえるとありがたい。	⇒前年度まで宿泊学習のみであった5・6年生で、今年度は校外学習も実施しました。授業時数・費用・教育的効果等を慎重に見極めて、今後の学校行事の実施について検討を進めていきます。
授業参観が1学期に1回など定期的にあると、子どもの普段の様子が見れて嬉しい。	⇒2学期は運動会・音楽発表会があるため、授業参観の設定はありませんでした。次年度の日程等を確認して、実施可能か検討します。
行事の日程や予定を早めに教えてもらいたい。また、年間行事予定と異なる日程になる場合は、できる限り早く教えていただきたい。	⇒月末配付の学校だよりで次月の行事予定をお知らせしております。年間行事予定から日程変更がある場合は、Sigfy でなるべく早くお知らせ致します。
学校からのおたよりが Sigfy の配信だけでは見落としてしまいがちなので、大事な手紙等は紙で配付してもらえるとありがたい。	⇒ペーパーレス化推進の観点から、学校からのおたよりについては一部を除いて Sigfy での配信を基本とさせていただいております。過去のおたよりについても、遡っての閲覧が可能ですので、そちらでご確認ください。
運動会の保護者エリアや、音楽発表会の保護者席から、子どもの様子がとても見えづらかったので、改善してほしい。	⇒次年度の運動会・音楽発表会で改善できるよう、検討していきます。
通知表の前期の総合所見がなくなったのは残念であった。	⇒前期の通知表総合所見をなくした代わりに、個人面談を全家庭で実施して、前期の児童の様子をお話させていただきました。後期の通知表には、担任からの総合所見・道徳科所見・総合的な学習所見・外国語活動所見（3・4年生）を記載します。
3学期後の成績表には『担任の先生からのコメント』をいただきたい。	
タブレット学習はいいと思うが、鉛筆で書く事も大事なので、タブレットばかりにならないでほしいと思う。	⇒計算・漢字ドリルは、GIGA端末だけでなく紙のドリルも併用しております。夏休みの課題については、任意購入の手書き教材「サマワーク」をご案内させていただいておりますので、そちらを是非ともご購入ください。
夏休みや冬休みの課題で出るスマイルネクストドリルについて、漢字の課題に関してはタブレット端末でなく紙のドリルにしてほしい。	
タブレット・教科書・ノート・上履き・水筒・体操服等、荷物が多いため、教科書やノート等をそのまま学校に置かせてもらいたい。	⇒児童の荷物が重くならないように、持ち帰る必要のない教科書やノートは置いて帰るよう、担任から声かけをしています。家庭でもお声がけいただけるとありがたいです。
学校での決まり事は、きちんと守らせてほしい。	⇒「よい子のきまり」を基本として、生活指導を実施しております。守られていない実情が見られましたら、担任までお知らせください。

※ご協力いただきありがとうございました。今後の学校運営に生かしてまいります。