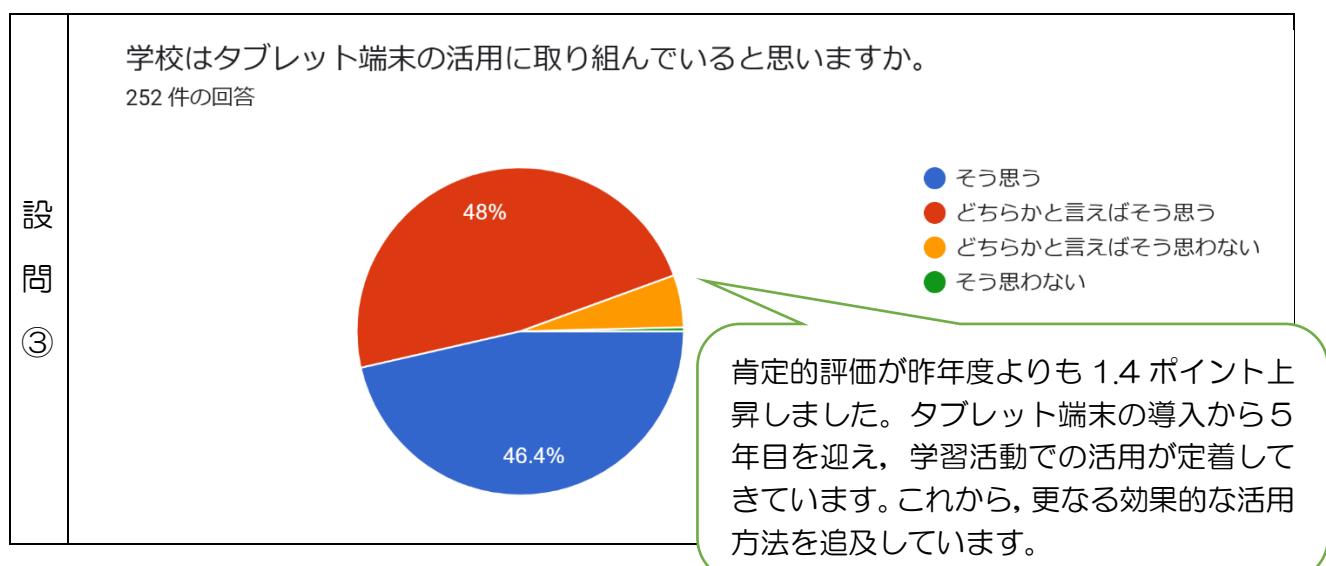
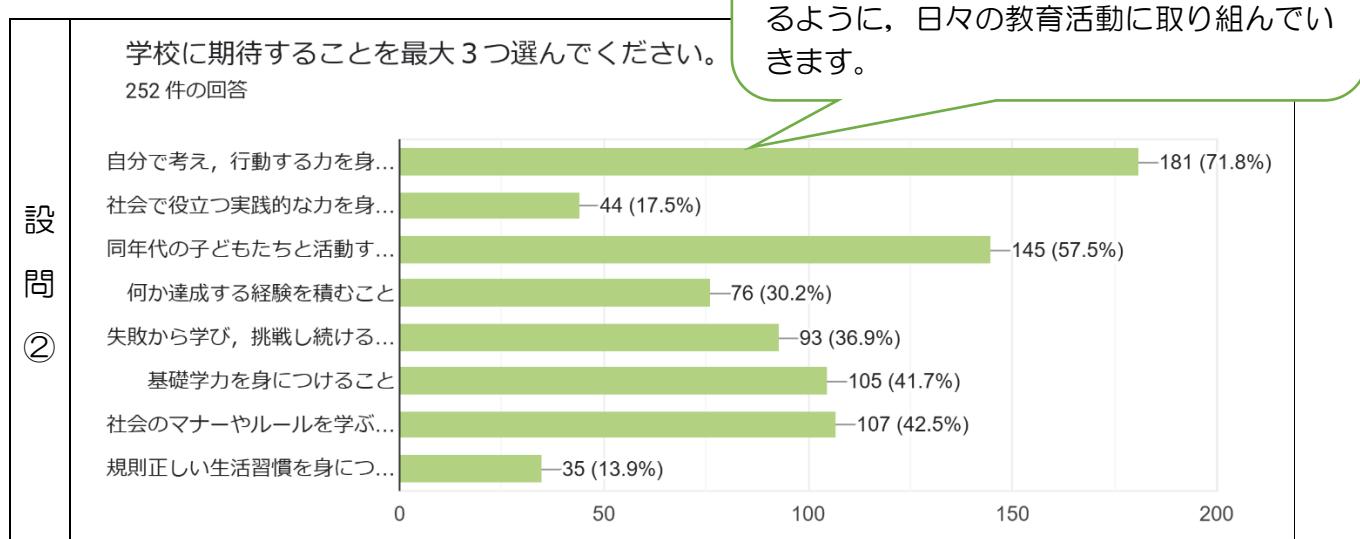
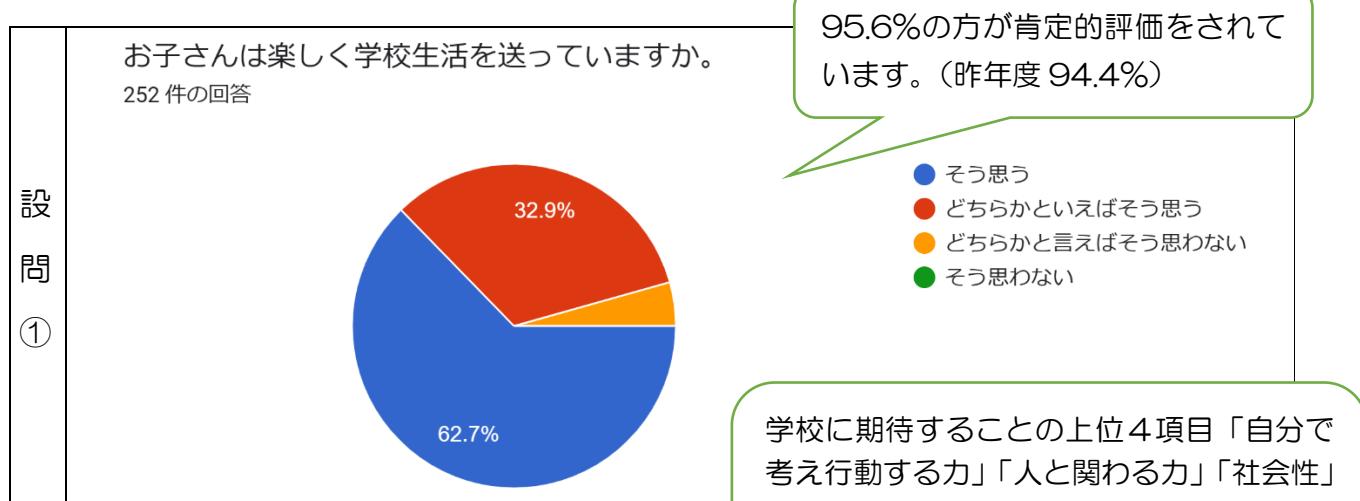


大津ヶ丘第二小学校 令和6年度 学校評価アンケート結果

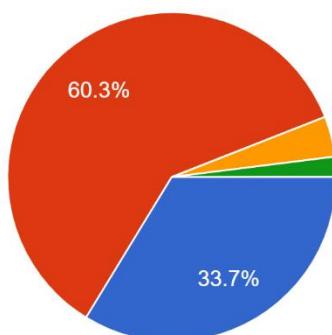
保護者アンケートで返信いただいた結果がまとめましたので、ご報告いたします。結果については、今後の学校運営や学校経営方針に反映してまいりますので、ご了承ください。ご協力をいただき、ありがとうございました。



設問④

学校だより、ホームページから学校全体の動きが分かりますか。

252 件の回答



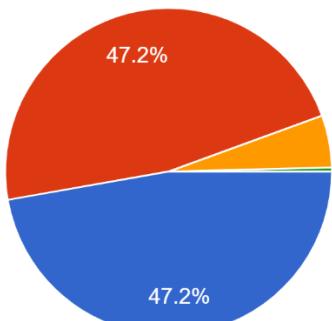
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

今年度も多くの肯定的評価をいただきました。ホームページはほぼ毎日更新しています。学校だよりに加え、新システム「Sigfy」を活用した情報発信が保護者の皆様には概ね肯定的に捉えられているのだと思います。今後も同様に活用していきます。

設問⑤

授業参観や保護者面談をはじめ、学校行事は適切に行われていると思いますか。

252 件の回答



- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

今年度は運動会の開催時期を見直し、10月後半に実施することで、児童の体力的な負担を軽減させられました。また、高学年で宿泊学習に加えて校外学習も実施しました。12月の「スマイルコンサート」は今後持続可能な行事にしていくため、内容を精選・簡素化（各学年1曲ずつ）しての開催としました。

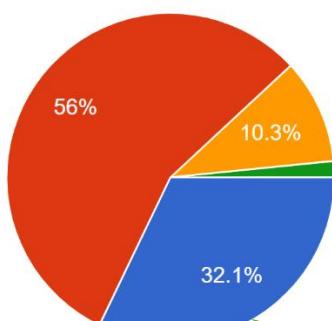
<今年度の【3つの重点目標】について>

【重点目標①】「進んで学ぶ子」の育成

設問⑥

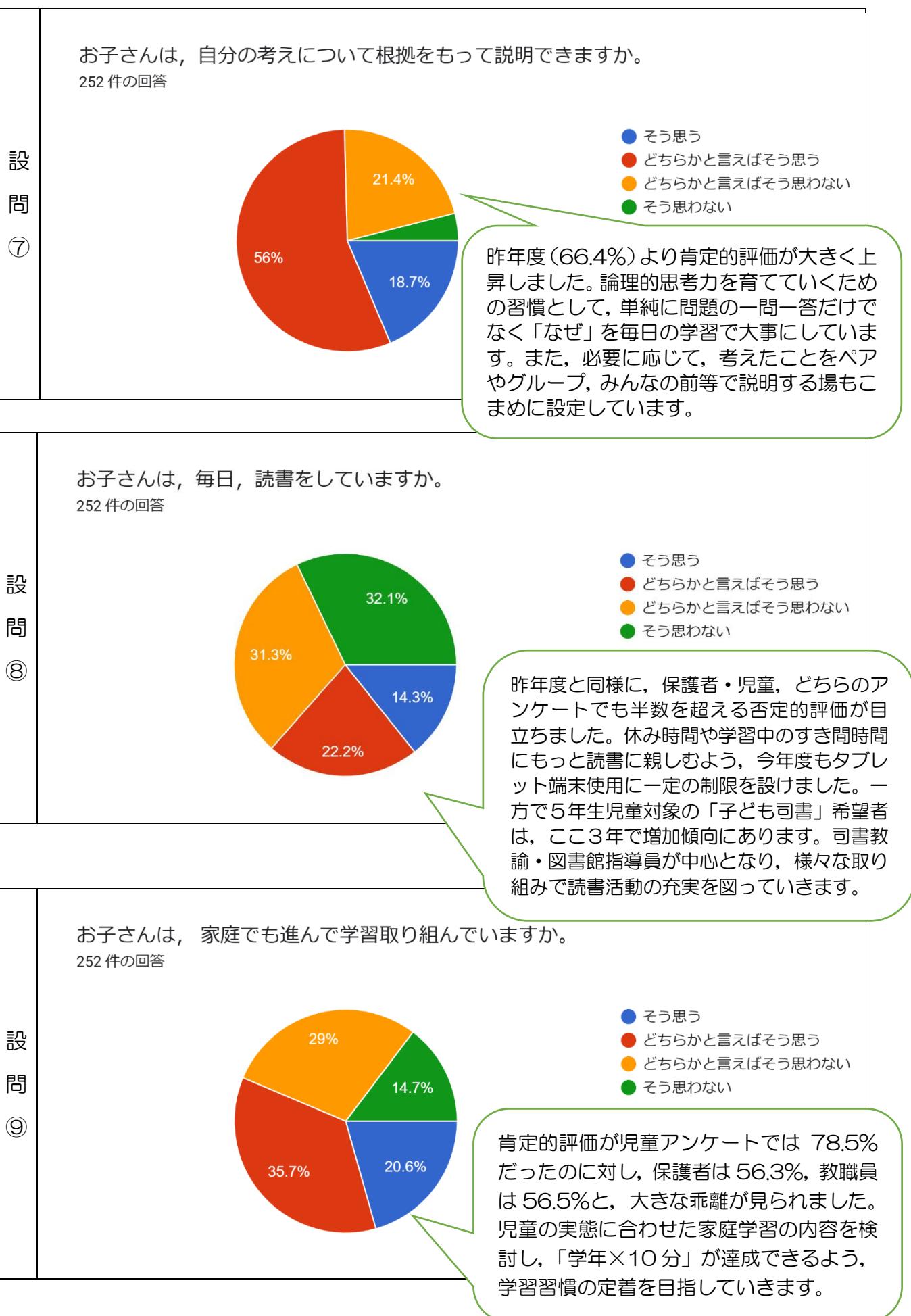
お子さんは、基礎的な学習内容を理解していますか。

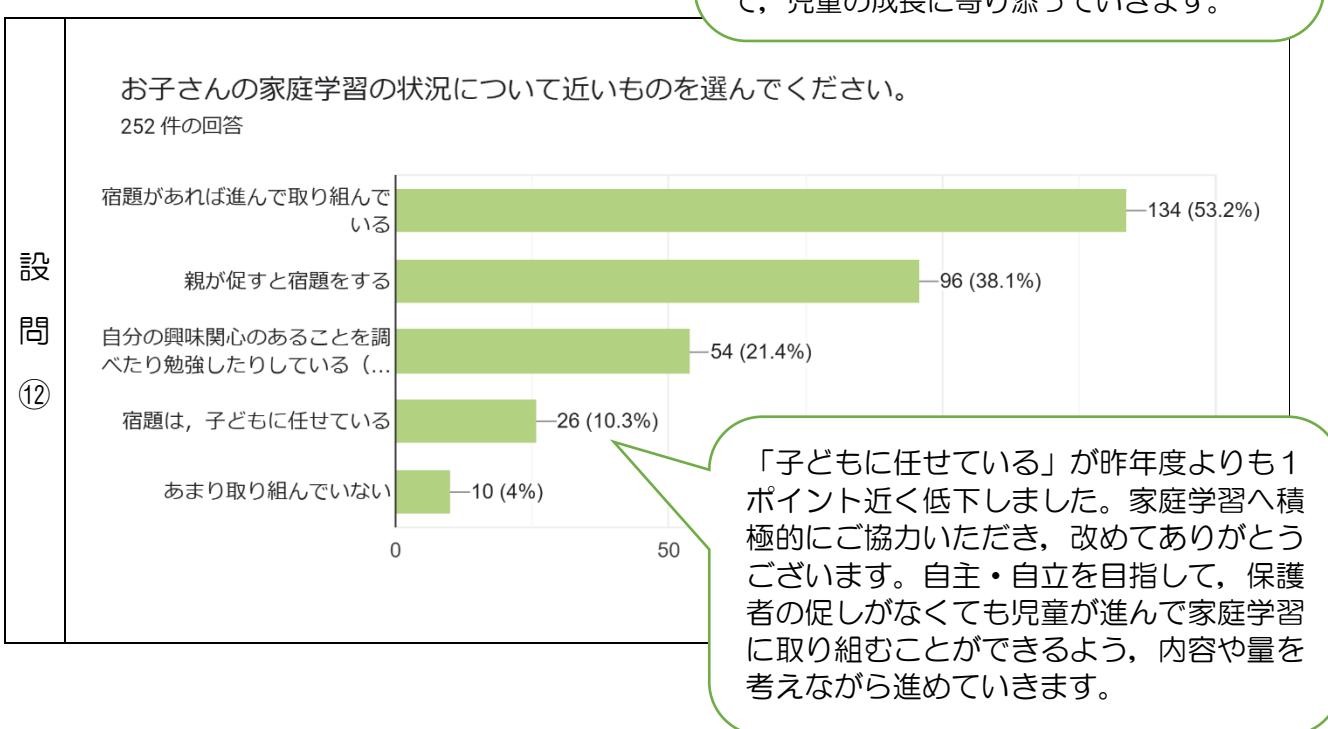
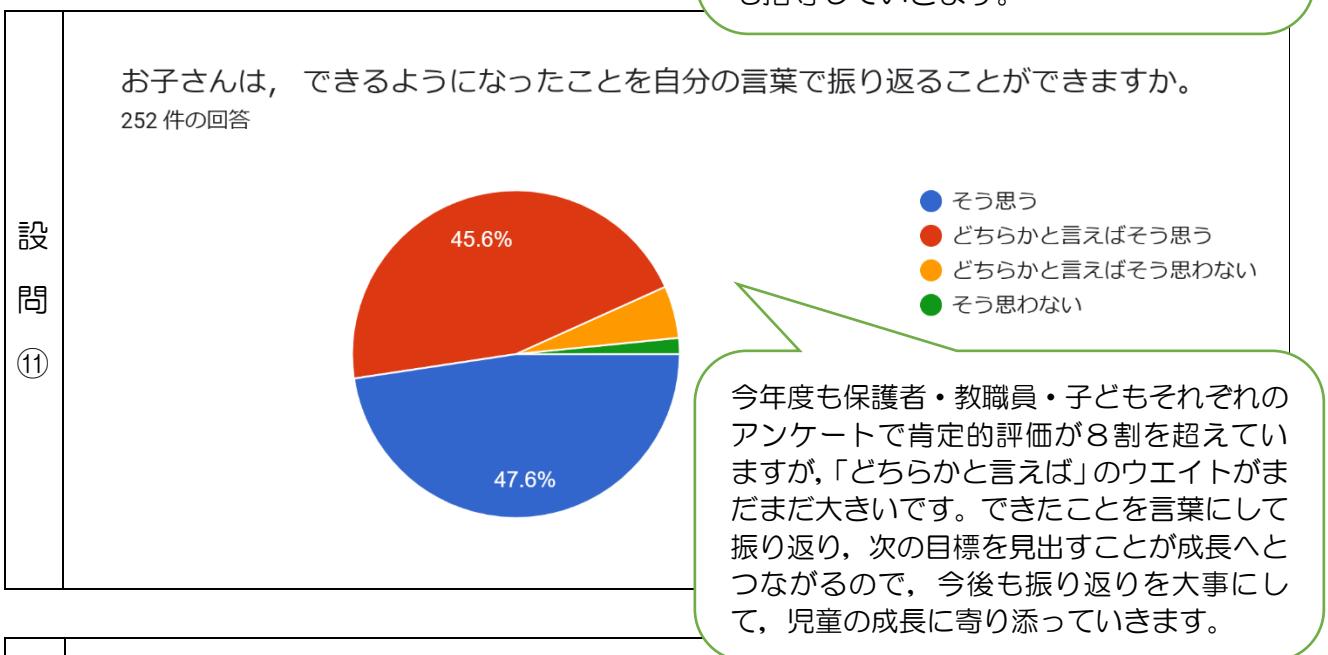
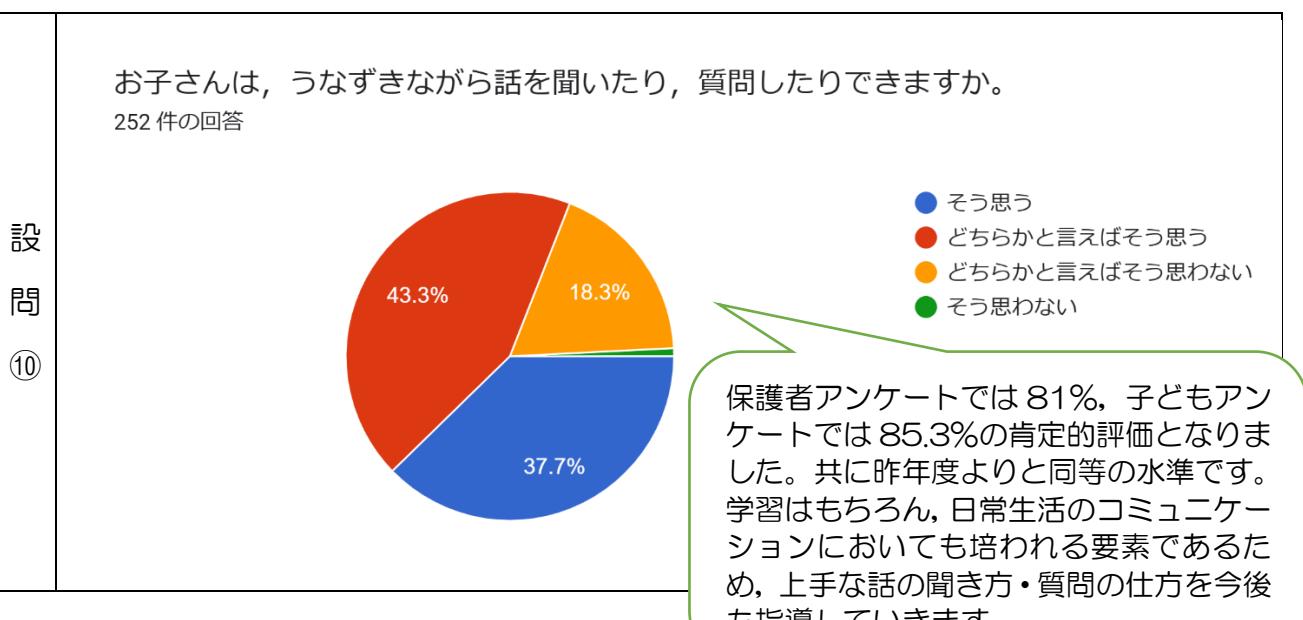
252 件の回答



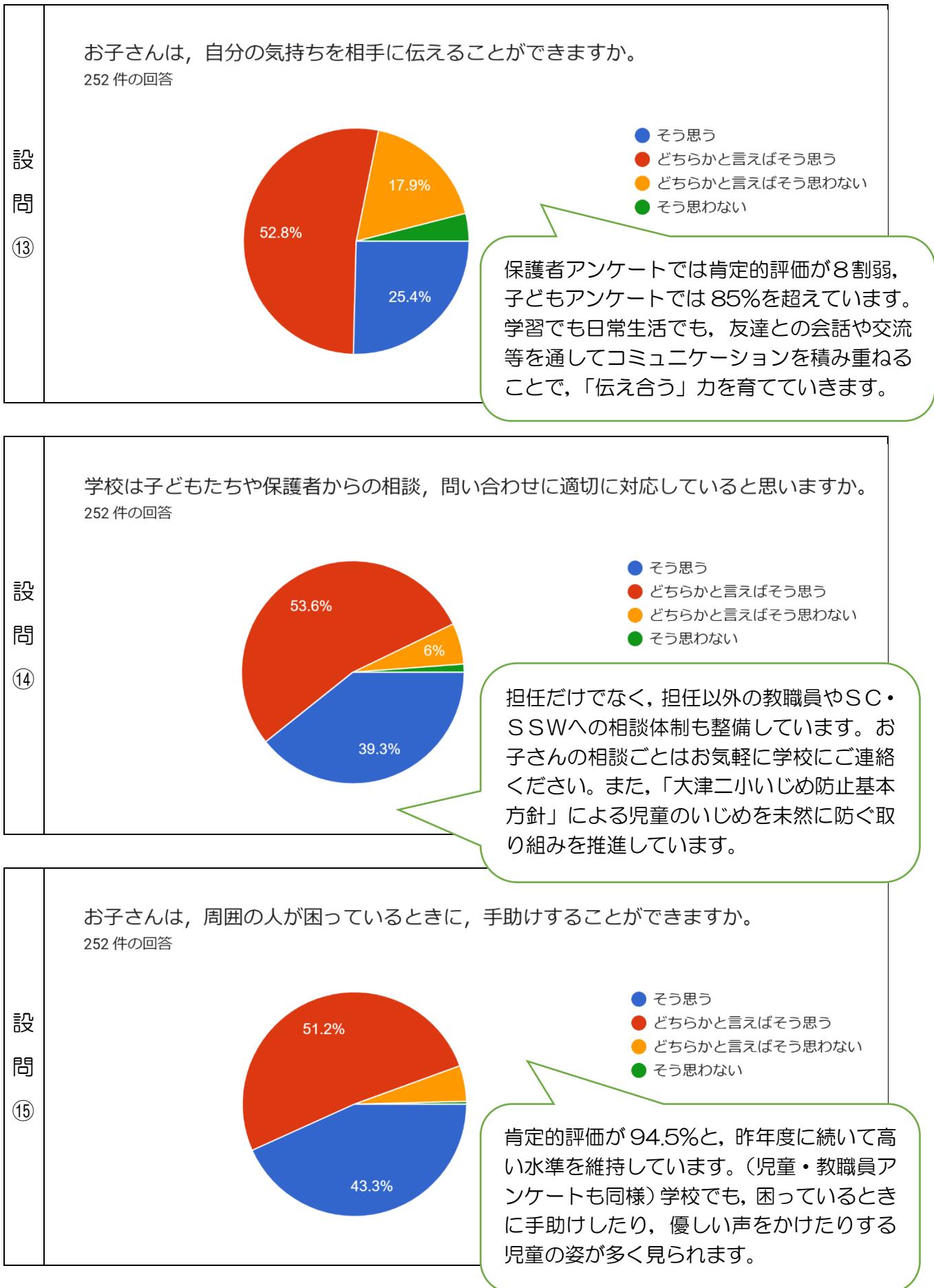
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

昨年度（81.7%）より肯定的評価が6.4ポイント上昇しました。GIGA端末の活用はもちろん、国語・算数を中心とした「基礎基本の定着」を中心に、タブレット端末の活用各学習で併用して、今後も教職員が一丸となって授業改善に努めています。





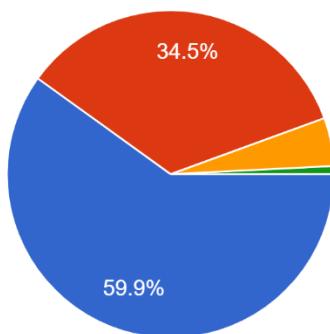
【重点目標②】「自分と友達を大切にする子」の育成



設問
⑯

お子さんは、仲のよい友達がいて楽しく過ごしていますか。

252 件の回答



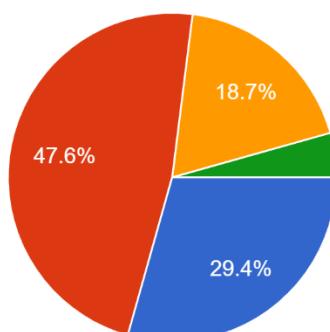
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばどう思わない
- そう思わない

前年度から引き続いて、保護者・児童・教職員アンケートそれぞれで高い水準となりました。楽しい学校生活を送れるよう、「二小ちゃんアンケート」「教育相談週間」などを通して、今後も児童や保護者の気持ちに寄り添っていきます。

設問
⑰

お子さんは、家族や地域の人、先生や友だちに自分から進んで挨拶ができますか。

252 件の回答



- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばどう思わない
- そう思わない

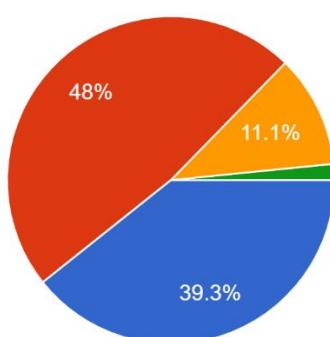
児童アンケートでは9割超えの高い肯定的評価でしたが、保護者アンケートでは77%と、少し低い結果となりました。地域の方々への挨拶が弱いことがその原因と考えられます。地域の方々の多くの支援が、学校生活の支えになっていることを児童へ伝えていき、感謝の気持ちを育てていきます。

【重点目標③】「最後までやり抜く子」の育成

設問
⑱

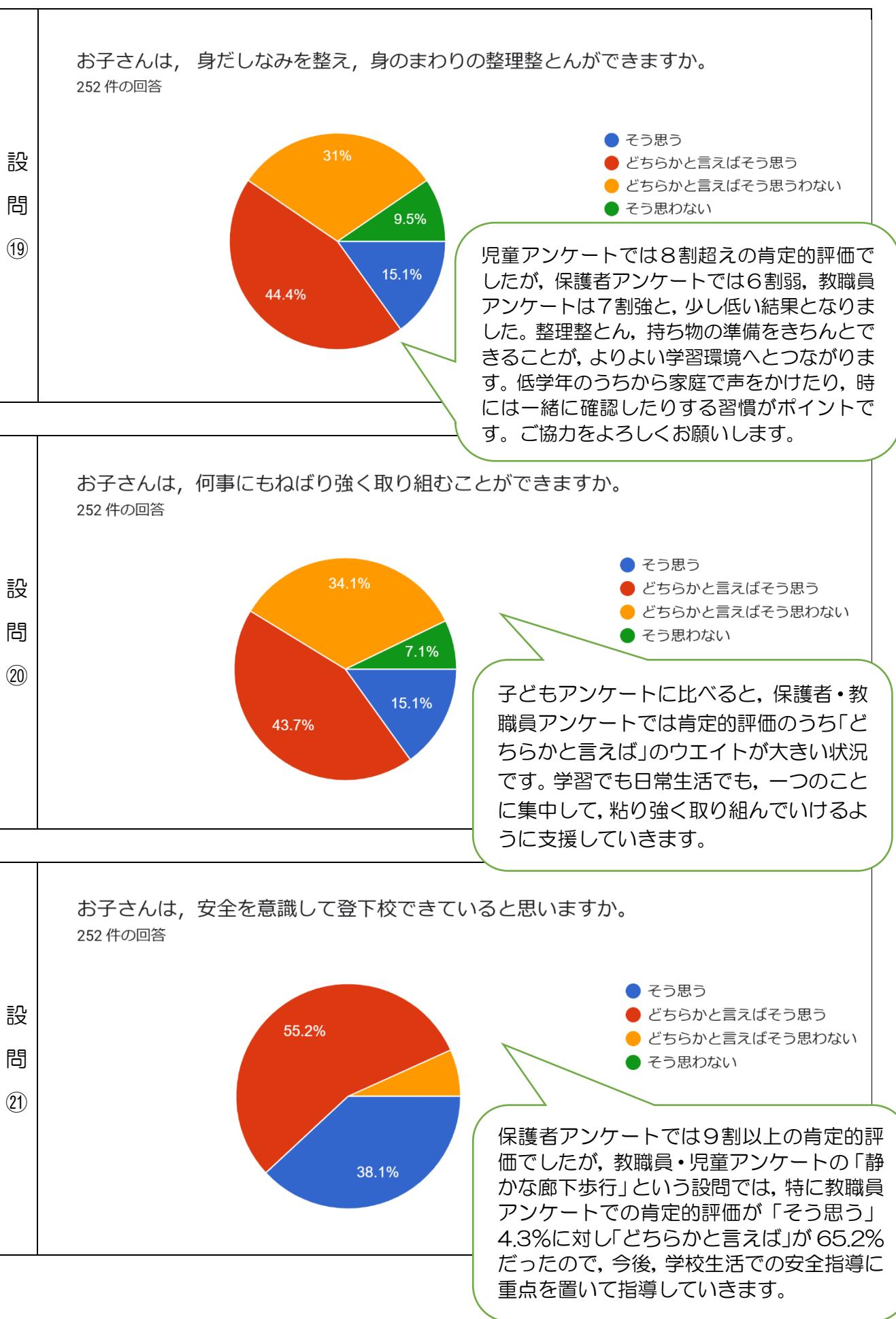
お子さんは、自分のことを自分でできますか。

252 件の回答



- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばどう思わない
- そう思わない

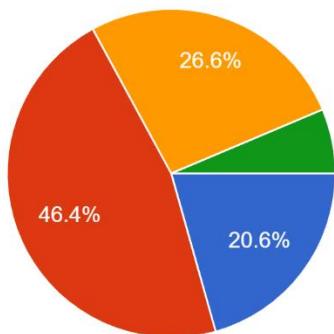
保護者・教職員・子どもそれぞれのアンケートで肯定的評価が多数を占めますが、「どちらかと言えば」のウエイトが保護者・教職員アンケートで大きい状況です。児童へ「自主・自立」を促す指導に努めていきますので、家庭での声かけも、併せてよろしくお願いします。



設問
㉒

お子さんは、家庭の仕事を進んで手伝っていますか。

252 件の回答



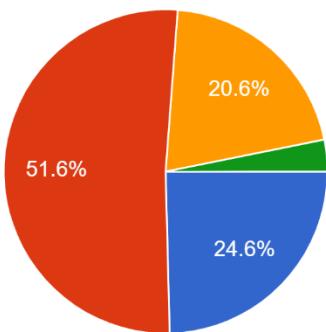
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

昨年度とほぼ変わらず、横ばいの肯定的評価となりました。家族の一員として、簡単な手伝いをさせたり仕事分担をしたりすることで、児童の勤労観を高めていくよう、家庭でのご支援をお願いします。

設問
㉓

お子さんは、運動や衛生など、健康を意識した生活行動が身に付いていますか。

252 件の回答



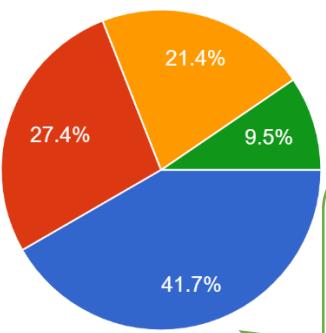
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

多くの児童が外遊びや運動に親しんでいます。一方で、保護者アンケートの肯定的評価が、昨年度の 81.1% から 5 ポイント近く低下しました。「歯みがき」「爪切り」「手洗い・うがい」などの衛生意識を向上させられるよう、学校でも指導していきますが、家庭でも声かけをお願いします。

設問
㉔

お子さんは、遅くとも 10 時まで（低学年は 9 時まで）には寝ていますか。

252 件の回答



- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

昨年度よりも肯定的評価が少し低下しました。まだまだ睡眠時間が十分ではない状態で学校生活を送っている児童が多いことが推測されます。生活リズムを整えて元気に生活するためには、十分な睡眠が基本となります。「早寝早起き」を習慣づけていきましょう。

設問②⑤ 「学校に対して今後の改善案など、ご意見をお寄せください」について

他校に比べて、学校行事が少ないように思える。もう少し学校行事を増やしてもらえたとありがたい。	⇒前年度まで宿泊学習のみであった5・6年生で、今年度は校外学習も実施しました。授業時数・費用・教育的効果等を慎重に見極めて、今後の学校行事の実施について検討を進めていきます。
授業参観が1学期に1回など定期的にあると、子どもの普段の様子が見れて嬉しい。	⇒2学期は運動会・音楽発表会があるため、授業参観の設定はありませんでした。次年度の日程等を確認して、実施可能か検討します。
行事の日程や予定を早めに教えてもらいたい。また、年間行事予定と異なる日程になる場合は、できる限り早く教えていただきたい。	⇒月末配付の学校だよりで次月の行事予定をお知らせしております。年間行事予定から日程変更がある場合は、Sigfy でなるべく早くお知らせ致します。
学校からのおたよりが Sigfy の配信だけでは見落としてしまいがちなので、大事な手紙等は紙で配付してもらえたとありがたい。	⇒ペーパーレス化推進の観点から、学校からのおたよりについては一部を除いて Sigfy での配信を基本とさせていただいております。過去のおたよりについても、遡っての閲覧が可能ですので、そちらでご確認ください。
運動会の保護者エリアや、音楽発表会の保護者席から、子どもの様子がとても見えづらかったので、改善してほしい。	⇒次年度の運動会・音楽発表会で改善できるよう、検討していきます。
通知表の前期の総合所見がなくなったのは残念であった。	⇒前期の通知表総合所見をなくした代わりに、個人面談を全家庭で実施して、前期の児童の様子をお話させていただきました。後期の通知表には、担任からの総合所見・道徳科所見・総合的な学習所見・外国語活動所見（3・4年生）を記載します。
3学期後の成績表には『担任の先生からのコメント』をいただきたい。	⇒計算・漢字ドリルは、G I G A端末だけでなく紙のドリルも併用しております。夏休みの課題については、任意購入の手書き教材「スマーワーク」をご案内させていただいておりますので、そちらを是非ともご購入ください。
タブレット学習はいいと思うが、鉛筆で書く事も大事なので、タブレットばかりにならないでほしいと思う。	⇒児童の荷物が重くならないように、持ち帰る必要のない教科書やノートは置いて帰るよう、担任から声かけをしています。家庭でもお声がけいただけるとありがたいです。
夏休みや冬休みの課題で出るスマイルネクストドリルについて、漢字の課題に関してはタブレット端末でなく紙のドリルにしてほしい。	⇒「よい子のきまり」を基本として、生活指導を実施しております。守られていない実情が見られましたら、担任までお知らせください。
タブレット・教科書・ノート・上履き・水筒・体操服等、荷物が多いので、教科書やノート等をそのまま学校に置かせてもらいたい。	
学校での決まり事は、きちんと守らせてほしい。	

※ご協力いただきありがとうございました。今後の学校運営に生かしてまいります。