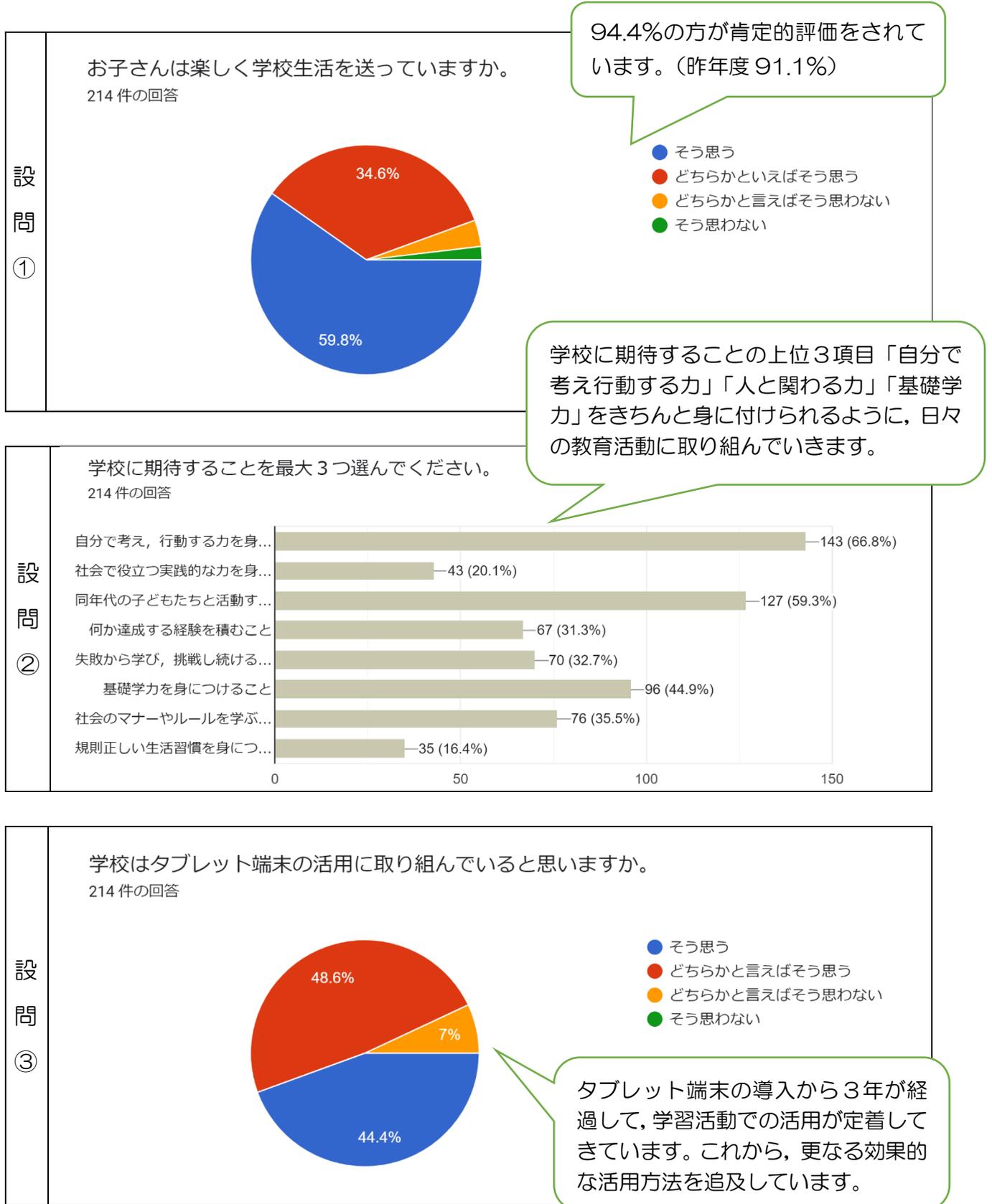


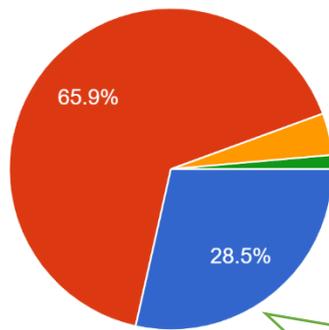
大津ヶ丘第二小学校 令和5年度 学校評価アンケート結果

保護者アンケートで返信いただいた結果がまとまりましたので、ご報告いたします。結果については、今後の学校運営や学校経営方針に反映してまいりますので、ご了承ください。ご協力をいただき、ありがとうございました。



設
問
④

学校だより、ホームページから学校全体の動きが分かりますか。
214件の回答

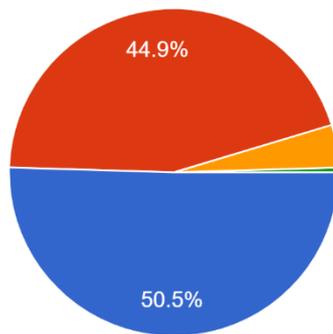


- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

多くの肯定的評価をいただきました。ホームページはほぼ毎日更新しています。学校だよりに加えてすすすくメールやスクリレの活用した情報発信が、保護者の皆様には概ね肯定的に捉えられているのだと思います。今後も同様に活用していきます。

設
問
⑤

授業参観や保護者面談をはじめ、学校行事は適切に行われていると思いますか。
214件の回答

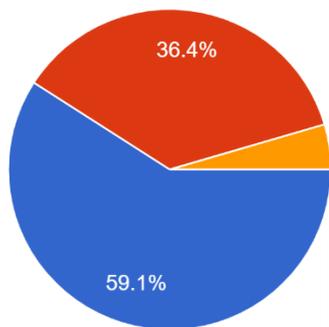


- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

今年度は運動会の一斉開催や「二小ちゃんスマイルコンサート」を新たに実施しました。2回の授業参観でお子さんの学校での様子を参観していただいたり、個人面談も希望制で2回実施して担任からお子さんの様子について詳しくお話ししたりできたので、否定的な評価が大きく減少しました。

設
問
⑥

子どもや保護者からの相談に適切に対応し、信頼関係を築く努力をしてますか。
22件の回答

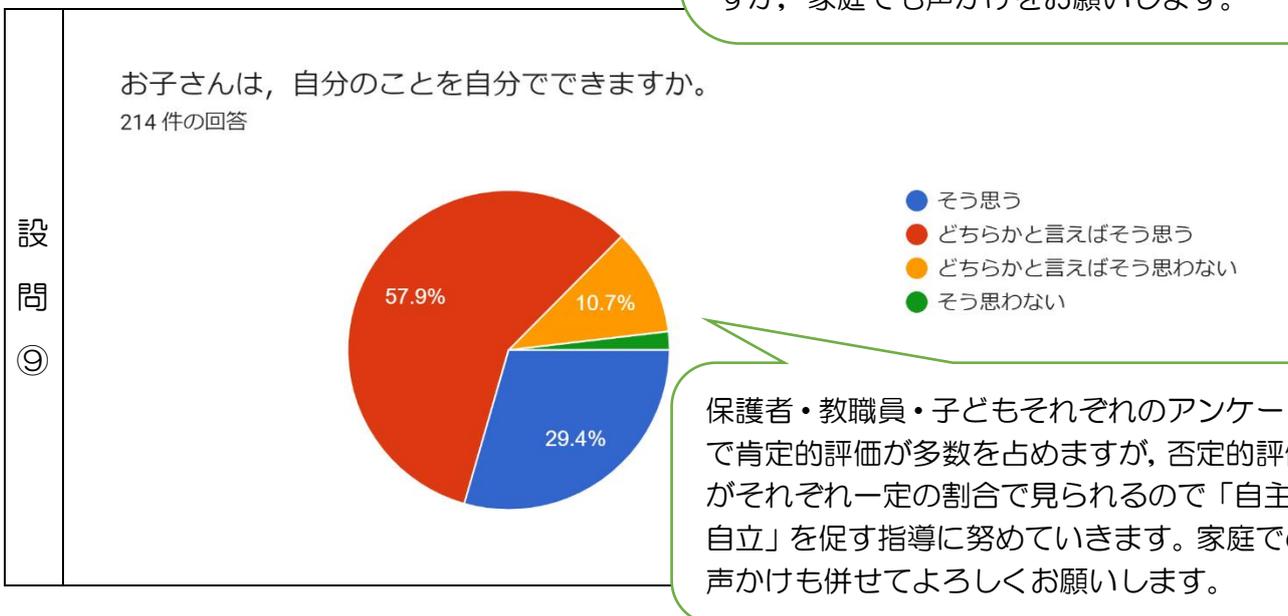
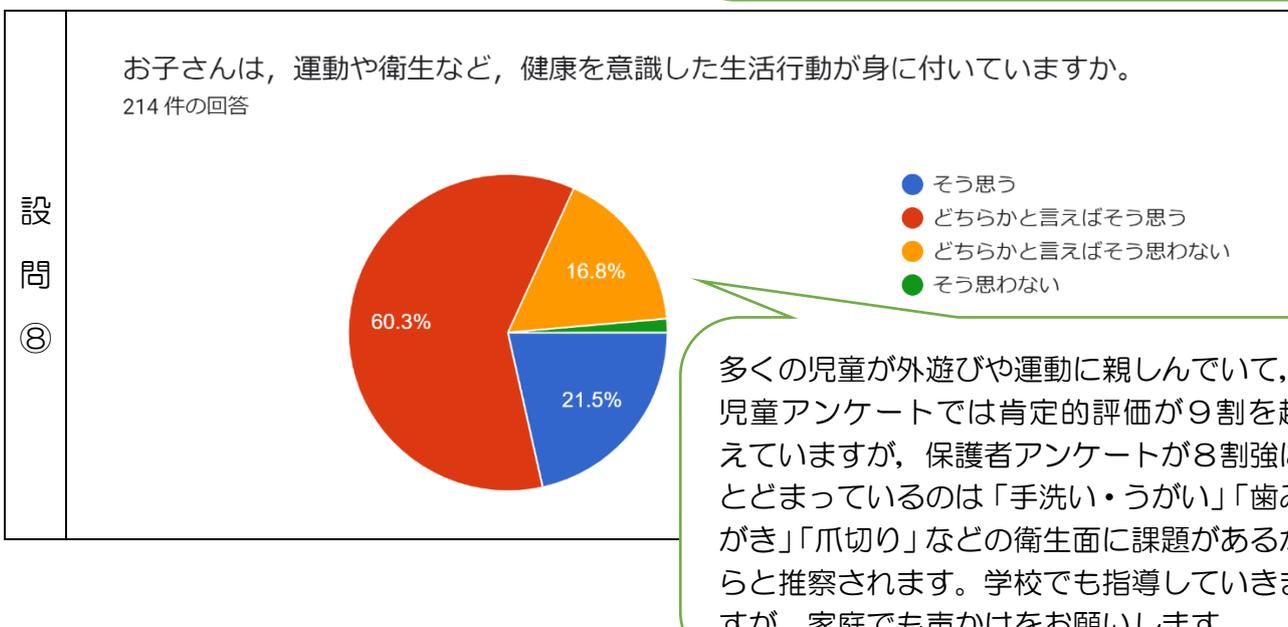
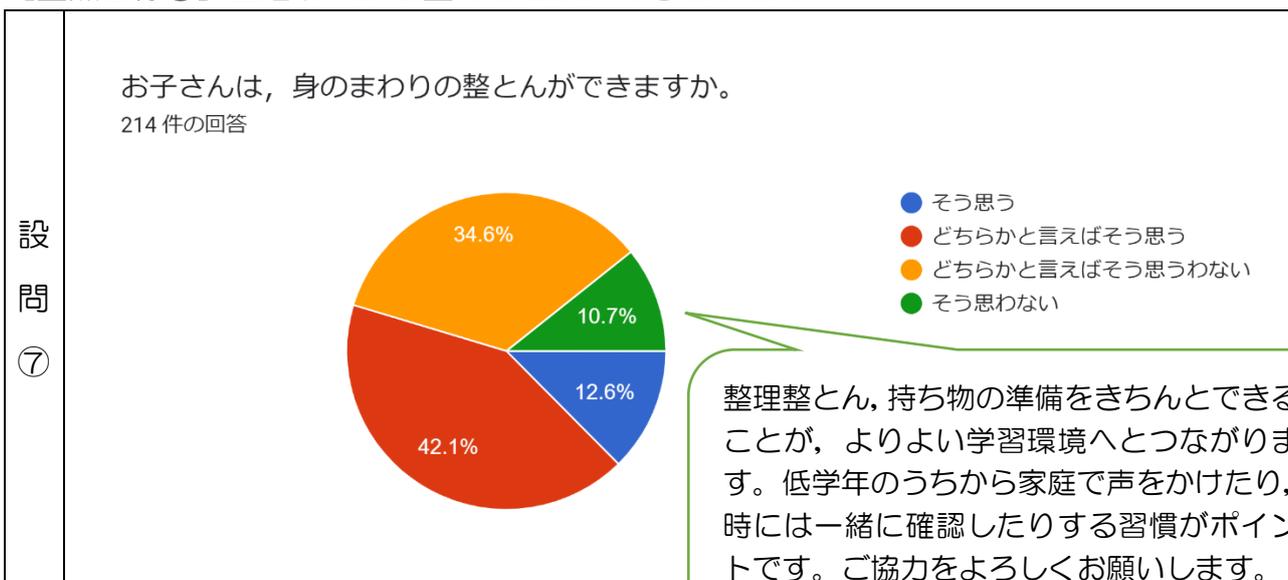


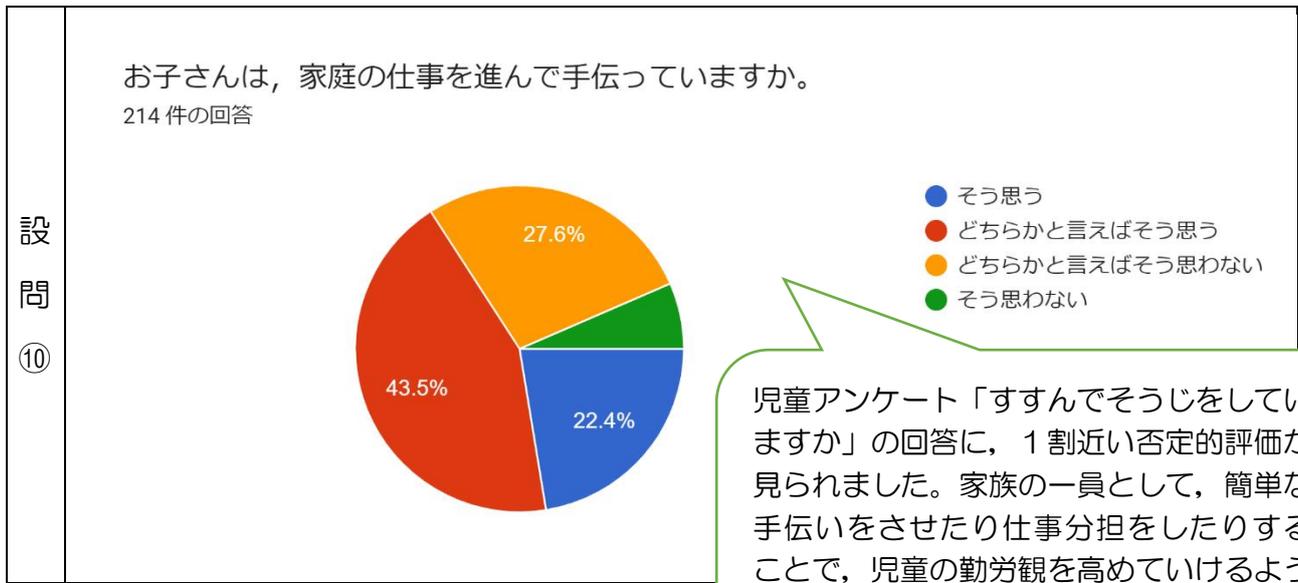
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

担任だけでなくスクールカウンセラーや担任以外の教職員への相談体制も整備しています。お子さんの相談ごとはお気軽に学校にご連絡ください。また、「大津二小いじめ防止基本方針」による児童のいじめを未然に防ぐ取り組みを推進しています。

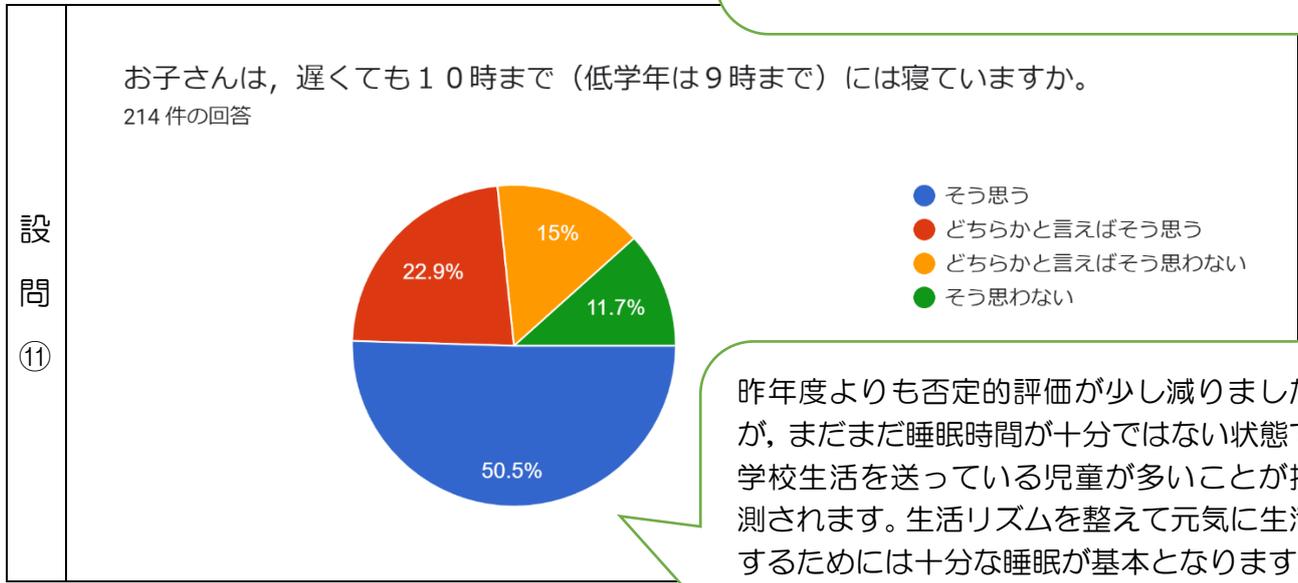
<今年度の【3つの重点目標】について>

【重点目標①】生活リズムを整えることができる子ども



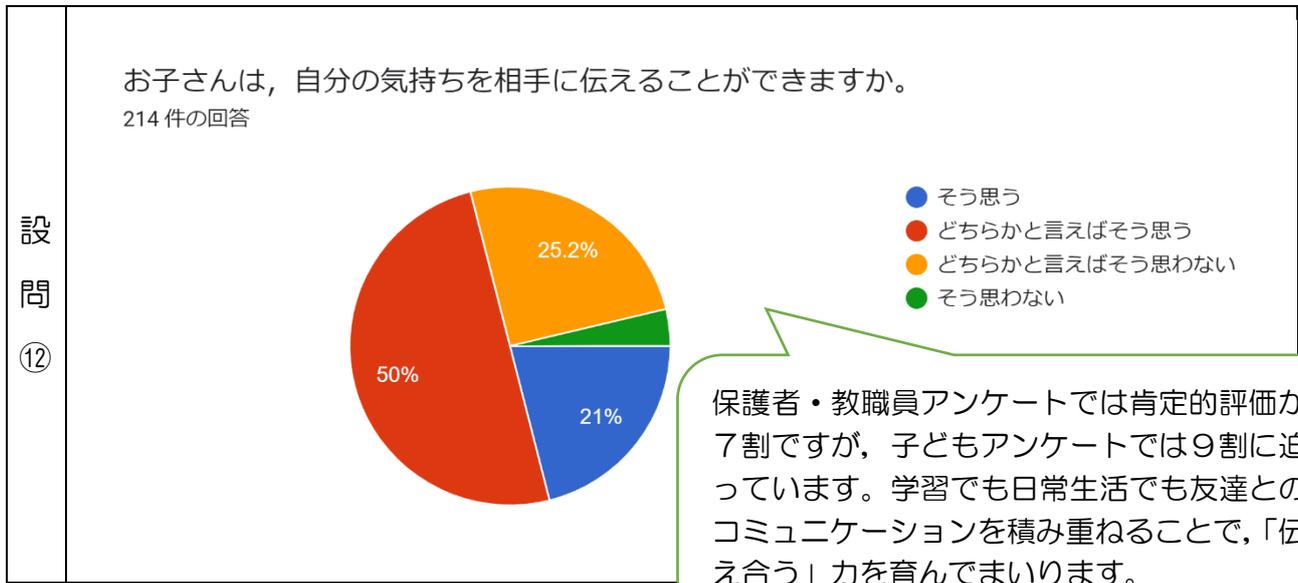


児童アンケート「すすんでそうじをしていますか」の回答に、1割近い否定的評価が見られました。家族の一員として、簡単な手伝いをさせたり仕事分担をしたりすることで、児童の勤労観を高めていけるようなご支援をお願いします。



昨年度よりも否定的評価が少し減りましたが、まだまだ睡眠時間が十分ではない状態で学校生活を送っている児童が多いことが推測されます。生活リズムを整えて元気に生活するためには十分な睡眠が基本となります。「早寝早起き」を習慣づけていきましょう。

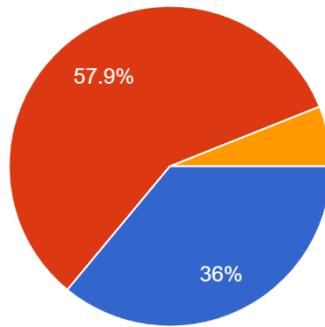
【重点目標②】互いに認め合える子ども



保護者・教職員アンケートでは肯定的評価が7割ですが、子どもアンケートでは9割に迫っています。学習でも日常生活でも友達とのコミュニケーションを積み重ねることで、「伝え合う」力を育ててまいります。

設
問
⑬

お子さんは、周囲の人が困っているときに、手助けになることができますか。
214 件の回答

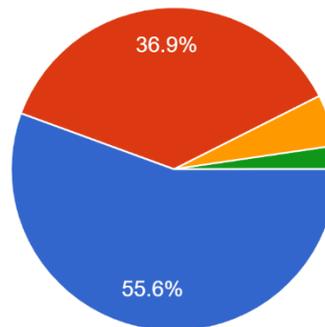


- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

肯定的評価が 93.9%と、昨年度の 91.9%から更に上昇しました。学校でも、困っているときに手助けしたり、優しい声をかけたりする児童の姿が多く見られます。

設
問
⑭

お子さんは、仲のよい友達がいる楽しく過ごしていますか。
214 件の回答

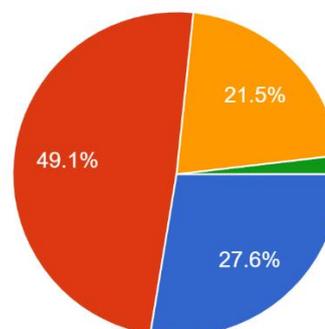


- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

児童アンケートでは 96.7%、保護者アンケートでも 92.5%の肯定的評価となりました。今後も「二小ちゃんアンケート」「教育相談週間」などを通して、児童や保護者の気持ちに寄り添っていきます。

設
問
⑮

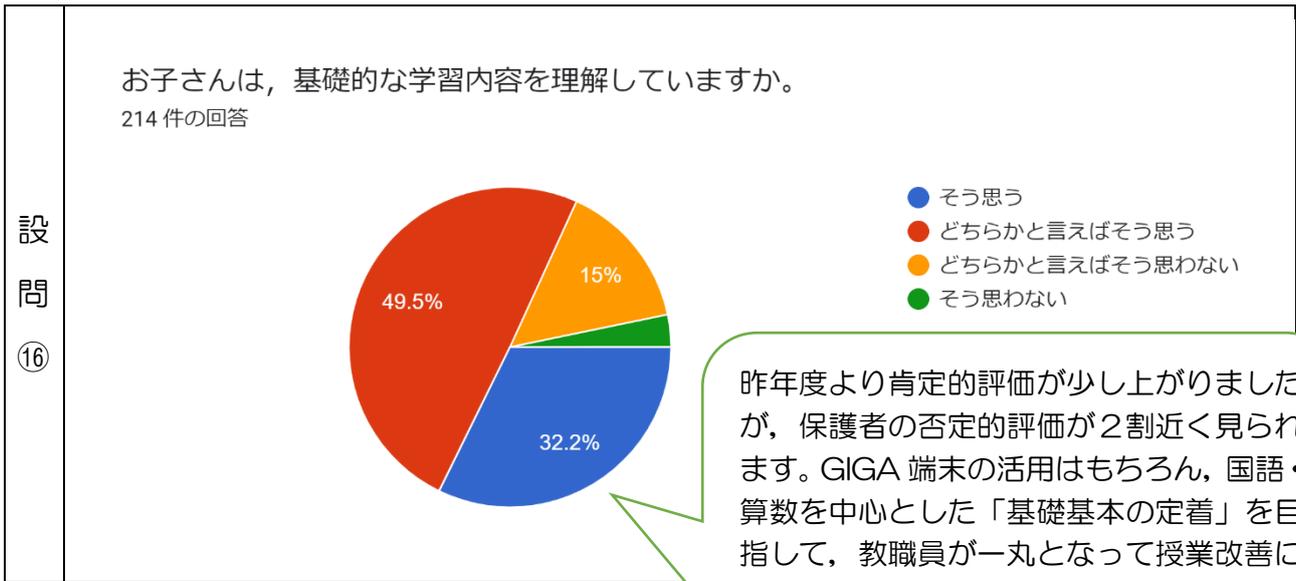
お子さんは、家族や地域の人、先生や友だちに自分から進んで挨拶ができますか。
214 件の回答



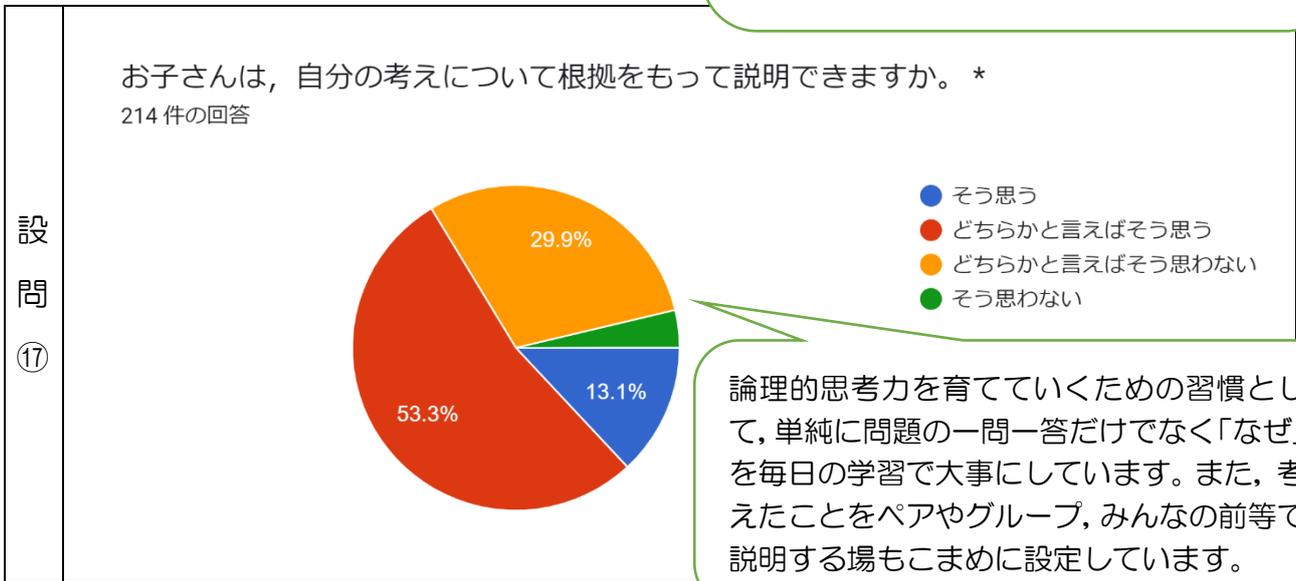
- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

児童アンケートでは 93.2%の肯定的評価でしたが、保護者アンケートでは 86.7%と、少し低い結果となりました。地域の方々の多くの支援が学校生活の支えになっていることを児童へ伝えていき、感謝の気持ちを育てていきます。

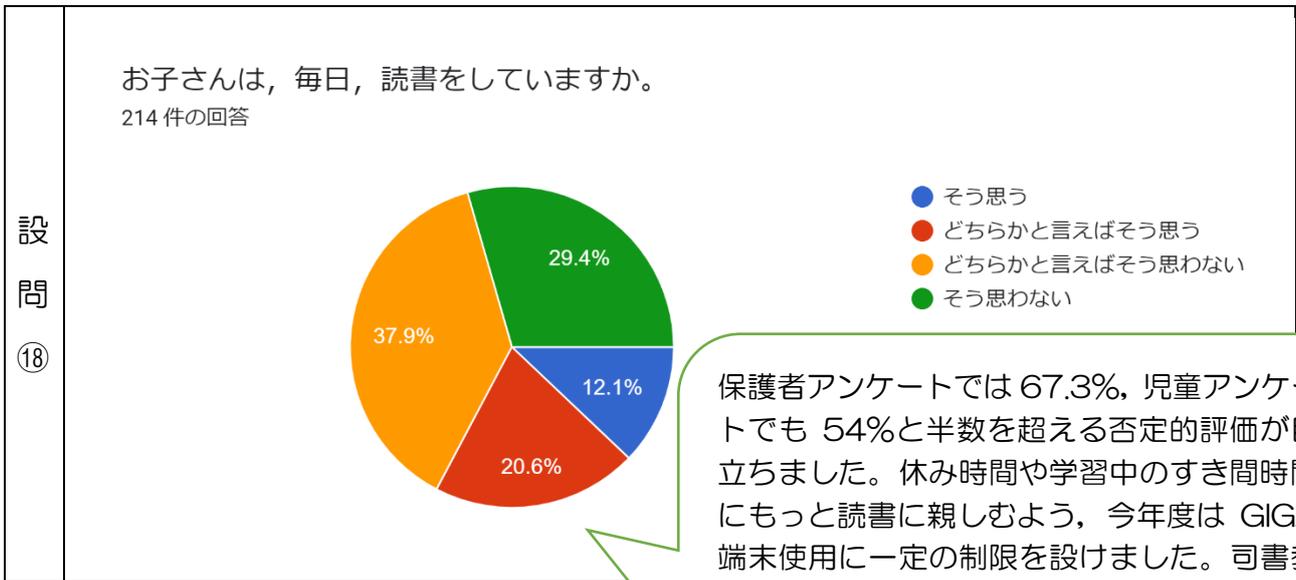
【重点目標③】 根拠をもって論理的に説明できる子ども



昨年度より肯定的評価が少し上がりましたが、保護者の否定的評価が2割近く見られます。GIGA 端末の活用はもちろん、国語・算数を中心とした「基礎基本の定着」を目指して、教職員が一丸となって授業改善に努めていきます。



論理的思考力を育てていくための習慣として、単純に問題の一問一答だけでなく「なぜ」を毎日の学習で大事にしています。また、考えたことをペアやグループ、みんなの前等で説明する場もこまめに設定しています。



保護者アンケートでは 67.3%，児童アンケートでも 54%と半数を超える否定的評価が目立ちました。休み時間や学習中のすき間時間にもっと読書に親しむよう、今年度は GIGA 端末使用に一定の制限を設けました。司書教諭・図書館指導員が中心となり、様々な取り組みで読書活動の充実を図っていきます。

設
問
⑱

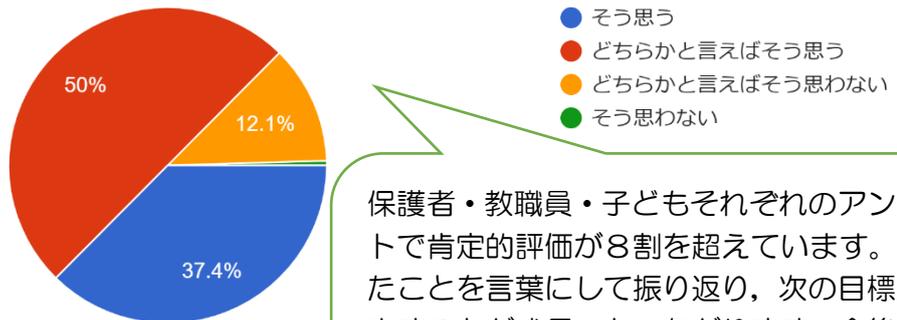
お子さんは、うなずきながら話を聞いたり、質問したりできますか。
214件の回答



保護者アンケートでは77.1%、子どもアンケートでは85.9%の肯定的評価となりました。共に昨年度よりも上昇しています。学習はもちろん、日常生活のコミュニケーションにおいても培われる要素であるため、上手な話の聞き方・質問の仕方を今後も指導していきます。

設
問
⑳

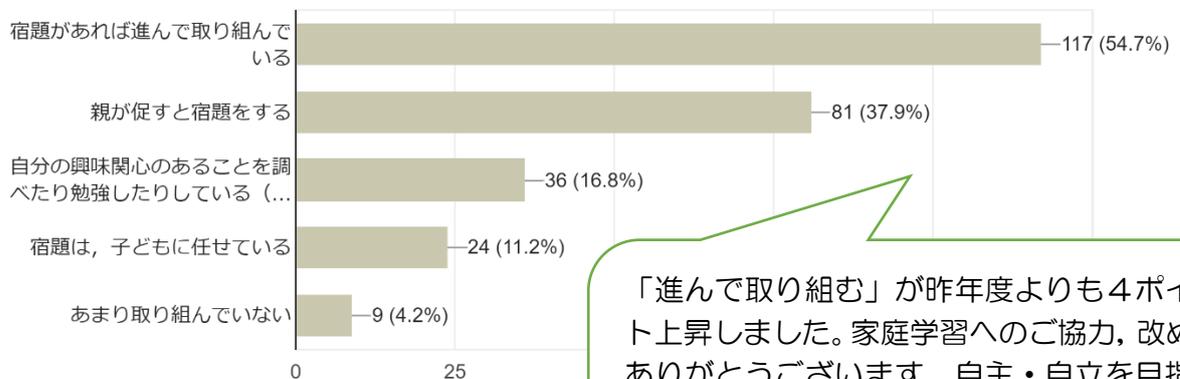
お子さんは、できるようになったことを自分の言葉で振り返ることができますか。
214件の回答



保護者・教職員・子どもそれぞれのアンケートで肯定的評価が8割を超えています。できたことを言葉にして振り返り、次の目標を見出すことが成長へとつながります。今後も振り返りを大事にして、児童の成長に寄り添っていきます。

設
問
㉑

お子さんの家庭学習の状況について近いものを選んでください。
214件の回答



「進んで取り組む」が昨年度よりも4ポイント上昇しました。家庭学習へのご協力、改めてありがとうございます。自主・自立を目指して、保護者の促しがなくても児童が進んで家庭学習に取り組むことができるよう、内容や量を考えながら進めていきます。

設問② 「学校に対して今後の改善案など、ご意見をお寄せください」について	
行事やイベント、課外活動が減り続けているように感じる。大きなイベントは難しいかもしれないが、授業の中だけでも、座学だけではない活動や時間を作ってほしい。	⇒今年度は運動会の一斉開催や、音楽的行事の再開、中学年での校外学習など、学校行事の充実を図りました。日々の学習でも、座学だけでなく探究的・創造的な活動も取り入れていきます。
暑い時期の運動会は児童、先生方、保護者ともにメリットがないので、やめた方が良くと思う。	⇒次年度の運動会は9月以外の時期で開催を計画しています。
高学年になり、算数に対して苦手意識が増したように感じる。先生や周りの友達に教えてもらうこともよくあるようなので、もっと支援体制を充実させてほしい。	⇒2～4年生には算数支援教員を、5・6年生の算数の授業には県の学習サポーターを配置して、きめ細やかな指導に努めています。また、児童が主体的に取り組むことのできるように、授業改善や学力調査分析の授業への活用等、教職員チームで注力しています。家庭でも、学習へのご協力を併せてよろしくお願ひします。
宿題を家でやってもわからないところがたくさんあり、授業について行けてないのではないかと不安に思う。	
G I G A端末が増えたこともあり、特に下の学年では教科書含めて荷物の負担が大きいことが気になる。(特に、学期はじめの道具箱や借りた本など)	⇒G I G A端末の Classroom は連絡帳を兼ねています。児童の荷物が重くならないように、持ち帰る必要のない教科書やノートは机に置いて帰るよう、声かけをしています。(学期はじめも荷物が重くならないよう、分けて持ってくるように声かけをしています)
始業式の荷物が多すぎると思う。少なくとも、図書の本は、後からの持参でいいと思う。	
学校に行けていないので、どのようにしたら行けるようになるか、または行かなくていい他の道を教えてほしい。	⇒お子さんが学校に対して前向きな気持ちになれるように、本校勤務のSC (スクールカウンセラー) との面談や風早中学校のSSW (スクールソーシャルワーカー) と相談する機会を設定することができますので、お知らせください。
今年度から始まった「毎年クラス替え」のメリットは何か？	⇒クラス替えによって、新しい人間関係を構築できます。お子さんによっては、試練となることもあります。試行錯誤して乗り越えていき、社会性や協調性を伸ばす機会にしたいと考えています。保護者の方々にも「チャンス」と捉えていただき、お子さんへの前向きな言葉かけをお願いします。
学校HPの行事予定が入力されていないのが気になります。いつも直前にならないと分からないことが多々あるので、HP内の行事予定を更新していただきたいです。	⇒「学校だより」のページに、年度はじめに配付する年間行事予定のPDFを閲覧できるようにしました。予定変更の場合は、毎月の学校だより・すくすくメール等でお知らせします。

※ご協力いただきありがとうございました。今後の学校運営に活かしてまいります。